



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**

Наименование программы	«Актуальные вопросы детской неврологии»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоемкость программы	144 час
Форма обучения	Очная
Специальность, по которой реализуется программа	«Неврология»
Краткое описание программы	Программа позволяет усовершенствовать знания и умения, необходимые для профессиональной деятельности врача в области детской неврологии и повысить профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации
Контингент слушателей	Неврологи
Требования к слушателям	Наличие ординатуры по неврологии, первичной аккредитации по неврологии, периодической аккредитации по неврологии
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	<p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li><li>-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний нозологических форм;</li><li>-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;</li><li>-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основы исследования при неврологических заболеваниях;</li><li>-международную классификацию болезней;</li><li>-основы клинических, лабораторных, инструментальных, лучевых методов исследования ребенка с неврологическими заболеваниями;</li><li>-современные представления неврологических заболеваний у детей, при которых показано применение нейрофизиологических методов диагностики;</li><li>-этиологию, патогенез и клинику основных неврологических заболеваний у детей, соответствующие методы диагностики;</li><li>-особенности организации помощи детям с неврологическими заболеваниями в специализированных отделениях;</li><li>-основы фармакологии и фармакокинетики основных групп медицинских препаратов, возможные осложнения и побочные эффекты;</li><li>-современные методы лечения перинатальной патологии нервной системы, сосудистых, демиелинизирующих, инфекционных, дегенеративных заболеваний нервной системы, эпилепсии, головных болей, опухолей нервной системы, черепно-мозговой травмы, заболеваний периферической нервной системы, нервно-мышечных заболеваний, патологии вегетативной нервной системы;</li><li>-порядок оказания медицинской помощи;</li></ul>

-стандарты медицинской помощи при заболеваниях нервной системы;  
-клинические рекомендации (протоколы лечения) при заболеваниях нервной системы;  
-показания и противопоказания применения природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии, методов реабилитации и санаторно-курортного лечения;  
-этиологию и патогенез соматоневрологических заболеваний, основы профилактики и реабилитации детей, перенесших неврологические заболевания;  
-основы здорового образа жизни, методы его формирования;  
-формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов и медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы;  
-общие и частные вопросы паллиативных состояний у детей с неврологической патологией, принципы оказания паллиативной помощи пациентам с нарушением сознания.

**Уметь:**

-рассчитывать основные параметры и их производные в оптимальном режиме исследования;  
-оценить результаты клинических, лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования;  
-определять показания и целесообразность к проведению инструментальных исследований;  
-выбирать адекватные методы исследования;  
-оценивать результаты лечения;  
-разрабатывать и редактировать план лечения пациентов при заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учётом стандартов медицинской помощи;  
-назначать лекарственные препараты в соответствии с протоколами лечения;  
-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов у пациентов при заболеваниях нервной системы;  
-устранить осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов;  
-скорректировать план лечения;  
-оценить эффективность лечебных реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения;  
-использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины;  
-оценить наличие последствий перинатальной патологии нервной системы, генетических заболеваний, степень нарушения сознания, принять необходимые меры по ведению пациентов с различными уровнями нарушения сознания и обосновать схему, план и тактику ведения пациента.

**Владеть навыками:**

-обследования ребенка с неврологическими заболеваниями;  
-комплексной оценки состояния пациента и умением установить

	<p>основной и сопутствующий диагнозы и осложнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения диагностики;</li> <li>-методиками проведения диагностических манипуляций;</li> <li>-выполнения лечебных вмешательств у ребенка с неврологическими заболеваниями;</li> <li>-разработать план лечения ребенка при заболеваниях нервной системы в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учётом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-дать оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов у пациентов при заболеваниях нервной системы;</li> <li>-владеть методами и способами консервативного лечения, методиками проведения реабилитационных программ;</li> <li>-владеть методиками первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний у детей;</li> <li>-уметь проводить пропаганду здорового образа жизни, профилактика заболеваний нервной системы;</li> <li>-проведение диспансерного наблюдения;</li> <li>-проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний нервной системы, профилактики приступов мигрени, болевых синдромов в спине;</li> <li>-обосновать схему, план и тактику ведения пациента, дать оценку последствий перинатальной патологии нервной системы, генетических заболеваний, степени нарушения сознания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику.</li> </ul>
Учебный план	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модуль 1. Топическая диагностика заболеваний нервной системы.</li> <li>2. Модуль 2. Частная неврология.</li> <li>3. Итоговая аттестация (зачёт: выявление теоретической и практической подготовки обучающихся).</li> </ol>