



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Управление цифровой трансформации образования

г. Екатеринбург, ул. Репина, дом 3, каб. 421, 426

Телефон: (343) 214 85 73,

e-mail: [ocotusma@mail.ru](mailto:ocotusma@mail.ru)

## СОЗДАНИЕ ЛЕКЦИИ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕМЕНТА «ЛЕКЦИЯ» В СДО MOODLE

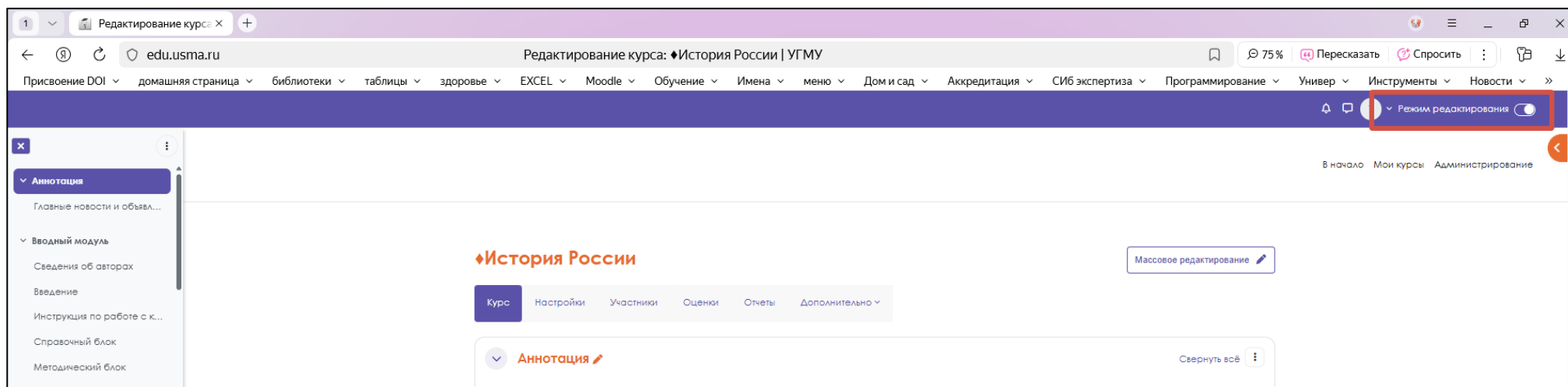
### Содержание

1	Создание элемента «Лекция», установка настроек .....	2
2	Добавление информационной страницы / оглавления раздела.....	16
3	Добавление вопросов .....	21
3.1.	Добавление кластера .....	21
3.2.	Добавление страницы с вопросами .....	26
4	Завершение лекции .....	30

## 1 Создание лекции, установка настроек

### Шаг 1. Создание элемента «Лекция»

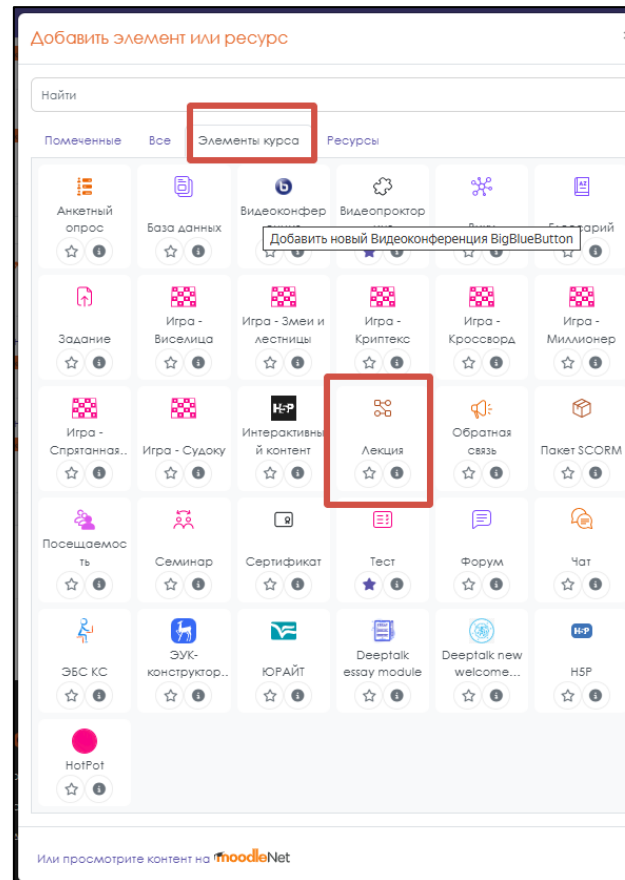
Для того, чтобы разместить элемент «Лекция» перейдите в «Режим редактирования».



В нужной теме, выберите строку «Добавить элемент или ресурс».



Далее в открывшемся окне выберите элемент **«Лекция»**, нажмите на кнопку **«Добавить»**.



## Шаг. 2. Настройка элемента «Лекция»

В новом окне находятся настройки элемента «Лекция», которые необходимо установить. В графе **Общее** заполните строку **Название лекции** (строка обязательная для заполнения). В графе **Описание лекции** укажите авторов данной лекции.

