



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Вопросы подростковой педиатрии»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоемкость программы	144 часа
Форма обучения	Очная
Специальность, по которой реализуется программа	«Педиатрия»
Краткое описание программы	<p>Программа разработана с учетом профессионального стандарта врача-педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».</p> <p>Цель: совершенствование трудовой функции при работе с детьми, совершенствование профессиональных компетенций врачей-педиатров по вопросам патологии и охраны здоровья детей подросткового возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-педиатра на основе современных достижений медицины;-дать врачам-педиатрам междисциплинарный теоретический и практический курс современных знаний по вопросам подростковой педиатрии;-овладение теоретическими основами и практическими навыками современных методов оказания помощи детям подросткового возраста. <p>Характеристика профессиональной деятельности врача-педиатра: врач-педиатр совершенствует компетенции следующего вида деятельности: врачебная практика в области педиатрии, в области сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Требования к планируемым результатам обучения: педиатр будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту врач-педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»</p>
Контингент слушателей	Врачи педиатры детских больниц и поликлиник
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по специальности «Педиатрия» для выпускников медицинских ВУЗов начиная с 2016 года, или специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» с последующей подготовкой в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия» для выпускников ВУЗов до 2016 года, действующий сертификат специалиста по специальности «Педиатрия» и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Педиатрия», или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии послевузовского профессионального

	образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», занимающие должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами
Совершенствуемые компетенции, знания, умения, практический опыт	<p>Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:</p> <p>Г</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи. <p>П Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей подросткового возраста; -методику сбора и оценки анамнеза жизни; -методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); -методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); -методику получения оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и Диаскин-теста; -методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожи. Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста больного и исходного состояния здоровья. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям подросткового возраста; -план лечения болезней и состояний, алгоритм лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; -принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста и состояния здоровья; ---медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья.

Уметь:

- получать информацию об анамнезе жизни подростка и анамнезе заболевания, информацию о поствакцинальных осложнениях, о результатах реакции Манту и Диаскин-теста;
- оценивать состояние и самочувствие больного, осматривать и оценивать кожу, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые оболочки, лимфатические узлы, органы и системы, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития подростков, определять массу тела и рост, индекс массы тела детей различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие;
- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного инструментального обследования. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования по возрастнополовым группам;
- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию;
- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;
- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний с учетом возраста, состояния здоровья детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни;
- правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения;
- современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический опыт:

- сбор анамнеза жизни подростка. Сбор анамнеза заболевания.
- оценка состояния и самочувствия больного;
- направление на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской

	<p>помощи;</p> <p>-оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>-разработка плана лечения болезней. Назначение медикаментозной терапии. Оказание медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. Организационные основы охраны здоровья подростков.</p> <p>Модуль 2. Клиническая практика в подростковой педиатрии.</p> <p>Итоговая аттестация (зачет: On-line тестирование, собеседование по ситуационным задачам).</p>