

**Итоги опроса работодателей  
о качестве подготовки  
выпускников ФГБОУ ВО УГМУ  
Минздрава России**

Екатеринбург, 2024 год

# Нормативно-правовое регулирование

- ☐ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»  
N 273-ФЗ от 29.12.2012
- ☐ Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ  
ВО УГМУ Минздрава России
- ☐ Приказ № 490-Р от 25.11.2024г. «О проведении ежегодного опроса»

# Цель и задачи опроса

## Цель

Получить объективную информацию для обоснования корректирующих мероприятий по повышению качества подготовки выпускников

## Задачи

- Выявить ключевые компетенции и навыки, которые наиболее востребованы на рынке труда
- Оценить степень удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников и предложить меры по улучшению ситуации
- Собрать и структурировать информацию о потребностях работодателей для последующего использования в разработке учебных планов и программ

## Участники опроса



Число работодателей, принявших участие в опросе В **2023** году

Число работодателей, принявших участие в опросе В **2024** году.  
В **28** организациях работодателей **размещены** клинические базы Университета

Рост числа респондентов, %

# Удовлетворенность работодателей

79%



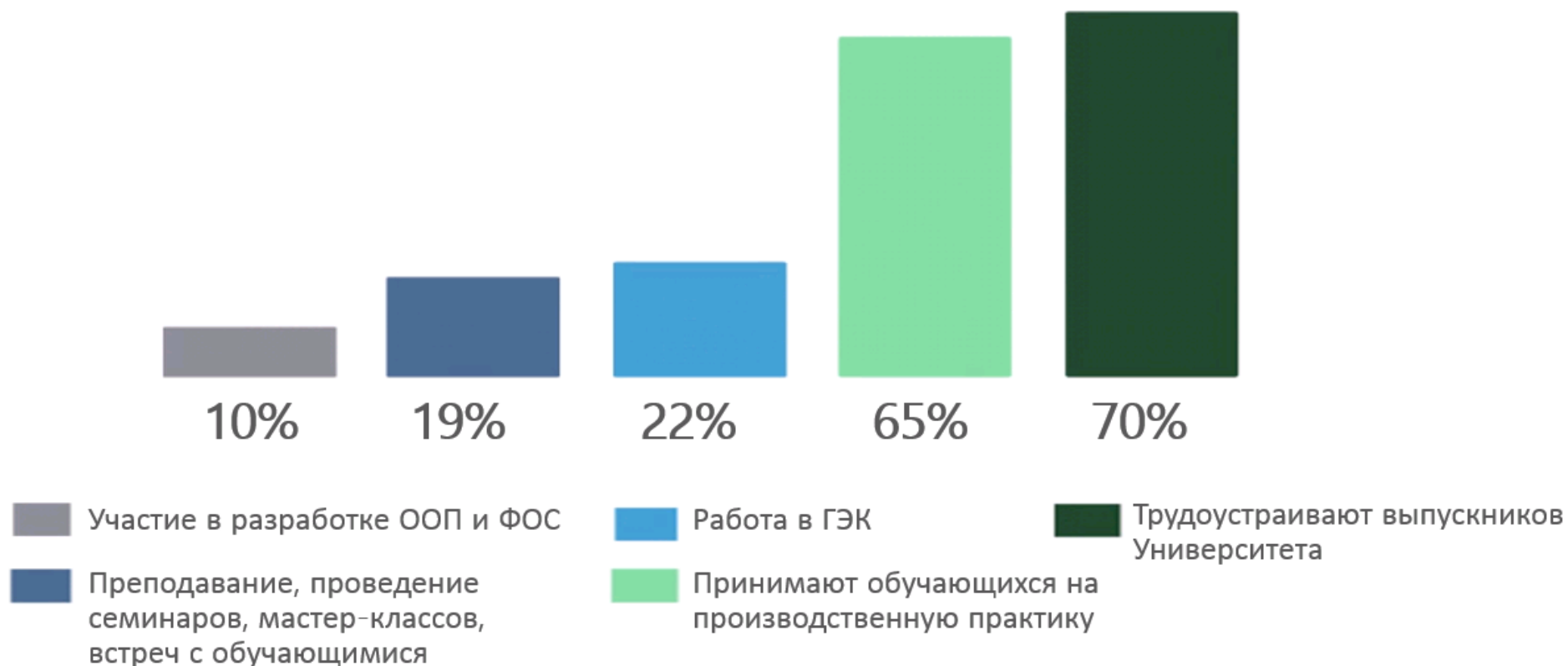
Удовлетворенность качеством  
сотрудничества с Университетом

