



**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕЖЕГОДНОГО ОПРОСА
ОБУЧАЮЩИХСЯ ФГБОУ ВО УГМУ
МИНЗДРАВА РОССИИ,
2025 ГОД**



**УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
КАЧЕСТВОМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

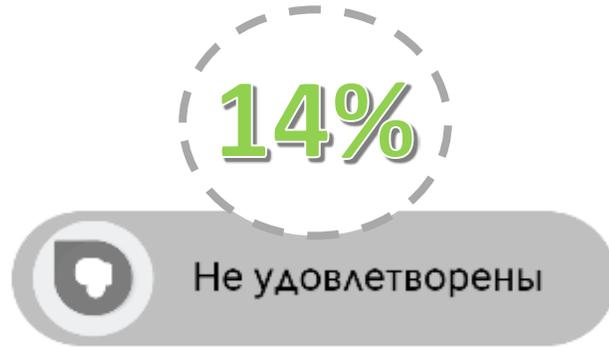
В анкетирование приняли участие 2965 респондентов

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

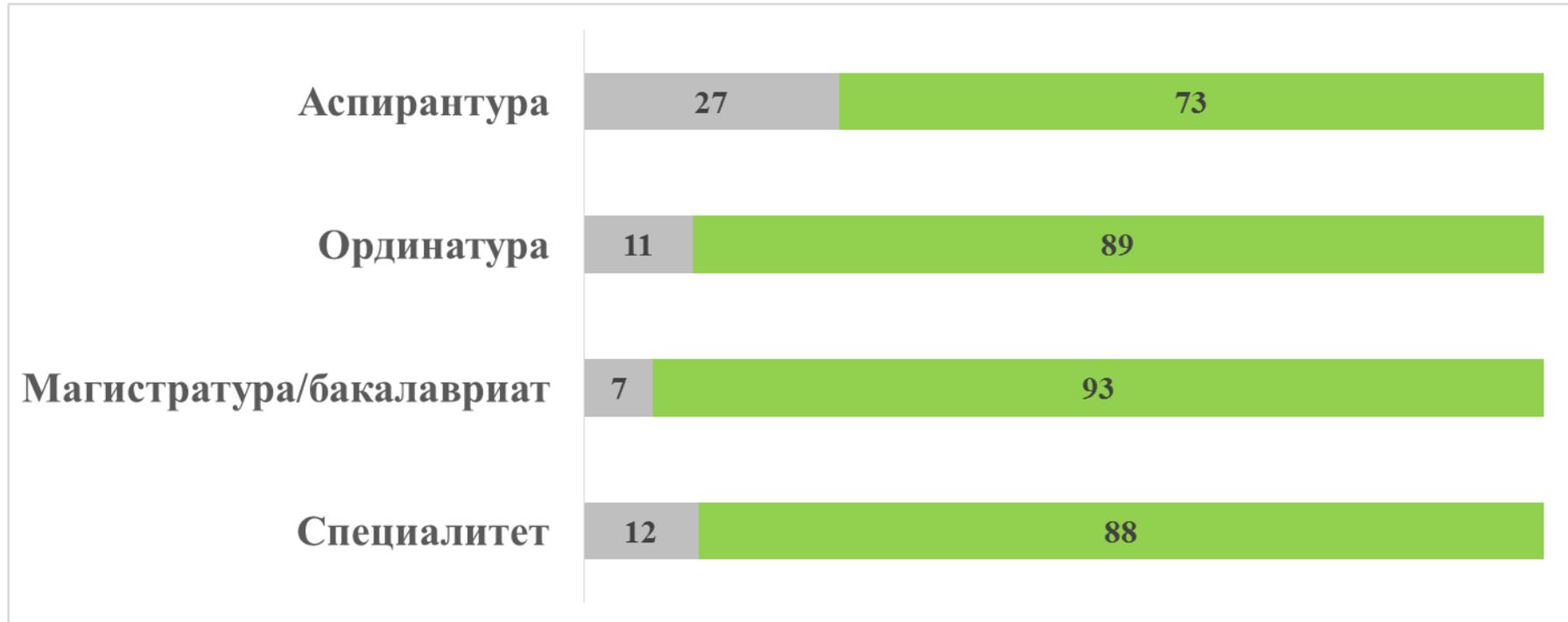
Соответствие ли структура программы Вашим ожиданиям?	Удобство, навигация личного кабинета обучающегося Университета.
Насколько набор дисциплин по выбору повысит вашу конкурентоспособность на российском и международном рынке труда?	Удобство и полезность использования информационной системы дистанционного обучения Университета MedSpace
Достаточно ли, по Вашему мнению, объема времени, отведенного на лекционные/практические занятия?	Возможность использования необходимого оборудования и материалов при прохождении производственной практики.
Удовлетворённость качеством проведения лекционных/практических занятий.	Дневник по практике позволяет отследить выполнение поставленных задач и целей практики.
Удовлетворенность фондов читального зала и библиотеки? (в т.ч. Электронная библиотека)	Дневник практики помогает анализировать свою работу и выявлять трудности и успехи?
Возможность доступа к литературе и периодическим научным изданиям.	Возможность получения практических навыков в период прохождения практики.
Удовлетворенность качеством предусмотренных образовательных программой учебников, учебных и методических пособий, итп	Удовлетворенность в период прохождения практики взаимодействием с Университетским руководителем.
Возможность получения индивидуальной консультации у преподавателя в процессе обучения.	Полезность практики для будущей профессиональной деятельности.
Оснащенность мультимедийным оборудованием (проекционный экран, видеостена, компьютер итп)	Степень удовлетворенности работой кафедр Университета/Института/Деканата.
Оснащенность компьютерной и оргтехникой.	Степень удовлетворенности организацией процесса обучения в целом
Оснащенность специальным оборудование для проведения практической и лабораторных занятий.	Удовлетворённость профессиональными компетенциями преподавательского состава Университета.
Оснащенность средствами наглядного представления материалов (плакаты, картины, графики, видеофильмы)	Комфортно обучаться в группе, на данном направлении подготовки?

СТРУКТУРА И ЛОГИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целом
по Университету

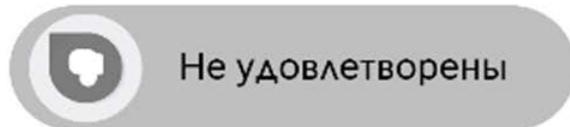
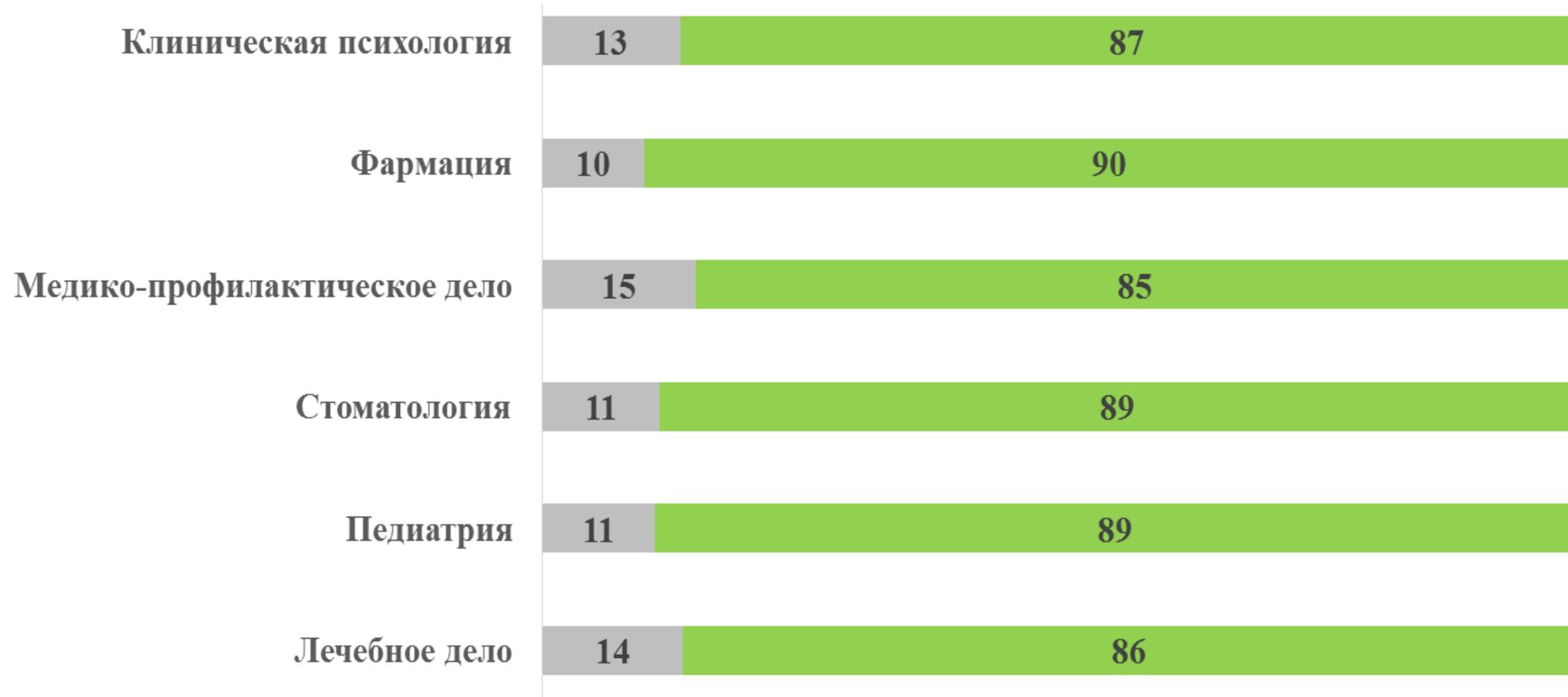