Новое: Лекция

Развернуть все

Общее

Название

Описание

Название лекции

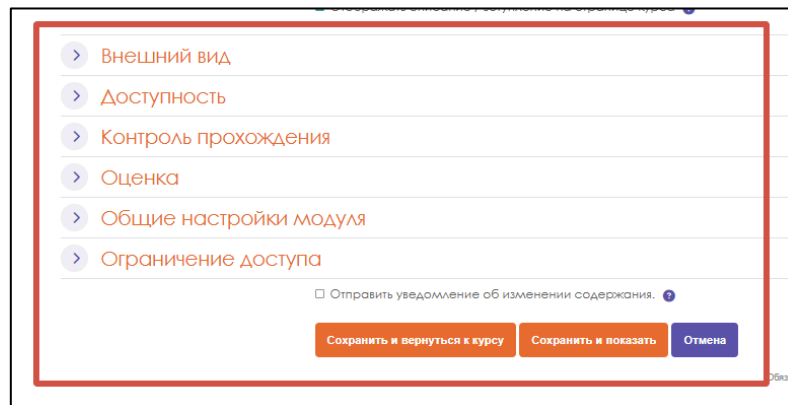
Авторы:

Отображать описание / вступление на странице курса

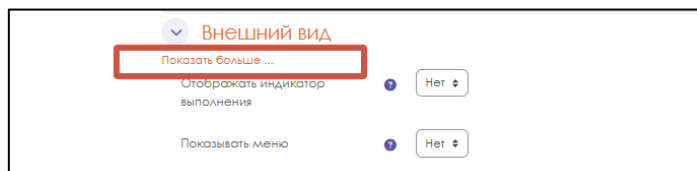
слов - 1 Build with tinyMCE

Также можно выставить параметры отображения вступления на странице курса. При его включении указанное выше описание будет отображаться на странице курса. Его следует использовать, если вам необходимо привлечь внимание студентов.

Ниже расположены параметры настройки элемента «Лекция» - **Внешний вид**, **Доступность**, **Контроль прохождения**, **Оценка**, **Общие настройки модуля**, **Ограничение доступа**, **Выполнение элемента курса**, **Компетенции**.



Чтобы увидеть все опции **Внешний вид** нажмите на строку «Показать больше...».



Новое: Лекция | студенты | УГМУ

Присвоение DOI | домашняя страница | библиотеки | таблицы | здоровье | EXCEL | Moodle | Обучение | Имена | меню | Дом и сад | Аккредитация | СИБ экспертиза | Программирование | Универ | Инструменты | Новости

ВНЕШНИЙ ВИД

Показать меньше ...

Связанные медиа

Максимальный размер новых файлов: Не ограничено, максимальное количество прикрепленных файлов: 1

Файлы

Для загрузки файлов перетаскивайте их сюда.

Отображать текущий балл: Нет

Минимальная оценка для отображения меню лекции: 0%

Слайд-шоу: Нет

Максимальное количество ответов/переходов: 5

Использовать комментарий по умолчанию: Нет

Ссылка на следующий элемент курса: Пусто

Отображать индикатор выполнения: Нет

Показывать меню: Нет

Доступность

Контроль прохождения

Оценка

Общие настройки модуля

Ограничение доступа

10:33 16.10.2025

**Внешний вид.** Данные настройки необходимы для удобного отображения материала студентам, лекция в виде слайд-шоу, показ меню, настройка количества кнопок для переходов и т.д. (напротив каждой функции есть голубой вопросительный знак, при наведении появляется справка по использованию элемента).

- **Связанные медиа.** Файл может быть загружен для использования в лекции. Выберите эту опцию и загрузите подготовленный файл (например, программа курса), если хотите, чтобы в начале лекции он открывался во всплывающем окне. Каждая страница лекции будет содержать ссылку, чтобы при необходимости вновь открыть всплывающее окно (ссылка «Щелкните здесь для просмотра» в блоке «Связанные медиа»).

- **Отображать индикатор выполнения** - выберите «Нет».

- **Отображать текущий балл** - выберите «Нет».

**Настраивается только в случае ввода какого-либо метода оценивания.**

- **Показывать меню** – выберите «Нет»

- **Минимальная оценка для отображения меню лекции** - 0%

**Настраивается только в случае ввода какого-либо метода оценивания.**

- **Слайд-шоу** : Да/Нет Выберите «Нет»

Этот параметр отвечает за отображение лекции в режиме слайд-шоу, с фиксированными шириной и высотой. Вопросы (тестовые задания) не отображаются в режиме слайд-шоу, по умолчанию – только страницы контента будут показаны в этом режиме.

**Максимальное количество ответов/переходов** - выберите необходимое.

Выпадающий список от 2 до 20. Этот параметр определяет максимальное число ответов / переходов, которое может быть использовано на страницах лекции. **Использовать комментарий по умолчанию:** Нет/ Да. Выберите «Нет»

- **Ссылка на следующий элемент курса.** Из выпадающего списка выберите элемент/ресурс курса.

**Доступность.** Параметр характеризует доступность ресурса для студентов. Возможные варианты:

> Внешний вид

▼ Доступность

Лекция доступна с ☐ Включить 16 октябрь 2025 10 24

Крайний срок сдачи ☐ Включить 16 октябрь 2025 10 24

Лимит времени 0 мин. ☐ Включить

Показать меньше ...

Защитить лекцию паролем Нет

Разрешить прохождение лекции в автономном режиме с помощью мобильного приложения Нет

Если параметр включен, то пользователь мобильного приложения сможет загрузить лекцию и пройти ее даже при отсутствии соединения. При этом также окажутся загруженными все возможные (в том числе и правильные) ответы. Обратите внимание, невозможно разрешить прохождение лекции в автономном режиме, если для нее задано ограничение по времени.

- **Лекция доступна с.**

Данная настройка характеризует сроки доступа к лекции. Изменение даты в этом поле становится возможным, если проставить флажок «Включить».

- **Крайний срок сдачи.**

Аналогично предыдущему пункту.



