



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**

Наименование программы	«Актуальные вопросы урологии-андрологии детского возраста»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоёмкость программы	144 часа
Форма обучения	Очная и очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Детская урология-андрология»
Краткое описание программы	Целью подготовки обучающихся по программе является совершенствование профессиональных компетенций и трудовых функций врача по актуальным вопросам урологии-андрологии детского возраста
Контингент слушателей	Детские урологи-андрологи
Требования к слушателям	Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности «Детская урология-андрология» или профессиональная переподготовка по специальности «Детская урология-андрология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Детская хирургия», «Урология»
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	<p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний детского возраста;</li><li>-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании детской урологической медицинской помощи;</li><li>-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</li></ul> <p>В результате освоения программы обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи по профилю «детская урология- андрология»;</li><li>-методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с урологическими заболеваниями;</li><li>-методику осмотра детей с патологией мочеполовой системы;</li><li>-современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями мочеполовой системы;</li><li>-клинические проявления, критерии диагностики и дифференциальную диагностику урологических заболеваний;</li><li>-принципы немедикаментозного и фармакологического лечения пациентов с урологическими и андрологическими заболеваниями, рекомендации по динамическому наблюдению и по профилактике побочных явлений;</li><li>-медицинские показания, противопоказания к назначению и технику проведения диагностических и лечебных манипуляций у детей уроандрологического профиля.</li></ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить визуальный осмотр и физикальное обследование детей уроандрологического профиля, интерпретировать и анализировать полученные результаты;</li> <li>-оценивать степень активности болезни и функциональное состояние мочеполовой системы;</li> <li>-обосновывать и планировать объем обследования, интерпретировать и анализировать результаты лабораторных, инструментальных и лучевых методов диагностики детей уроандрологического профиля;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику пороков развития и заболеваний мочевыделительной и половой системы, устанавливать диагноз в соответствии с МКБ-10.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определения симптомов и синдромов пороков развития и заболеваний мочевыделительной и половой системы, проведения дифференциальной диагностики и формулирования диагноза;</li> <li>-направления детей и подростков с пороками развития и заболеваниями мочевыделительной и половой системы на лабораторные, лучевые и инструментальные методы диагностики и интерпретации полученных результатов;</li> <li>-разработки плана лечения детей уроандрологического профиля, назначать немедикаментозную терапию, лекарственные препараты и медицинские изделия, оценивать эффективность и безопасность терапии;</li> <li>-проведения лечебных и диагностических манипуляций уроандрологического профиля;</li> <li>-определения медицинских показаний и противопоказаний, назначения и выполнения лечебных и диагностических манипуляций;</li> <li>-формулировки медицинского заключения по результатам медицинских экспертиз, определять признаки временной и стойкой нетрудоспособности, определять показания для направления на медико-социальную экспертизу пациентов детского возраста уроандрологического профиля;</li> <li>-оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы детей с урологическими заболеваниями;</li> <li>-проведения работы по формированию здорового образа жизни, диспансерному наблюдению за детьми с патологией мочеполовой системы;</li> <li>-заполнения медицинской документацию, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности детей с урологическими заболеваниями, использовать персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul>
Учебный план	<p>Модуль 1. Клиническая анатомия и физиология, семиотика, диагностика генетика пороков развития и заболеваний мочевыделительной и репродуктивной систем.</p> <p>Модуль 2 (очный). Диагностика и лечение врождённых аномалий мочевыделительной и репродуктивной систем.</p> <p>Модуль 3 (очный). Воспалительные заболевания мочевыделительной и репродуктивной системы.</p> <p>Модуль 4 (очный). Травматические повреждения мочевыделительной и репродуктивной систем.</p> <p>Модуль 5. Подростковая андрология.</p>

	<p>Модуль 6. Амбулаторная детская урология-андрология. Итоговая аттестация (зачёт по выявлению практической подготовки обучающихся и тестовый контроль).</p>
--	--