



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Аллергия у детей: мифы и современная реальность»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоемкость программы	36 часов
Форма обучения	Очная
Специальность, по которой реализуется программа	«Педиатрия»
Краткое описание программы	<p>Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н и с учетом профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 138н.</p> <p>Цель: подготовка врачей по вопросам патологии и охраны здоровья детей с аллергическими заболеваниями и совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-соответствии с трудовыми функциями (функциональной картой вида профессиональной деятельности), входящими в профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», дать слушателям теоретический курс современных знаний по вопросам аллергологии у детей;-сформировать представление о современных подходах к лечению, диспансерному наблюдению и реабилитации детей с аллергическими заболеваниями различного генеза;-овладение теоретическими основами и практическими навыками современных методов оказания специализированной, в том числе неотложной помощи детям при аллергических состояниях различного генеза. <p>Характеристика профессиональной деятельности врача-педиатра: врач-педиатр совершенствует компетенции следующего вида деятельности: врачебная практика в области детской аллергологии, в области сохранения и укрепления здоровья детей с аллергическими заболеваниями различного генеза при оказании специализированной медицинской помощи.</p> <p>Требования к планируемым результатам обучения: программа, обеспечена учебными модулями. Врач – педиатр будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности в рамках профессионального стандарта «Врач –педиатр участковый» от 27 марта 2017 г. № 306н с учетом профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 319н</p>
Контингент слушателей	Врачи педиатры, аллергологии иммунологи детских больниц и поликлиник
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по специальности «Педиатрия» для

	<p>выпускников медицинских ВУЗов начиная с 2016 года, или специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» с последующей подготовкой в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия» для выпускников ВУЗов до 2016 года, действующий сертификат специалиста по специальности «Педиатрия» и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Педиатрия», или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», занимающие должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами</p>
<p>Совершенствуемые компетенции, знания, умения, практический опыт</p>	<p>Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании аллергологической медицинской помощи; -готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; -готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p>В результате освоения программы обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности диагностики и клинического течения аллергических заболеваний у детей; -методику сбора и оценки анамнеза жизни, семейного анамнеза; -методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); -методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); -методику оценки состояния и самочувствия ребенка, с учетом возраста больного и исходного состояния здоровья. Клиническую картину состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; -формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком с аллергическими заболеваниями по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья; -правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; -современные методы медикаментозной терапии аллергических заболеваний различного генеза в соответствии с действующими

клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- механизм действия лекарственных препаратов, используемых в терапии аллергических заболеваний различного генеза; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при анафилаксии/анафилактическом шоке, обострении бронхиальной астмы, ангио-отёке и крапивнице в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Уметь:

- получать информацию об анамнезе жизни ребенка и анамнезе заболевания, наследственной предрасположенности к аллергическим заболеваниям;
- оценивать состояние и самочувствие больного, осматривать и оценивать кожу, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые оболочки, лимфатические узлы, органы и системы, определять массу тела и рост, индекс массы тела, оценивать физическое развитие;
- дифференцировать клиническую картину осложненного и неосложненного течения аллергических заболеваний, требующих оказания экстренной, либо неотложной помощи;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при аллергических заболеваниях различного генеза. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования по возрастным группам;
- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, на плановую и экстренную госпитализацию;
- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача – педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;
- разъяснять детям, родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком с аллергическими заболеваниями, элементы и правила формирования здорового образа жизни.

Практический опыт:

- сбор анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания;
- оценка состояния и самочувствия больного;
- направление на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценка клинической картины болезни, выявление состояний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- назначение медикаментозной терапии при аллергических заболеваниях. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной и медикаментозной терапии.

Учебный план

Модуль 1. Вопросы общей иммунологии: центральные и

периферические органы иммунной системы; основные клетки иммунной системы; аллергены; антитела; типы аллергических реакций; методы диагностики. Наиболее часто встречающиеся врождённые ошибки иммунитета у детей.

Модуль 2. Пищевая аллергия у детей: IgE-зависимая, не-IgE-зависимая и смешанная пищевая аллергия; эпидемиология пищевой аллергии, наиболее распространенные пищевые аллергены у детей; патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение. Пищевая анафилаксия/анафилактический шок.

Модуль 3. Частые поражения кожи при аллергии у детей: атопический дерматит, крапивница и ангиоотёк: патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение. Неотложная терапия.

Модуль 4. Респираторная аллергия у детей: аллергический ринит, атопическая бронхиальная астма у детей: этиология, клиника, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Неотложная терапия бронхиальной астмы.

Модуль 5. Первичная и вторичная профилактика аллергии у детей: выделение «групп риска» по аллергическим заболеваниям; роль грудного вскармливания; диспансерное наблюдение детей с аллергическими заболеваниями; образовательные программы для детей с аллергией и их родителей; принципы иммунопрофилактики детей с аллергическими заболеваниями.

Модуль 6. Частные вопросы детской аллергологии: аллергические заболевания глаз у детей; аллергические заболевания уха; строфулюс; аллергический дерматит; контактный аллергический дерматит.

Итоговая аттестация (зачет: On-line тестирование, решение ситуационных задач).