По уровням
образования, %



СТРУКТУРА И ЛОГИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

в разрезе специальностей/факультетов, %



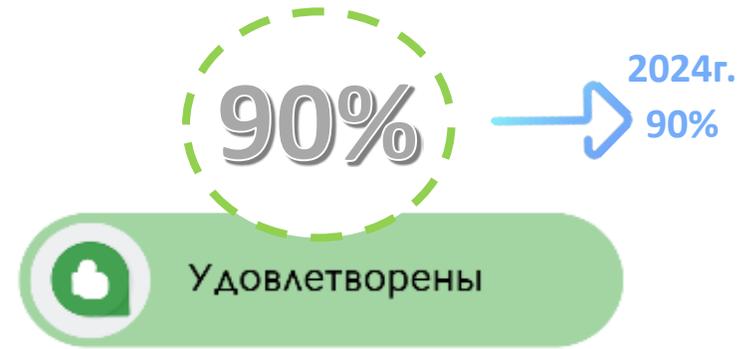
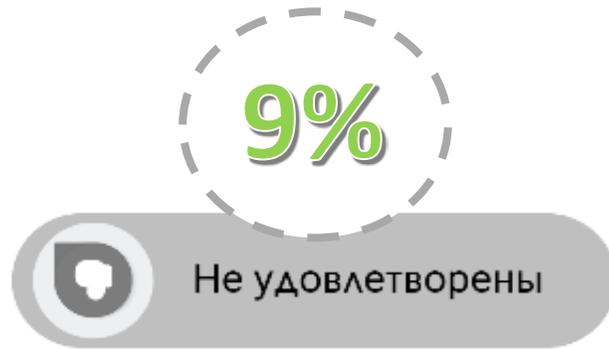
Не удовлетворены



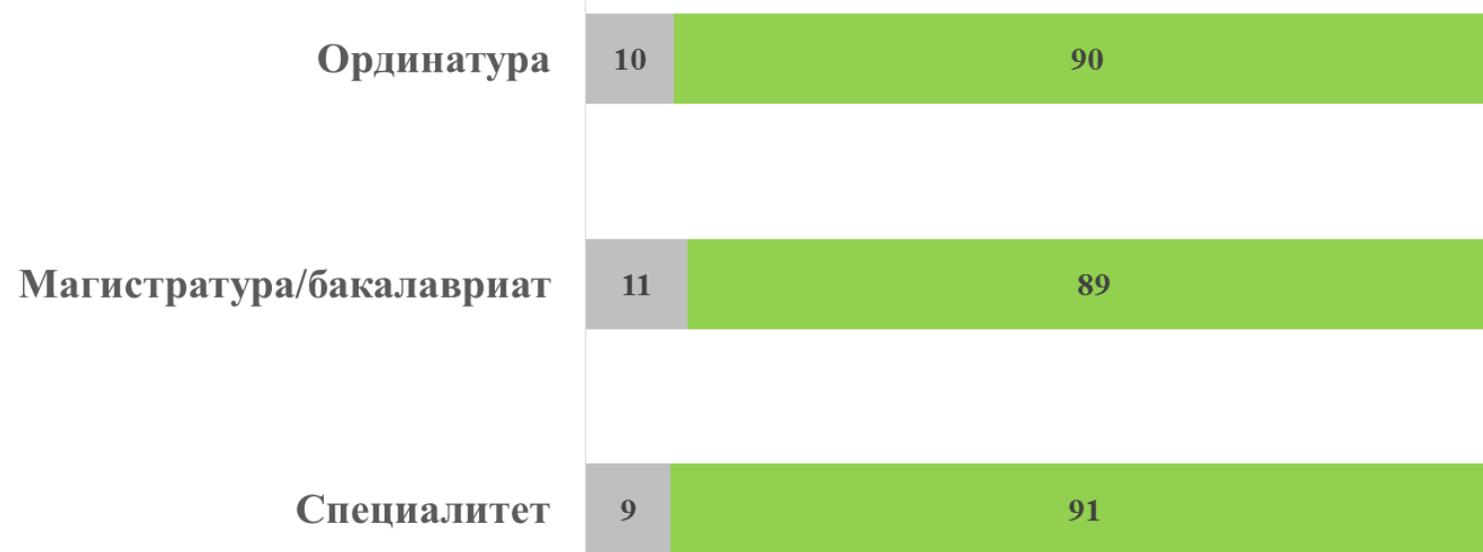
Удовлетворены

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

В целом
по Университету

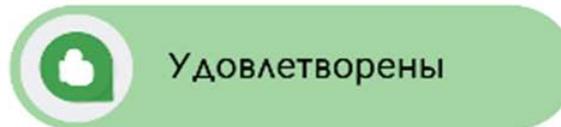
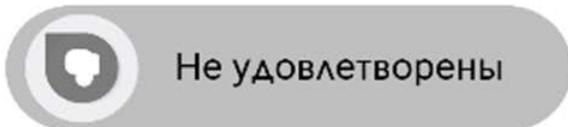


По уровням
образования, %



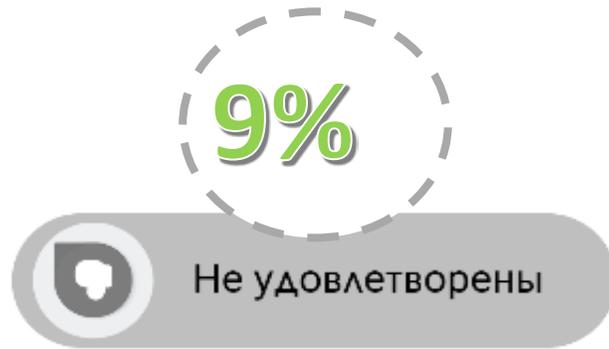
ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

в разрезе специальностей/факультетов, %



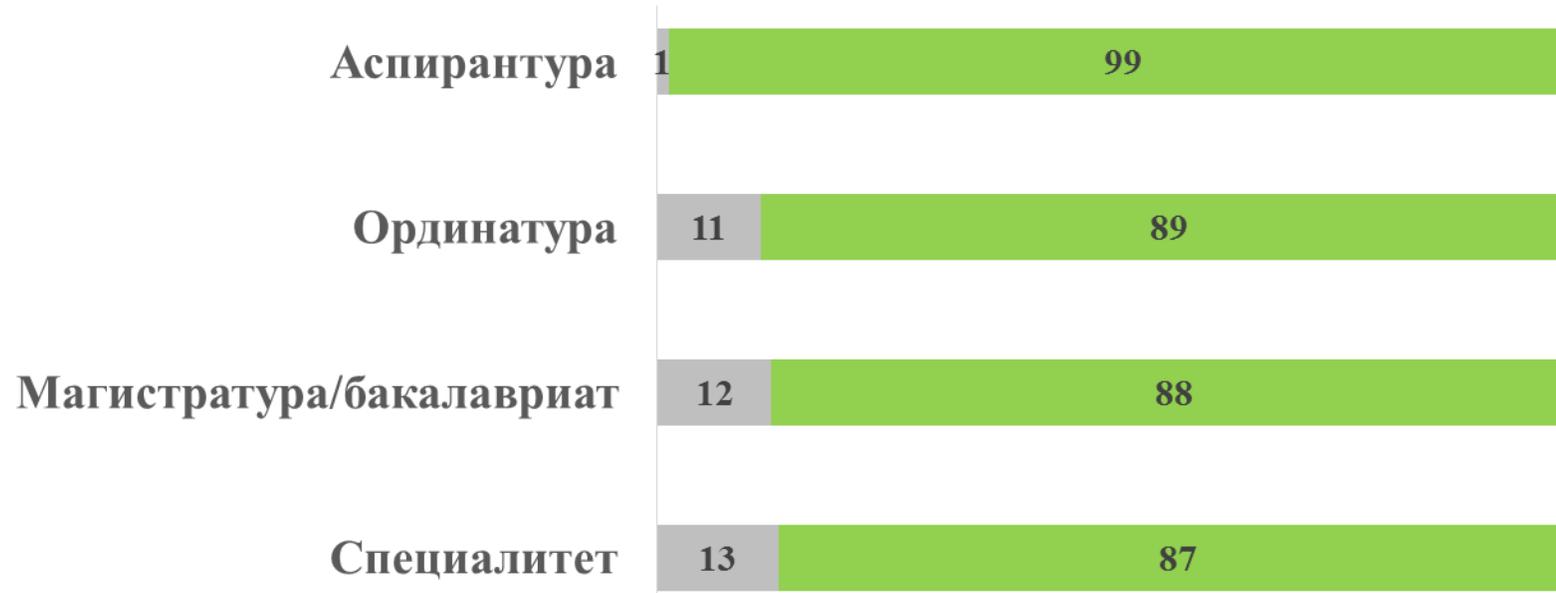
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целом
по Университету



