

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



Управление цифровой трансформации образования

ИНСТРУКЦИЯ ПО СОЗДАНИЮ И ИМПОРТУ ТЕСТОВ В СДО MedSpace (MOODLE)

Содержание

I. Создание банка вопросов.....	2
1.1 Создание категорий.....	2
1.2. Создание вопросов.....	5
Тип вопроса «Множественный выбор».....	6
Тип вопроса «Вопросы на соответствие».....	8
Тип вопроса «Краткий вопрос».....	10
II. Кодирование и импорт вопросов.....	11
2.1. Кодирование вопросов.....	11
2.2. Импорт вопросов.....	13
III. Создание и настройка элемента Тест.....	15
3.1. Добавление вопросов в элемент Тест «Из банка вопросов».....	25
3.2. Добавление вопроса «Случайный вопрос».....	29

Работа по созданию теста состоит из нескольких этапов:

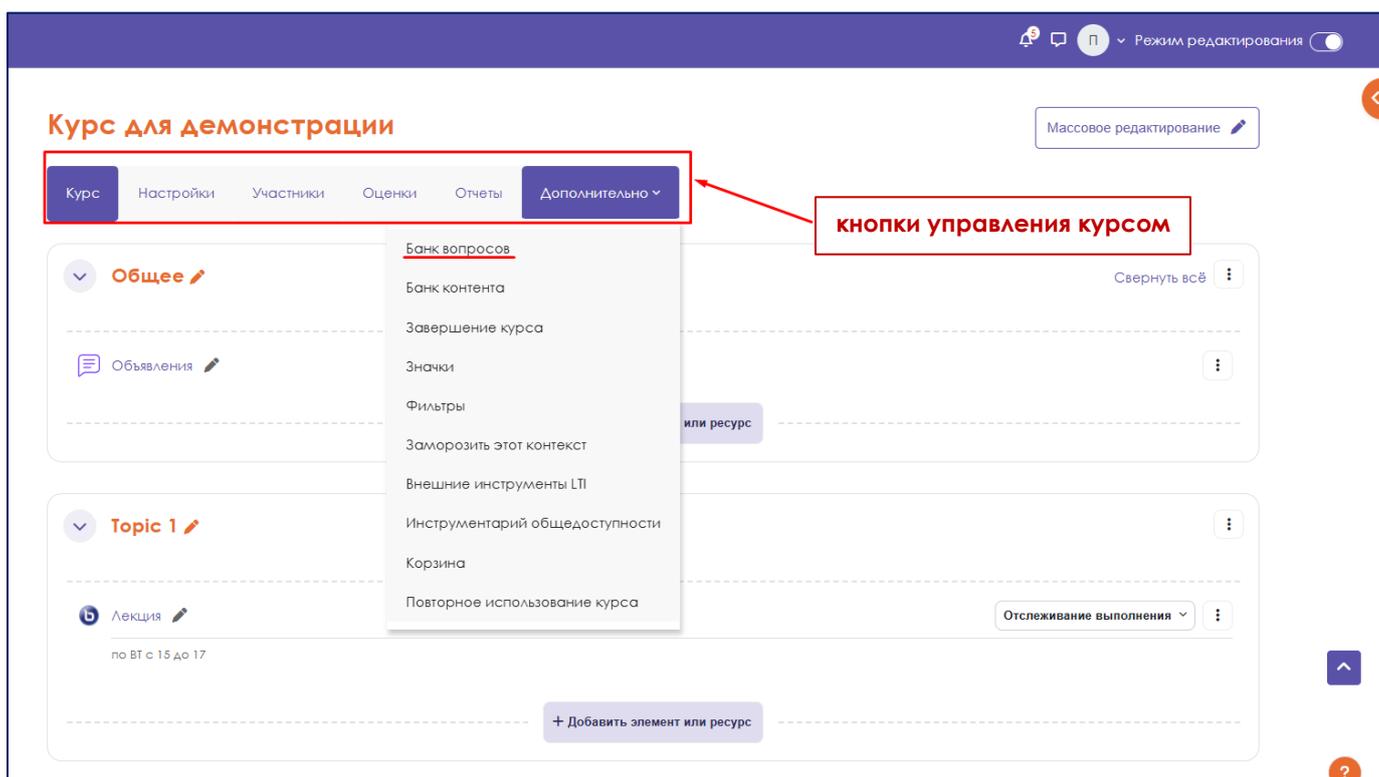
1. Создание требуемых категорий в **Банке вопросов**;
2. Наполнение созданных категорий вопросами (наполнение **Банка вопросов**);
3. Создание элемента **Тест**;
4. Добавление в тест созданных вопросов;
5. Настройка элемента **Тест** (для установки требуемых критериев прохождения теста)

I. Создание банка вопросов.

1.1 Создание категорий

Банк вопросов – специальная база для всех заданий курса. Все вопросы сначала добавляются в банк вопросов, а затем могут перераспределяться по различным тестам курса.

На странице курса, из кнопок управления курсом выбрать **Дополнительно**. Из выпадающего списка выбрать **Банк вопросов**.



Откроется окно **Банк вопросов**.

Далее необходимо создать категорию, в которой будет сформирована база вопросов. Для этого в **Меню действий** выбрать **Категории**.

The screenshot shows the 'Курс для демонстрации' interface. At the top, there is a navigation bar with 'Курс', 'Настройки', 'Участники', 'Оценки', 'Отчеты', and 'Дополнительно'. Below this, a 'Вопросы' dropdown menu is highlighted with a red box and a red arrow pointing to it, labeled 'Меню действий'. Below the menu, the 'Банк вопросов' section is visible, featuring a 'Соответствие' dropdown set to 'Все', a search input field, and a checkbox for 'Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях'. At the bottom, there are buttons for 'Показать все', 'Очистить фильтры', and 'Применить фильтры'.

This screenshot shows the same interface as the previous one, but with the 'Вопросы' dropdown menu open. The 'Категории' option is highlighted in blue. A red box and arrow point to this option. The 'Банк вопросов' section is partially visible behind the menu. At the bottom, there are additional buttons: 'Создать новый вопрос...', 'Сбросить настройки столбцов', 'Отображать текст вопроса в списке вопросов?', and a dropdown menu for 'Да, с изображениями, мультимедиа и т. д.'.

Откроется окно **Редактировать категории**. Здесь необходимо создать категорию, в которой будет сформирована база вопросов по какой-то теме. Нажать кнопку **Добавить категорию**.

The screenshot shows the 'Редактировать категории' window. At the top, there is a navigation bar with 'Курс', 'Настройки', 'Участники', 'Оценки', 'Отчеты', and 'Дополнительно'. Below this, a 'Категории' dropdown menu is visible. The main heading is 'Редактировать категории'. Below the heading, there is a red box around the 'Добавить категорию' button and a toggle switch for 'Показать описания'. At the bottom, the text 'Категории вопросов для «Курс: Курс для демонстрации»' is displayed.

Откроется окно для редактирования категории. Необходимо указать **Родительскую категорию (Верхний уровень курса)** и заполнить строку название. Далее нажать кнопку **Добавить категорию**.

Добавить категорию

Родительская категория: Верхний уровень для Курс для демонстрации

Название: Тест по теме

Информация о категории: Редактировать Вид Вставить Формат Инструменты Таблица Справка

Отмена Добавить категорию

Войти в созданную категорию, нажать на кнопку **Создать вопрос**. Выбранная Вами категория будет отражаться в оранжевом окне.