75%



Удовлетворенность качеством  
подготовки выпускников

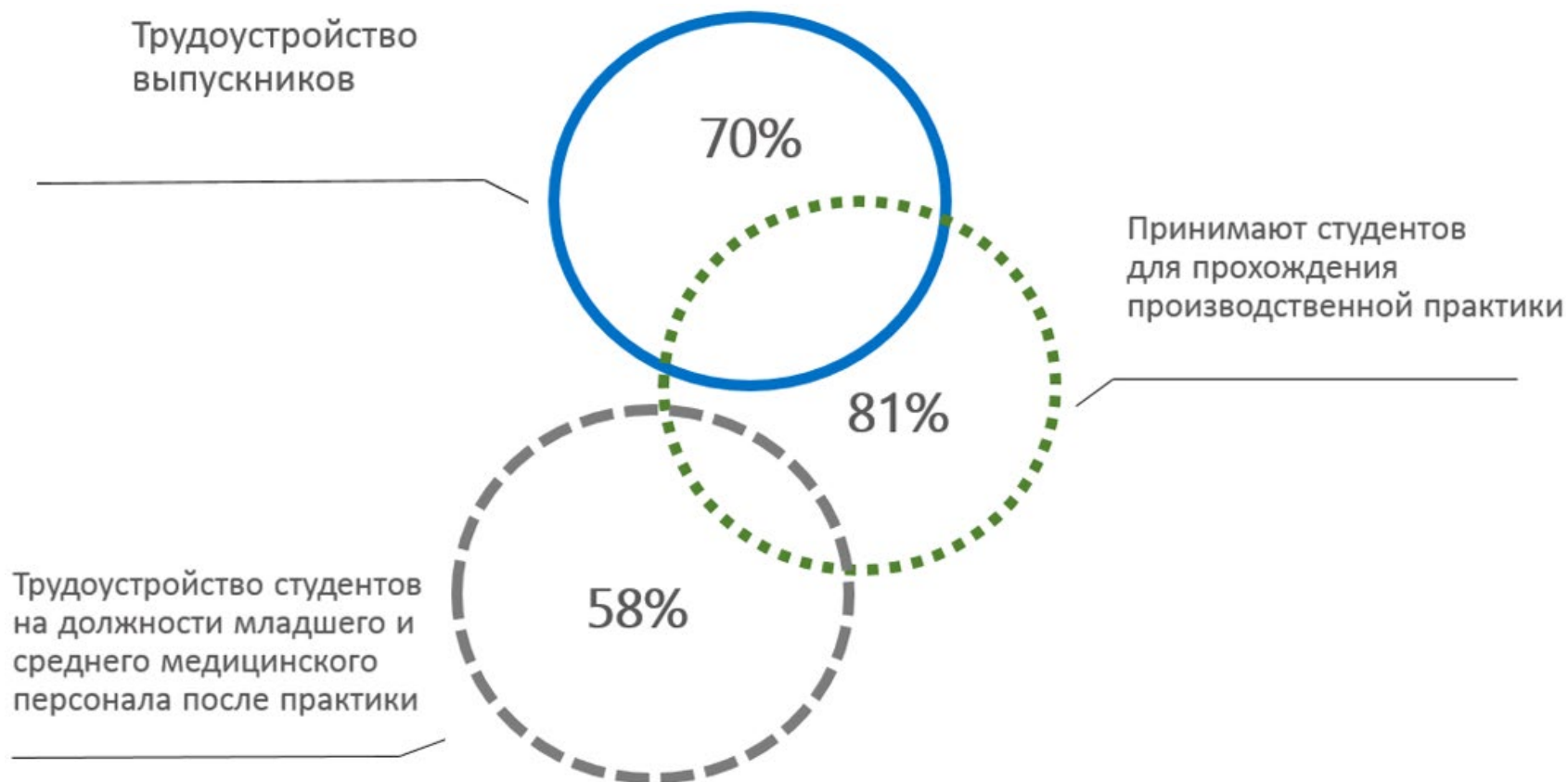
# Области сотрудничества работодателей и Университета (сегодня)