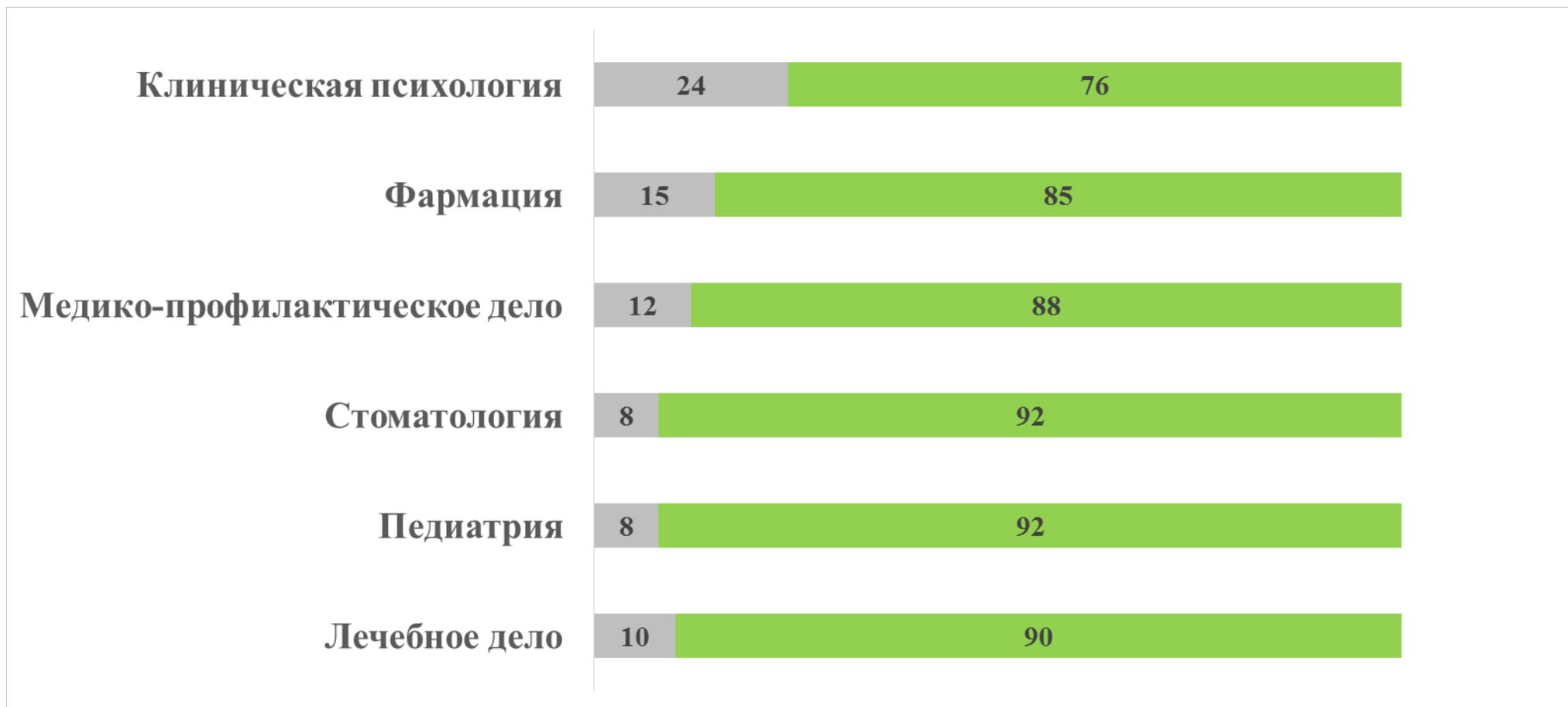
↑ 2024г.
89%

По уровням
образования, %



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

в разрезе специальностей/факультетов, %



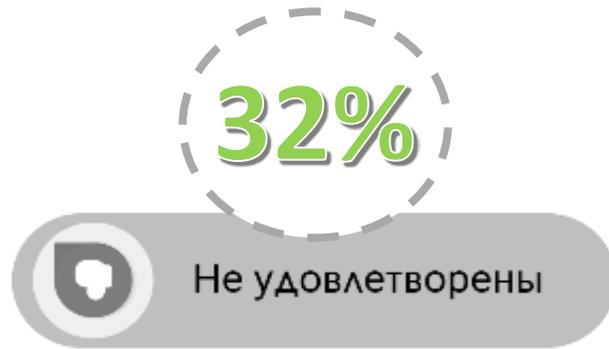
 Не удовлетворены

 Удовлетворены

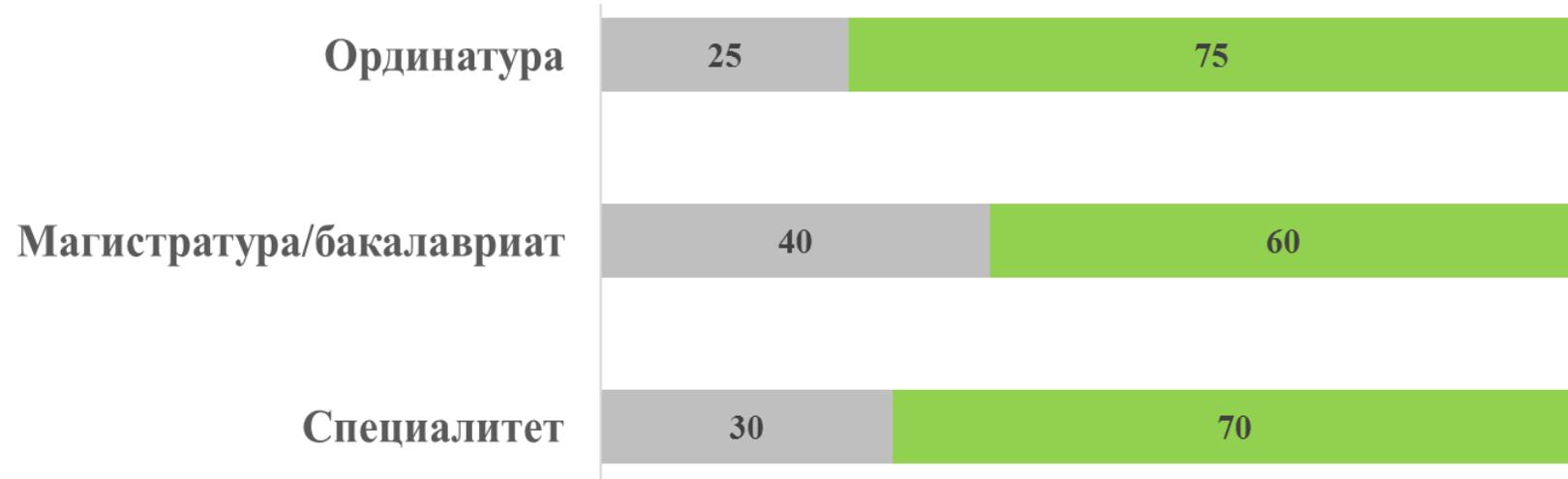
ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ*

614 чел. респондентов практику не проходили, 2351 чел. из опрошенных практику прошли

В целом
по Университету



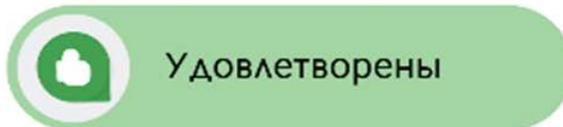
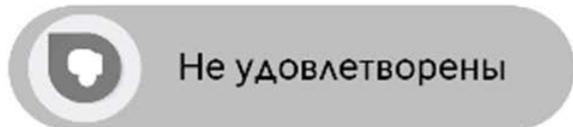
По уровням
образования, %



* Практическая подготовка – учебная, производственная практика и НИР.

ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

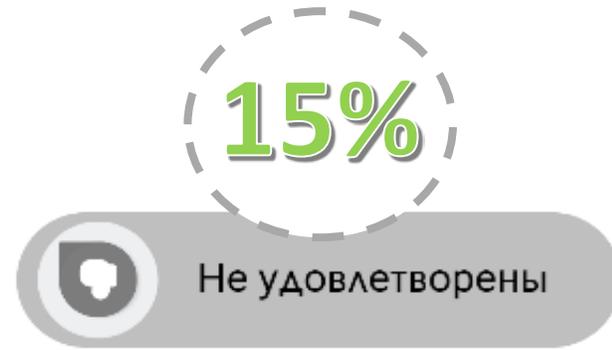
в разрезе специальностей/факультетов, %



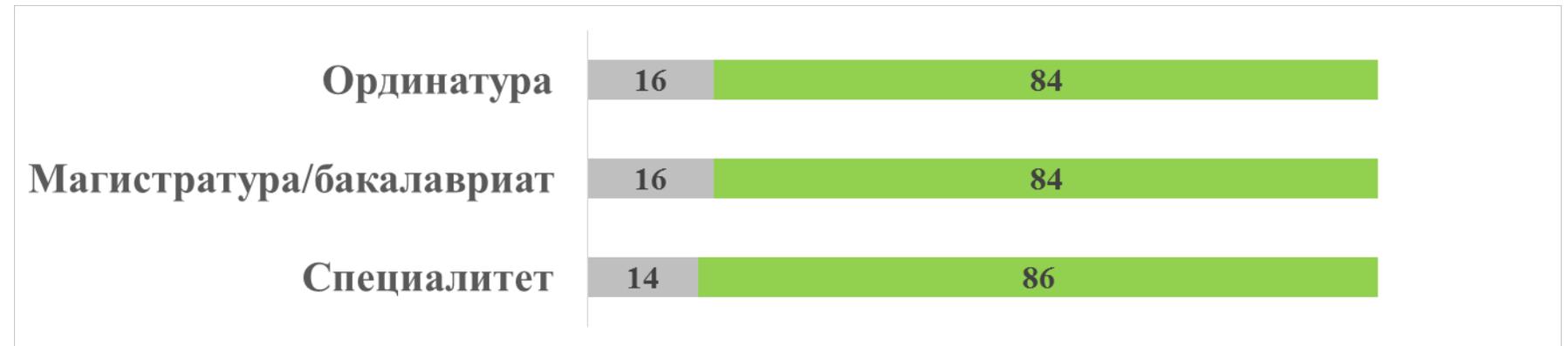
КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

(проведение лекционных и практических занятий, возможность индивидуальной консультации у преподавателя, качество преподавания дисциплин)

