

Итоги опроса работодателей о качестве подготовки выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Екатеринбург, 2024 год

Нормативно-правовое регулирование

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012
- Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
- Приказ № 490-Р от 25.11.2024г. «О проведении ежегодного опроса»

Цель и задачи опроса

Цель

Получить объективную информацию для обоснования корректирующих мероприятий по повышению качества подготовки выпускников

Задачи

- Выявить ключевые компетенции и навыки, которые наиболее востребованы на рынке труда
- Оценить степень удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников и предложить меры по улучшению ситуации
- Собрать и структурировать информацию о потребностях работодателей для последующего использования в разработке учебных планов и программ

Участники опроса



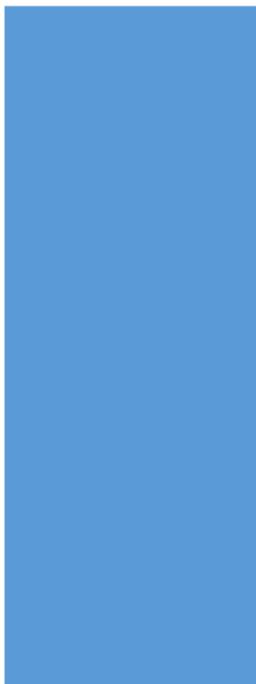
Число работодателей,
принявших участие в
опросе в **2023** году

Число работодателей, принялших
участие в опросе в **2024** году.
В **28** организациях работодателей
размещены клинические базы
Университета

Рост числа
респондентов, %

Удовлетворенность работодателей

79%



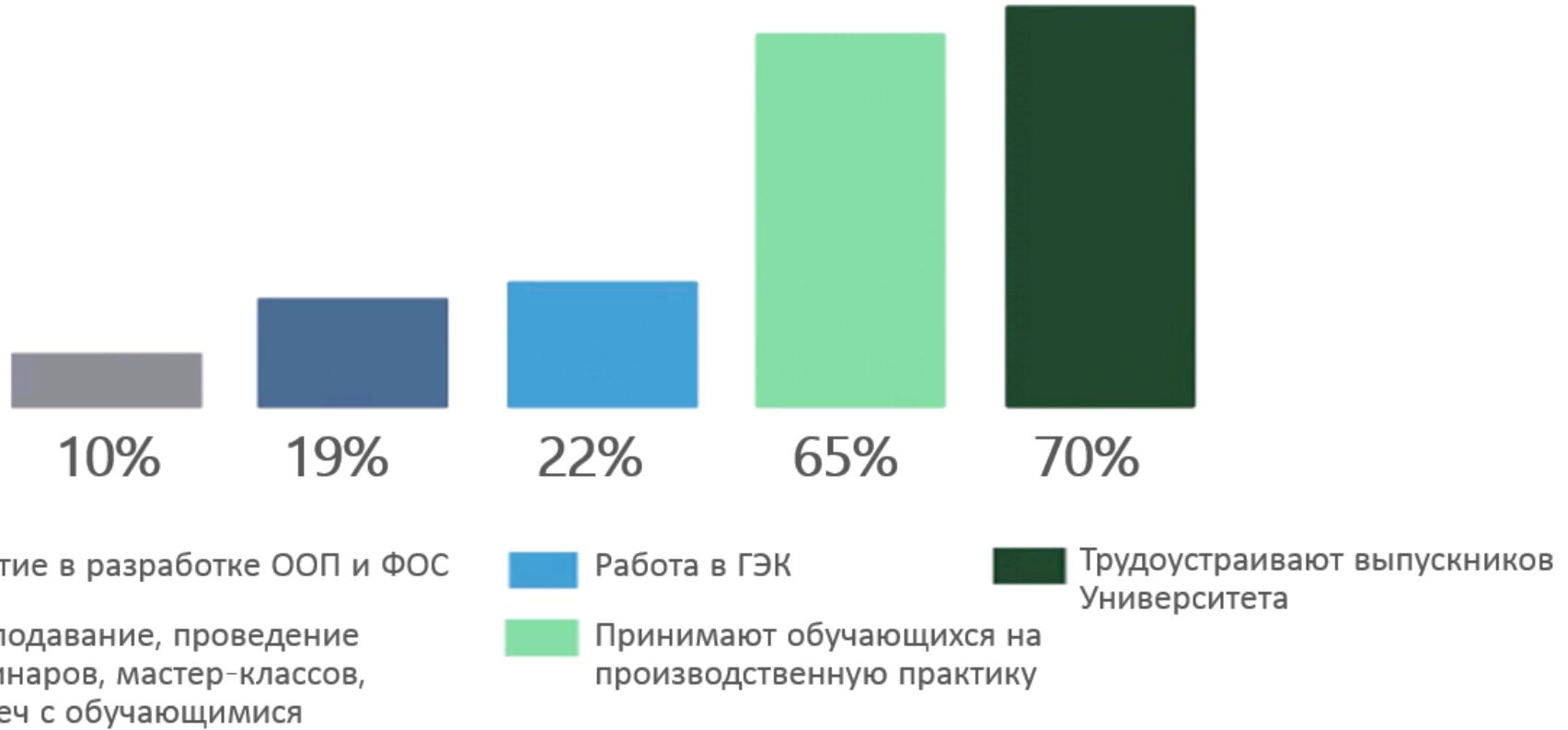
Удовлетворенность качеством
сотрудничества с Университетом