Курс для демонстрации

Курс Настройки Участники Оценки Отчеты Дополнительно

Вопросы

Банк вопросов

Соответствие: Все из следующих:

Соответствие: Категория Введите или выберите: Тест по теме ... (1) Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

и

Соответствие: Отображать скрытые вопросы Нет

+ Добавить условие

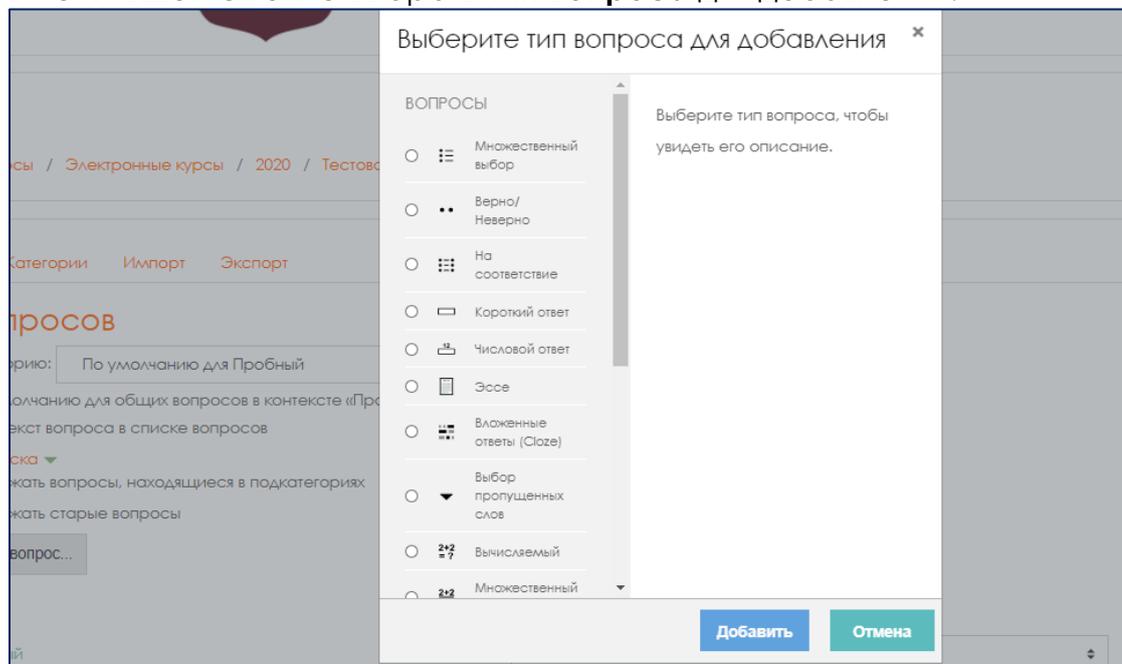
Показать все Очистить фильтры Применить фильтры

Создать новый вопрос... Сбросить настройки столбцов Отображать текст вопроса в списке вопросов? Да, с изображениями, мультимедиа и т. д.

1.2 Создание вопросов

Создание вопросов начинается с вкладки **Вопросы** и нажатия кнопки **Создать новый вопрос**.

В появившемся окне выбрать **Тип вопроса** для добавления.



В Moodle используется несколько типов вопросов в тестовых заданиях:

- **«Множественный выбор»** - выбор одного или нескольких правильных ответов на вопрос из нескольких предложенных ему вариантов;
- **«Верно/Неверно»** - выбор только между двумя вариантами "Верно" и "Неверно";
- **«На соответствие»** - ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных;
- **«Короткие ответы»** - ответом на вопрос является слово или короткая фраза, допускается несколько правильных ответов с различными оценками;
- **«Числовой»** - то же, что и короткий ответ, только на выполнение вычислительных операций (числовой ответ может иметь заданный интервал предельно допустимой погрешности отклонения от правильного значения);
- **«Вложенные ответы»** - представляют собой текст, непосредственно в который вставляются короткие ответы, числовые ответы или множественный выбор, как в «рабочей тетради» (импорт вопросов невозможен, заполнение только вручную);
- **«Эссе»** - вопрос с пустым полем для ответа; необходимо кратко изложить свой взгляд на рассматриваемую проблему;
- **«Выбор пропущенных слов»** - пропущенные слова в тексте вопроса заполняются с помощью выпадающих меню;
- **«Вычисляемый»** - такой вопрос предлагает вычислить значение по формуле. Формула является шаблоном, в который при каждом тестировании подставляются случайные значения из указанных диапазонов (импорт вопросов также невозможен, заполнение только вручную);
- **«Множественный вычисляемый»** - выбор ответа на вопрос из нескольких предложенных ему вариантов. Ответами служат числовые результаты формул;
- **«Перетаскивание в текст»** - пропущенные слова в тексте заполняются с помощью перетаскивания;

- «Перетаскивание маркеров» - маркеры перетаскивают на фоновое изображение;
- «Перетаскивание на изображение» - изображение или текст необходимо переместить в зону на фоновом изображении);
- «Простой вычисляемый» - подобен числовым вопросам, но с использованием чисел, выбираемых случайным образом из определенного набора при прохождении теста;
- «Случайный вопрос на соответствие» – аналогично вопросам «на соответствие» создается из вопросов типа «короткий ответ», выбираемых случайным образом из конкретной области.

Тестовые задания создаются путем заполнения полей в специальных формах, которые зависят от типа используемого в задании вопроса.

Тип вопроса «Множественный выбор

Например, выбран **тип вопроса «Множественный выбор»**. Открылась страница редактирования вопроса – Добавление вопроса «в закрытой форме (множественный выбор)»).

1. **Категория**– при необходимости можно изменить категорию, в которой будет создан вопрос, выбрав из выпадающего списка нужную (по умолчанию указана категория, выбранная перед нажатием кнопки «Создать новый вопрос»).

2. **Название вопроса** – данное поле при просмотре созданного вопроса видит только преподаватель. Используется, чтобы ориентироваться в списке вопросов, хранящихся в базе данных.

3. **Текст вопроса** — это формулировка вопроса. Для содержания используется встроенный редактор, поэтому можно форматировать текст формулировки, вставлять списки, таблицы, рисунки.

Добавление вопроса «В закрытой форме (множественный выбор)»

Развернуть всё

Общее

Категория: Тест по теме ... (1)

Название вопроса: [Redacted]

Текст вопроса: [Rich text editor with toolbar]

4. **Балл по умолчанию** (данного поля нет в форме вопросов «Вложенные ответы») - указывается количество баллов, которые получит студент при 100% правильном ответе

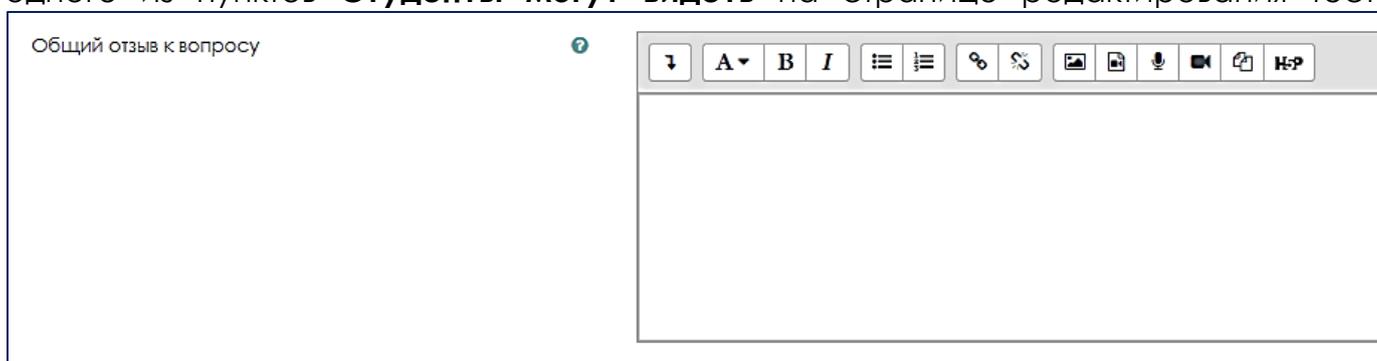
на вопрос. По умолчанию указан 1 балл. Распределение баллов также производится при создании собственно теста, поэтому обычно значение в данном поле не изменяют.



Балл по умолчанию

1

5. **Общий отзыв к вопросу** - текст, который будет показан студенту после того, как он ответит на вопрос. Общие отзывы можно использовать для получения студентами дополнительных знаний во время прохождения теста, размещая в них ссылки на источники информации. В отличие от отзыва на вариант ответа, который зависит от типа вопроса и того, как студент ответил на вопрос, общий отзыв показывается всем студентам. Отображение студентам общего отзыва регулируется при помощи одного из пунктов **Студенты могут видеть** на странице редактирования теста.



