



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Актуальные вопросы детской кардиологии»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоемкость программы	144 часа
Форма обучения	Очная
Специальность, по которой реализуется программа	«Детская кардиология»
Краткое описание программы	<p>Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 319 н.</p> <p>Цель: совершенствование трудовой функции при работе с детьми, профессиональных компетенций врачей-детских кардиологов по вопросам патологии и охраны здоровья детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-дать врачам-детским кардиологам междисциплинарный теоретический и практический курс современных знаний по вопросам детской кардиологии;1. -овладение теоретическими основами и практическими навыками современных методов оказания специализированной медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. <p>Характеристика профессиональной деятельности врача-детского кардиолога: врач-детский кардиолог совершенствует компетенции следующего вида деятельности: врачебная практика в области детской кардиологии, в области сохранения и укрепления здоровья детей с заболеваниями (состояниями) сердечно-сосудистой системы при оказании специализированной медицинской.</p> <p>Требования к планируемым результатам обучения: программа, обеспечена учебными модулями. Врач - детский кардиолог будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности в рамках профессионального стандарта с учетом профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 319 н</p>
Контингент слушателей	Врачи детские кардиологи детских больниц и поликлиник
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Детская кардиология» или высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и профессиональная переподготовка по специальности «Детская кардиология» при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Кардиология», «Педиатрия»; или при получении высшего образования после 1 января 2016 года - специалитет по специальности «Педиатрия», по основной образовательной программе, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и

	<p>освоение программы ординатуры по специальности «Детская кардиология» в части, отвечающей профессиональным компетенциям, соответствующим обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта «Врач - детский кардиолог», занимающие должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами</p>
<p>Совершенствованные компетенции, знания, умения, практический опыт</p>	<p>Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи; -готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; -готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p>В результате освоения программы обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей с заболеваниями (состояниями) ССС; -методику сбора и оценки анамнеза жизни, семейного анамнеза; -методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); -методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); -методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожи. Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста больного и исходного состояния здоровья. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям раннего возраста; -план лечения болезней и состояний, алгоритм лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; -формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком с заболеваниями (состояниями) ССС по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получать информацию об анамнезе жизни ребенка и анамнезе заболевания, наследственной предрасположенности к ССЗ;

-оценивать состояние и самочувствие больного, осматривать и оценивать кожу, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые оболочки, лимфатические узлы, органы и системы, определять массу тела и рост, индекс массы тела, оценивать физическое развитие;

-оценивать клиническую картину болезней и состояний ССС, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;

1. обосновывать необходимость и объем лабораторного инструментального обследования. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования по возрастно-половым группам;

-обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию;

2. -пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача - детского кардиолога в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;

-разъяснять детям, родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни;

-правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения;

-современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

-механизм действия лекарственных препаратов, используемых в детской кардиологии; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

-принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический опыт:

-сбор анамнеза жизни ребенка. Сбор анамнеза заболевания;

-оценка состояния и самочувствия больного;

-направление на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

-разработка плана лечения болезней. Назначение медикаментозной терапии. Оказание медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с заболеваниями и состояниями сердечно-сосудистой системы.

Модуль 1. Организационные основы оказания медицинской помощи

	<p>детям с ССЗ. Модуль 2. Методы диагностики заболеваний (состояний) сердечно-сосудистой системы у детей. Модуль 3. Болезни органов кровообращения у детей. Модуль 4. Неотложные состояния в детской кардиологии АСЦ. Модуль 5. Смежные дисциплины. Итоговая аттестация (зачет: Online тестирование, защита реферата по выбранной теме, сдача практических навыков, собеседование).</p>
--	---