



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

| | |
|---|---|
| Наименование программы | «Гигиена и санитария» |
| Вид программы (ПК, ПП) | ПК |
| Трудоёмкость программы | 144 часа |
| Форма обучения | Очно-заочная |
| Специальность, по которой реализуется программа | «Гигиена и санитария» |
| Краткое описание программы | Программа направлена на совершенствование компетенций специалистов, необходимых для профессиональной деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, среды обитания человека, сохранения и улучшения его здоровья, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации |
| Контингент слушателей | Помощник врача: по гигиене детей и подростков, по гигиене питания, по гигиене труда, по гигиеническому воспитанию, по коммунальной гигиене, по общей гигиене, по радиационной гигиене |
| Требования к слушателям | Среднее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело», действующий сертификат специалиста по специальности «Гигиена и санитария», занимаемая должность в соответствии с нормативно-правовыми документами, работа в службе Роспотребнадзора |
| Формируемые компетенции, знания, умения, навыки | <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.-Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, промышленных объектов, организаций пищевой промышленности, организаций торговли, общественного питания, образовательно-воспитательных организаций.-Участвовать в проведении исследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.-Предмет и основные задачи коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков, гигиены питания, гигиены труда, радиационной гигиены.-Организационные и правовые основы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.-Методы контроля за соблюдением санитарных правил, норм и гигиенических нормативов. |

| | |
|--------------|--|
| | <p style="text-align: center;">Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения. -Оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции. -Производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы. -Участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, производственной среды, продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд; сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания). -Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований образовательных учреждений, промышленных объектов, коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования). -Проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан. -Принимать участие в гигиеническом обучении и воспитании граждан на объектах контроля гигиены питания. <p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение гигиенических, противоэпидемических, медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. -Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности. -Оценка и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания. |
| Учебный план | <p>Модуль 1. Организационные и правовые основы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</p> <p>Модуль 2. Вопросы гигиены труда.</p> <p>Модуль 3. Вопросы коммунальной гигиены.</p> <p>Модуль 4. Вопросы гигиены питания.</p> <p>Модуль 5. Вопросы гигиены детей и подростков.</p> <p>Модуль 6. Вопросы токсикологии.</p> <p>Модуль 7. Вопросы эпидемиологии.</p> <p>Модуль 8. Вопросы лабораторной деятельности.</p> <p>Модуль 9. Актуальные вопросы радиационной гигиены.</p> <p>Итоговая аттестация (зачёт: тестовый контроль, решение ситуационных задач и собеседование по билету).</p> |