



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**

Наименование программы	«Инфекционные болезни»
Вид программы (ПК, ПП)	ПП
Трудоёмкость программы	576 часов
Форма обучения	Очная
Специальность, по которой реализуется программа	«Инфекционные болезни»
Краткое описание программы	Программа разработана на основе клинических рекомендаций по специальности «Инфекционные болезни» и включает в себя клинический разбор больных, клинико-лабораторную дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний и (или) состояний и выбор терапии. В программе предусмотрены тренинги в симуляционном центре и стажировка
Контингент слушателей	Врачи
Требования к слушателям	Высшее образование — специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» или профессиональная переподготовка по специальности «Инфекционные болезни» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Терапия», «Фтизиатрия»
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	<b>Компетенции:</b> -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -готовность к ведению и лечению пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития инфекционных заболеваний и (или) состояний. В результате освоения программы обучающийся должен: <b>Знать:</b> -стандарты и клинические рекомендации (протоколы лечения) по специальности «Инфекционные болезни»; -этиологию, эпидемиологию и патогенез инфекционных заболеваний; -современные классификации, клиническую симптоматику инфекционных заболеваний; -методы диагностики инфекционных заболеваний Международной классификацией болезней; -симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях.

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и физикального обследования у пациентов и интерпретировать их;</li> <li>-разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях и их интерпретировать;</li> <li>-оценивать тяжесть состояния пациентов и проводить дифференциальную диагностику при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, а также нежелательных реакций лекарственных препаратов;</li> <li>-оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.</li> </ul> <p><b>Приобрести навыки:</b></p> <p>формулирование клинического диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. Структура и организация работы инфекционной службы.  Модуль 2. Эволюция инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Инфекционный процесс. Инфекционная заболеваемость. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.  Модуль 3. Природно-очаговые инфекции.  Модуль 4. Кишечные инфекции.  Модуль 5. Вирусные гепатиты.  Модуль 6. Инфекции дыхательных путей. Инфекционные экзантемы. Нейроинфекции.  Модуль 7. Трансмиссивные инфекции. ВИЧ-инфекция и СПИД-оппортунистические инфекции.  Модуль 8. Зоонозные инфекции. Гельминтозы.  Модуль 9. Особо опасные (карантинные) инфекции.  Модуль 10. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.  Модуль 11. Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным.  Итоговая аттестация (экзамен: тестовый контроль и собеседование для выявления практической подготовки обучающихся).</p>