- **Лимит времени.**

При включенном параметре (если нажать галочку «Включить») становятся доступными поле для ввода числового значения времени и выпадающий список единиц измерения (недели, дни, часы, минуты, секунды).

Доступность

Лекция доступна с ☐ Включить 16 октябрь 2025 10 24

Крайний срок сдачи ☐ Включить 16 октябрь 2025 10 24

Лимит времени 0 мин. ☒ Включить

Показать меньше ...

**Защитить лекцию паролем: Нет/ Да.** Выберите «Нет»

При включении этого параметра для доступа к лекции потребуется указать пароль.

- **Пароль.** Поле для ввода пароля.

Доступность

Лекция доступна с ☐ Включить 16 октябрь 2025 10 24

Крайний срок сдачи ☐ Включить 16 октябрь 2025 10 24

Лимит времени 0 мин. ☒ Включить

Показать меньше ...

Защитить лекцию паролем ☒ Да

Пароль

Разрешить прохождение лекции в автономном режиме с помощью мобильного приложения ☐ Нет

Если параметр включен, то пользователь мобильного приложения сможет загрузить лекцию и пройти ее даже при отсутствии соединения. При этом также окажутся загруженными все возможные (в том числе и правильные) ответы. Обратите внимание, невозможно разрешить прохождения лекции в автономном режиме, если для нее задано ограничение по времени.

**Контроль прохождения** — здесь устанавливаются правила прохождения лекции. Можно ли студенту пройти лекцию повторно или есть только одна попытка? Сколько попыток дается? Для разных лекций подходят разные настройки. Например, не будет лишним просмотреть лекцию несколько раз, а вот на экзаменационную лекцию лучше выставить одну попытку.

The screenshot shows a web interface with three expandable sections: 'Внешний вид' (Appearance), 'Доступность' (Accessibility), and 'Контроль прохождения' (Control of completion). The 'Контроль прохождения' section is expanded and highlighted with a red border. It contains the following settings:

- Разрешить студентам повторный просмотр (Allow students to view again): Set to 'Нет' (No).
- Давать возможность повторно ответить на вопрос (Allow to answer question again): Set to 'Нет' (No).
- Максимальное количество попыток ответа на вопрос (Maximum number of attempts to answer the question): Set to '1'.
- Показать меньше ... (Show less ...): A link to collapse the section.
- Действие после правильного ответа (Action after correct answer): Set to 'Обычное - согласно пути лекции' (Normal - according to the lecture path).
- Количество показываемых страниц (Number of pages shown): Set to '1'.

- **Разрешить студентам повторное прохождение:** Нет/ Да. Выберите необходимое. При включении этого параметра студенты могут снова пройти лекцию с самого начала.
- **Давать возможность повторно ответить на вопрос:** Нет/ Да. Выберите необходимое. При включении этого параметра после каждого неправильного ответа студенту будет предложено либо попробовать ответить на вопрос еще раз (уже без получения баллов), либо просто продолжить лекцию.

- Максимальное количество попыток. Количество попыток от 1 до 10. Выберите необходимое.
- **Действие после правильного ответа.** Выберите из выпадающего списка необходимое. (по умолчанию стоит «Обычное-согласно выбранного пути»)
  - Обычное - согласно пути лекции;
  - Показывать не просмотренные страницы - страницы отображаются в случайном порядке; показанные ранее страницы не отображаются;
  - Показывать вопросы, оставшиеся без ответа - страницы отображаются в случайном порядке. Повторно отображаются страницы, содержащие оставшиеся без ответа вопросы;
- **Количество показываемых страниц.** Выберите «1»

**Оценка** — здесь задается тип оценивания лекции по баллам или по шкале прогресса. Если выбрана шкала прогресса, то можно выбрать нужную шкалу в выпадающем списке. При использовании оценивания в «баллах» можно задать максимальную оценку, доступную для этого элемента.

Можно задать гибкие настройки под разные лекции. Например, тренировочная лекция подходит для уроков-тренажеров, где важна не оценка (не отображается в журнале оценок), а постоянная практика (если включен параметр «разрешить повторное прохождение», то студенты могут пройти лекцию более одного раза).

> Внешний вид

> Доступность

> Контроль прохождения

▼ Оценка

Оценка

Тип: Балл

Максимальная оценка: 100

Категория оценки: Без категории

Проходной балл:

Тренировочная лекция: Нет

Показать меньше ...

Баллы за каждый вариант ответа: Да

Минимальное количество вопросов: 0

Разрешить повторное прохождение: Нет

- **Оценка.** Тип оценки: Отсутствует, Балл, Шкала (если Балл, то обязательно указывается Максимальная оценка). Выберите – «Балл» и укажите максимальную оценку.
- **Категория оценки.** Выберите – «Без категорий»
- **Проходной балл** - установите проходной балл. Этот параметр определяет минимальную оценку, необходимую для сдачи. Это значение учитывается при отслеживании выполнении элементов или курса; оценки выше проходного балла выделяются зеленым цветом, а ниже проходного балла – красным.
- **Тренировочная лекция**  
Тренировочная лекция не отображается в журнале оценок.  
Установите «Да», если вам необходимо, чтобы студенты поработали над материалом.

- **Баллы за каждый вариант ответа.**

Этот параметр позволит определить оценку за каждый ответ в вопросе. Ответы могут иметь положительные или отрицательные значения оценки. Для импортированных вопросов автоматически будет задан 1 балл для правильных ответов и 0 баллов для неправильных, но это можно будет изменить после импорта.

- **Разрешить повторное прохождение.** Да/Нет

Выберите это, если Вы хотите, чтобы студенты могли проходить лекцию более одного раза.