В целом
по Университету



По уровням
образования, %



КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

в разрезе специальностей/факультетов, %



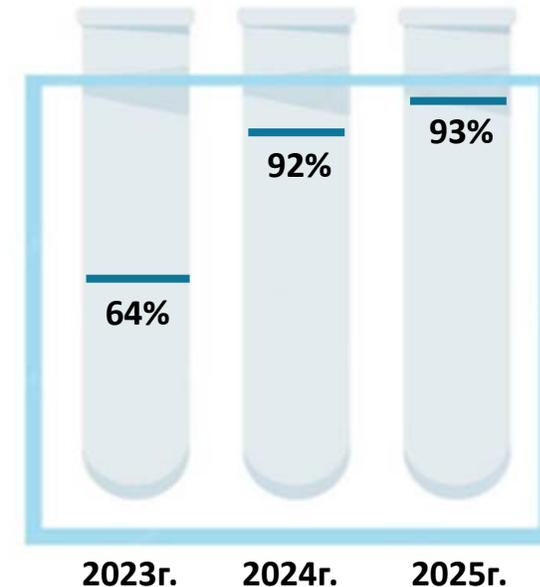
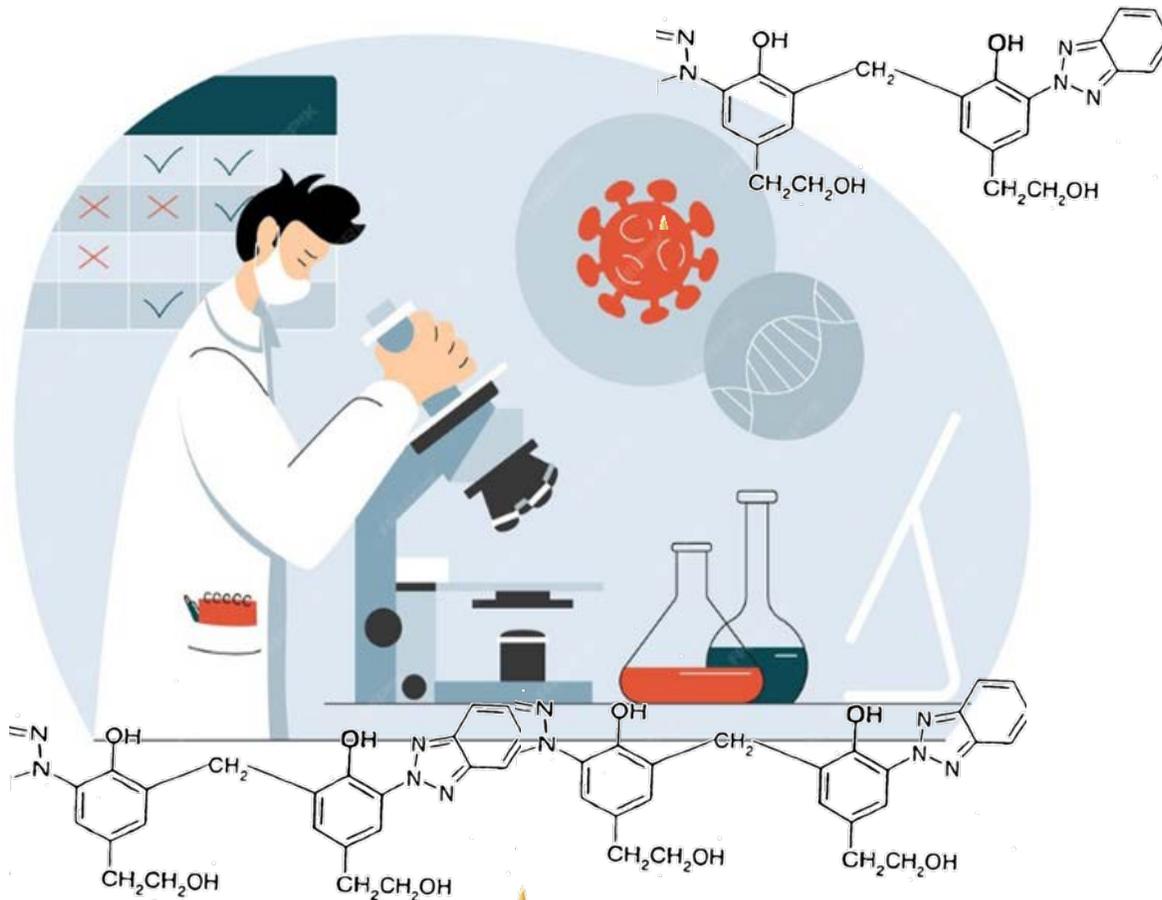
 Не удовлетворены

 Удовлетворены

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Научно исследовательская политика Университета направлена на реализацию целевой модели, как медико – технологического Университета к 2030г.

Достижение прогресса в реализации научно-исследовательской политики Университета демонстрирует обратная связь, полученная от респондентов в рамках проведенного опроса: наблюдается устойчивая тенденция роста удовлетворенности обучающихся научно-исследовательской деятельностью

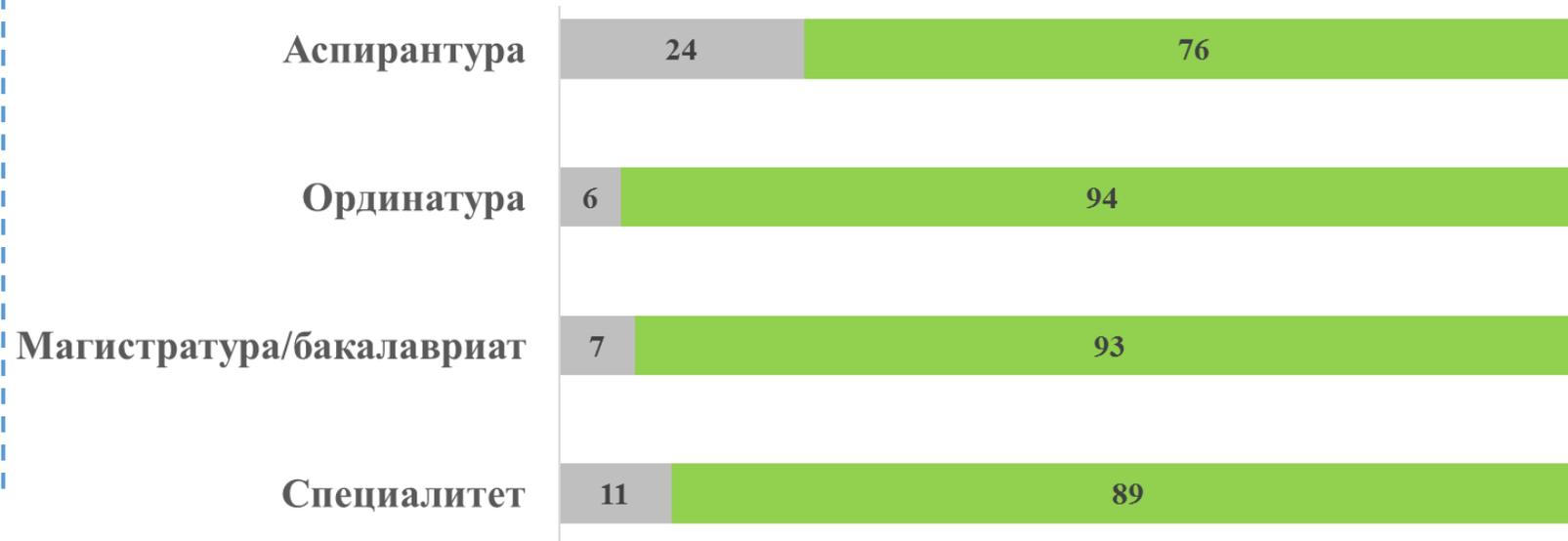


КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целом
по Университету

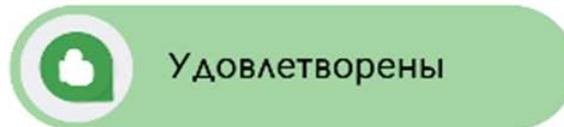
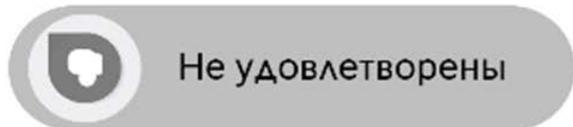


По уровням
образования, %



КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

в разрезе специальностей/факультетов, %



КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Несмотря на высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством реализации основной образовательной программы **88%**. Остаются вопросы требующие детальной проработки в образовательном процессе:



✓ **26%** опрошенных, сталкиваются с возникновением **конфликтов с преподавателями**

