



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**

Наименование программы	«Актуальные вопросы нейроонкологии детского возраста»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоёмкость программы	36 часов
Форма обучения	Очная
Специальность, по которой реализуется программа	«Неврология»
Краткое описание программы	Программа позволяет усовершенствовать знания и умения, необходимые для профессиональной деятельности врача в области детской неврологии и повысить профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации
Контингент слушателей	Неврологи
Требования к слушателям	Наличие ординатуры по неврологии, первичной аккредитации по неврологии, периодической аккредитации по неврологии
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	<p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li><li>-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li><li>-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;</li><li>-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-порядок оказания медицинской помощи детскому населению при онкологических заболеваниях нервной системы;</li><li>-стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при онкологических заболеваниях нервной системы;</li><li>-федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями нервной системы;</li><li>-основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций;</li><li>-анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга;</li><li>-основные физикальные методы обследования нервной системы;</li><li>-основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний;</li><li>-этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления опухолей нервной системы;</li><li>-современные методы клинической, лабораторной,</li></ul>

	<p>инструментальной, нейрофизиологической диагностики опухолей нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показания к госпитализации в неврологический стационар и отделение нейрореанимации;</li> <li>-основные принципы медикаментозного и хирургического лечения онкологических заболеваний нервной системы у детей;</li> <li>-патогенетические механизмы действия основных групп химиопрепаратов, применяемых в онкологической практике; возможные нейротоксические осложнения химиотерапии;</li> <li>-общие и частные вопросы паллиативных состояний у детей с нейроонкологической патологией;</li> <li>-принципы оказания паллиативной помощи пациентам с нарушением сознания, при болевом синдроме.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке, донести информацию о заболевании простым языком;</li> <li>-анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента и (или) его законного представителя;</li> <li>-исследовать и интерпретировать неврологический статус;</li> <li>-обосновывать и составлять план обследования пациента с нейроонкологической патологией;</li> <li>-определять объем лабораторного, инструментального и нейрофизиологического обследования;</li> <li>-интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с онкологическими заболеваниями нервной системы;</li> <li>-выявлять общие и специфические признаки нейроонкологической патологии у детей;</li> <li>-установить синдромологический и топический диагноз;</li> <li>-использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику онкологических заболеваний нервной системы у детей;</li> <li>-разрабатывать оптимальный план симптоматического лечения детей с онкологическими заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями;</li> <li>-прогнозировать возможность развития нейротоксических побочных эффектов химиопрепаратов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать;</li> <li>- оценить степень нарушения сознания, принять необходимые меры по ведению пациентов с различными уровнями нарушения сознания и хроническим болевым синдромом;</li> <li>- обосновать схему, план и тактику ведения пациента.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обследования ребёнка с онкологической патологией нервной системы;</li> <li>-комплексной оценки состояния пациента и умением установить диагноз и осложнения;</li> <li>-разработки плана симптоматического лечения детей с</li> </ul>
--	--

	<p>нейроонкологической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи детям;</p> <p>-оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов для детей при онкологических заболеваниях нервной системы;</p> <p>-профилактики нейротоксических осложнений химиотерапии, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения лекарственных препаратов;</p> <p>-обоснования схемы, плана и тактики ведения пациентов с нейроонкологической патологией.</p>
Учебный план	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модуль 1. Общие вопросы нейроонкологии детского возраста.</li> <li>2. Модуль 2. Частные вопросы нейроонкологии детского возраста.</li> <li>3. Модуль 3. Основные аспекты паллиативной помощи детям с онкологической патологией.</li> <li>4. Итоговая аттестация (зачёт: выявление теоретической и практической подготовки обучающихся).</li> </ol>