Общий отзыв к вопросу

Общий отзыв к вопросу

Rich text editor toolbar: Bold (B), Italic (I), Underline (U), Bulleted list (•), Numbered list (1), Link (🔗), Unlink (🔗), Image (🖼️), Video (📺), Audio (🔊), Help (❓).

6. **Один или несколько ответов** (специфичный параметр для «Множественный выбор»).

- «Только один ответ» – студент сможет выбрать только один ответ при ответе на вопрос, установив переключатель в одном из кружочков.
- «Допускается несколько ответов» – студент сможет выбрать несколько ответов, установив флажок в одном, нескольких или всех квадратиках.

Один или несколько ответов?

Случайный порядок ответов ?

Нумеровать варианты ответов?

▼ Ответы

Вариант ответа 1

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 2

Оценка

7. **Случайный порядок ответов** позволяет перемешивать ответы в случайном порядке при каждой новой попытке (специфичный параметр для «Множественный выбор»).

8. **Нумеровать варианты ответов** - определяет знаки при нумерации ответов на вопрос. По умолчанию выбраны строчные буквы латинского алфавита. Можно изменить на заглавные буквы, арабские или римские цифры или отказаться от нумерации ответов.

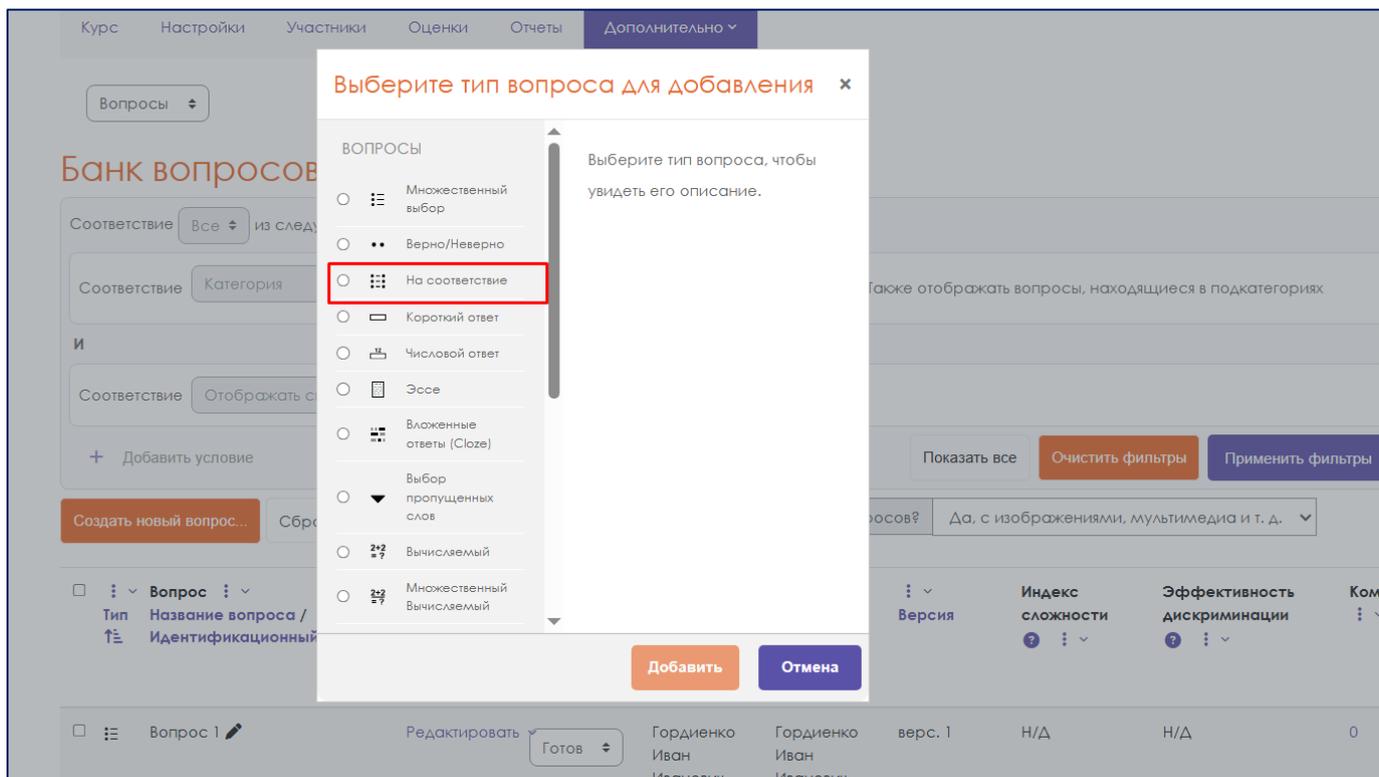
9. Ответы:

- По умолчанию предлагается 5 вариантов ответов, при желании можно добавить еще (кнопка «Добавить еще 3 варианта ответов»).
- «Один или несколько ответов» — сколько правильных ответов содержится в тестовом задании. Каждый вариант ответа состоит из самого ответа, его оценки и комментария.

Обращаем внимание, что **в случае одного варианта ответа верный ответ должен быть оценен в 100%, остальные ответы – 0%, а в случае множественного выбора – суммарный балл за все верные ответы должен составлять 100%, а все неверные - 100% (минус 100%)** (это позволит предусмотреть ситуацию, когда студент установит флажки напротив всех вариантов ответа). То есть **сумма всех верных и неверных ответов должна равняться 0**. После ввода обязательных параметров щелкните по кнопке **Сохранить** и убедитесь, что созданный вопрос добавлен в нужную категорию **Банка вопросов**.

Тип вопроса «Вопросы на соответствие».

В форме **Банк вопросов** нажать на **Создать новый вопрос**, в выпадающем списке выбрать **На соответствие**.



Вопрос **На соответствие** предполагает выбор ответа для каждого вопроса. Для добавления данного типа вопроса: Выберите в меню «Добавить вопрос» нужный тип вопроса. Откроется форма для редактирования. Заполните поля «Название вопроса» и «Вопрос». Далее в поле «Вопрос 1» и «Ответ 1» вписываете пару соответствия: в поле Вопрос – то, что соотносим, в поле Ответ – то, с чем соотносим. Заполнить необходимо не менее трех пар соответствий. Каждый ответ оценивается как равная часть (%) от целого вопроса. После заполнения нажмите кнопку **Сохранить**.

The screenshot shows the 'Доступные варианты' (Available options) form for creating matching questions. It contains three rows, each with a 'Вопрос' (Question) and an 'Ответ' (Answer) field. The first row has 'Сердечно-сосудистая система' as the question and 'Сердце' as the answer. The second row has 'Эндокринная система' as the question and 'Щитовидная железа' as the answer. The third row has 'Нервная система' as the question and 'Спинальный мозг' as the answer. Red circles highlight the 'Вопрос 1' and 'Ответ' labels, with red arrows pointing to the corresponding input fields. A toolbar with various icons is visible above each question field.

Список вопросов отображается вместе со списком ответов, студент должен сопоставить каждый вопрос с соответствующим ему ответом. Можно добавить один лишний ответ (без вопроса).

Соотнесите между собой названия систем и органов, к ним относящихся

Сердечно-сосудистая система	Выберите...
Эндокринная система	Выберите...
Нервная система	Выберите...

- Сердце
- Спинальный мозг
- Щитовидная железа

Тип вопроса «Краткий вопрос»

В форме **Банк вопросов** в выпадающем списке **Создать новый вопрос** выбрать:

The screenshot shows the 'Банк вопросов' (Bank of questions) interface. A modal window titled 'Выберите тип вопроса для добавления' (Select question type for addition) is open. The 'Краткий ответ' (Short answer) option is selected and highlighted with a red box. The modal also contains a description of the question type and 'Добавить' (Add) and 'Отмена' (Cancel) buttons.

Поскольку ответ студент должен будет ввести самостоятельно с клавиатуры, в подобных вопросах необходимо предусмотреть все возможные варианты правильной формулировки ответа. Составитель теста записывает все возможные варианты в поле **Вариант ответа**. Нужно назначить оценку за каждый правильный вариант, если он частично правильный, то значение оценки можно поставить ниже 100%. По умолчанию предлагается заполнить три варианта ответа, однако это число может быть увеличено (кнопка «Добавить 3 варианта ответа»).