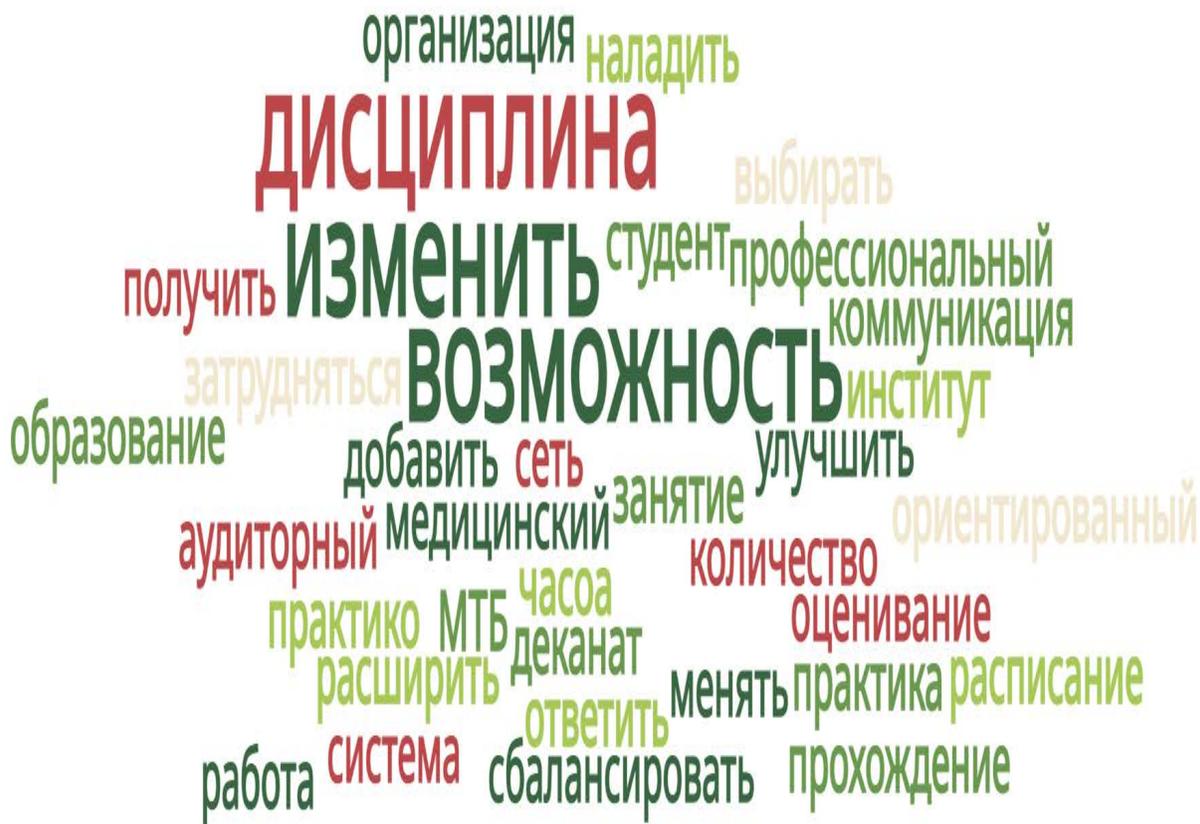
✓ **33%** респондентов знают о возможности получения **дополнительного образования** в Университете, а **45%** **не осведомлены** о возможности получения дополнительного образования

✓ **16%** участников опроса, **не удовлетворены** работой института/деканата

✓ **43%** респондентов считают, что университетская программа не обеспечивает их необходимыми **надпрофессиональными компетенциями** (управление проектами, работа с людьми, клиентоориентированность, системное мышление и т.п) для уверенного выхода на рынок труда.

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Что бы Вы хотели изменить в процессе Вашего обучения в первую очередь?



- ✓ Возможность самостоятельно выбирать предметы для изучения и сбалансированное распределение учебной нагрузки между лекциями, самоподготовкой и практической деятельностью - **58%**
- ✓ Увеличение количества практико-ориентированных дисциплин, направленных на приобретение практических навыков - **45%**
- ✓ Корректировка расписания, повышение технического оснащения учебных помещений и совершенствование критериев оценки знаний и умений - **34%**
- ✓ Наладить коммуникацию с институтом/деканатом для обеспечения своевременного решения возникающих вопросов - **23%**



УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ

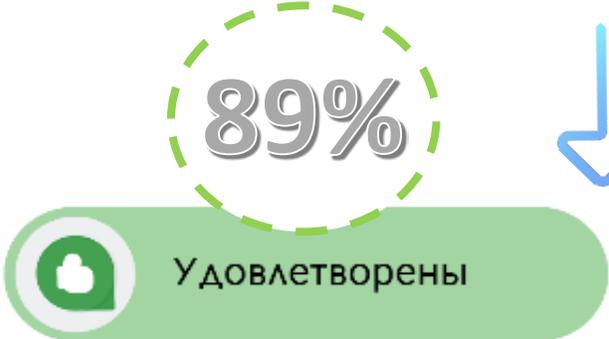
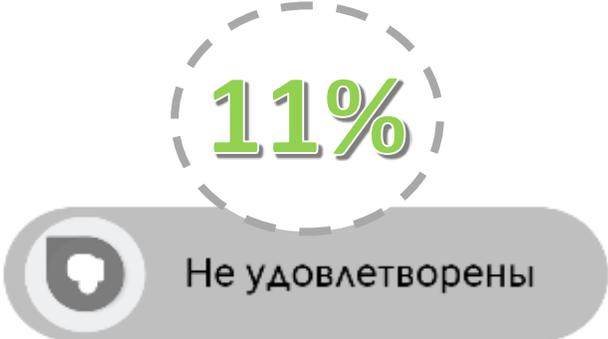
В анкетировании приняли участие 3407 респондентов

ПОКАЗАТЕЛИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Соответствие и доступность информации об организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте в помещениях Университета.	Ценовая политика точек питания удовлетворяет?
Удобство и навигация сайта УГМУ.	Удовлетворенность графиком работы Университета.
Комфортность зон отдыха/зон ожидания.	Удовлетворённость условиями реализации образовательной деятельности в Университете.
Наличие и понятность навигации внутри зданий Университета.	Насколько комфортно Вы чувствуете себя в Университете?
Доступность санитарно-гигиенических помещений.	Гордитесь ли Вы тем, что обучаетесь в УГМУ?
Санитарное состояние помещений Университета.	Возможность обучающихся заниматься научной деятельностью.
Транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте).	Где Вы живете в период обучения?
Доступность территорий, зданий и помещений с учетом доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Удовлетворенность проживания в общежитии Университета.
Условия доступности, позволяющие инвалидам и лицам с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими.	Являетесь ли Вы членом какого-либо органа студенческого самоуправления?
Доброжелательность, вежливость сотрудников охраны, института, деканата, сотрудников кафедры.	Принимаете ли Вы участие в общественной деятельности?
Достаточно ли точек питания в Университете?	Представляет ли система студенческого самоуправления возможности для самореализации студентов?
Довольны ли Вы качеством еды в точках питания?	Пользуетесь ли Вы личным кабинетом студента?

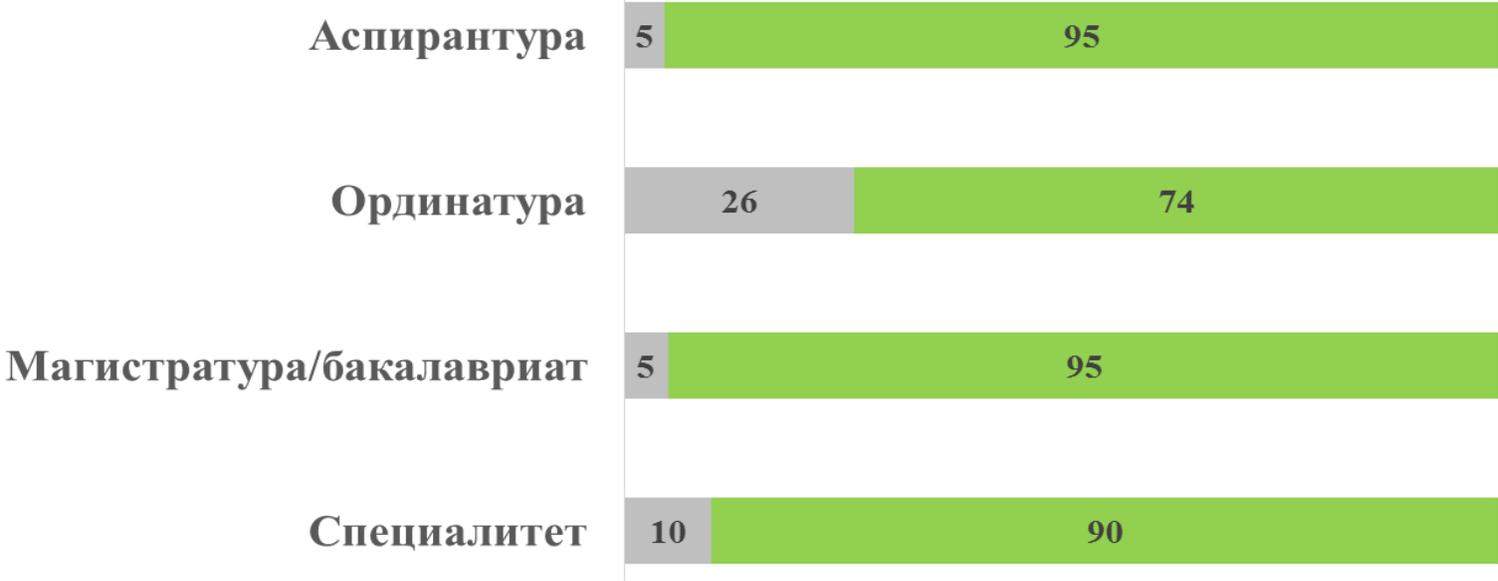
ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ

В целом
по Университету



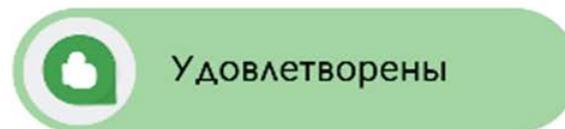
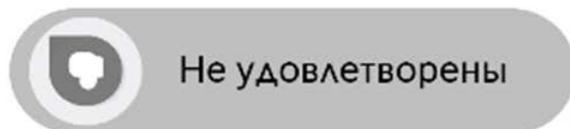
2024г.
91%

По уровням
образования, %



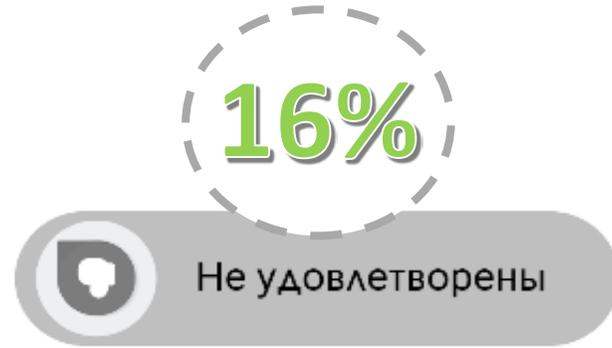
ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ

