



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Вопросы гериатрии»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоемкость программы	144 часа
Форма обучения	Очная
Специальность, по которой реализуется программа	«Гериатрия»
Краткое описание программы	Врач-гериатр получает компетенции следующего вида деятельности: врачебная практика в области гериатрии, в области сохранения и укрепления здоровья лиц пожилого и старческого возраста. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности "Гериатрия»
Контингент слушателей	Врачи-гериатры
Требования к слушателям	Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности «Гериатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Гериатрия» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Кардиология», «Общая врачебная практика» (семейная медицина), «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Эндокринология»
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	Компетенции: -способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; -способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -готовность к ведению медицинской документации; -готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, их комбинаций при решении профессиональных задач; -способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; -способность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; -готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; -готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; -способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; -готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности,

участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

- готовность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;
- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Знания:

- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у пожилых и престарелых пациентов;
- методика сбора и оценки анамнеза у больных, их родственников и/или лиц, осуществляющих уход;
- методика оценки состояния и самочувствия, исследования по системам органов;
- этиология и патогенез болезней и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста;
- особенности клинической симптоматики болезней и состояний с учетом возраста (пожилой, старческий, долгожительство) и исходного состояния здоровья;
- особенности назначения и коррекции терапии с учетом возраста (пожилой, старческий, долгожительство), диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- порядки оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила здорового образа жизни, допустимые физические нагрузки для каждого возраста (пожилой, старческий, долгожительство);
- основы правильного питания в пожилом и старческом возрасте;
- формы и методы санитарно-просветительской работы среди лиц пожилого и старческого возраста, их родственников и/или лиц, осуществляющих уход;
- вопросы патронажа пожилых и престарелых пациентов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе и/или паллиативной медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением с учетом возраста пациента.

Умения:

- проводить диагностику, оценивать клиническое течение заболеваний у пожилых и престарелых лиц;
- собирать анамнез у пожилых и престарелых больных, их родственников и/или лиц, осуществляющих уход;
- оценивать состояние, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста и исходного состояния здоровья;
- применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- получать добровольное информированное согласие у больных или у законных представителей на проведение обследования и лечения;

	<p>-назначать медикаментозную терапию болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-проводить мероприятия оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-разъяснять лицам пожилого и старческого возраста правила здорового образа жизни, допустимые физические нагрузки для каждого возраста (пожилой, старческий, долгожительство), основы правильного питания в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>-обучать родственников и/или лиц, осуществляющих уход, вопросам патронажа за пожилыми и престарелыми пациентами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе и/или паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Навыки:</p> <p>-сбора анамнеза у пожилых и престарелых пациентов, их родственников и/или лиц, осуществляющих уход;</p> <p>-оценки состояния и самочувствия;</p> <p>-оценки клинической картины болезней, в том числе состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>-дифференциального диагноза и формулировки клинического диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>-разрабатывать план лечения;</p> <p>-назначать медикаментозную терапию;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста пациента (пожилой, старческий, долгожительство);</p> <p>-формировать у лиц пожилого и старческого возраста, их родственников и/или лиц, осуществляющих уход (законных представителей), элементы здорового образа жизни и позитивного отношения к жизни.</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. Коморбидный пациент. Гериатрические синдромы. Антропометрия.</p> <p>Модуль 2. Падения и переломы у пожилых. Остеопороз, как главный фактор риска. Критерии диагностики, лечение и профилактика.</p> <p>Модуль 3. Анемии и лейкозы в практике терапевта. Проблемы диагностики и лечения, профилактика.</p> <p>Модуль 4. Заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта у пожилых и долгожителей.</p> <p>Модуль 5. Артериальная гипертензия у пожилых и долгожителей. Гипотиреоз: маски у пожилых.</p> <p>Модуль 6. Заболевания нижних отделов желудочно-кишечного тракта у пожилых и долгожителей. Особенности питания пожилых и долгожителей.</p> <p>Модуль 7. Хроническая боль у пациентов старших возрастных групп.</p> <p>Модуль 8. Оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при экстренных ситуациях.</p> <p>Итоговая аттестация (зачёт: тестовый контроль и решение ситуационных</p>

задач).