



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПП-05-03-25

Положение об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Стр. 1 из  
20

ПРИНЯТО  
Ученым Советом ФГБОУ ВО  
УГМУ Минздрава России  
« 19 » 12 2025 г  
протокол заседания № 6

УТВЕРЖДЕНО и введено в действие  
приказом ректора ФГБОУ ВО  
УГМУ Минздрава России  
от « 24 » 12 2025г № 608-р

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России**

г. Екатеринбург

Должность, подразделение	Ф.И.О.	Подпись, дата	Контактный телефон
Начальник УЦТО	Ткаченко Т.Я.		214-85-73

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-05-03-25	Положение об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Стр. 2 из 20

## Содержание

1.	Основные понятия и сокращения .....	3
2.	Общие положения .....	5
3.	Организация применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ .....	8
4.	Модели организации учебного процесса с применением электронного обучения.....	10
5.	Структурные подразделения университета, обеспечивающие учебный процесс с применением электронного обучения, и их функции.....	13
6.	Сотрудничество УГМУ с другими организациями в использовании систем дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов.....	19

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-05-03-25	Положение об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Стр. 3 из 20

## 1. Основные понятия и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие понятия и сокращения:

**Дистанционное обучение** – обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Представляет собой один из видов электронного обучения (ЭО).

**Дистанционные образовательные технологии** (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Модели электронного обучения** - модели организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ, отличающиеся соотношением распределения времени и объема работ между аудиторными и дистанционными способами организации учебного процесса. Различают: обучение с веб-поддержкой; смешанное обучение; полное электронное (онлайн) обучение.

**Онлайн-обучение / онлайн курсы** – вид дистанционного обучения, способ / форма организации учебных занятий, предусматривающие: организацию образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; достижение и оценку результатов обучения независимо от места нахождения обучающихся и организации, в которой они осваивают образовательную программу.

**Система дистанционного обучения** (далее – СДО) - цифровая платформа, предназначенная для проведения образовательного процесса без физического присутствия учащихся и преподавателей в одном месте. СДО позволяет проводить занятия в режиме онлайн, обеспечивая интерактивное взаимодействие между учащимися и преподавателями, а также доступ к образовательным материалам и ресурсам. СДО включает набор инструментов и функций, которые позволяют проводить лекции, семинары, вебинары, тестирования, опросы, обеспечивать



хранение и организацию образовательного контента. СДО включает также инструменты для коммуникации и сотрудничества: чаты, форумы, видеоконференции и совместное редактирование документов.

**Тьютор** – работник кафедры, аспирант, ординатор, обладающий цифровыми компетенциями, осуществляющий поддержку и сопровождение преподавателей при создании электронных образовательных ресурсов и размещении электронного учебно-методического комплекса дисциплины в СДО.

**Электронная информационно-образовательная среда** (далее - ЭИОС) – системно организованная совокупность информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала (работников), ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся независимо от места их нахождения.

**Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Электронный образовательный ресурс** (далее – ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о нем. ЭОР представляет собой совокупность программных средств, информационных, технических, нормативных и методических материалов, полнотекстовых электронных изданий, включая аудио и видеоматериалы, иллюстративные материалы и каталоги электронных библиотек, размещенные на компьютерных носителях и/или в сети Интернет. В

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-05-03-25	Положение об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Стр. 5 из 20

рамках учебного процесса ЭОР могут объединяться в электронный учебный курс – тематически завершенный, структурированный автором учебный материал, который через Интернет, СДО или на электронных носителях поставляется обучаемому.

**ООП ВО** – основная образовательная программа высшего образования.

**ОП ВО** – образовательная программа высшего образования.

**ДОП** – дополнительная образовательная программа.

**УЦТ** – управление цифровых технологий.

**УЦТО** – управление цифровой трансформации образования.

**ЭУК** – электронный учебный курс.

## 2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение (далее - Положение) определяет цели, задачи, порядок организации и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры, дополнительных образовательных программ в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России. Положение распространяется на все образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее - УГМУ, Университет).