Дополнительные параметры.

Штраф за каждую неправильную попытку – определяет, какая часть набранных баллов будет вычитаться при правильном ответе на вопрос после нескольких попыток неправильного ответа на него. Это важно, только если студенту позволено отвечать несколько раз на один вопрос в течение одной попытки (режимы теста **Обучающий** или **интерактивный с несколькими попытками**). Штраф должен быть числом от 0 до 1.

Штраф, равный «1», означает, что студент должен правильно ответить с первого раза, чтобы получить за него баллы. Соответственно штраф, равный «0», означает, что штрафных вычетов не будет. Остальные поля формы варьируются в зависимости от типа вопроса.

II. Кодирование и импорт вопросов

Импорт – эта функция, позволяющая импортировать вопросы из текстового файла. Обратите внимание, что файл должен быть в формате **.txt** в кодировке **UTF-8!**

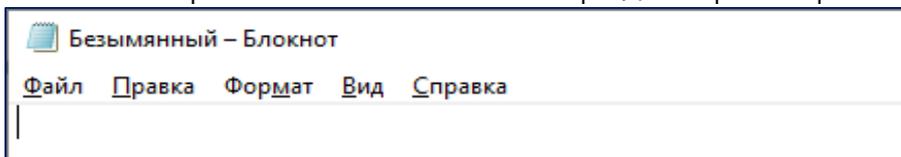
Импорт базы вопросов в СДО Moodle осуществляется с помощью форматов GIFT (ИЛИ Gift with medias format).

Формат GIFT - это наиболее подходящий формат для импорта или экспорта текстовых вопросов. GIFT поддерживает вопросы множественного выбора, верно/неверно, краткий ответ, вопросы на соответствие, численные вопросы и вопросы с пропущенными словами. Вопросы различных типов могут быть совмещены в одном файле, формат также поддерживает названия вопросов, комментарии к вариантам ответов, отзыв и процентное оценивание.

Формат **Gift with medias format** - это наиболее подходящий формат для экспорта вопросов, которые содержат изображения в тексте вопроса или ответов. Вопросы различных типов могут быть совмещены в одном файле; формат также поддерживает названия вопросов, комментарии к вариантам ответов, отзыв и процентное оценивание. Отличие от формата GIFT лишь в использовании дополнительного кода и формата импортируемых файлов.

2.1. Кодирование вопросов.

1. Откройте любой текстовый редактор. Например, блокнот.



В Блокнот вносится перечень вопросов, необходимых для пополнения Банка вопросов и, в последующем, создания тестовых заданий.

Все вопросы оформляются по одному виду.

Вариант с одним верным ответом:

```
::Название вопроса::Текст вопроса{
~Неверный ответ
~Неверный ответ
=Верный ответ
~Неверный ответ
}
```

Название вопроса видно только преподавателю, студентам оно недоступно.

Между собой вопросы разделяются как минимум одной пустой строкой:

```
::Название вопроса::Текст вопроса{
```

Варианты ответов

}



::Название вопроса::Текст вопроса{

Варианты ответов

}

Эти символы ~ = # { } : контролируются фильтром и не могут быть использованы в тексте вопроса. Они участвуют в разделении частей вопроса, и называются **Символы управления**.

- Фигурными скобками { } выделяются варианты ответов;

Расположение на клавиатуре (английская раскладка): символы находятся на кнопках с буквами X и Ъ.

- Символом «~» («тильда») помечаются неверные ответы;

Расположение на клавиатуре (английская раскладка): символ находится — слева от цифры 1

- Верные ответы помечаются знаком «=» (равно).

При этом **НЕ должно быть пробелов** после вопроса перед фигурной скобкой и перед вариантами ответов!

Пример:

Исходный вариант	Вариант с «кодировкой» (измененный)
Q:Содержание азота во вдыхаемом воздухе составляет: A:15-20% 20-30% 40-50% +70-80%	::Содержание азота во вдыхаемом воздухе составляет::Содержание азота во вдыхаемом воздухе составляет { ~15-20% ~20-30% ~40-50% =70-80% }

Вариант с несколькими верными ответами:

Для множественного выбора должны быть заданы веса после тильды (~). Значение веса с обеих сторон заключается в знак % (например, %50% при верном или %-50% неверном ответе). Детально о весах описано выше в «Создание вопросов», «Ответы». При этом даже **перед верными ответами ставится «~» («тильда»), а не знак равенства!**

Внимание!

В случае множественного выбора – суммарный балл за все верные ответы должен составлять «100%», а за все неверные «-100%» (минус 100%) (это позволит предусмотреть ситуацию, когда студент выберет все варианты ответа). То есть сумма всех верных и неверных ответов должна равняться 0.

Если проценты указаны в десятичном виде, то вместо запятой ставится точка (~%33.33333%).

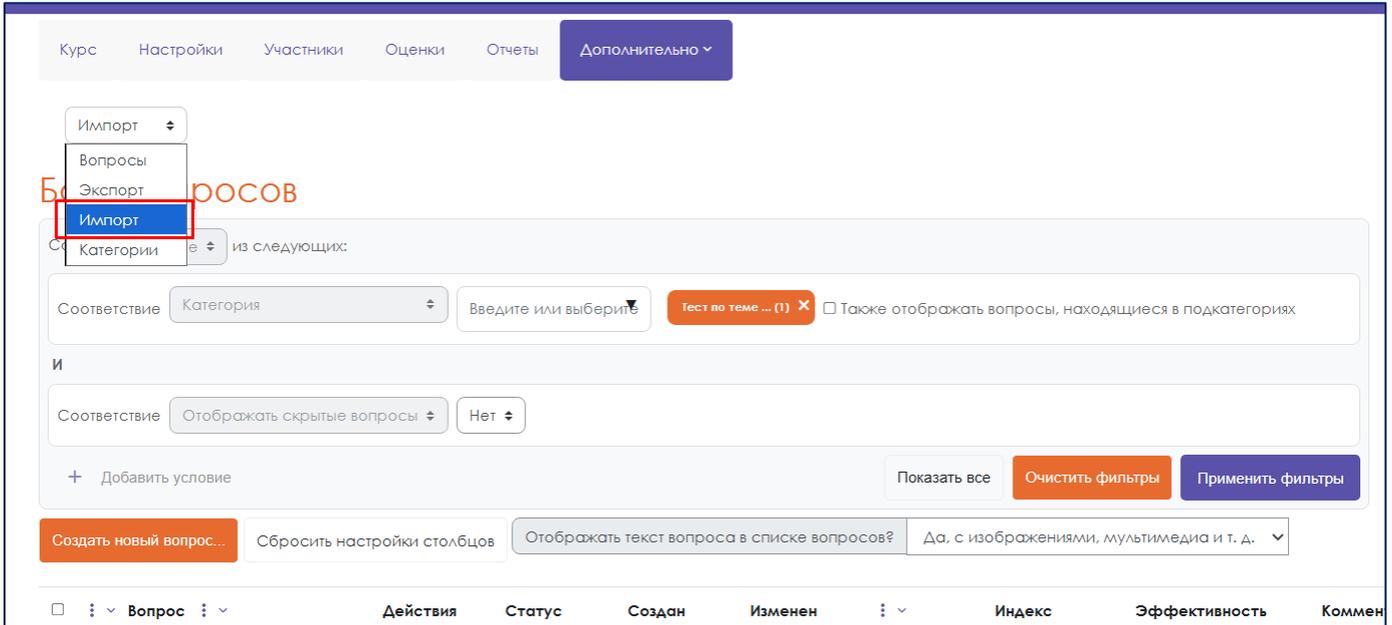
Пример:

Исходный вариант	Вариант с «кодировкой» (измененный)
При заживлении лунки зуба последовательно протекают: А)процесс экссудации Б)процесс альтерации +В)процесс эпителизации +Г)процесс образования коллагена	::При заживлении лунки зуба последовательно протекают::При заживлении лунки зуба последовательно протекают { ~%-50%процесс экссудации ~%-50%процесс альтерации ~%50%процесс эпителизации ~%50%процесс образования коллагена }

После формирования базы вопросов данным способом, перейти к непосредственному импорту файла.