75%



Удовлетворенность качеством
подготовки выпускников

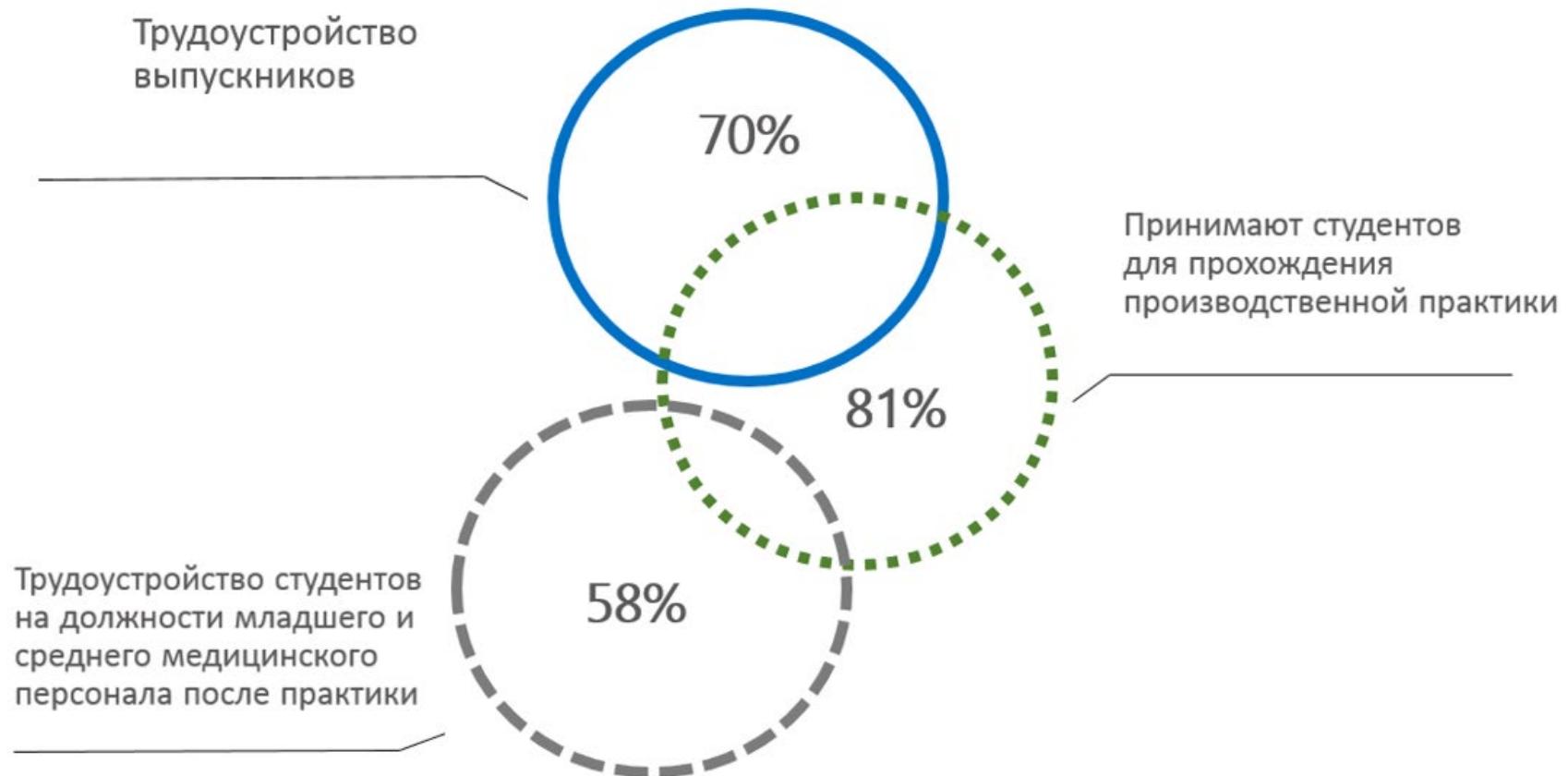
Области сотрудничества работодателей и Университета (сегодня)