2.2. Цели применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в УГМУ:

- обеспечение конкурентоспособности Университета на современном рынке образовательных услуг, за счет разработки эффективных образовательных курсов и программ, соответствующих актуальным требованиям отрасли здравоохранения и медицинской науки;

- расширение доступности образовательных услуг и их востребованность (в т.ч. за счет обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и иностранных граждан), путем использования доступной

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-05-03-25	Положение об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Стр. 6 из 20

электронной среды и гибких условий обучения;

- участие и продвижение Университета в мировых и российских рейтингах университетов (в том, числе медицинских) за счет повышения качества создаваемых электронных ресурсов в образовательном процессе;

- повышение качества обучения за счет применения средств цифровых информационных и коммуникационных технологий;

- повышение эффективности организации учебного процесса, создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- формирование коммуникационной культуры обучающихся и преподавателей, в том числе с использованием инструментов и сервисов среды электронного обучения.

2.3. Задачами организации и реализации учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ является:

- обеспечение функционирования и развитие электронной информационно-образовательной среды университета;

- обеспечение качества электронных образовательных ресурсов, учебно-методического обеспечения ЭО, развитие форм электронного обучения для предоставления конкурентоспособных образовательных услуг в максимально удобной форме;

- обеспечение процесса ЭО педагогическими кадрами, обладающими актуальными цифровыми компетенциями; организация систематического повышения квалификации работников, задействованных в образовательном процессе с применением цифровых инструментов и ДОТ.

2.4. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-05-03-25	Положение об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Стр. 7 из 20

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 №245 «

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 7 апреля 2025 г. N 312);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 17.12.2021 №1164);

– Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (принято Ученым Советом 19.04.2019 г. - протокол заседания № 9, утверждено и введено в действие приказом ректора № 252-р от 24.04.2019 г.);

– Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (принято Ученым Советом 15 ноября 2019 г. - протокол заседания № 4, утверждено и введено в действие приказом ректора № 648-р от 19.11.2019 г.);

– Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных технологий при реализации основных образовательных программ по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре (принято Ученым Советом 15 марта 2019 г. - протокол заседания № 8, утверждено и введено в действие приказом ректора от 18.03.2019 г.).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-05-03-25	Положение об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Стр. 8 из 20

2.5. С момента утверждения настоящего Положения локальные нормативные акты УГМУ, устанавливающие порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, действуют в той части, в которой они не противоречат настоящему порядку.

#### 2.6. Субъекты ЭО:

- обучающиеся по основным образовательным программам высшего образования в УГМУ;
- обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования в УГМУ;
- граждане, получающие общеобразовательные услуги по дополнительным образовательным программам УГМУ, в том числе, учащиеся средних школ, средних специальных учебных заведений;
- преподаватели УГМУ, повышающие свою квалификацию по развитию цифровых компетенций.

#### 2.7. Требования данного Положения являются обязательными при:

- разработке основных образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям, а также дополнительных профессиональных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- организации учебного процесса всех форм обучения с применением ЭО и ДОТ в УГМУ.

### **3. Организация применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

3.1. УГМУ вправе применять электронное обучение и ДОТ в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется УГМУ, любых видов учебных занятий, практик,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-05-03-25	Положение об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Стр. 9 из 20

организации самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и/или государственной итоговой аттестации обучающихся, если это не противоречит федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации в соответствии с той формой получения образования, на которую они зачислены, в т.ч. при обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью для предоставления возможности приема-передачи информации в доступной для них форме.