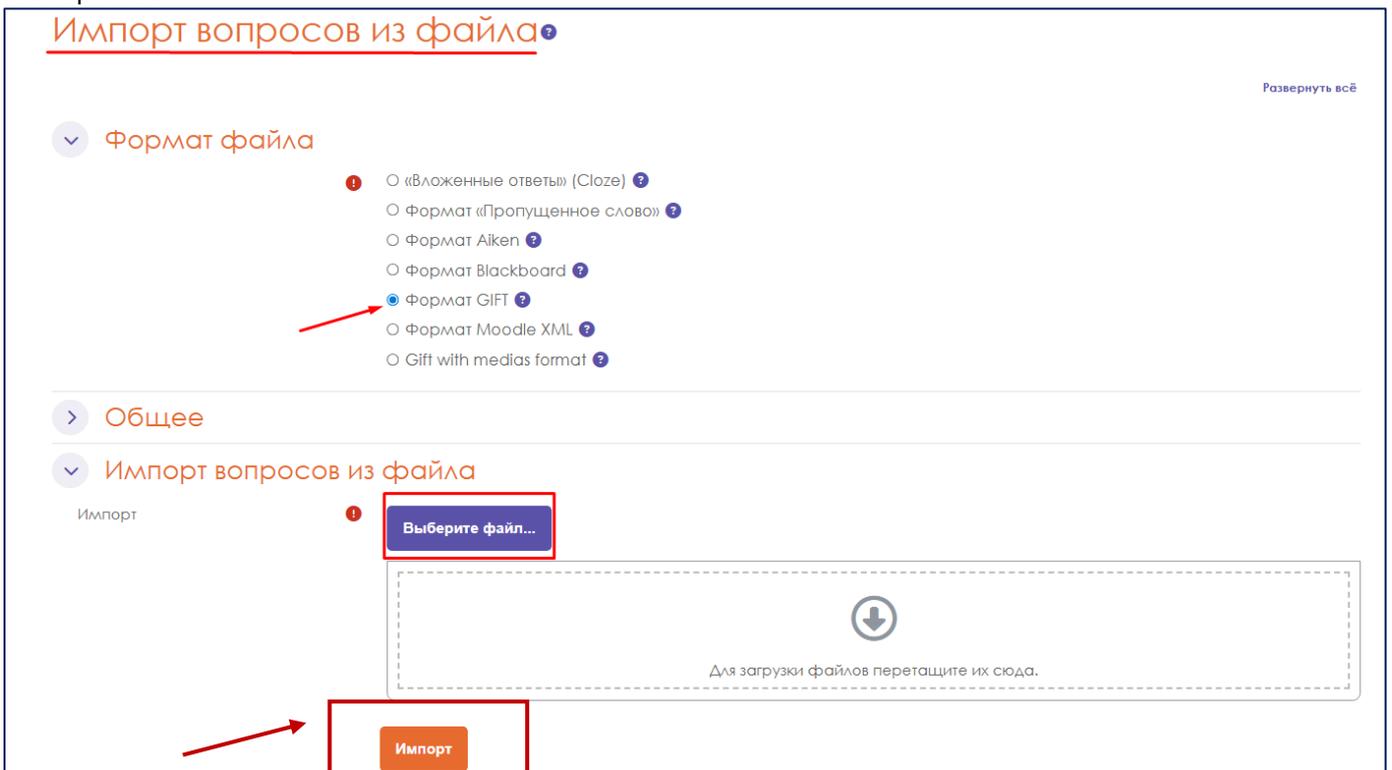
2.2. Импорт вопросов.

В Банке вопросов перейти на вкладку **Импорт**.

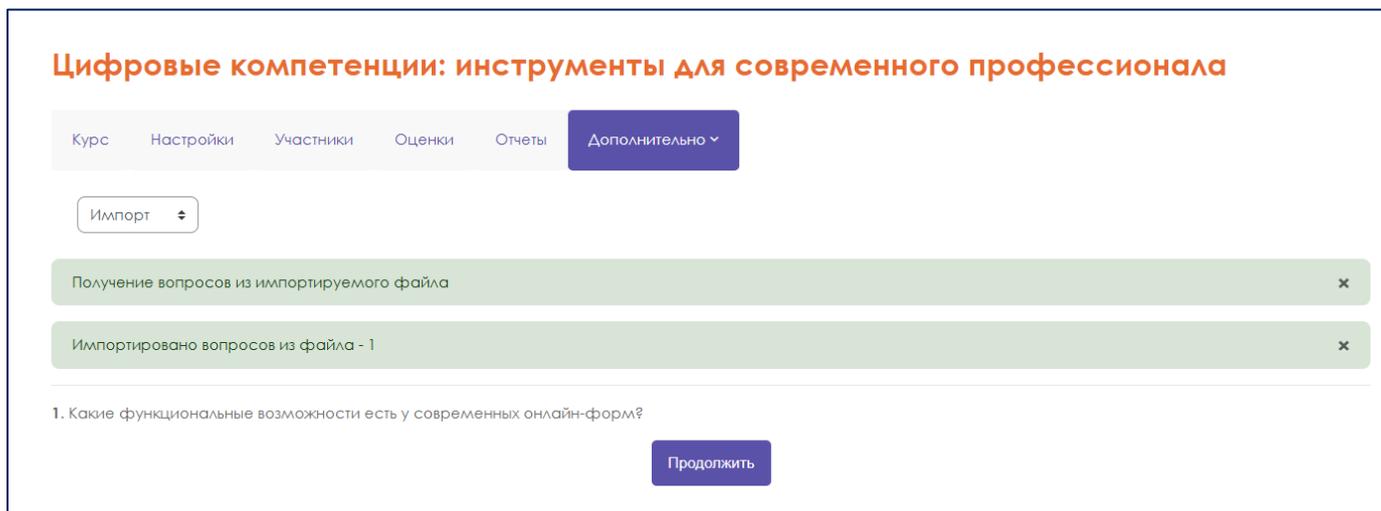


Выбрать формат GIFT. Нажать на клавишу **Выберите файл**. Загрузить файл. Также можно загрузить файл прямым перетаскиванием файла или папки (удерживая левую кнопку мыши) в поле для загрузки.

Обязательно **нажать кнопку Импорт** внизу страницы после осуществления всех настроек!

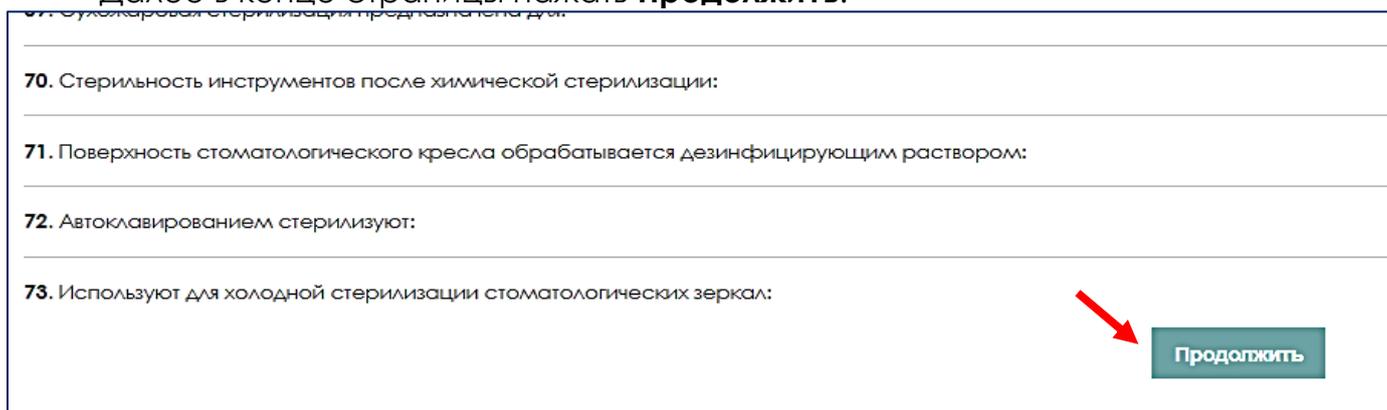


При успешном импорте появится объявление о количестве импортированных вопросов. Если система выдает ошибку, вернитесь к файлу, где Вы кодировали вопросы и проверьте на наличие ошибки (отсутствует фигурная скобка, стоит пробел и т.д.). После устранения ошибки повторите процедуру импорта вопросов снова.



