



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

| | |
|---|---|
| Наименование программы | «Актуальные вопросы детской эндокринологии» |
| Вид программы (ПК, ПП) | ПК |
| Трудоёмкость программы | 144 часа |
| Форма обучения | Очная и очно-заочная |
| Специальность, по которой реализуется программа | «Детская эндокринология» |
| Краткое описание программы | Целью подготовки обучающихся по программе является совершенствование трудовой функции при работе с детьми; совершенствование профессиональных компетенций врачей – детских эндокринологов по актуальным вопросам эндокринной патологии у детей на догоспитальном (доврачебной и первичной врачебной) и госпитальном этапах |
| Контингент слушателей | Лица с высшим медицинским образованием |
| Требования к слушателям | Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Детская эндокринология" или профессиональная переподготовка по специальности «Детская эндокринология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Педиатрия», «Эндокринология» |
| Формируемые компетенции, знания, умения, навыки | <p>Компетенции: по применению методов медико-статистического анализа показателей здоровья детей и подростков, в диагностической и лечебной деятельности, а также в организационно-управленческой деятельности.</p> <p>В результате освоения программы обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.- порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология", клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;-стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы;-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;-оценивать анатомо-функциональное состояние органов эндокринной |

| | |
|--------------|--|
| | <p>системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;</p> <p>-пользоваться методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>-сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>-интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>-осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>-формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>-направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-интерпретация результатов осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>-установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>-проведение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.</p> |
| Учебный план | <p>Модуль 1. Организация эндокринологической службы. Анатомия, морфология, физиология эндокринной системы. Методы диагностики эндокринной патологии у детей.</p> <p>Модуль 2. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы.</p> <p>Модуль 3. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной и околощитовидных желез.</p> <p>Модуль 4. Нарушения полового и физического развития. Другие эндокринные нарушения. Функциональные тесты в эндокринологии. Вопросы смежных дисциплин.</p> <p>Итоговая аттестация (зачёт: тестовый контроль, сдача практических</p> |

навыков и собеседование).