



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**

Наименование программы	«Гериатрия»
Вид программы (ПК, ПП)	ПП
Трудоемкость программы	576 часов
Форма обучения	Очная
Специальность, по которой реализуется программа	«Гериатрия»
Краткое описание программы	Врач-гериатр получает компетенции следующего вида деятельности: врачебная практика в области гериатрии в области сохранения и укрепления здоровья лиц пожилого и старческого возраста. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности "Гериатрия»
Контингент слушателей	Врачи
Требования к слушателям	Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности «Гериатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Гериатрия» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Кардиология», «Общая врачебная практика» (семейная медицина), «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Эндокринология»
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	<b>Компетенции:</b> -способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; -способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -готовность к ведению медицинской документации; -готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, их комбинаций при решении профессиональных задач; -способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; -способность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; -готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; -готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; -способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; -готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности,

участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

- готовность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;
- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

**Знания:**

- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у пожилых и престарелых пациентов;
- методика сбора и оценки анамнеза у больных, их родственников и/или лиц, осуществляющих уход;
- методика оценки состояния и самочувствия, исследования по системам органов;
- этиология и патогенез болезней и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста,
- особенности клинической симптоматики болезней и состояний с учетом возраста (пожилой, старческий, долгожительство) и исходного состояния здоровья;
- особенности назначения и коррекции терапии с учетом возраста (пожилой, старческий, долгожительство), диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- порядки оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила здорового образа жизни, допустимые физические нагрузки для каждого возраста (пожилой, старческий, долгожительство);
- основы правильного питания в пожилом и старческом возрасте;
- формы и методы санитарно-просветительской работы среди лиц пожилого и старческого возраста, их родственников и/или лиц, осуществляющих уход;
- вопросы патронажа пожилых и престарелых пациентов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе и/или паллиативной медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением с учетом возраста пациента.

**Умения:**

- проводить диагностику, оценивать клиническое течение заболеваний у пожилых и престарелых лиц;
- собирать анамнез у пожилых и престарелых больных, их родственников и/или лиц, осуществляющих уход;
- оценивать состояние, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста и исходного состояния здоровья;
- применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- получать добровольное информированное согласие у больных или у их законных представителей на проведение обследования и лечения;

	<p>-назначать медикаментозную терапию болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-проводить мероприятия оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-разъяснять лицам пожилого и старческого возраста правила здорового образа жизни, допустимые физические нагрузки для каждого возраста (пожилой, старческий, долгожительство), основы правильного питания в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>-обучать родственников и/или лиц, осуществляющих уход, вопросам патронажа за пожилыми и престарелыми пациентами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе и/или паллиативной медицинской помощи</p> <p style="text-align: center;"><b>Навыки:</b></p> <p>-сбора анамнеза у пожилых и престарелых пациентов, их родственников и/или лиц, осуществляющих уход;</p> <p>-оценки состояния и самочувствия;</p> <p>-оценки клинической картины болезней, в том числе состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>-дифференциального диагноза и формулировки клинического диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения;</p> <p>-назначать медикаментозную терапию;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста пациента (пожилой, старческий, долгожительство);</p> <p>-формировать у лиц пожилого и старческого возраста, их родственников и/или лиц, осуществляющих уход (законных представителей), элементы здорового образа жизни и позитивного отношения к жизни.</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза.</p> <p>Модуль 2. Особенности болезней органов кровообращения в гериатрической практике.</p> <p>Модуль 3. Особенности болезней органов дыхания в гериатрической практике.</p> <p>Модуль 4. Особенности болезней органов пищеварения в гериатрической практике.</p> <p>Модуль 5. Особенности болезней почек в гериатрической практике.</p> <p>Модуль 6. Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>Модуль 7. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Модуль 8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике. Санитарно-просветительская работа по формированию</p>

	<p>здорового образа жизни среди пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников (законных представителей) и/или лиц, осуществляющих уход.</p> <p>Модуль 9. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации. Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении врача-гериатра.</p> <p>Модуль 10. Оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при экстренных ситуациях.</p> <p>Итоговая аттестация (экзамен: итоговое тестирование, выполнение навыков в симуляционном центре и решение ситуационных задач).</p>
--	---