The screenshot shows a web interface for a course titled "Цифровые компетенции: инструменты для современного профессионала". The navigation menu includes "Курс", "Настройки", "Участники", "Оценки", "Отчеты", and "Дополнительно". A dropdown menu is open, showing "Импорт". Below this, there are two green notification banners: "Получение вопросов из импортируемого файла" and "Импортировано вопросов из файла - 1". At the bottom, a question is visible: "1. Какие функциональные возможности есть у современных онлайн-форм?". A blue "Продолжить" button is located at the bottom right of the interface.

Далее в конце страницы нажать **Продолжить**.



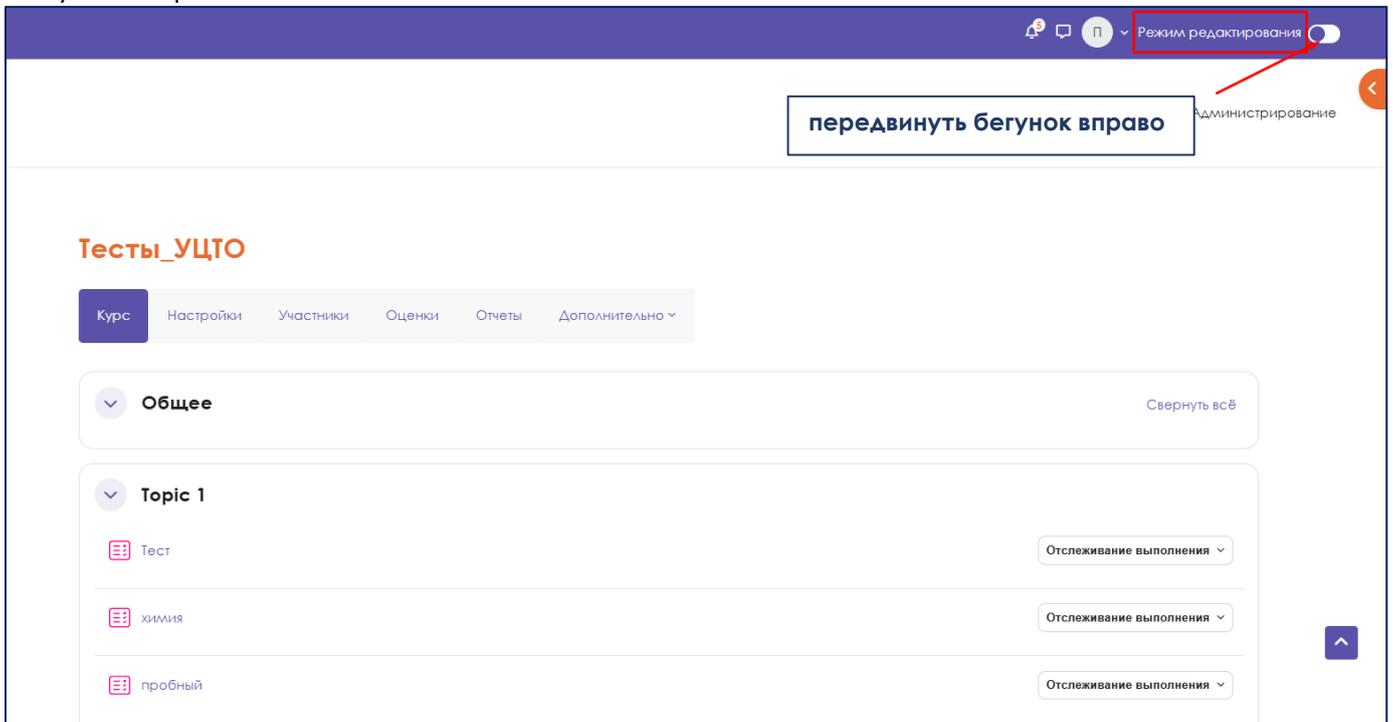
The screenshot shows a list of questions in a database. The questions are numbered 70, 71, 72, and 73. Question 70 is "Стерильность инструментов после химической стерилизации:", 71 is "Поверхность стоматологического кресла обрабатывается дезинфицирующим раствором:", 72 is "Автоклавированием стерилизуют:", and 73 is "Используют для холодной стерилизации стоматологических зеркал:". At the bottom right, there is a green "Продолжить" button with a red arrow pointing to it.

В результате в Банке вопросов в соответствующей категории отобразится перечень вопросов.

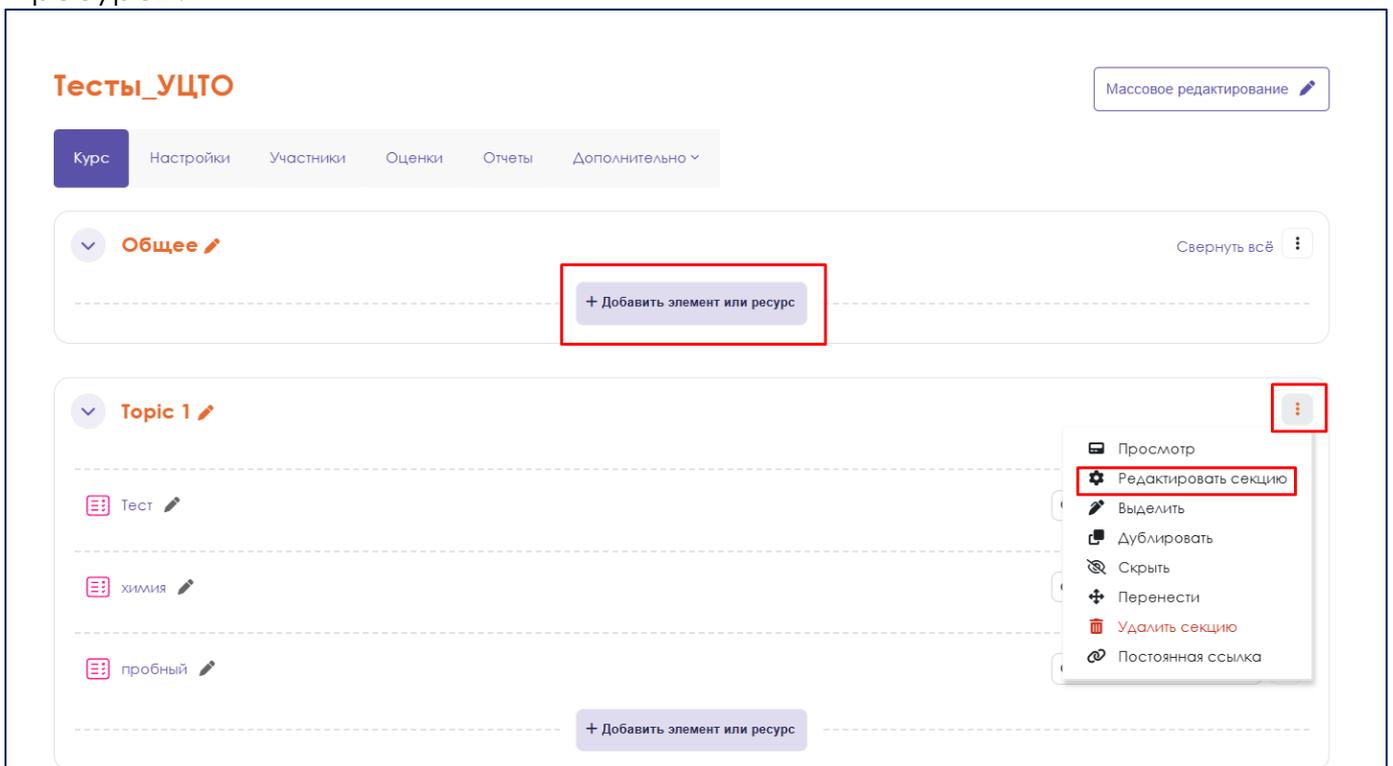
Теперь, при наличии тестовых заданий в Банке вопросов в элементе **Тест** необходимо добавить вопросы.