3.3. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ организуется в институтах, управлении подготовки кадров высшей квалификации, медицинском предвуниверситете, управлении по дополнительному и непрерывному медицинскому образованию в соответствии с Регламентом проектирования и реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России. Координацию деятельности и контроль ее качества осуществляют:

- проректор по образовательной деятельности – в части реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, программ довузовского образования, в том числе сетевого взаимодействия ООП ВО;

- проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности – в части подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе сетевого взаимодействия по ОП ВО;

- первый проректор – в части реализации программ дополнительного профессионального образования, в том числе сетевого взаимодействия по ДОП;

- проректор по перспективному развитию и международной деятельности – в части реализации программ довузовского образования (подготовительный

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-05-03-25	Положение об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Стр. 10 из 20

факультет для иностранных абитуриентов), в том числе сетевого взаимодействия с зарубежными образовательными организациями высшего образования.

Основными организационными формами учебной деятельности с применением ДОТ являются: лекция, семинарское занятие, практическое занятие, виртуальное лабораторное занятие, промежуточная и итоговая аттестация, коллоквиум, консультация, самостоятельная работа, научно - исследовательская работа, проектная работа, практика, курсовое проектирование (курсовая работа). В зависимости от особенности дисциплины существует возможность устанавливать другие виды учебной деятельности.

3.4. Электронная информационно-образовательная среда университета в соответствии с Положением об ЭИОС ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России включает аппаратный и программный уровень, которые обеспечивают доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам Университета и их обработку. Программная часть ЭИОС построена на базе различных подсистем и модулей. К основным образовательным программным продуктам относятся:

- единая информационная система управления учебным процессом;
- система дистанционного обучения;
- вебинарные платформы;
- программно-аппаратные комплексы для создания и применения ЭОР;
- электронно-библиотечные системы.

3.5. Основу учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ составляют электронные версии учебно-методических комплексов, размещенные в СДО MedSpace, разработанные согласно образовательным стандартам и соответствующие учебным планам.

#### **4. Модели организации учебного процесса с применением электронного обучения**

4.1. В Университете реализуются следующие модели организации

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-05-03-25	Положение об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Стр. 11 из 20

учебного процесса с применением ЭО:

- обучение с веб-поддержкой;
- смешанное обучение;
- полное электронное (онлайн) обучение.

Ключевые характеристики моделей определяются количеством времени, выделяемым на работу в электронной среде при освоении дисциплины, способом организации учебного процесса и используемыми технологиями преподавания.

4.2. *Обучение с веб-поддержкой* предполагает, что в учебном процессе по очной форме обучения до 30% времени по освоению дисциплины отводится на работу в ЭИОС. При этом электронная среда используется в дополнение к основному традиционному учебному процессу для решения следующих задач:

- организация самостоятельной работы обучающихся в электронной среде (электронные материалы самоподготовки, подготовка к лабораторным работам с использованием виртуальных лабораторных комплексов, самотестирование и др.);
- проведение консультаций с использованием форумов и вебинаров;
- организация текущего и промежуточного контроля обучающихся;
- организация УИРС, НИРС, проектной работы обучающихся в электронной среде.

4.3. *Смешанное обучение* – учебный процесс, построенный на основе интеграции аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности с использованием и взаимным дополнением технологий традиционного и электронного обучения. Смешанное обучение изменяет структуру учебной нагрузки преподавателя, решает задачи экономии аудиторного фонда в вузе, повышает эффективность работы преподавателя за счет использования технологий ЭО.

Смешанное обучение предполагает, что в учебном процессе по очной форме обучения от 30 до 80% времени по освоению дисциплины отводится на работу в среде электронного курса. При смешанном обучении в электронную

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-05-03-25	Положение об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Стр. 12 из 20

среду частично или полностью переносятся отдельные виды учебной деятельности (лекции, практические занятия, лабораторные работы, текущий и промежуточный контроль знаний, тесты).

Смешанная форма обучения позволяет оптимизировать распределение временных затрат преподавателя.

4.4. *Онлайн-обучение (полное электронное, дистанционное)* — большая часть учебного процесса (90-100 %) осуществляется в электронной среде, характеризуется высокой интерактивностью учебного контента и регулярностью взаимодействия обучающихся, как с преподавателем, так и друг с другом. Онлайн-обучение не предполагает регулярные аудиторские занятия. Аудиторские встречи могут использоваться для проведения консультаций по дисциплине (при необходимости индивидуальной работы с обучающимися), лабораторных практикумов, а также для проведения текущей и промежуточной аттестации. Онлайн-обучение решает задачу организации доступной среды обучения для всех категорий граждан, в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и иностранных граждан.