## Соотношение трудоустроенных выпускников УГМУ в организациях в разрезе специальностей

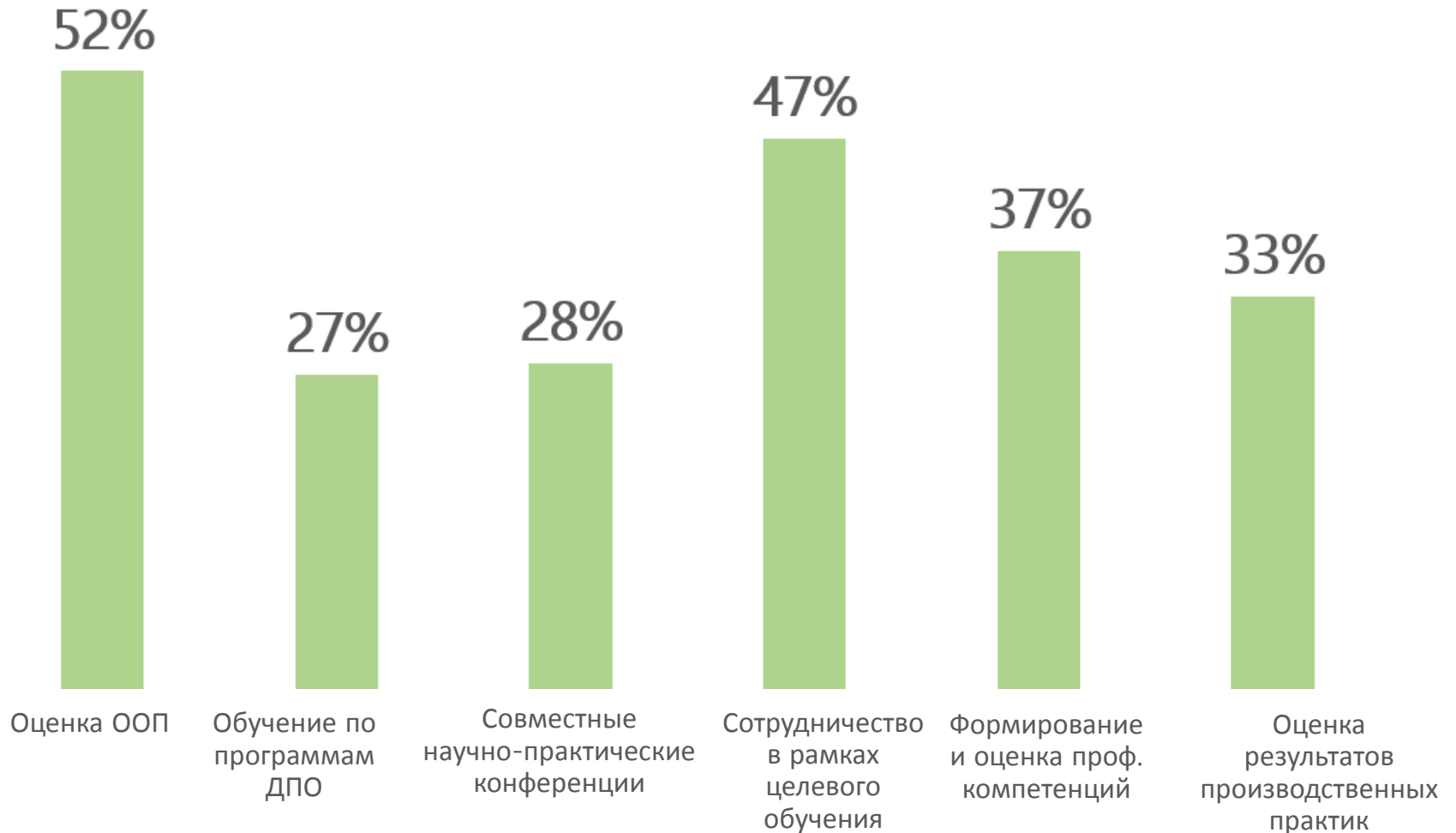


# Взаимодействие в области трудоустройства

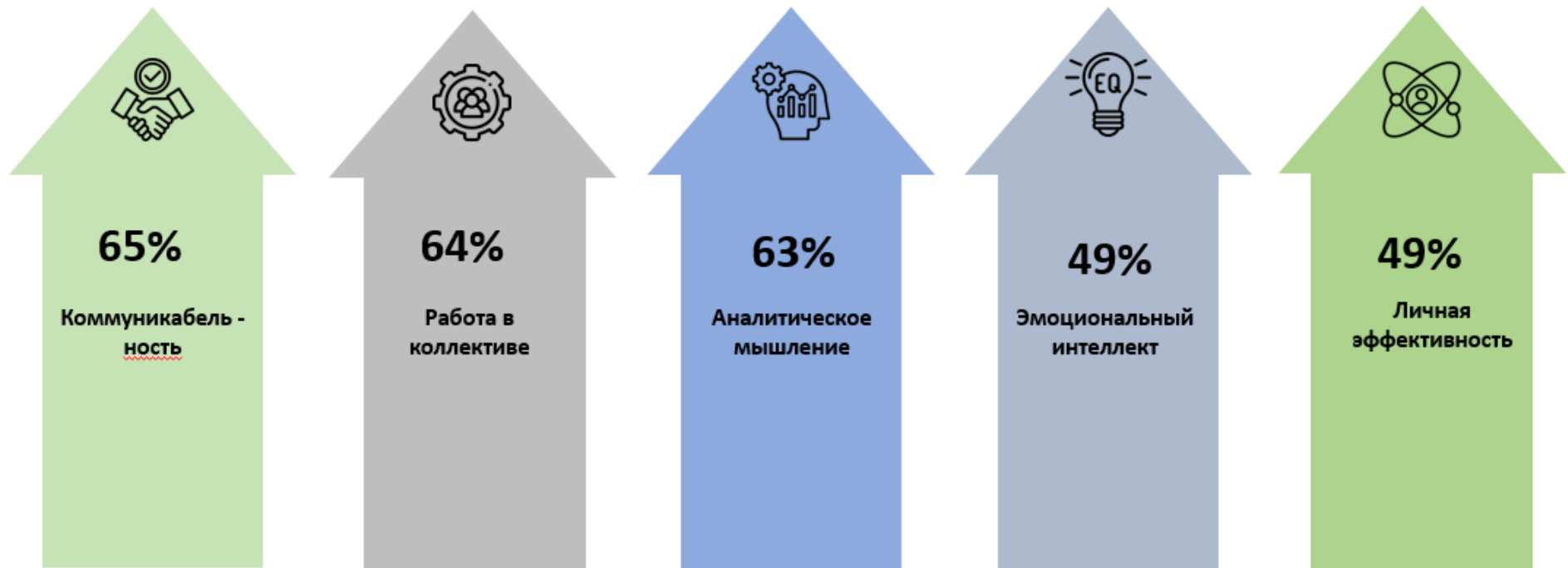




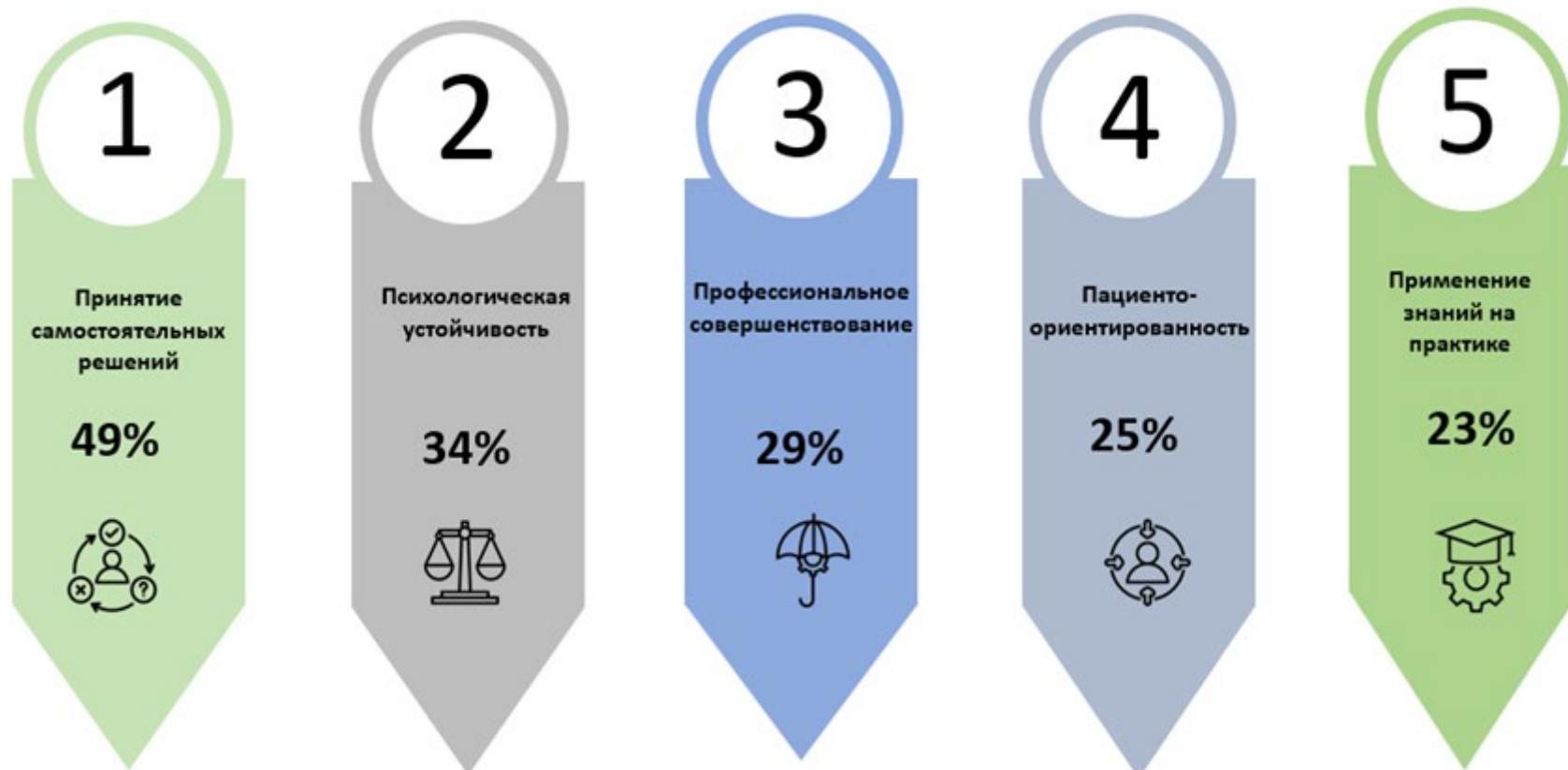
# Предложения работодателей для расширения сотрудничества с Университетом



# Наиболее востребованные мягкие навыки (Soft Skills) (мнение работодателей)



# ТОП – 5 компетенций, недостающих выпускникам УГМУ (мнение работодателей)



# Предложения о сотрудничестве в свободном формате

Работодатели определили **6 ключевых сфер** для расширения развития сотрудничества:

- ☐ участвовать в оценке качества образовательных программ,
- ☐ обучаться по программам ДПО,
- ☐ проводить совместные научно-практические конференции,
- ☐ принимать участие в формировании и оценке профессиональных компетенций обучающихся,
- ☐ совместно с представителями вуза оценивать результаты производственных практик,
- ☐ взаимодействовать с Университетом в рамках целевой подготовки специалистов для организации/учреждения.

**Актуальные направления:** участие представителей организаций работодателей в оценке качества образовательных программ и целевое обучение специалистов, что особенно актуально в контексте оценки качества подготовки выпускников и преодоления дефицита медицинских кадров