



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

### АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Диагностика и коррекция современных стресс-ассоциированных расстройств»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоёмкость программы	36 часов
Форма обучения	Очная
Специальность, по которой реализуется программа	«Психиатрия»
Краткое описание программы	Совершенствование профессиональных компетенций врачей-психиатров по диагностике и коррекции современных стресс-ассоциированных расстройств
Контингент слушателей	Психиатры
Требования к слушателям	Высшее образование - для выпускников медицинских вузов специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» с последующей подготовкой в интернатуре/ординатуре по специальности «Психиатрия», действующий сертификат специалиста по специальности «Психиатрия» и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Психиатрия», лица, имеющие профессиональную переподготовку по специальности «Психиатрия»
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	<p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-готовность к осуществлению диагностики психических расстройств и расстройств поведения;</li><li>-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-клиническая классификация, клиническая картина и биопсихосоциальные механизмы формирования стресс-ассоциированных расстройств;</li><li>-критерии диагностики стресс-ассоциированных расстройств;</li><li>-основные задачи терапии на различных этапах стресс-ассоциированных расстройств;</li><li>-показания и противопоказания для биологической и психосоциальной терапии.</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус пациента;</li><li>-определить основные мишени терапевтического воздействия при стресс-ассоциированных расстройствах.</li></ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;</li><li>-описать психический статус пациента;</li><li>-сформулировать диагностическое заключение;</li><li>-назначить и реализовать план коррекции психопатологического состояния при стресс-ассоциированных расстройствах.</li></ul>

Учебный план	<p>Модуль 1. Клиническая классификация, клиническая картина и биопсихосоциальные механизмы формирования стресс-ассоциированных расстройств. Критерии диагностики стресс-ассоциированных расстройств.</p> <p>Модуль 2. Основные задачи терапии на различных этапах стресс-ассоциированных расстройств. Показания и противопоказания для биологической и психосоциальной терапии.</p> <p>Итоговая аттестация (зачёт: тестовый контроль).</p>
--------------	--