в разрезе специальностей/факультетов, %



КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В целом
по Университету



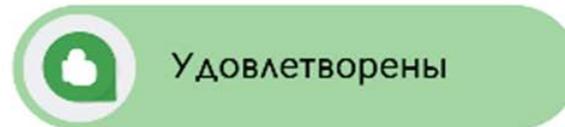
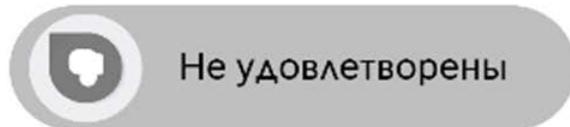
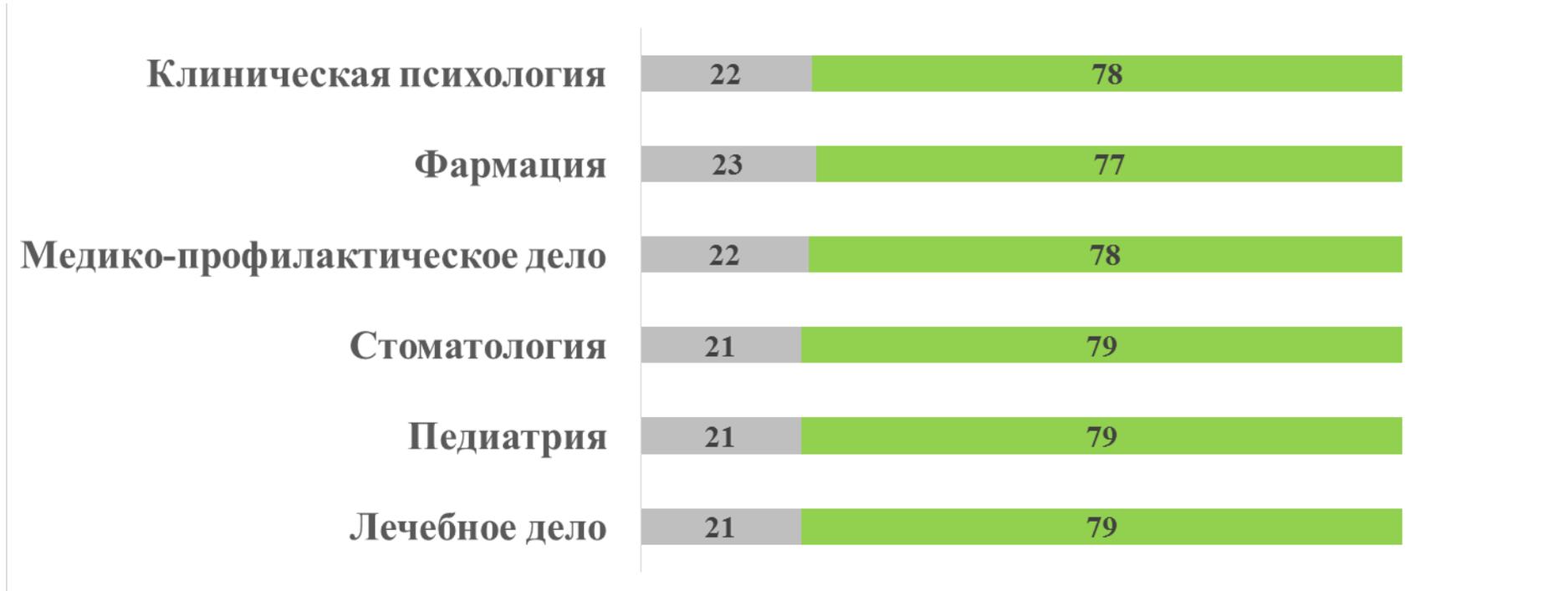
↑
2024г.
81%

По уровням
образования, %



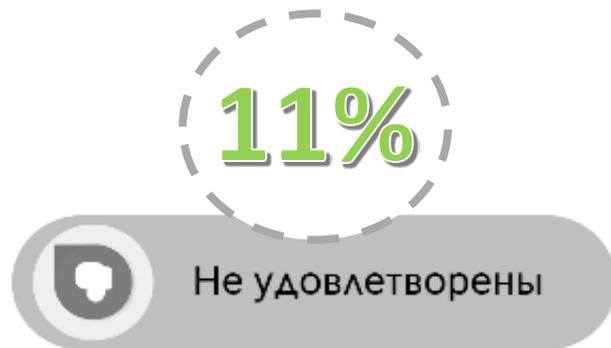
КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

в разрезе специальностей/факультетов, %

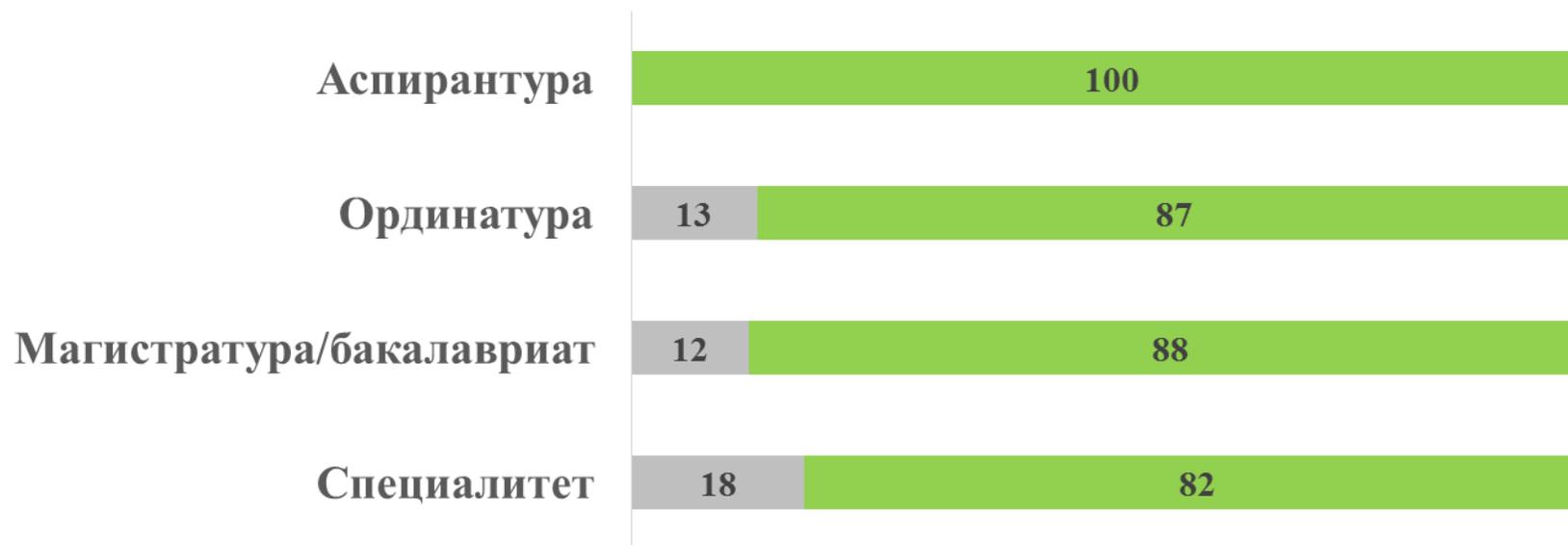


ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В целом
по Университету

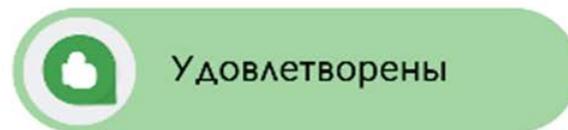
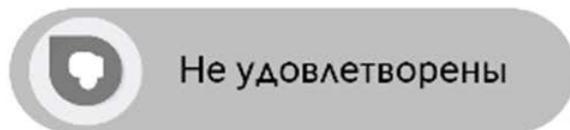


По уровням
образования, %



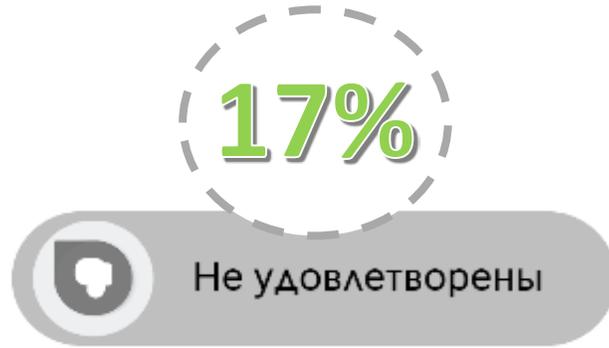
ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

