



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**

Наименование программы	«Детская кардиология»
Вид программы (ПК, ПП)	ПП
Трудоемкость программы	576 часов
Форма обучения	Очная, стажировка
Специальность, по которой реализуется программа	«Детская кардиология»
Краткое описание программы	<p>Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 319 н.</p> <p><b>Цель:</b> освоение трудовых функций и профессиональных компетенций врача-детского кардиолога для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации по вопросам патологии и охраны здоровья детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-дать врачам междисциплинарный теоретический и практический курс современных знаний по вопросам детской кардиологии;</li><li>-обучить владению теоретическими основами и практическими навыками современных методов оказания специализированной медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</li><li>-овладеть трудовыми функциями с целью сохранения и укрепления здоровья детей в соответствии с профессиональным стандартом.</li></ul> <p><b>Характеристика профессиональной деятельности врача-детского кардиолога</b> врач-детский кардиолог совершенствует компетенции следующего вида деятельности: врачебная практика в области детской кардиологии, в области сохранения и укрепления здоровья детей с заболеваниями (состояниями) сердечно-сосудистой системы при оказании специализированной медицинской помощи</p>
Контингент слушателей	Врачи кардиологи и педиатры
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Кардиология» или «Педиатрия»
Формируемые компетенции, знания, умения, практический опыт	<p>Программа направлена на освоение следующих <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li><li>-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li><li>-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</li></ul>

-готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи;

-готовность к оказанию медицинской помощи при экстренных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

-готовность к формированию у пациентов и членов их семей мотиваций, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

В результате освоения программы обучающийся должен:

**Знать:**

-особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей с заболеваниями (состояниями) ССС;

-методику сбора и оценки анамнеза жизни, семейного анамнеза;

-методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте);

-методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия);

-методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожи. Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста больного и исходного состояния здоровья. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям разного возраста;

-план лечения болезней и состояний, алгоритм лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

-формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком с заболеваниями (состояниями) ССС по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья;

-правила получения добровольного информированного согласия

родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения;

-современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

-механизм действия лекарственных препаратов, используемых в детской кардиологии; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

-принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

**Уметь:**

-получать информацию об анамнезе жизни ребенка и анамнезе заболевания, наследственной предрасположенности к ССЗ;

-оценивать состояние и самочувствие больного, осматривать и оценивать кожу, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые оболочки, лимфатические узлы, органы и системы, определять массу тела и рост, индекс массы тела, оценивать физическое развитие;

-оценивать клиническую картину болезней и состояний ССС, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;

-обосновывать необходимость и объем лабораторного инструментального обследования. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования по возрастнополовым группам;

-обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию;

-пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача - детского кардиолога в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;

-разъяснять детям, родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни.

**Практический опыт:**

-сбор анамнеза жизни ребенка. Сбор анамнеза заболевания;

-оценка состояния и самочувствия больного;

-направление на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

-разработка плана лечения болезней. Назначение медикаментозной терапии. Оказание медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. Оценка

	эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с заболеваниями и состояниями сердечно-сосудистой системы.
Учебный план	<p>Модуль 1. Организационные основы оказания медицинской помощи детям с ССЗ, в том числе паллиативной.</p> <p>Модуль 2. Возрастные анатомо-физиологические особенности ССС у детей.</p> <p>Модуль 3. Методы диагностики заболеваний (состояний) сердечно-сосудистой системы у детей.</p> <p>Модуль 4. Болезни органов кровообращения у детей.</p> <p>Модуль 5. Неотложные состояния в детской кардиологии.</p> <p>Модуль 6. Клиническая фармакология в детской кардиологии.</p> <p>Модуль 7. Смежные дисциплины.</p> <p>Модуль 8. Стажировка. Реальная клиническая практика.</p> <p>Итоговая аттестация: (экзамен: Online тестирование, сдача практических навыков, собеседование).</p>