- **Обработка результатов попыток.**

Если вы позволите студентам повторно выполнять эту лекцию, то решите здесь, какой будет оценка за все попытки выполнения: средней или максимальной. Эта опция может быть изменена в любое время.

- **Минимальное число вопросов.**

Этот параметр определяет минимальное количество вопросов, которые будут использоваться для расчета оценки.

### **Общие настройки модуля.**

- **Доступность.** Выберите «Отображать на странице курса»

Если для параметра «Доступность» установлено значение «Отображать на страницах курса», элемент будет доступен для студентов. Если установлено значение «Скрыть от студентов», элемент будет доступен только пользователям с разрешением на просмотр скрытых элементов (с ролью «Управляющий», «Преподаватель (с правом редактирования)» или «Преподаватель (без права редактирования)»).

- **Идентификатор.** Оставьте поле не заполненным. Установка идентификационного номера обеспечивает способ идентифицировать элемент курса при вычислении

оценки. Если элемент не участвует в вычислении оценки, тогда поле идентификационный номер оставить пустым.

- Групповой режим. Имеет 3 варианта:
  - Нет групп - все участники являются членами одного большого сообщества;
  - Изолированные группы - участники каждой группы работают только в пределах своей группы, другие группы им не видны;
  - Видимые группы - участники каждой группы работают только в пределах своей группы, но могут видеть другие группы.

Примечание. Групповой режим, определенный на уровне курса, является режимом по умолчанию для всех элементов, создаваемых в курсе. Однако для каждого элемента, поддерживающего групповой режим, можно указать его собственный групповой режим.

## **Ограничение доступа**

- **Ограничения по**
  - завершению элемента (требовать от студентов завершения другого элемента);
  - по дате;
  - по оценке (необходимо, чтобы студенты достигли указанной оценки),
  - по группе (разрешить только студентам, которые принадлежат к определенной группе);
  - по профилю пользователя (управление доступом на основе полей в профиле студента).

**Выполнение элемента курса.** Если параметр включен, то будет отслеживаться выполнение элемента, основываясь на определенных условиях.

- **Отслеживание выполнения.**

- Не отображать выполнение элемента курса;
- Студенты могут вручную отмечать элемент как выполненный;
- Отображать элемент курса как выполненный при выполнении условий: требуется просмотр, требуется оценка, необходимо достичь конца, требуемое время прошло, планируется выполнение до... (дата, время).

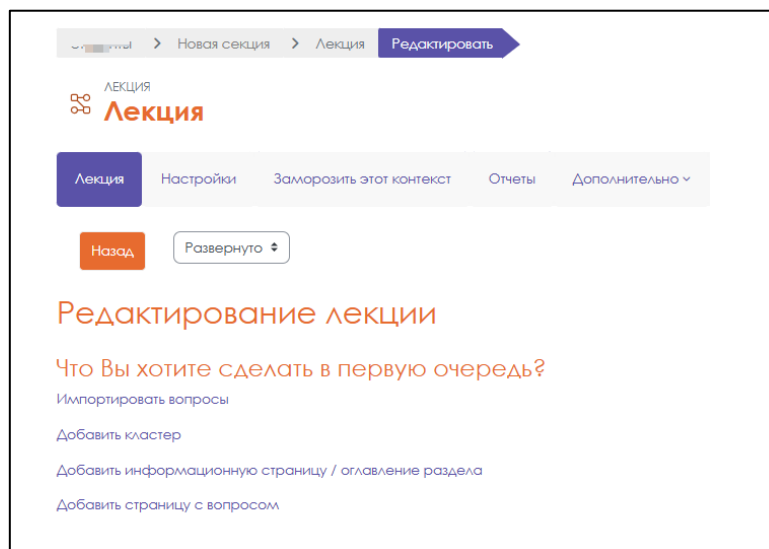
После создания макета лекции и настройки параметров нажмите кнопку **«Сохранить и показать»**, откроется страница редактирования элемента лекция.

Если нажать на кнопку **«Сохранить и вернуться к курсу»**, то попадете на главную страницу курса, с которой также можно приступить к редактированию как содержимого, так и настроек лекции.