Онлайн-обучение может осуществляться:

- по отдельным дисциплинам учебного плана в течение различных периодов обучения;
- по программам дополнительного образования и довузовской подготовки, допускающим их освоение без очного присутствия в вузе;
- по ООП, адаптированным для освоения лицами с ограниченными возможностями.

4.5. Частичное сокращение объема аудиторной нагрузки (в модели смешанного обучения) и полное сокращение (при онлайн-обучении) не предполагает сокращения расчетной общей нагрузки преподавателя по дисциплине (согласно утвержденному учебному плану).

4.6. Программы бакалавриата и программы специалитета реализуются преимущественно с использованием моделей веб-поддержки и смешанного

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-05-03-25	Положение об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Стр. 13 из 20

обучения, магистерские программы - с использованием моделей смешанного и онлайн-обучения, программы дополнительного образования - с использованием моделей смешанного и онлайн-обучения.

## **5. Структурные подразделения университета, обеспечивающие учебный процесс с применением электронного обучения, и их функции**

5.1. Куратором реализации ЭО в Университете является проректор по образовательной деятельности.

5.2. Ответственным за организацию и развитие сервисов ЭИОС для ЭО в Университете является начальник управления цифровых технологий.

5.3. Ответственным за функционирование и развитие СДО и электронных образовательных ресурсов в Университете является начальник управления цифровой трансформации образования.

5.4. Ответственными за организацию и развитие ЭО в учебных подразделениях Университета (институты, управление подготовки кадров высшей квалификации, медицинский предвуниверсарий, управление по дополнительному и непрерывному медицинскому образованию) являются руководители подразделений.

5.5. Непосредственное использование ЭО в учебном процессе осуществляется в рамках кафедр и других подразделений Университета, занимающихся образовательной деятельностью. Руководители учебных подразделений (кафедр, центров) несут ответственность за реализацию и развитие ЭО в своих подразделениях.

5.6. Для эффективного взаимодействия всех участников учебного процесса настоящее Положение устанавливает за каждым из них соответствующие функции и степень ответственности, а также определяет направление и формы взаимодействия с другими участниками.

В организации и реализации учебного процесса с применением ЭО участвуют следующие структурные подразделения Университета:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-05-03-25	Положение об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Стр. 14 из 20

*Руководство Университета* (ректор, проректоры, Ученый совет) определяет и контролирует реализацию стратегических направлений развития ЭО в Университете.

*Проректор по образовательной деятельности* осуществляет общее руководство реализацией учебного процесса с применением ЭО в Университете.

*Учебно-методическое управление:*

- определяет совместно с институтами и обеспечивающими кафедрами дисциплины ООП бакалавриата и специалитета, планируемые к реализации с применением ЭО, вид электронного обучения (с веб-поддержкой, смешанное, онлайн) и осуществляет контроль исполнения;

- осуществляет согласование учебных планов и календарных учебных графиков, контроль выполнения кафедрами расписания учебных занятий с применением ЭО;

- разрабатывает структуру

- утверждает УМКД с включением ЭОР;

- проводит методическую экспертизу ЭУК.

*Управление дополнительного и непрерывного медицинского образования:*

- определяет совместно с обеспечивающими кафедрами курсы повышения квалификации, планируемые к реализации с применением ЭО;

- проводит методическую экспертизу ЭУК, относящихся к ДПО.