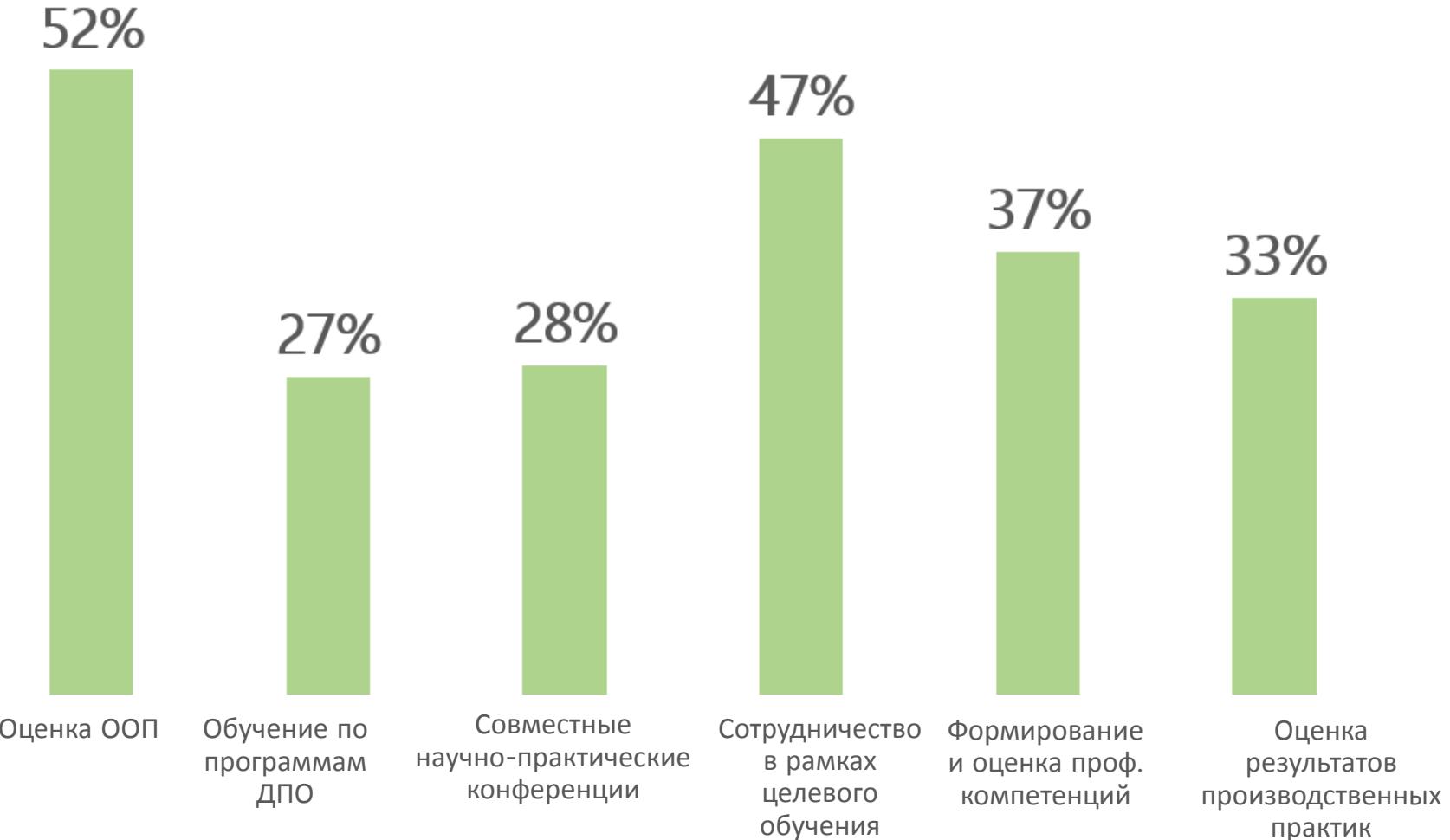
Соотношение трудоустроенных выпускников УГМУ в организациях в разрезе специальностей



