



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

| | |
|---|---|
| Наименование программы | «Избранные вопросы детской психиатрии» |
| Вид программы (ПК, ПП) | ПК |
| Трудоемкость программы | 144 часа |
| Форма обучения | Очная (бюджет). Очно-заочная (внебюджет). |
| Специальность, по которой реализуется программа | «Психиатрия» |
| Краткое описание программы | Совершенствование профессиональных компетенций врача-психиатра в области диагностики и коррекции психических расстройств детского и подросткового возраста |
| Контингент слушателей | Психиатры |
| Требования к слушателям | Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» с последующей подготовкой в интернатуре/ординатуре по специальности «Психиатрия» для выпускников ВУЗов до 2016 года, действующий сертификат специалиста по специальности «Психиатрия» и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Психиатрия», или профессиональная переподготовка по специальности «Психиатрия» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Психиатрия», занимающий должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава, реализующих программы медицинского образования |
| Формируемые компетенции, знания, умения, навыки | <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психиатрической медицинской помощи;-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;-готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-клинической классификации расстройств; |

| | |
|--------------|--|
| | <p>-клинической картины, особенностей течения психических расстройств в детском и подростковом возрасте;</p> <p>-методов профилактики, лечения и реабилитации заболеваний;</p> <p>-законодательной базы, нормативной документации в области психического здоровья;</p> <p>-клинических рекомендаций и протоколов ведения больных.</p> <p>Умения:</p> <p>-сбор анамнеза у ребенка и его законного представителя;</p> <p>-описание клинической картины с учетом возраст-специфических особенностей; -оценка результатов лабораторных и психологических исследований;</p> <p>-установление диагноза, определение плана обследования и лечения.</p> <p>Навыки:</p> <p>-выделение в анамнезе патологических факторов развития заболевания;</p> <p>-описание психического статуса больного;</p> <p>-интерпретация результатов лабораторных и психологических исследований;</p> <p>-выписывание рецептов для лечения заболевания;</p> <p>-оформление медицинских документов;</p> <p>-установление диагноза;</p> <p>-дифференциальной диагностики;</p> <p>-ведение электронной документации.</p> |
| Учебный план | <p>Модуль 1. Психический онтогенез детского и подросткового возраста в норме и патологии.</p> <p>Модуль 2. Клинические возраст-специфические особенности формирования и проявления эндогенных, экзогенных, психогенных, экзогенно-органических психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Диагностика.</p> <p>Модуль 3. Биопсихосоциальная основа коррекции психических расстройств детского и подросткового возраста. Методы терапии.</p> <p>Модуль 4. Медико-педагогическая экспертиза психических расстройств детского и подросткового возраста. Реабилитация и профилактика психических расстройств детского и подросткового возраста.</p> <p>Итоговая аттестация (зачёт по практическим навыкам. Контрольное тестирование).</p> |