в разрезе специальностей/факультетов, %

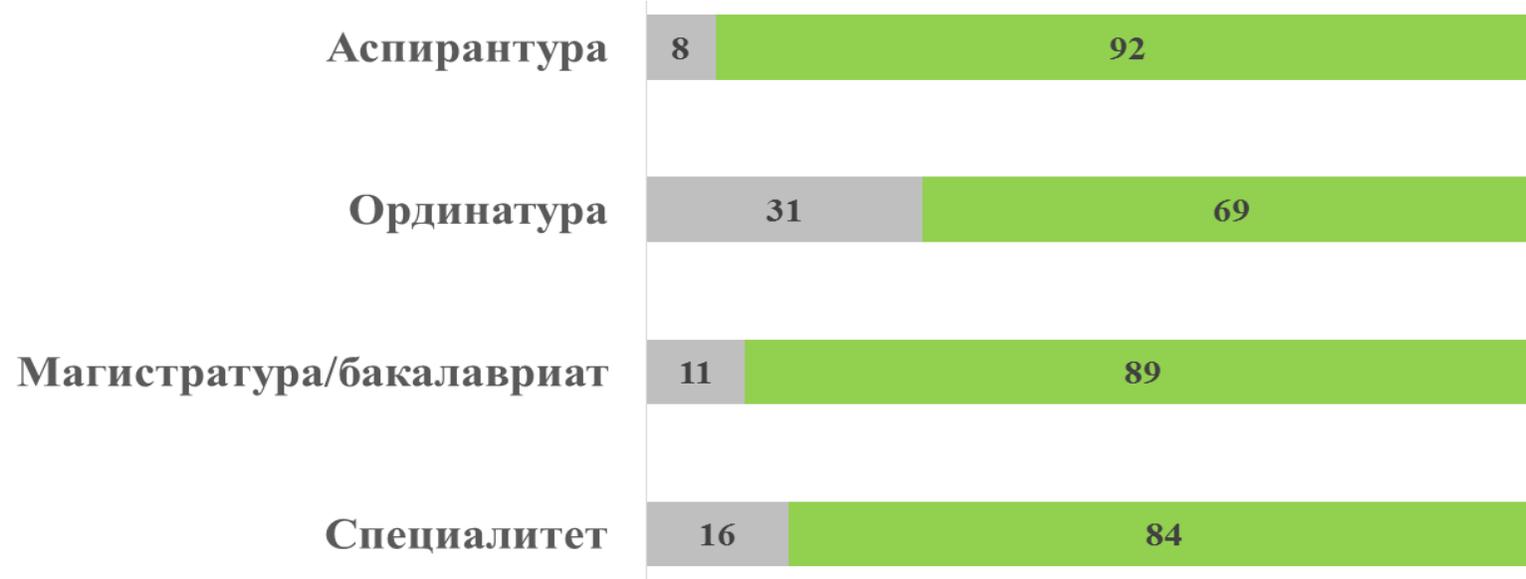


ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

В целом
по Университету



По уровням
образования, %



ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

в разрезе специальностей/факультетов, %



 Не удовлетворены

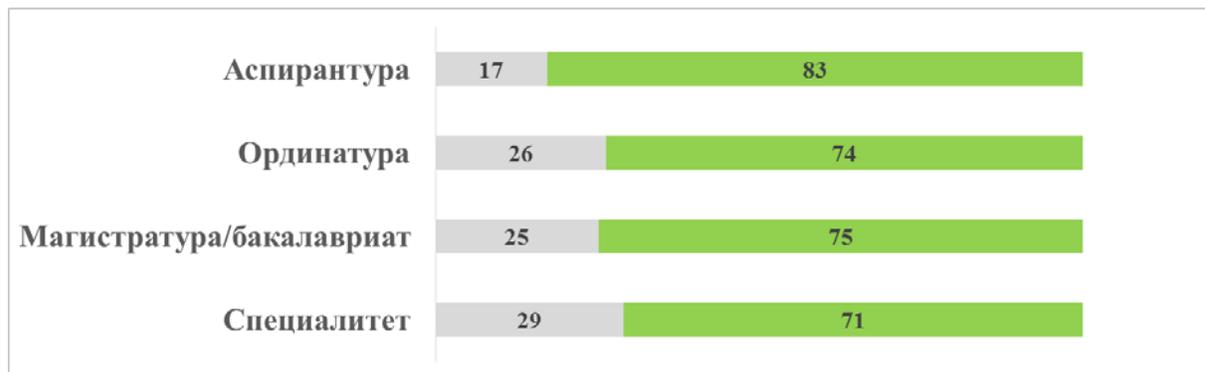
 Удовлетворены

ОРГАНИЗАЦИЯ ТОЧЕК ПИТАНИЯ

В целом
по Университету



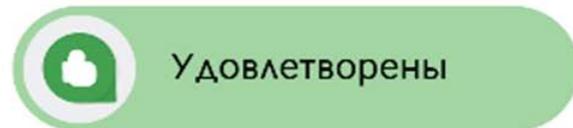
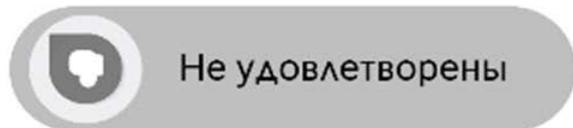
По уровням
образования, %



На обеспечение комфорта и благополучия студентов, а также поддержания их физического и эмоционального здоровья, влияет правильная организация процесса питания в Университете. Кроме этого, совместные обеды и перекусы способствуют общению и взаимодействию между студентами, укрепляя чувство принадлежности к коллективу и создавая благоприятную атмосферу. Организация работы точек питания требует пристального внимания. Показатель упал на **11%**.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТОЧЕК ПИТАНИЯ

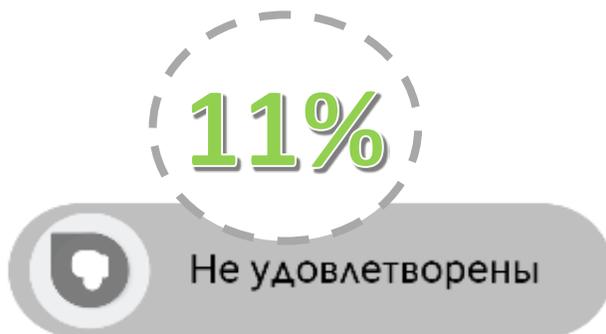
в разрезе специальностей/факультетов, %



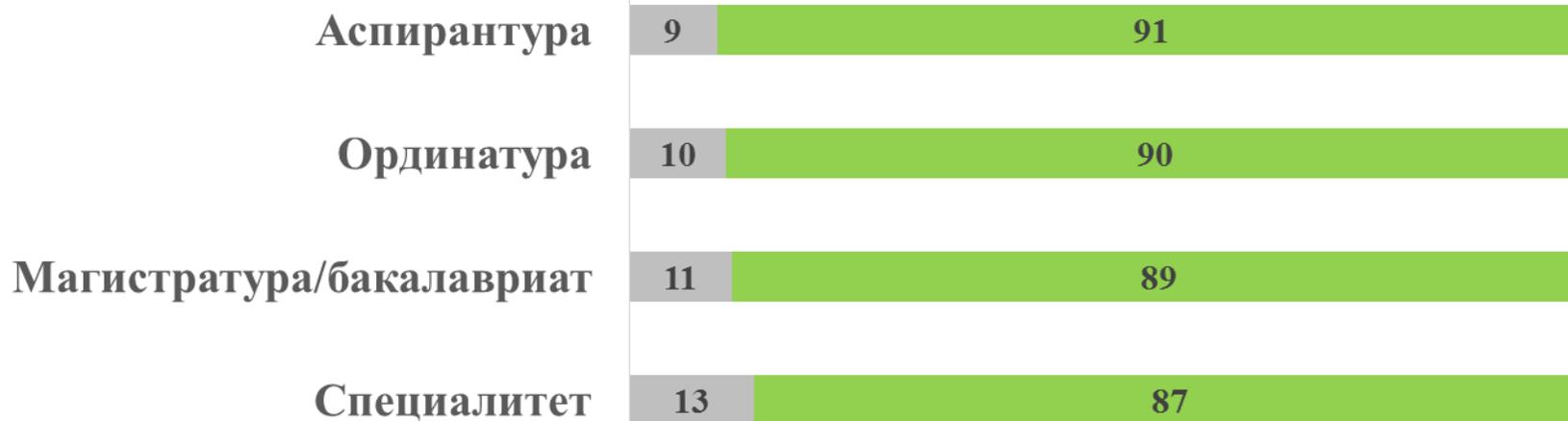
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УНИВЕРСИТЕТЕ

(график работы Университета, удовлетворенность условиями реализации ОП в целом, эмоционально-комфортное состояние обучающегося в Университете, удовлетворенность выбором Университета, для получения высшего образования)

В целом по Университету

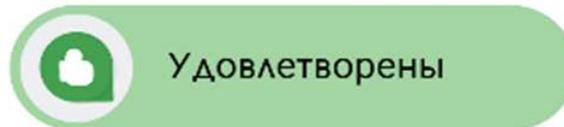
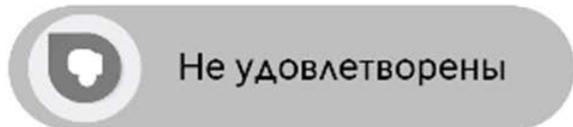


По уровням образования, %



КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УНИВЕРСИТЕТЕ

в разрезе специальностей/факультетов, %



УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Что Вам нравится в Университете в целом (множественный выбор)?