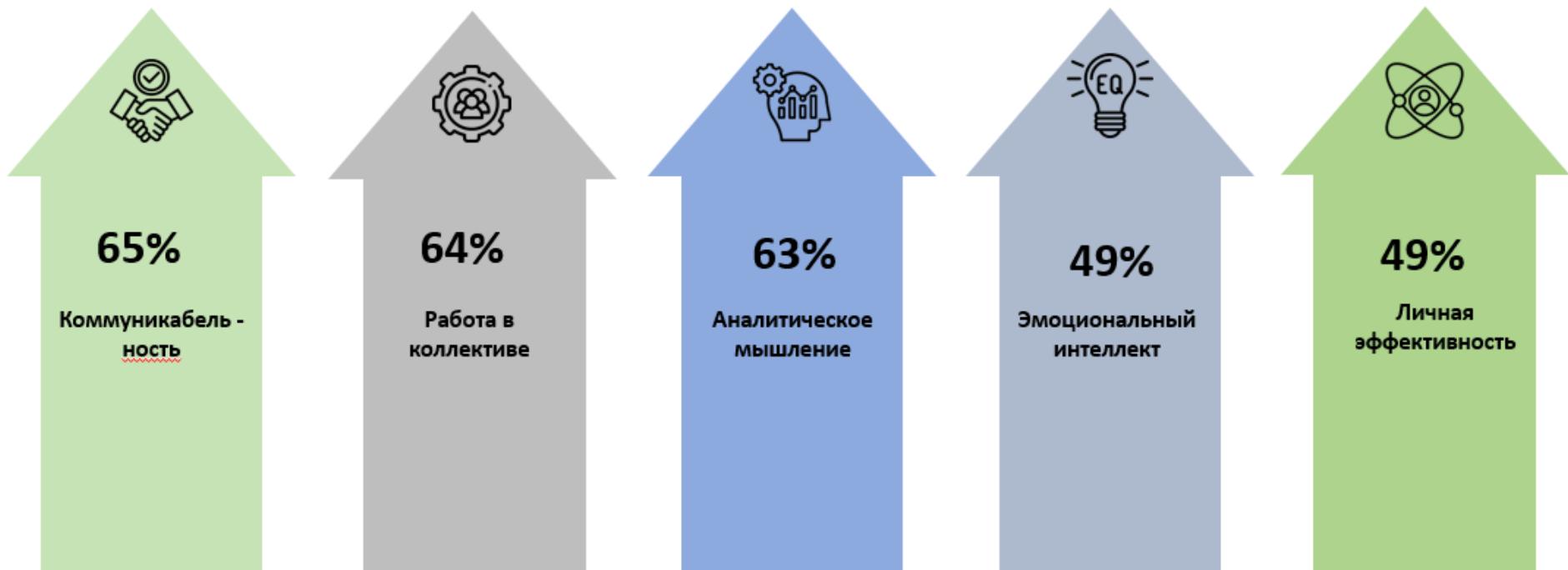
Взаимодействие в области трудоустройства