## Шаг 3. Наполнение элемента «Лекция»

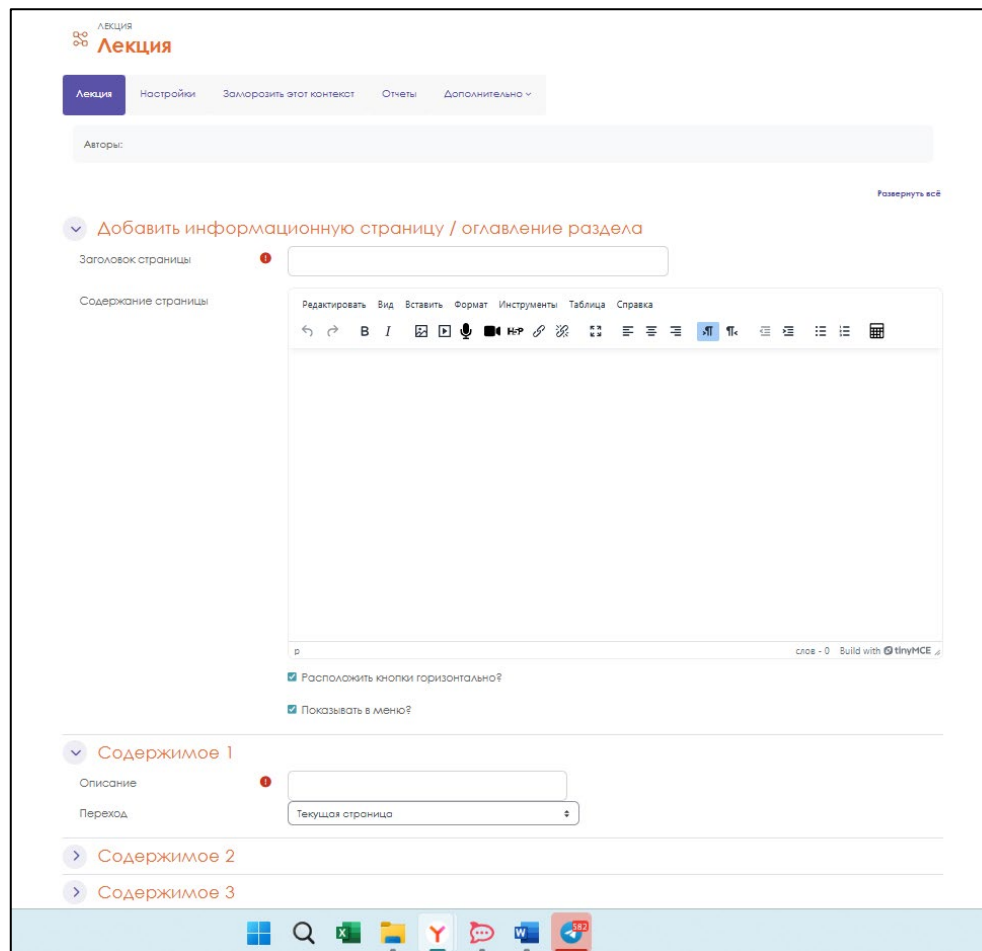
### 2 Добавление информационной страницы / оглавления раздела

Для того чтобы наполнить элемент «Лекция» материалом, дважды щелкните мышкой по названию лекции. Вы перейдете в режим редактирования.



Выберите **«Добавить информационную страницу / оглавление раздела»**  
Откроется окно редактирования новой страницы.





Что здесь необходимо заполнить?

**Заголовок страницы** отображается перед студентом вверху страницы. Преподаватель также видит этот заголовок в режиме свернутого редактирования, когда он работает с лекцией, а также – в выпадающем списке, позволяющем выбирать его при настройке переходов между страницами.

**Содержание страницы** — это то, куда преподаватель размещает информацию, используя привычный текстовый редактор и его мультимедийные средства.

**Содержимое** представляет собой инструмент для настройки переходов между страницами контента.

В Описании содержимого преподаватель пишет те ключевые слова, которые для студентов будут кнопками - ссылками для перехода к следующей части лекции.

Затем необходимо настроить **«Переход»** – выберите из выпадающего списка нужную страницу, на которую необходимо перейти при нажатии конкретной кнопки-ссылки. Все страницы, созданные преподавателем, появятся в этом выпадающем списке и будут доступны для выбора.

Когда студент нажмет на кнопку **«Переход»**, то попадет на страницу, связанную с этой кнопкой. Например, кнопка с названием «назад» или «вернуться» позволяет перейти на предыдущую страницу, а кнопка «далее» или «продолжить» – на следующую.

Можно настроить по усмотрению и другие переходы, например, к конкретным темам или в начало лекции, в конец лекции и т.д.

Число доступных опций для настройки переходов между страницами лекции будет равно максимальному числу ответов/переходов в настройках внешнего вида лекции.

Добавить информационную страницу / оглавление раздела

Заголовок страницы: Наименование темы 1

Содержание страницы:

Редактировать Вид Вставить Формат Инструменты Таблица Справка

Р

слов - 0 Build with tinyMCE

☒ Расположить кнопки горизонтально?

☒ Показывать в меню?

