



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Детская урология-андрология»
Вид программы (ПК, ПП)	ПП
Трудоёмкость программы	576 часов
Форма обучения	Очная
Специальность, по которой реализуется программа	«Детская урология-андрология»
Краткое описание программы	Целью подготовки обучающихся по программе является совершенствование профессиональных компетенций и трудовых функций врача по актуальным вопросам урологии-андрологии детского возраста
Контингент слушателей	Детские хирурги, урологи
Требования к слушателям	Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности «Детская урология-андрология» или профессиональная переподготовка по специальности «Детская урология-андрология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Детская хирургия», «Урология»
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">-способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний детского возраста;-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании детской урологической медицинской помощи;-способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения, прогрессирования и рецидивирования урологических заболеваний детского возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.-способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, медицинских организациях и их структурных подразделениях;-владение навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. <p>В результате освоения программы обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология»;-методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с урологическими заболеваниями;-методику осмотра пациентов с патологией мочеполовой системы;-современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями мочеполовой системы;-клинические проявления, критерии диагностики и дифференциальную

диагностику урологических заболеваний;
-принципы немедикаментозного и фармакологического лечения пациентов с урологическими заболеваниями;
-медицинские показания, противопоказания к назначению и технику проведения диагностических и лечебных манипуляций у пациентов с урологическими заболеваниями;
-этапы и технику оперативных вмешательств при заболеваниях, пороках развития и травматических повреждениях мочевыделительной и репродуктивной систем.

Уметь:

-проводить визуальный осмотр и физикальное обследование пациентов с урологическими заболеваниями, интерпретировать и анализировать полученные результаты;
-оценивать степень активности болезни и функциональное состояние пациентов с урологическими заболеваниями, интерпретировать и анализировать полученные результаты;
-обосновывать и планировать объем обследования, интерпретировать и анализировать результаты лабораторных, инструментальных и лучевых методов диагностики пациентов с урологическими заболеваниями;
-проводить дифференциальную диагностику урологических заболеваний, устанавливать диагноз в соответствии с МКБ-10;
-обосновывать показания к оперативному лечению.

Владеть навыками:

-определения симптомов и синдромов урологических заболеваний, проведения дифференциальной диагностики и формулирования диагноза;
-направления детей и подростков с урологическими заболеваниями на лабораторные, лучевые и инструментальные методы диагностики и интерпретации полученных результатов;
-разработки плана лечения детей с урологическими заболеваниями, назначения немедикаментозной терапии, лекарственных препаратов и медицинских изделий, оценка эффективности и безопасности терапии;
-проведения лечебных и диагностических манипуляций с пациентами с урологическими заболеваниями;
-выполнения оперативных вмешательств при наиболее распространенных уроandroлогических заболеваниях и пороках развития;
-определения медицинских показаний и противопоказаний, назначения и выполнения лечебных и диагностических манипуляций;
-формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, определять признаки временной и стойкой нетрудоспособности, определять показания для направления и оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов детского возраста с урологическими заболеваниями;
-направления и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы детей с урологическими заболеваниями;
-проведения работы по формированию здорового образа жизни, диспансерному наблюдению за детьми с патологией мочеполовой системы;
-заполнения медицинской документации, проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности детей с урологическими заболеваниями, использования персональных данных

	пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Учебный план	<p>Модуль 1. Проведение обследования пациентов в целях выявления урологических заболеваний детского возраста и установления диагноза.</p> <p>Модуль 2. Назначение и проведение лечения пациентам с урологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>Модуль 3. Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями мочеполовой системы, том числе при реализации индивидуальных программ ДДН.</p> <p>Модуль 4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями.</p> <p>Модуль 5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Модуль 6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Модуль 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Модуль 8. Стажировка.</p> <p>Итоговая аттестация (экзамен по выявлению теоретической и практической подготовки обучающихся).</p>