



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Гигиеническое воспитание»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоемкость программы	36 часа
Форма обучения	Очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Гигиеническое воспитание»
Краткое описание программы	Программа направлена на углубленное изучение теоретических знаний и овладение умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей по гигиене детей и подростков, проведению профилактических мероприятий на объектах, организации деятельности территориальных органов и учреждений Роспотребнадзора
Контингент слушателей	Врачи по гигиеническому воспитанию, врач-педиатр, средний медицинский персонал
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по специальности «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия» с последующей подготовкой в интернатуре/ординатуре, действующий сертификат специалиста по специальности «Гигиеническое воспитание», или профессиональная переподготовка по специальности «Гигиеническое воспитание». Среднее медицинское образование – специальность «Гигиеническое воспитание», «Гигиена и санитария». Работники из числа профессорско-преподавательского состава, реализующих программы медицинского образования. Работа в службе Роспотребнадзора и учреждениях здравоохранения. Среднее специальное образование
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	Компетенции: -абстрактно мыслить и анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку; -уметь управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. В результате освоения программы обучающийся должен: Знать: -законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, техническое регулирование и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; -предмет и основные задачи гигиены детей и подростков; -анатомо-физиологические особенности детского организма, периоды роста и развития детей и подростков, основы профилактики детских болезней; -системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения и факторы его формирования; -основы применения современных информационно-коммуникационных технологий; -принципы гигиенического изучения состояния здоровья и

профилактики заболеваемости населения (популяции);
-информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях.

Уметь:

-обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний;
-оценивать результаты стандартных методов исследования;
-организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
-определять группы повышенного риска заболевания;
-проводить работу по гигиеническому воспитанию среди населения и работников подконтрольных объектов;
-проводить профилактическое консультирование пациентов;
-формировать среди граждан мотивацию к здоровому образу жизни, давать рекомендации по коррекции факторов риска в образе жизни, поддержанию и укреплению здоровья;
-осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме и предотвращать возможные конфликтные ситуации;
-обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья;
-выбирать наиболее эффективные формы и средства гигиенического воспитания с учетом особенностей целевой группы.

Приобрести навыки:

-проектирования, реализации и оценки эффективности планов и программ гигиенического воспитания, мероприятий профилактической направленности (массовых профилактических акций, информационных кампаний в СМИ и т.п.) для любых категорий населения;
-взаимодействия с органами исполнительной власти РФ, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными объединениями, юридическими лицами при организации и проведении работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения;
-организации и осуществления гигиенического воспитания населения в различных формах;
-проведения индивидуального и группового профилактического консультирование пациентов и населения по коррекции факторов риска в образе жизни, поддержанию и укреплению здоровья;
-организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения;
-проведения обучения детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
-проведения санитарно-просветительной работы среди детей и подростков и их родителей (законных представителей).

Учебный план

Модуль 1. Основные составляющие образа жизни и их значение для здоровья.
Модуль 2. Формирование и внедрение системы гигиенического воспитания и обучения граждан.
Модуль 3. Профилактика наиболее распространенных инфекционных и

	<p>неинфекционных заболеваний.</p> <p>Модуль 4. Организация и управление деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих гигиеническое воспитание и обучение граждан.</p> <p>Модуль 5. Разработка и внедрение программ гигиенического воспитания (проектирование мероприятий по гигиеническому воспитанию).</p> <p>Итоговая аттестация (зачет: собеседование).</p>
--	---