



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Артериальная гипертензия у детей и подростков»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоемкость программы	36 часов
Форма обучения	Очная
Специальность, по которой реализуется программа	«Детская кардиология»
Краткое описание программы	<p>Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 319 н.</p> <p>Цель: подготовка врачей по вопросам патологии и охраны здоровья детей при артериальной гипертензии (АГ) различного генеза и закрепления профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-детский кардиолог».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-в соответствии с трудовыми функциями (функциональной картой вида профессиональной деятельности), входящими в профессиональный стандарт «Врач-детский кардиолог», дать слушателям теоретический курс современных знаний по вопросам артериальной гипертензии у детей и подростков;-сформировать представление о современных подходах к лечению, диспансерному наблюдению и реабилитации детей с артериальной гипертензией различного генеза;-овладение теоретическими основами и практическими навыками современных методов оказания специализированной, в том числе неотложной помощи детям при артериальной гипертензии различного генеза. <p>Характеристика профессиональной деятельности врача-детского кардиолога: врач-детский кардиолог совершенствует компетенции следующего вида деятельности: врачебная практика в области детской кардиологии, в области сохранения и укрепления здоровья детей с артериальной гипертензией.</p> <p>Требования к планируемым результатам обучения: программа, обеспечена учебными модулями. Врач - детский кардиолог будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности в рамках профессионального стандарта с учетом профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 319 н</p>
Контингент слушателей	Врачи детские кардиологи детских больниц и поликлиник
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Детская кардиология» или высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и профессиональная переподготовка по специальности «Детская кардиология» при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по специальности

	<p>«Кардиология», «Педиатрия»; или при получении высшего образования после 1 января 2016 года - специалитет по специальности «Педиатрия», по основной образовательной программе, в соответствии с ФГОС ВО и освоение программы ординатуры по специальности «Детская кардиология» в части, отвечающей профессиональным компетенциям, соответствующим обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта «Врач - детский кардиолог», занимающие должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами</p>
<p>Совершенствуемые компетенции, знания, умения, практический опыт</p>	<p>Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи; -готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; -готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p>В результате освоения программы обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности диагностики и клинического течения артериальной гипертензии у детей и подростков; -методику сбора и оценки анамнеза жизни, семейного анамнеза; -методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); -методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); -методику оценки состояния и самочувствия ребенка, с учетом возраста больного и исходного состояния здоровья. Клиническую картину состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; -формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком с артериальной гипертензией по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья; -правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; -современные методы медикаментозной терапии артериальной гипертензии различного генеза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

-механизм действия лекарственных препаратов, используемых в терапии артериальной гипертензии различного генеза; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

-принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при гипертоническом кризе в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь:

-получать информацию об анамнезе жизни ребенка и анамнезе заболевания, наследственной предрасположенности к ССЗ;

-оценивать состояние и самочувствие больного, осматривать и оценивать кожу, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые оболочки, лимфатические узлы, органы и системы, определять массу тела и рост, индекс массы тела, оценивать физическое развитие;

-дифференцировать клиническую картину осложненного и неосложненного гипертонического криза, требующих оказания экстренной, либо неотложной помощи;

-обосновывать необходимость и объем лабораторного инструментального обследования при артериальной гипертензии различного генеза. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования по возрастно-половым группам;

-обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, на плановую и экстренную госпитализацию;

-пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача - детского кардиолога в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;

-разъяснять детям, родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни.

Практический опыт:

-сбор анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания;

-оценка состояния и самочувствия больного;

-направление на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-оценка клинической картины болезни, выявление состояний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;

-проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

-разработка плана лечения при артериальной гипертензии различного генеза. Назначение медикаментозной терапии. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной и медикаментозной антигипертензивной терапии у детей с артериальной гипертензией.

Учебный план

Модуль 1. Теоретические основы анатомии (АФО) ССС, нормальной и патологической физиологии регуляции АД у детей.
Модуль 2. Эссенциальная АГ у детей и подростков.
Модуль 3. Вторичная (симптоматическая) АГ у детей и подростков.
Модуль 4. Лечение АГ различного генеза.

	<p>Модуль 5. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Диспансерное наблюдение детей и подростков с АГ. Модуль 6. Нарушения липидного обмена у детей и подростков с АГ. Итоговая аттестация: (зачет: Online тестирование, собеседование по ситуационной задаче).</p>
--	---