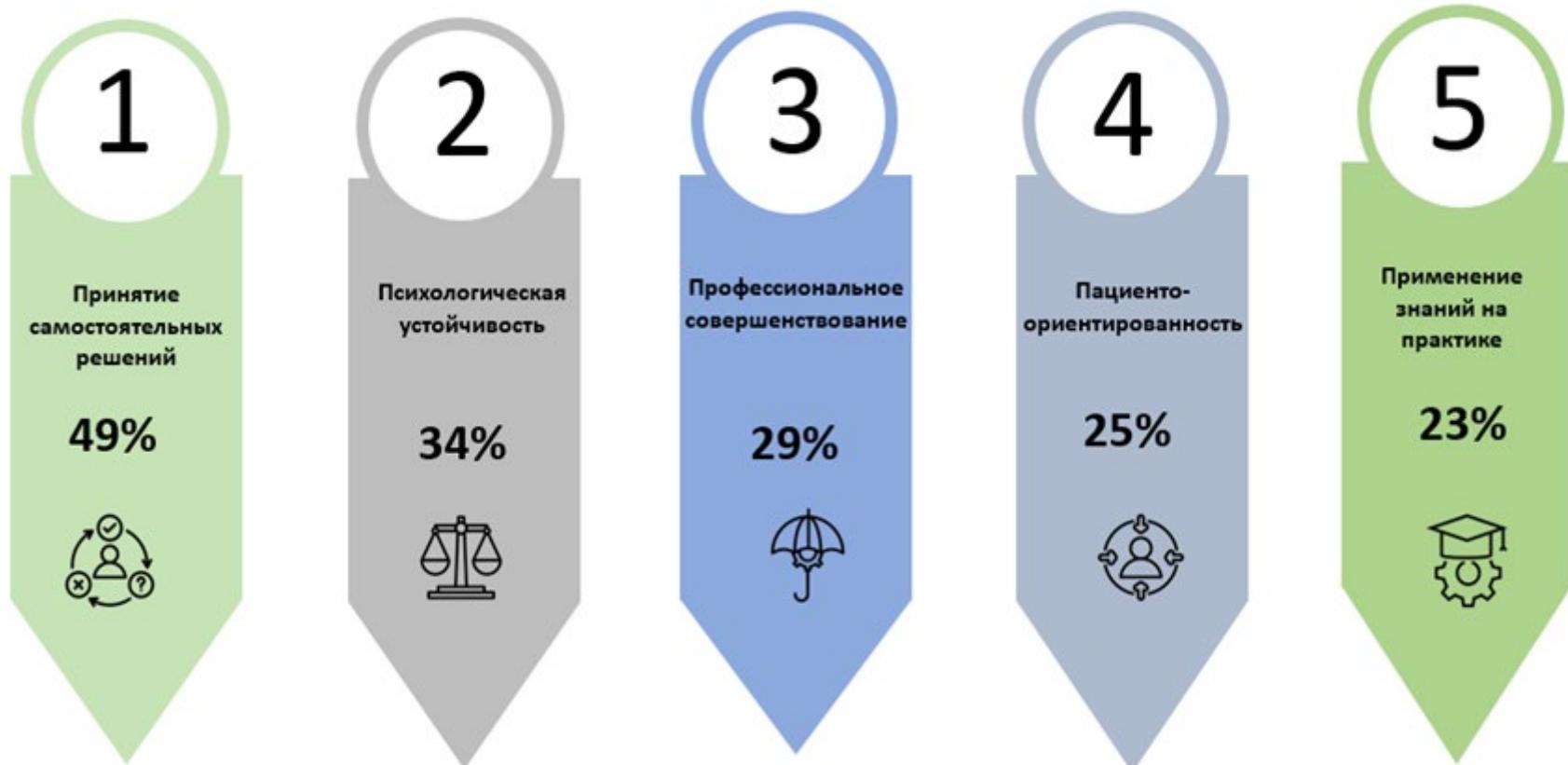
Предложения работодателей для расширения сотрудничества с Университетом



Наиболее востребованные мягкие навыки (Soft Skills) (мнение работодателей)



ТОП – 5 компетенций, недостающих выпускникам УГМУ (мнение работодателей)



Предложения о сотрудничестве в свободном формате

Работодатели определили 6 ключевых сфер для расширения развития сотрудничества:

- участвовать в оценке качества образовательных программ,
- обучаться по программам ДПО,
- проводить совместные научно-практические конференции,
- принимать участие в формировании и оценке профессиональных компетенций обучающихся,
- совместно с представителями вуза оценивать результаты производственных практик,
- взаимодействовать с Университетом в рамках целевой подготовки специалистов для организации/учреждения.

Актуальные направления: участие представителей организаций работодателей в оценке качества образовательных программ и целевое обучение специалистов, что особенно актуально в контексте оценки качества подготовки выпускников и преодоления дефицита медицинских кадров