Содержимое 1

Описание: Наименование темы 1

Переход: Текущая страница

Содержимое 2

Описание: Далее

Переход: Следующая страница

Содержимое 3

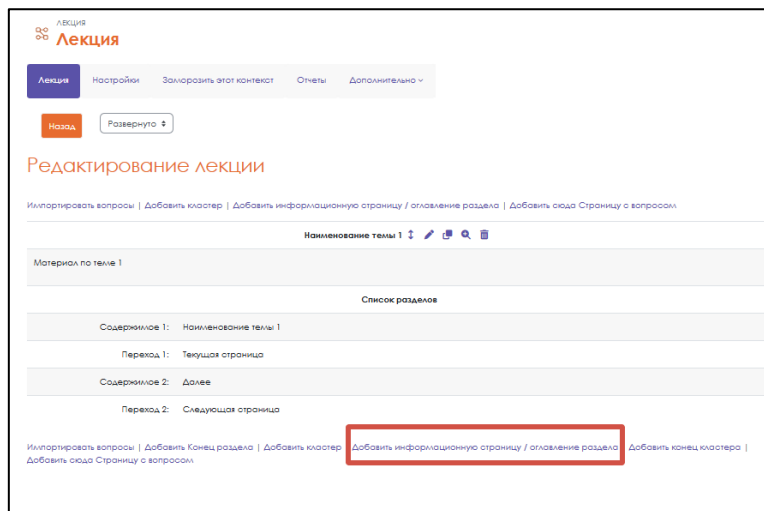
Содержимое 4

Содержимое 5

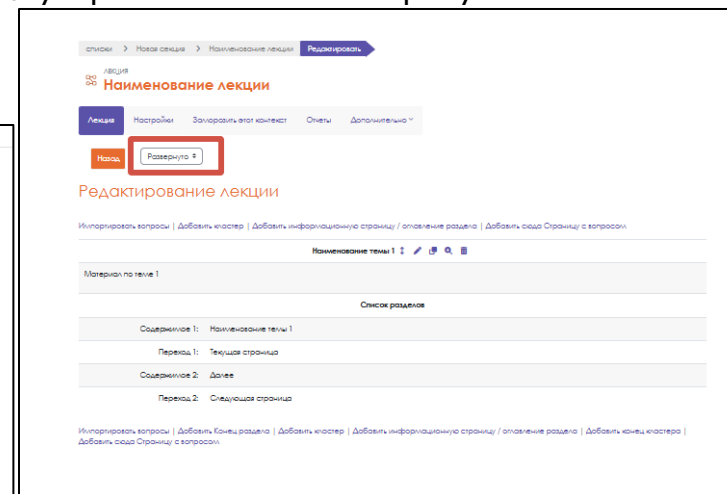
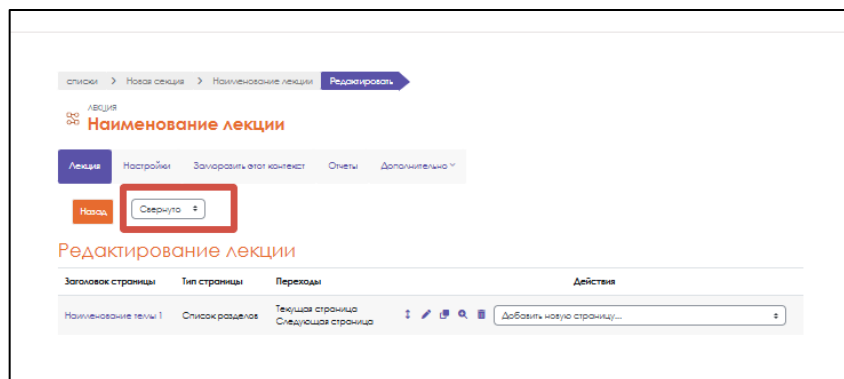
Сохранить страницу Отмена

После наполнения страницы содержанием и настройки переходов необходимо нажать кнопку **«Сохранить страницу»**.

В дальнейшем (после создания 1-й страницы) для добавления новой страницы используйте **«Добавить информационную страницу / оглавление раздела»**.



Для редактирования лекции можно работать в двух режимах «Свернуто» или «Развернуто».



Для каждой страницы доступны кнопки управления **«Переместить»**, **«Редактировать»**, **«Дублировать страницу»**, **«Предварительный просмотр»**, **«Удалить»**.

### 3 Добавление вопросов

Вся лекция или определенная ее часть (подтема) может заканчиваться одним или несколькими вопросами (заданиями).

Каждый ответ на вопрос связан с переходом. Переход может быть относительным (например, «Текущая страница» или «Следующая страница») или абсолютным (с указанием любой из созданных страниц лекции).

Возможны два варианта добавления вопросов в лекцию:

- Первый вариант – добавление в лекцию кластера с заданиями и вопросами, которые система будет предоставлять в произвольном порядке каждому студенту;
- Второй вариант – добавление в лекцию заданий и вопросов, которые должны быть выполнены каждым студентом в строго заданном порядке, одинаковым для всех студентов;

В первом случае каждый студент получает свой индивидуальный набор из перемешанных заданий, во втором – предустановленный. Рассмотрим оба варианта.

#### 3.1. Добавление кластера

Добавим кластер в лекцию. Для этого в режиме редактирования выбрать «Добавить кластер»

Кластер является группой страниц-вопросов, которые случайным образом предлагаются студенту в процессе работы над лекцией. Обычно, кластер используется для группировки однотипных страниц-вопросов.

При добавлении кластера в оглавлении лекции появляется заголовок кластера «Кластер» можно редактировать (нажатием на карандаш).

Новая секция > наименование лекции Редактировать

ЛЕКЦИЯ  
наименование лекции

Лекция Настройки Заморозить этот контекст Отчеты Дополнительно ▾

Назад Развернуто ▾

### Редактирование лекции

Импортировать вопросы | Добавить кластер | Добавить информационную страницу / оглавление раздела | Добавить сюда Страницу с вопросом

Первый раздел лекции ⬆️ ✎ 📄 🔍 🗑️

Материал первого раздела лекции

Список разделов

Содержимое 1:	Первый раздел лекции
Переход 1:	Текущая страница
Содержимое 2:	Далее
Переход 2:	Следующая страница

Импортировать вопросы | Добавить Конец раздела | Добавить кластер | Добавить информационную страницу / оглавление раздела | Добавить конец кластера |  
Добавить сюда Страницу с вопросом

В открывшейся форме задайте **Заголовок** и **Содержание** страницы кластера и **Переход** к не просмотренному вопросу или к конкретному вопросу из кластера (после того, как

вопросы будут добавлены). После внесенных изменений нажмите клавишу **«Сохранить страницу»**.

Новая секция > наименование лекции > Редактировать Редактирование страницы с вопросом Кластер

лекция  
наименование лекции

Лекция Настройки Заморозить этот контекст Отчеты Дополнительно

Содержание лекции

Редактирование кластера

Заголовок страницы Кластер начало

Содержание страницы Кластер

Выбирать формат автоматически

Переход ? Непросмотренный вопрос в кластере

Сохранить страницу Отмена

Используя кнопки с соответствующим названием, можно осуществить импорт файла с вопросами или добавлять вопросы вручную, по одному (см. ниже «Добавление страницы с вопросом»).