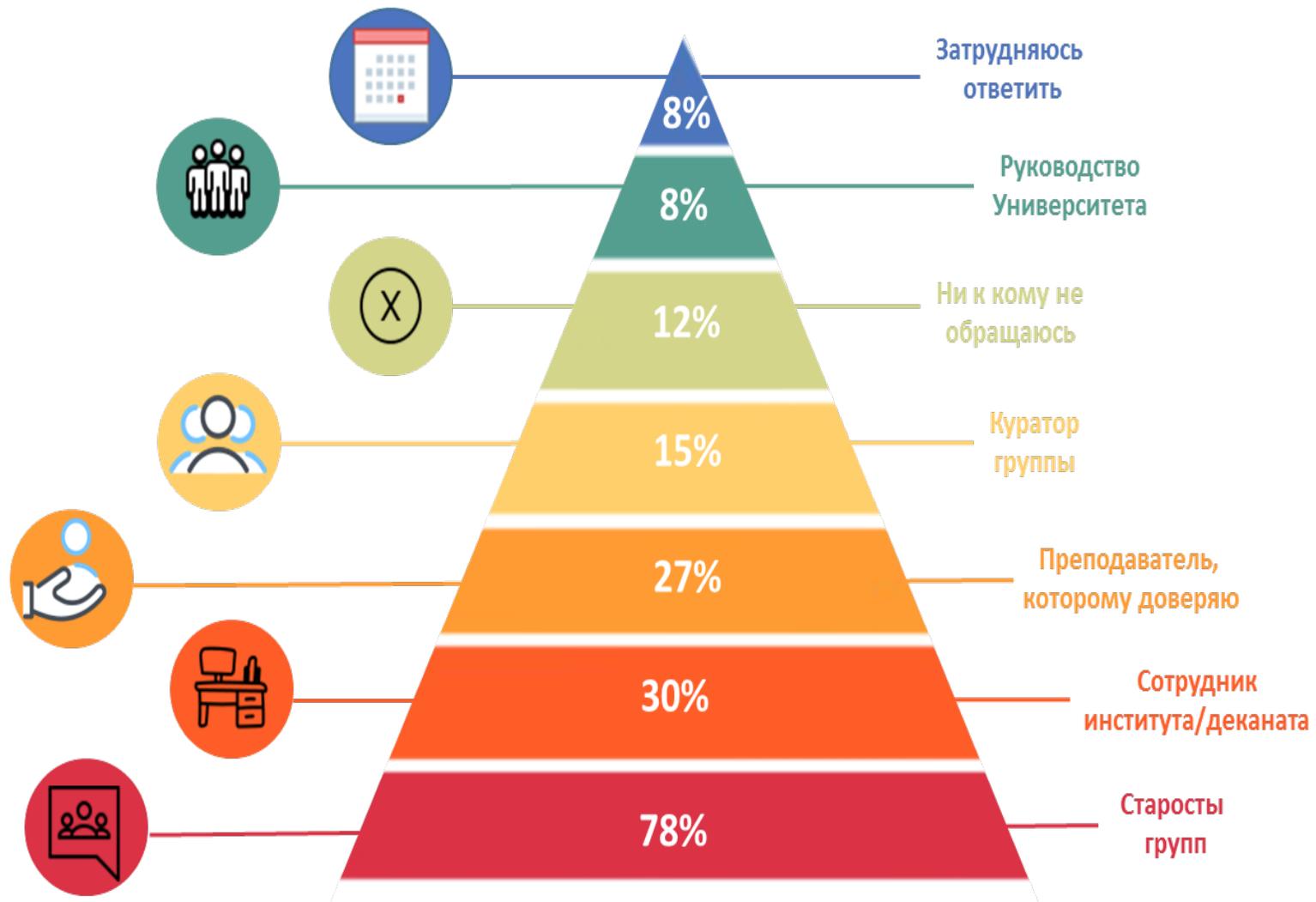
профессиональный
Университет цифровой
атмосфера коллектив общение
процесс улучшение студент
педагогический учебный вызывать
интерес дружный открывать активный

- Общение с одногруппниками и другими студентами – **85%**
- Преподавательский состав – **45%**
- Качество преподавания дисциплин – **31%**
- Организация процесса обучения – **27%**
- Молодежная политика и воспитательная работа в Университете – **21%**
- Инфраструктура Университета – **21%**
- Перспективы трудоустройства – **31%**
- Базы практик – **37%**
- Цифровые технологии в образовательном процессе Университета – **85%**

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

К кому в Университете Вы обращаетесь за помощью, если она требуется?

Основные доверительные связи обучающихся складываются вокруг старост групп, сотрудников институтов/факультетов и преподавателей, которым доверяют. Кураторы и руководство Университета, респонденты считают, что играют второстепенную роль. Некоторые предпочитают самостоятельность («не обращаюсь ни к кому»), а часть затрудняется выбрать адресата доверия.

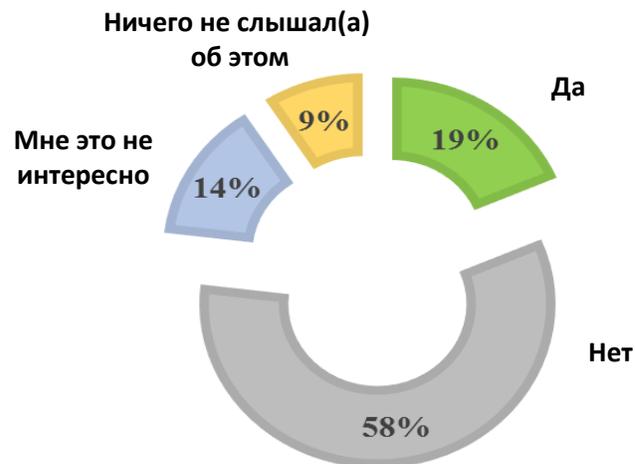


МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УНИВЕРСИТЕТЕ

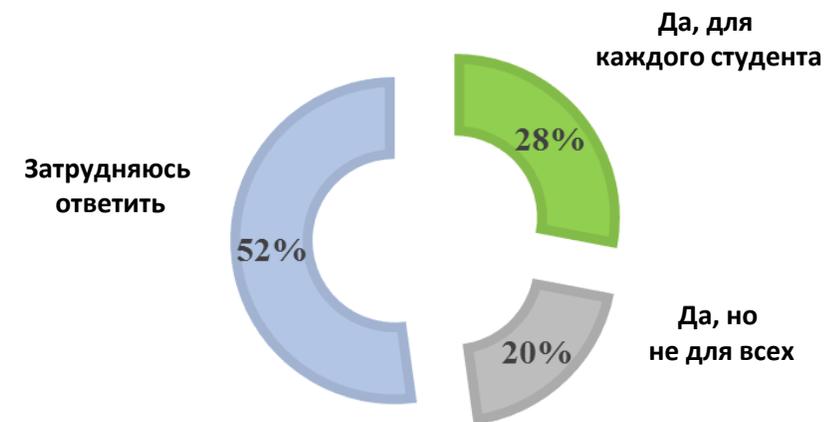
Являетесь ли Вы членом
какого-либо студенческого
Самоуправления?



Принимаете ли Вы участие в
общественной или волонтерской
деятельности в Университете?



Предоставляет ли система студенческого
самоуправления возможности для
самореализации студентов?



- ✓ Большинство студентов, **58%** не участвует в управлении и общественной деятельности.
- ✓ Значительная доля студентов, **19%** не располагает сведениями о функционировании органов студенческого самоуправления.
- ✓ При этом **28%** студентов отмечают значительный потенциал студенческого самоуправления для собственной самореализации.

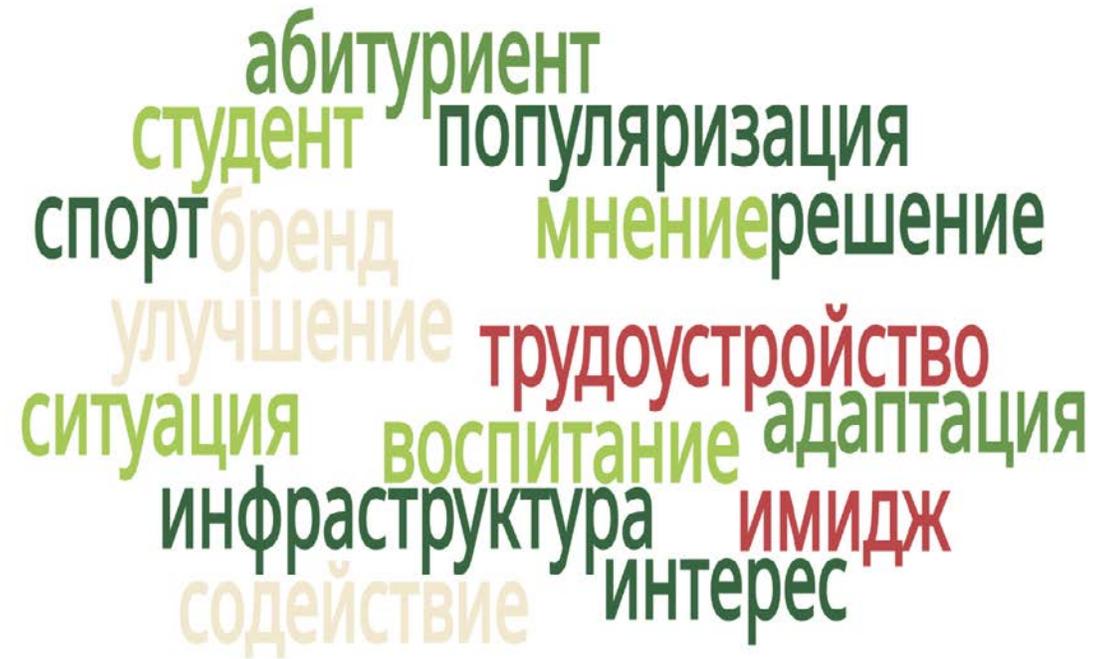


Необходимо активизировать привлечение студентов к молодежной политике и повысить осведомленность о студенческом самоуправлении.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Чем, на ваш взгляд должна заниматься Ассоциация студенческих организаций в первую очередь?

- ✓ Большая часть респондентов, **70%** полагает, что первоочередной задачей Ассоциации студенческих организаций должно стать сопровождение и помощь первокурсникам посредством наставничества и кураторства.
- ✓ Респонденты подчеркивают важность формирования позитивного имиджа Университета, учета мнений обучающихся и оказания всесторонней поддержки, что также входит в круг обязанностей Ассоциации.
- ✓ Группа респондентов, **18%** воздержалась от комментариев по данному вопросу.



Word cloud containing the following terms: абитуриент, студент, популяризация, спортбренд, мнение, решение, улучшение, трудоустройство, ситуация, воспитание, адаптация, инфраструктура, имидж, содействие, интерес.

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ ВЕДЕНИЯ ОД

Чего Вам не хватало в первые месяцы обучения в Университете?



Большинство респондентов подтвердили достаточное обеспечение необходимыми условиями в первые месяцы обучения, многие первокурсники выразили стремление к усиленной поддержке со стороны преподавателей, кураторов и ближайшего окружения.



Респонденты отметили необходимость увеличения времени для адаптации и восстановления.



Отдельно подчеркнута целесообразность беспрепятственного доступа к источнику питьевой воды, рассматриваемого обучающимся как обязательное условие благоприятной учебной среды.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