III. Создание и настройка элемента Тест.

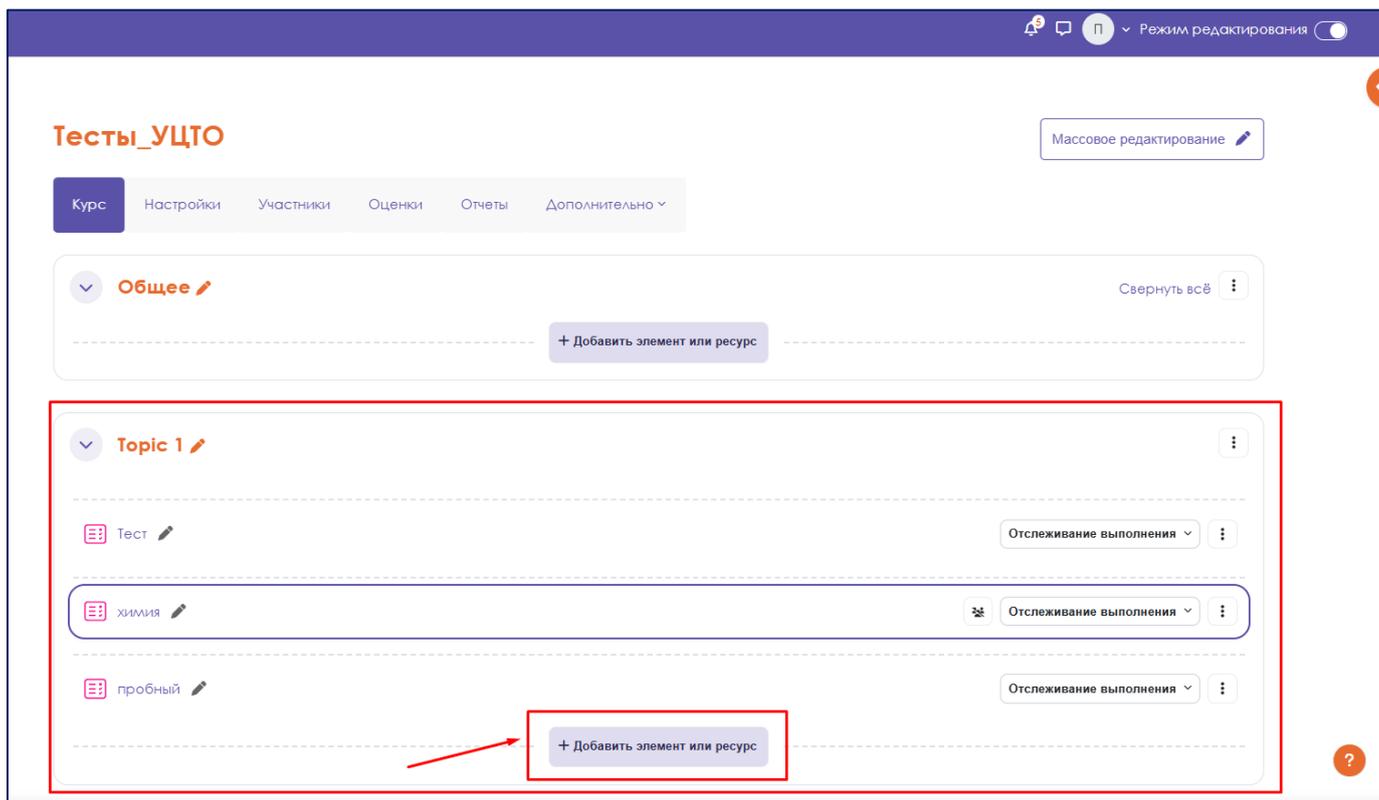
Для создания теста в определенной теме или курсе, необходимо перейти в **Режим редактирования** выбранного курса. В правом верхнем углу страницы передвинуть бегунок вправо.



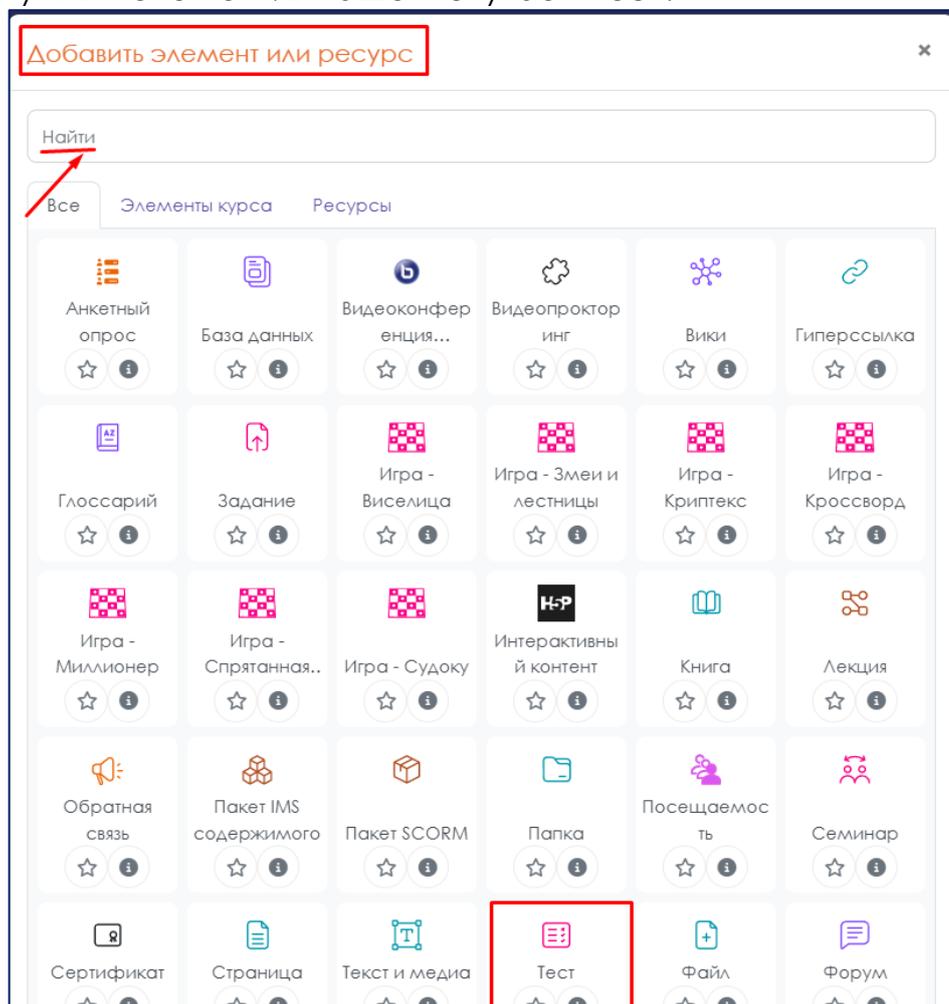
В результате появится возможность редактировать курс, а также добавлять элементы и ресурсы.



В Выбранной Секции нажать на кнопку **Добавить элемент или ресурс**.



Откроется окно **Добавить элемент или ресурс**, в котором необходимо выбрать нужный элемент. В нашем случае – **Тест**.



После вышеперечисленных действий откроется окно редактирования элемента **Тест**, где необходимо прописать параметры будущего теста. В разделе **Общее** указать название теста и, при необходимости, заполнить описание в разделе **Вступление**, с дальнейшим отображением его на странице теста.

Новое: Тест

Развернуть все

Общее

Название

Вступление

Редактировать Вид Вставить Формат Инструменты Таблица Справка

слов - 0 Build with tinyMCE

В разделе **Сроки** есть возможность выбрать дату и время начала и окончания доступа к тесту, а также ограничение по времени. Необходимые параметры возможно выбрать, поставив галочку на **Включить**.

