



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	« Инновационные технологии диагностики и лечения в педиатрической практике »
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоемкость программы	144 часа
Форма обучения	Очная
Специальность, по которой реализуется программа	«Педиатрия»
Краткое описание программы	<p>Программа разработана с учетом профессионального стандарта врача-педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».</p> <p>Симуляционное обучение проводится на практическом занятии в седьмом модуле и длится 6 академических часов. Для отработки навыков на занятии с использованием симуляционных технологий применяют - полноразмерный робот – манекен ребенка 5-и лет для обучения навыкам расширенной педиатрической реанимации, манекен-тренажер Neonatal Resuscitation Baby /Laerdal Vtdical AS, медицинское оборудование: Отоскоп KAWA – Picolight (лампочный) – 3 шт. и компьютерное оборудование. Текущий контроль – сдача практических навыков.</p> <p>Цель: совершенствование трудовой функции при работе с детьми. Совершенствование профессиональных компетенций врачей-педиатров по актуальным вопросам педиатрии (первичной врачебной и специализированной), знакомство с новейшими достижениями в диагностике и лечении в различных разделах педиатрии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-педиатра на основе современных достижений медицины;-дать врачам-педиатрам междисциплинарный теоретический и практический курс современных знаний по инновационным технологиям диагностики и лечения в педиатрии;1. -овладение теоретическими основами и практическими навыками по инновационным методам оказания медицинской помощи в педиатрической практике. <p>Характеристика профессиональной деятельности врача-педиатра: врач-педиатр совершенствует компетенции следующего вида деятельности: врачебная практика в области педиатрии в области сохранения и укрепления здоровья детей</p>
Контингент слушателей	Врачи педиатры детских больниц и поликлиник
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по специальности «Педиатрия» для выпускников медицинских ВУЗов начиная с 2016 года, или специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело»,

	<p>«Педиатрия» с последующей подготовкой в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия» для выпускников ВУЗов до 2016 года, действующий сертификат специалиста по специальности «Педиатрия» и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Педиатрия», или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», занимающие должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами</p>
<p>Совершенствуемые компетенции, знания, умения, практический опыт</p>	<p>Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи. <p>В результате освоения программы обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стандарты оказания медицинской помощи детям; -клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи; -современные аспекты вскармливания детей первого года жизни; -современные аспекты питания детей раннего, дошкольного и школьного возраста; -организация и питание детей с различными заболеваниями и функциональными расстройствами; -особенности питания недоношенных детей; -патогенетическое обоснование лечебного питания при заболеваниях у детей; -этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение заболеваний органов дыхания у детей; -этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение болезней органов кровообращения, диффузных болезней соединительной ткани, ревматических заболеваний; -этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение болезней органов кровотока; -этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение болезней органов пищеварения и печени у детей; -этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение болезней мочевыводящей системы; -этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение болезней эндокринной системы; -профилактика инфекционных заболеваний у детей; -современные аспекты антибактериальной терапии; <ol style="list-style-type: none"> 1. -механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению в терапии заболеваний у детей; 2. -организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях

	<p>педиатрического профиля; -оформление медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить и интерпретировать результаты физикального обследования и нутритивного статуса у детей различного возраста; -интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; -обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; -разъяснять матерям пользу грудного вскармливания и правила введения прикорма детям первого года жизни в соответствии с клиническими рекомендациями; -разрабатывать план лечения болезней у детей и назначать медикаментозную терапию; -оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей; -заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составление плана и отчета своей работы; <p>1. -направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами и клиническими рекомендациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> -постановка диагноза; -разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания у детей; -назначение медикаментозной терапии и диетотерапии детям с учетом тяжести и клинической картины заболевания; -контроль выполнения средним медперсоналом врачебных назначений; -контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении.
Учебный план	<p>Модуль 1. Государственная программа охраны материнства и детства. Модуль 2. Новые направления в педиатрии – вызовы времени или пути продвижения вперед. Модуль 3. Питание здоровых и больных детей. Алиментарно-зависимые заболевания. Модуль 4. Ключевые точки внимания участкового педиатра по профилактике, диагностике и лечению заболеваний периода новорожденности. Модуль 5. Новые программные документы по диагностике лечению и профилактике болезней органов дыхания у детей. Модуль 6. Актуальные вопросы кардиологии детского возраста для педиатров. Модуль 7. Смежные вопросы педиатрической практики. Занятие в симуляционном классе – СЛР. Итоговая аттестация (зачет: Onlain тестирование, собеседование, решение ситуационных задач).</p>