



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Актуальные вопросы неонатологии»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоёмкость программы	144 часа
Форма обучения	Очная
Специальность, по которой реализуется программа	«Неонатология»
Краткое описание программы	Целью подготовки обучающихся по программе является совершенствование трудовой функции при работе с новорождёнными детьми. Совершенствование профессиональных компетенций врачей – неонатологов по актуальным вопросам неонатологии у новорожденных детей на догоспитальном и госпитальном этапах
Контингент слушателей	Врачи
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре/интернатуре по специальности «Неонатология» или профессиональная переподготовка по специальности «Неонатология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Педиатрия», «Анестезиология-реаниматология»
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	Компетенции: по применению методов медико-статистического анализа показателей здоровья детей и подростков, в диагностической и лечебной деятельности, а также в организационно-управленческой деятельности. В результате освоения программы обучающийся должен: Знать: -порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; -стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; -основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды; -методику сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка; -физиологию и патологию развития плода; -физиологию и патологию плода в интранатальном периоде; -признаки живорождения; -методику осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале; -формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов;

-методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка;
-морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка;
-морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста;
-физиологию адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни;
-особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных;
-методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале;
-клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
-клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения;
-принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;
-требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;
-эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;
-принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей.

Уметь:

-интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов;
-выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка;
-проводить оценку признаков живорождения;
-проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя: оценку состояния по шкале Апгар, оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса, оценку физического развития, оценку степени зрелости;
-организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
-диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
-проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций

	<p>организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности;</p> <p>-осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>-получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка;</p> <p>-клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка;</p> <p>-назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>-формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. Физиология и патология плода в пренатальном и интранатальном периоде/ Физиология и патология доношенного новорожденного.</p> <p>Модуль 2. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка. Этапы реабилитации недоношенных новорожденных.</p> <p>Модуль 3. Неотложные состояния в неонатологии Социальная гигиена и организация медицинской помощи новорожденным детям. Перинатальные инфекции. Проблемы ВИЧ-ассоциированных инфекций и СПИДа.</p> <p>Модуль 4. Организация помощи новорожденным с хирургическими Заболеваниями.</p> <p>Модуль 5. Тромбозы и кровотечения у новорождённых.</p> <p>Итоговая аттестация (зачёт по выявлению теоретической и практической подготовки обучающихся).</p>