*Управление цифровых технологий:*

- обеспечивает бесперебойное функционирование ЭИОС Университета, определяет порядок и форму доступа к ЭИОС и обеспечивает их реализацию;

- осуществляет приобретение и установку необходимого оборудования и программного обеспечения для организации ЭО;

- проводит регулярный анализ современных систем ЭО с целью выявления новых программных и аппаратных решений и их внедрения;

- разрабатывает программные комплексы и компоненты ЭИОС в

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-05-03-25	Положение об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Стр. 15 из 20

соответствии с планом развития ЭО Университета;

- осуществляет разработку и поддержку сервисов ЭИОС для обеспечения учебного процесса, а также этапов жизненного цикла ЭОР.

*Управление цифровой трансформации образования:*

- обеспечивает процесс ЭО нормативной и организационно-методической документацией;

- осуществляет планирование разработки высокотехнологичных ЭОР и ЭУК, проводит мониторинг обеспеченности процесса ЭО электронными учебными курсами и высокотехнологичными ЭОР;

- разрабатывает высокотехнологичные ЭОР (совместно с авторами – преподавателями);

- проводит технологическую экспертизу ЭУК;

- осуществляет консультирование по вопросам разработки ЭОР и ЭУК, экспертизы ЭУК, оказывает организационно-методическую помощь по наполнению страниц кафедр в СДО;

- осуществляет мониторинг создания, реализации и оценку качества ЭУК;

- осуществляет информационное сопровождение ЭО на официальном сайте и в социальных сетях;

- участвует в развитии сервисов ЭИОС, обеспечивающих учебный процесс: формулирует требования к программным комплексам и компонентам образовательной среды, осуществляет тестирование сервисов;

- проводит регулярный анализ современных систем ЭО и сервисов производства ЭОР с целью выявления новых программных решений и их внедрения;

- организует работу службы поддержки пользователей по вопросам организации учебного процесса в ЭИОС Университета;

- разрабатывает и реализует программы повышения квалификации для ППС Университета в области цифровых технологий и ЭО;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-05-03-25	Положение об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Стр. 16 из 20

– организует мероприятия по повышению квалификации преподавателей и обучающихся в области использования ЭО и разработки ЭОР;

– организует и развивает сотрудничество с другими вузами и организациями в области технологий ЭО.

*Подразделения организации и управления образовательным процессом (институты, управления подготовки кадров высшей квалификации, медицинский предвуниверсарий):*

– принимают решение о внедрении ЭО и ДОТ в учебный процесс с учетом состояния материально-технической базы;

– формируют и утверждают общий план учебной деятельности с использованием ЭО;

– организуют, координируют и контролируют учебную деятельность с применением ЭО на кафедрах / в подразделениях, ведущих образовательную деятельность;

– проводят содержательный этап экспертизы ЭУК, формируют методические комиссии, оценивающие качество создаваемых ЭОР и ЭУК и готовность их использования в учебном процессе;

– осуществляют учет и анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их промежуточной и итоговой аттестации;

– инициируют обсуждение вопросов, связанных с работой кафедр, планированием и обеспеченностью ЭОР и ЭУК, качеством реализации учебного процесса с применением ЭО на Ученом совете Университета.

*Кафедры / подразделения, ведущие образовательную деятельность:*

– организуют учебную деятельность подразделения с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с планом работы;

– составляют рабочие программы, учитывающие возможности и особенности ЭО;

– осуществляют реализацию и контроль учебного процесса с применением

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-05-03-25	Положение об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Стр. 17 из 20

ЭО в СДО;

