



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Актуальные вопросы профилактической педиатрии в амбулаторно-поликлиническом звене»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоемкость программы	144 часа
Форма обучения	Очная
Специальность, по которой реализуется программа	«Педиатрия»
Краткое описание программы	<p>Программа разработана с учетом профессионального стандарта врача-педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».</p> <p>Цель: совершенствование трудовой функции при работе с детьми. Совершенствование профессиональных компетенций врачей-педиатров по вопросам патологии и охраны здоровья детей в амбулаторно-поликлиническом звене. Повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-педиатра на основе современных достижений медицины;-дать врачам-педиатрам междисциплинарный теоретический и практический курс современных знаний по вопросам профилактической педиатрии;-овладение теоретическими основами и практическими навыками современных методов оказания помощи детям в амбулаторно-поликлиническом звене. <p>Характеристика профессиональной деятельности врача-педиатра: врач-педиатр совершенствует компетенции следующего вида деятельности: врачебная практика в области педиатрии, в области сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Врач-педиатр будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту врача-педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»</p>
Контингент слушателей	Врачи педиатры детских больниц и поликлиник
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по специальности «Педиатрия» для выпускников медицинских ВУЗов начиная с 2016 года, или специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» с последующей подготовкой в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия» для выпускников ВУЗов до 2016 года, действующий сертификат специалиста по специальности «Педиатрия» и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Педиатрия», или профессиональная переподготовка по специальности

	<p>«Педиатрия» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», занимающий должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава, реализующих программы медицинского образования</p>
<p>Совершенствуемые компетенции, знания, умения, практический опыт</p>	<p>Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания; -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками; -готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; -способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43- ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989; -способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; -готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; -готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей подросткового возраста; -методику сбора и оценки анамнеза жизни; -методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); -методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); -методику получения оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и Диаскин-теста; -методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки

кожи. Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста больного и исходного состояния здоровья. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям подросткового возраста;

-план лечения болезней и состояний, алгоритм лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

-принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста и состояния здоровья. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья.

Уметь:

-получать информацию об анамнезе жизни подростка и анамнезе заболевания, информацию о поствакцинальных осложнениях, о результатах реакции Манту и Диаскин-теста;

-оценивать состояние и самочувствие больного, осматривать и оценивать кожу, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые оболочки, лимфатические узлы, органы и системы, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития подростков, определять массу тела и рост, индекс массы тела детей различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие;

-оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;

-обосновывать необходимость и объем лабораторного инструментального обследования. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования по возрастнополовым группам;

-обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию;

-пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;

-организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний с учетом возраста, состояния здоровья детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

-организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

1. -разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни;

-правила получения добровольного информированного согласия

	<p>родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения;</p> <p>-современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>2. -принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>-сбор анамнеза жизни подростка. Сбор анамнеза заболевания;</p> <p>-оценка состояния и самочувствия больного;</p> <p>-направление на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>-разработка плана лечения болезней. Назначение медикаментозной терапии. Оказание медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. Организация амбулаторной помощи детям.</p> <p>Модуль 2. Зачет по практическим навыкам Организация питания беременной, кормящей женщины и детей раннего возраста.</p> <p>Модуль 3. Клинические аспекты профилактической педиатрии.</p> <p>Итоговая аттестация (зачет: Onlain тестирование; собеседование (билет, ситуационная задача).</p>