Наименование лекции

Лекция Настройки Заморозить этот контекст Отчеты Дополнительно

Назад Развернуто

Редактирование лекции

Импортировать вопросы | Добавить кластер | Добавить информационную страницу / оглавление раздела | Добавить сюда Страницу с вопросом

Первый раздел лекции

Материал первого раздела лекции

Список разделов

Содержимое 1:	Первый раздел лекции
Переход 1:	Текущая страница
Содержимое 2:	Далее
Переход 2:	Следующая страница

Импортировать вопросы | Добавить Конец раздела | Добавить кластер | Добавить информационную страницу / оглавление раздела | Добавить конец кластера | Добавить сюда Страницу с вопросом

Кластер начало

Кластер

Переход 1: Непросмотренный вопрос в кластере

Импортировать вопросы | Добавить Конец раздела | Добавить кластер | Добавить информационную страницу / оглавление раздела | Добавить конец кластера | Добавить сюда Страницу с вопросом



Завершив загрузку вопросов в кластере к данной теме, необходимо обозначить конец этого кластера добавлением страницы «**Добавить конец кластера**».

Кластер начало

Кластер

Переход 1: Непросмотренный вопрос в кластере

Импортировать вопросы | Добавить Конец раздела | Добавить кластер | Добавить информационную страницу / оглавление раздела | Добавить конец кластера |  
Добавить сюда Страницу с вопросом

вопросы по теме 1

Земля круглая?

Верно/неверно

Ответ 1: Верно

Отзыв 1: Действительно, земля круглая. Вы ответили верно.

Баллы за ответ: 1

Переход: Следующая страница

Ответ 2: Неверно

Отзыв 2: Земля круглая. Вы ответили неверно.

Баллы за ответ: 0

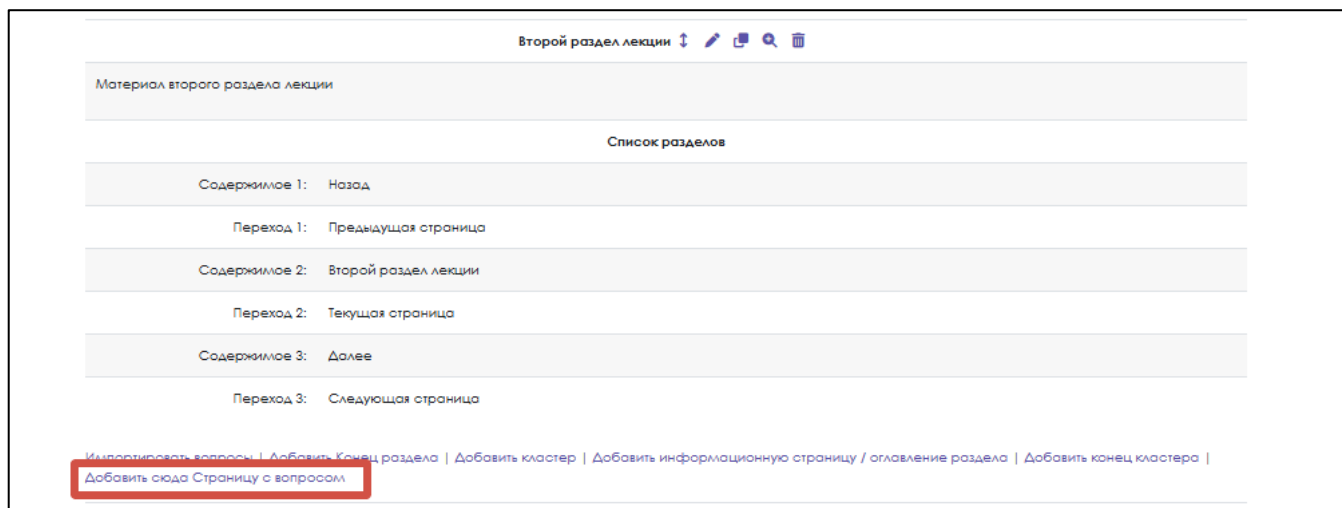
Переход: Текущая страница

Импортировать вопросы | Добавить Конец раздела | Добавить кластер | Добавить информационную страницу / оглавление раздела | **Добавить конец кластера** |  
Добавить сюда Страницу с вопросом

### 3.2. Добавление страницы с вопросами

Добавить вопрос в лекцию можно двумя способами.

В режиме **«Развернуто»** воспользовавшись ссылкой **«Добавить сюда страницу с вопросом»**



Или в режиме **«Свернуто»** выбрав пункт **«Добавить страницу с вопросом»** из выпадающего списка в столбце **«Действия»**

