



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Актуальные проблемы химии в медицине и фармации»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоёмкость программы	36 часов
Форма обучения	Заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Химия»
Краткое описание программы	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций и трудовых функций химика, преподавателей химии ВУЗа, работающих со студентами нехимических специальностей, преподавателей химии в учреждениях среднего и среднего-специального образования, работников медицинских и фармацевтических учреждений
Контингент слушателей	Высшее химическое, медицинское, фармацевтическое и техническое образование: преподаватели химии вузов и колледжей, работающие со студентами нехимических специальностей; учителя школ; медицинские сотрудники и работники фармацевтической отрасли
Требования к слушателям	Лица с высшим химическим, медицинским, высшим фармацевтическим и биологическим образованием
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	<p>Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">-способность проводить научные исследования по сформулированной тематике и получать новые научные и прикладные результаты;-владение навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований;-готовность планировать деятельность сотрудников, принимать решения и брать на себя ответственность за их реализацию;-владение методами отбора материала, проведения теоретических и практических занятий по тематике программы. <p>В результате освоения программы обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку и модернизацию образовательных программ высшего образования и учебно-методических материалов, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;-порядок разработки и модернизации образовательных программ высшего образования и учебно-методических материалов;-порядок и технологии разработки образовательных программ с учётом совмещения учебных занятий с научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью;-современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам,

	<p>дисциплинам (модулям);</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования научного и научно-публицистического стиля для оформления документации; -возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с учётом требований законодательства, образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, возможности освоения программы на основе индивидуализации её содержания, современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения, санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся; -оформлять документацию с учётом требований научного и научно-публицистического стиля; -использовать информационно-коммуникационные технологии для ведения документации. <p>Приобрести навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка и модернизация рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или образовательных программ, содержащих результаты научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности для обеспечения реализации деятельности структурного подразделения; -разработка и модернизация учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям), совмещенных с научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью; -разработка и модернизация учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), совмещенных с научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью, программ практик; -ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); -оказание методической помощи ассистентам, преподавателям и старшим преподавателям в овладении педагогическим мастерством и профессиональными навыками.
Учебный план	<p>Модуль 1. Гомогенные равновесия в растворах. Модуль 2. Гетерогенные равновесия в растворах. Итоговая аттестация (зачёт: итоговое тестирование и собеседование по билетам).</p>