



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Актуальные вопросы педиатрии с основами нутрициологии»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоемкость программы	144 часа
Форма обучения	Очная
Специальность, по которой реализуется программа	«Педиатрия»
Краткое описание программы	<p>Программа разработана с учетом профессионального стандарта врача-педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».</p> <p>Цель: совершенствование трудовой функции при работе с детьми, профессиональных компетенций врачей-педиатров по актуальным вопросам педиатрии и нутрициологии (первичной врачебной и специализированной помощи).</p> <p>Задачи: совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-педиатра на основе современных достижений медицины.</p> <p>Характеристика профессиональной деятельности врача-педиатра: врач-педиатр совершенствует компетенции следующего вида деятельности: врачебная практика в области педиатрии в области сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Планируемые результаты обучения: врач-педиатр будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту врача-педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»</p>
Контингент слушателей	Врачи педиатры детских больниц и поликлиник
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по специальности «Педиатрия» для выпускников медицинских ВУЗов начиная с 2016 года, или специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» с последующей подготовкой в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия» для выпускников ВУЗов до 2016 года, действующий сертификат специалиста по специальности «Педиатрия» и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Педиатрия», или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», занимающий должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава, реализующих программы медицинского образования
Совершенствуемые компетенции, знания, умения, практический опыт	Программа направлена на совершенствование следующих компетенций: -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных

5

на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

-порядки оказания педиатрической помощи и медицинской помощи по профилю «диетология»;

-стандарты оказания медицинской помощи детям при заболеваниях у детей;

-клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи;

-возрастные особенности пищеварения, функции желудочно-кишечного тракта, обмена веществ у детей;

-современные представления о строении основных пищевых веществ, их физиологической роли и значении в питании детей;

-современные аспекты вскармливания детей первого года жизни;

-современные аспекты питания детей раннего, дошкольного и школьного возраста;

-организация и питание детей с различными заболеваниями и функциональными расстройствами;

-хронические расстройства питания у детей;

-особенности питания недоношенных детей;

-патогенетическое обоснование лечебного питания при заболеваниях у детей;

-этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и диетотерапию заболеваний органов дыхания у детей;

-этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и диетотерапию болезней органов кровообращения, диффузных болезней соединительной ткани, ревматических заболеваний;

-этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и диетотерапию болезней органов кроветворения;

-этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и диетотерапию болезней органов пищеварения и печени у детей;

-этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и диетотерапию болезней мочевыводящей системы;

-этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и диетотерапию болезней эндокринной системы;

-профилактику инфекционных заболеваний у детей;

-современные аспекты антибактериальной терапии;

-механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению в терапии заболеваний у детей;

-организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях педиатрического профиля;

-оформление медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

Уметь:

	<p>-проводить и интерпретировать результаты физикального обследования и нутритивного статуса у детей различного возраста;</p> <p>-интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;</p> <p>-обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей;</p> <p>-разъяснять матерям пользу грудного вскармливания и правила введения прикорма детям первого года жизни в соответствии с клиническими рекомендациями;</p> <p>-назначать и организовывать питание здоровым детям различных возрастных групп;</p> <p>-разрабатывать план лечения болезней у детей и назначать медикаментозную терапию;</p> <p>-назначать диетотерапию детям при заболеваниях и функциональных нарушениях;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей;</p> <p>-заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>-составление плана и отчета своей работы;</p> <p>-проведение оценки нутритивного статуса у детей различных возрастных групп;</p> <p>-назначение питания здоровым детям различных возрастных групп;</p> <p>-назначение и расчёт питания недоношенным детям;</p> <p>-направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами и клиническими рекомендациями;</p> <p>-постановка диагноза;</p> <p>-разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания у детей;</p> <p>-назначение медикаментозной терапии и диетотерапии детям с учетом тяжести и клинической картины заболевания;</p> <p>-контроль выполнения средним медперсоналом врачебных назначений;</p> <p>-контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении;</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. Основы нутрициологии. Роль питания в развитии ребенка и в профилактике заболеваний.</p> <p>Модуль 2. Основы нутрициологии. Роль питания в развитии ребенка и в профилактике заболеваний.</p> <p>Модуль 3. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические болезни.</p> <p>Модуль 4. Болезни органов кроветворения, эндокринной системы.</p> <p>Модуль 5. Болезни органов пищеварения и печени.</p> <p>Модуль 6. Болезни мочевыводящей системы и особенности питания у детей.</p> <p>Модуль 7. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Современные аспекты антибактериальной терапии.</p> <p>Итоговая аттестация (зачет: On line тестирование; собеседование: билет, ситуационная задача, сдача практических навыков).</p>