Новая секция > наименование лекции Редактировать

ЛЕКЦИЯ  
наименование лекции

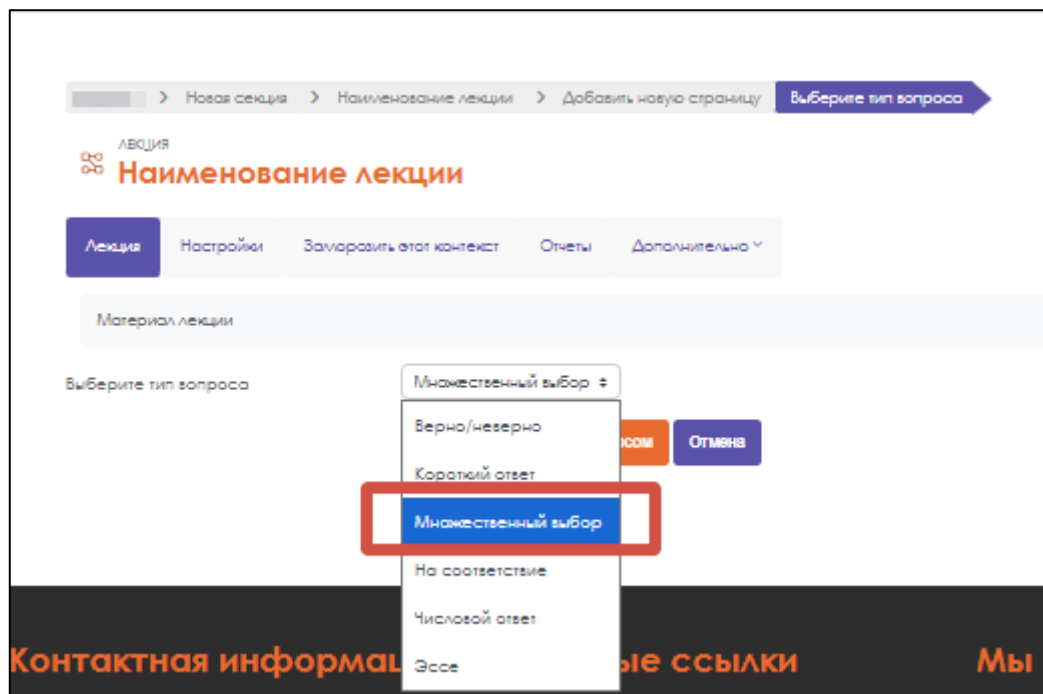
Лекция Настройки Заморозить этот контекст Отчеты Дополнительно

Назад Свернуто

### Редактирование лекции

Заголовок страницы	Тип страницы	Переходы	Действия
Первый раздел лекции	Список разделов	Текущая страница Следующая страница	<div>Добавить новую страницу...</div>
Кластер начало	Кластер	Непросмотренный вопрос в кластере	<div>Добавить новую страницу...</div>
вопросы по теме 1	Верно/неверно	Следующая страница Текущая страница	<div>Добавить новую страницу...</div>
Конец кластера	Конец кластера	Следующая страница	<div>Добавить новую страницу...</div>
Второй раздел лекции	Список разделов	Предидущая страница Текущая страница Следующая страница	<div>Добавить новую страницу...</div>
1	Множественный выбор	Следующая страница Текущая страница Текущая страница	<div>Добавить новую страницу...</div> <div>Добавить. Конец раздела</div> <div>Добавить кластер</div> <div>Добавить информационную страницу / оглавление раздела</div> <div>Добавить конец кластера</div> <div>Добавить страницу с вопросом</div>
1	Множественный выбор	Следующая страница Предидущая страница Предидущая страница	

Далее выберите тип вопроса, который будет затем добавлен в качестве страницы в лекцию.



Вопросы можно создавать как внутри кластера, так и в режиме редактирования лекции, добавляя вопрос сразу после страницы с контентом, после изучения которой студент должен ответить на вопрос или выполнить задание.

Страница с вопросом аналогична по форме странице с контентом и включает:

- *Заголовок* – наименование, которое студент увидит вверху страницы вопросов (например, «Контрольный вопрос» или «Задание к Теме 1»).
- *Содержание страницы* – текст тестового задания, вопроса.

[illegible]

- *Ответы и Отзывы* (комментарии) к ним (напоминаем, что количество ответов и, соответственно, отзывов задается параметром «Максимальное число ответов/переходов» в настройках внешнего вида лекции);
- *Переход* в зависимости от правильности ответа;
- *Баллы за ответ* –на каждый ответ может быть дан балл в числовом значении (положительном или отрицательном). Баллы используются только при включенном пользовательском оценивании.

После внесенных изменений нажмите на клавишу «Сохранить страницу».

### Конец раздела

Конец раздела используется для осуществления перехода на определенную страницу, например, на страницу содержания.

## 4 Завершение лекции

### Шаг 4. Завершение элемента «Лекция»

После окончания загрузки в лекцию страниц с контентом и страниц с вопросами, чтобы привести лекцию к завершению, выберите опцию «Конец лекции» из выпадающего меню «Переход» на соответствующей странице. Переход на конец лекции позволяет студенту закончить лекцию, получив универсальное сообщение с поздравлением о завершении лекции.

[Импортировать вопросы](#) | [Добавить Конец раздела](#) | [Добавить кластер](#) | [Добавить информационную страницу / оглавление раздела](#) | [Добавить конец кластера](#) | [Добавить сюда Страницу с вопросом](#)

Конец раздела     

Конец раздела

Конец раздела

Переход 1: Второй раздел лекции

[Импортировать вопросы](#) | [Добавить Конец раздела](#) | [Добавить кластер](#) | [Добавить информационную страницу / оглавление раздела](#) | [Добавить конец кластера](#) | [Добавить сюда Страницу с вопросом](#)

The screenshot displays a web application for digital transformation in education. On the left is a sidebar menu with items: История, Участники, Компетенции, Оценки, Аннотация, Вводный модуль, and a highlighted section for 'Модуль 1. Всеобщая история Тема 1.1. История и общество. История как наука. Методология исторического познания'. The main content area features a diagram with 'Событие' (Event) and 'Исторический факт' (Historical fact) connected by a double-headed arrow labeled 'Интерпретация' (Interpretation). Below the diagram are buttons for 'Просмотр', 'Редактировать', 'Отчеты', and 'Оценить эссе'. A large orange message reads 'Поздравления - лекция завершена' (Congratulations - lecture completed). Below this is a link to 'Показать оценки (только для студентов)' and another to 'Вернуться к История'. At the bottom, there is a 'Форум' link, a 'Перейти на...' dropdown menu, and a link to 'Лекция 2 по теме 1.1. История и общество. История как наука. Методология исторического познания'.

Этот переход с опцией «**Конец лекции**» обязателен к заполнению, иначе у студента не будет отмечено (в оценках), что элемент изучен.