- проводят мониторинг успеваемости обучающихся с применением ЭО;
- назначают ответственного за реализацию ЭО на кафедре;
- определяют авторов-разработчиков ЭОР и ЭУК;
- составляют план разработки/использования ЭОР и ЭУК в дисциплинах, реализуемых на кафедре;
- разрабатывают ЭОР и ЭУК по дисциплинам в соответствии с установленными требованиями и необходимыми методическими материалами в электронном виде и размещают ЭОР и ЭУК в СДО;
- инициируют экспертизу ЭУК кафедры, организуют работу экспертной комиссии кафедры по содержательной экспертизе ЭУК, оценивающей качество содержания и ЭУК, готовность к их использованию в учебном процессе;
- обеспечивают регулярную актуализацию ЭОР и ЭУК с учетом опыта их использования в учебном процессе и новых научных данных;
- инициируют повышение квалификации преподавателей в области использования ЭО в учебном процессе;
- записывают обучающихся на страницы кафедры и ЭУК в СДО, обеспечивая доступ к электронным курсам по дисциплинам, реализуемым на кафедре;
- осуществляют консультирование обучающихся на кафедре по организационно - технологическим вопросам работы в ЭИОС;
- осуществляют мониторинг активности обучающихся в ЭИОС;
- анализируют обратную связь от обучающихся, формирует предложения по улучшению организации учебного процесса;
- проводят содержательную экспертизу ЭОР и ЭУК, разработанных преподавателями кафедры, дают рекомендации по переработке и/или устранению выявленных недостатков. Ответственным за организацию работы экспертной комиссии по ЭО на кафедре является заведующий кафедрой.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-05-03-25	Положение об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Стр. 18 из 20

*Цифровой тьютор кафедры:*

- взаимодействует с УМУ, УЦТ, УЦТО по вопросам разработки ЭОР и ЭУК и реализации учебного процесса в ЭИОС Университета;
- консультирует преподавателей кафедры по работе со средствами ЭИОС в рамках ЭО;
- информирует преподавателей о нововведениях / изменениях в организации учебного процесса с применением ЭО;
- разрабатывает ЭОР и ЭУК по дисциплинам в соответствии с установленными требованиями и необходимыми методическими материалами в электронном виде и размещают ЭОР и ЭУК в СДО.

*Научная медицинская библиотека имени профессора В.Н. Климова:*

- обеспечивает функционирование электронно-библиотечной системы Университета;
- выполняет комплекс работ по сбору, обработке, размещению в информационных системах сведений об ЭОР и ЭУК;
- принимает участие во внедрении и сопровождении компонентов электронно-библиотечной системы.

*Поддержку пользователей* осуществляют специалисты УЦТ и УЦТО в виде выполнения следующих функций:

- обеспечивают информационную и техническую поддержку учебного процесса в ЭИОС Университета для преподавателей и обучающихся;
- обеспечивают единую точку контакта с обучающимися (через сервис «Мои документы») в проблемных ситуациях, связанных с учетными данными обучающихся (фамилия, паспорт, электронная почта и др.);
- обрабатывают обращения преподавателей в проблемной ситуации по поводу реализации ЭО в рамках ЭИОС (через электронную почту УЦТО ocotusma@mail.ru);
- осуществляют техническую поддержку по обращениям пользователей

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-05-03-25	Положение об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Стр. 19 из 20

(через сотрудников УЦТ).

## **6. Сотрудничество УГМУ с другими организациями в использовании систем дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов**

6.1. УГМУ имеет право использовать в учебном процессе системы дистанционного обучения и отдельные электронные образовательные ресурсы других организаций на основе двусторонних договоров, заключённых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Финансирование использования указанных ресурсов осуществляется за счёт:

- бюджетных средств УГМУ;
- внебюджетных средств УГМУ, в том числе внебюджетных средств основных структурных подразделений УГМУ;
- иных источников финансирования, использование которых не противоречит действующему законодательству Российской Федерации и локальным нормативным актам УГМУ.

6.2.1. УГМУ имеет право предоставлять другим организациям право использования системы дистанционного обучения и отдельных электронных образовательных ресурсов на основе двусторонних договоров, заключённых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПП-05-03-25

Положение об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Стр. 20  
из 20

### Лист согласования

Должность Ф.И.О.	Отметка о согласовании (замечания)	Дата согласования, подпись
Первый проректор Т.В. Бородулина		
Проректор по образовательной деятельности А.А. Ушаков		
Проректор по научно- исследовательской и инновационной деятельности И.И. Гордиенко		
Проректор по перспективному развитию и международной деятельности М.А. Флягин		
Начальник учебно-методического управления Н.Л. Шкиндер		
Начальник Управления цифровых технологий Е.В. Сильчук		