



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	" Детская оториноларингология "
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоёмкость программы	72 часа
Форма обучения	Очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Оториноларингология»
Краткое описание программы	Целью подготовки обучающихся по программе является совершенствование трудовых функций и профессиональных компетенций врача-оториноларинголога по оказанию неотложной и плановой помощи в области детской оториноларингологии. Подготовка оториноларингологов для самостоятельной работы в оториноларингологических хирургических отделениях детских больниц и поликлиник. Подготовка педиатров для самостоятельной работы с заболеваниями лор - органов в детской практике
Контингент слушателей	Врачи оториноларингологи
Требования к слушателям	Лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Врачи, осуществляющие врачебную практику по направлению врач-педиатр, имеющие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Оториноларингология», или профессиональная переподготовка по специальности «Оториноларингология», а также работники из числа профессорско-преподавательского состава, реализующих программы медицинского образования
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	Компетенции: -способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; -умение управлять коллективом, учитывая социальные и культурные различия; -применение социально-гигиенических методик для анализа здоровья детей и подростков; -планирование и решение задач профессионального и личностного развития; -проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни, ранняя диагностика заболеваний; -проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; -организация противоэпидемических мероприятий и защита населения в чрезвычайных ситуациях; -определение патологических состояний и заболеваний по международной классификации; -лечение пациентов, нуждающихся в детской оториноларингологической помощи; -оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и участие

в эвакуации;
-применение методов реабилитации и санаторно-курортного лечения.
-формирование мотивации у населения и пациентов для сохранения здоровья;
-применение принципов организации и управления в здравоохранении;
-участие в оценке качества медицинской помощи по медико-статистическим показателям;
-организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Знать:

-организацию работы кабинета врача-оториноларинголога и учетно-отчетную документацию;
-принципы врачебной этики, законодательство в здравоохранении и организацию отоларингологической помощи;
-основные научные направления в ЛОР-клинике, асептику и антисептику;
-факторы риска заболеваний и условия здорового образа жизни;
-методы исследования слуха;
-клиническую анатомию ЛОР-органов у детей;
-диагностику и лечение заболеваний ЛОР-органов у детей;
-планирование лечения и коррекцию синдромов при неотложной помощи;
-механизм действия лекарств, их показания и противопоказания;
-клинические проявления и лечение негнойных заболеваний уха;
-нормативные акты, касающиеся экспертизы и оформления документации;
-методики сбора анамнеза и показания к реанимации.

Уметь:

-провести эндоскопическое исследования ЛОР – органов;
-применять и контролировать современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при внезапных острых лор - заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Назначение и правильное использование обезболивающих, наркотических и психотропных препаратов соблюдение правил асептики и антисептики;
-удостоверять факт смерти пациента;
-уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное

обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и другое;

-готовить и направлять пациентов на комиссию по МСЭ. Правильно формулировать медицинское заключение, касающееся стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности больных;

-выявлять критические состояния, требующие проведения неотложных мероприятий. Владеть навыками и применять методы оказания экстренной помощи пациентам.

Приобрести навыки:

-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа у детей;

-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.

-применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа у детей с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;

-интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-применять при обследовании пациентов медицинские изделия;

-определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-разработка плана лечения лор-болезней;

	<ul style="list-style-type: none"> -определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; -определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения МСЭ; -назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами; -определение необходимости ухода за пациентом. Выдача временного листа нетрудоспособности, в том числе одному из членов семьи, фактически осуществляющему уход. Подготовка необходимой документации; -оценка состояния пациента. Своевременное выявление и оказание медицинской помощи как при острых состояниях, так и при обострении хронических процессов, угрожающих жизни больных.
Учебный план	<p>Модуль 1. Клиническая и топографическая анатомия уха. Клиническая физиология слуха. Анатомио - физиологические особенности у детей.</p> <p>Модуль 2. Клиническая ринология. Анатомио-физиологические особенности у детей.</p> <p>Модуль 3. Клиническая анатомия и патология глотки. Анатомио-физиологические особенности у детей.</p> <p>Модуль 4. Заболевания гортани и трахеи у детей. Травмы и опухоли ЛОР - органов.</p> <p>Итоговая аттестация (зачет: тестирование, сдача практических навыков, собеседование).</p>