Отображать описание / вступление на странице курса

Сроки

Начало тестирования Включить 22 сентябрь 2025 12 00

Окончание тестирования Включить 22 сентябрь 2025 13 00

Ограничение времени 0 мин. Включить

При истечении времени Открытые попытки отправляются автоматически

В выбранное время начала теста он будет автоматически **доступен**; до этого времени студент будет видеть лишь описание. При выставленном и активном времени окончания теста он автоматически **прекратит доступ**, и, соответственно, студент, не ответивший на вопросы теста, не получит зачет. При необходимости, доступ к тесту можно восстановить через функцию **Редактировать настройки**.

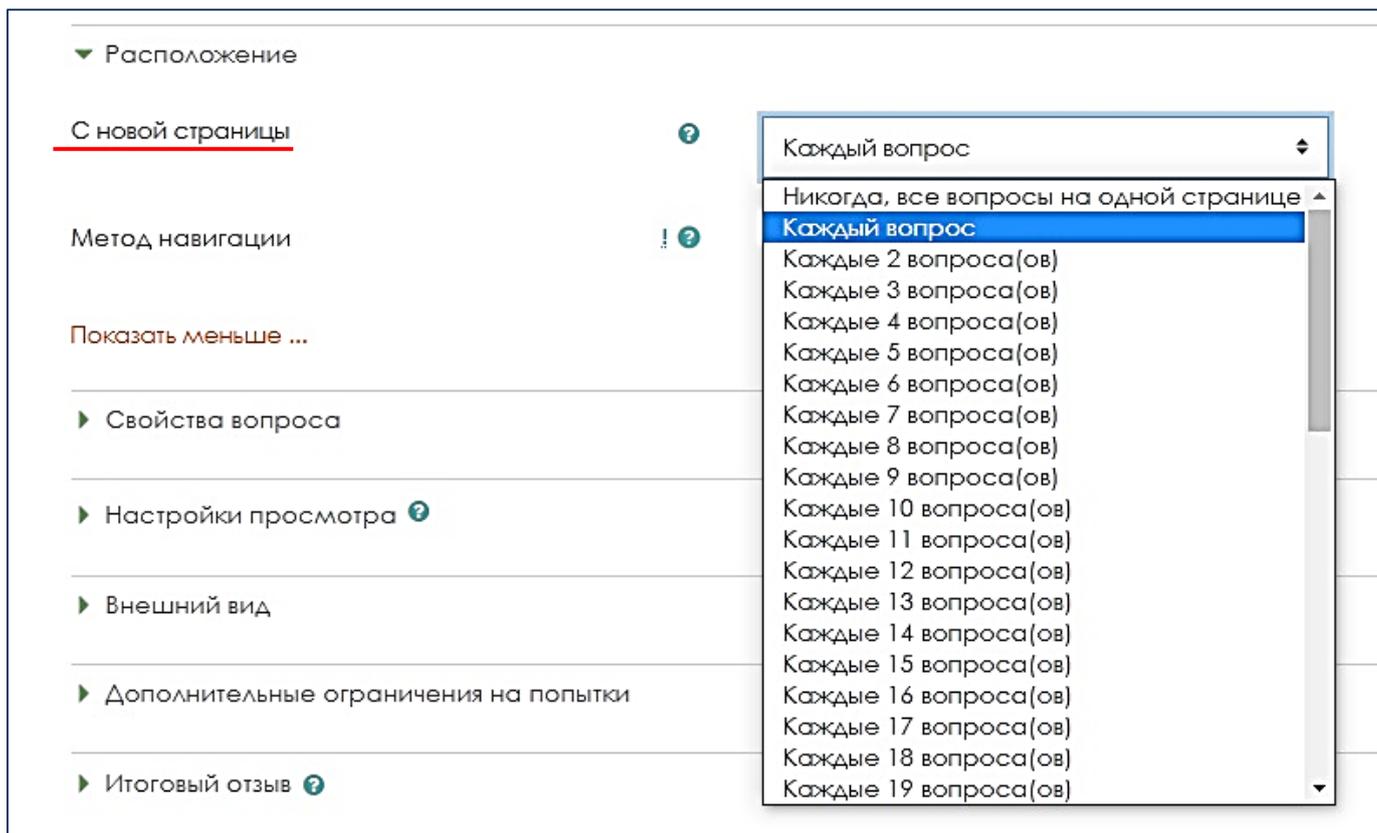
В разделе **Оценка** есть возможность указать проходной балл (допустимый минимум) для успешной сдачи теста, количество попыток, а также способ оценивания: по высшей оценке, последней попытке и т.д.

▼ Оценка		
Категория оценки	?	Без категории ⇅
Проходной балл	?	<input type="text"/>
Количество попыток		Неограничено ⇅
Метод оценивания	?	Высшая оценка ⇅

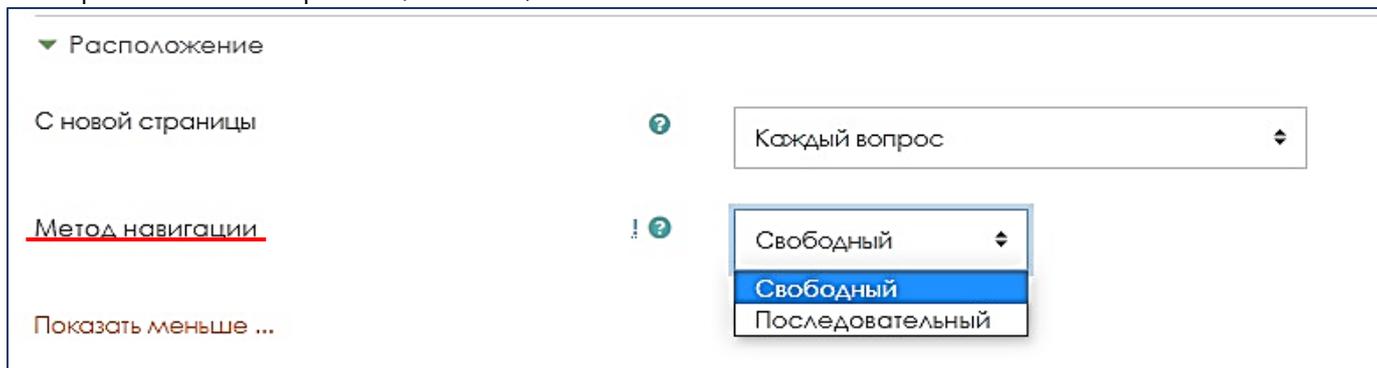
- Параметр **«Категория оценки»** определяет категорию в журнале оценок, в которой размещаются оценки для этого курса. (Например, группа студентов «1» будет являться категорией «1», и оценки для данной группы будут автоматически высвечиваться в журнале данной группы).
- **«Метод оценивания»** определяет, на основании какого критерия будет выставлена оценка за тест:
 - Высшая оценка – лучшая оценка из всех попыток;
 - Средняя оценка – средняя оценка из всех попыток;
 - Первая попытка – учитывается только первый результат;
 - Последняя попытка – учитывается только последний результат.

6. Раздел **Расположение** позволяет структурировать вопросы теста: сгруппировать задания по блокам, поместить на странице один вопрос или сразу все, а также возможность свободного или последовательного выбора вопросов и ответа на них.

▼ <u>Расположение</u>		
С новой страницы	?	Каждый вопрос ⇅
Метод навигации	! ?	Свободный ⇅
Показать меньше ...		



«С новой страницы» - возможность выбрать, какое количество вопросов будет отображено на странице теста;



«Метод навигации»:

- Последовательный – тест должен быть пройден по порядку, отсутствует возможность вернуться к предыдущим вопросам;
- Свободный – возможность решения теста в любом порядке; студент может вернуться к любому вопросу в процессе решения.

Свойства вопроса. Позволяет включить случайный порядок ответов, режим поведения вопросов (немедленный или отложенный отзыв и т.д.), а также настроить режим использования нескольких попыток для решения и отображения их в процессе ответов на вопросы.

▼ Свойства вопроса

Случайный порядок ответов ? Нет ▾

Режим поведения вопросов ?

Каждая попытка основывается на предыдущей ! ?

Показать меньше ...

Отложенный отзыв ▾

Интерактивный с несколькими попытками

Адаптивный режим

Адаптивный режим (без штрафов)

Немедленный отзыв

Немедленный отзыв с учетом уверенности в ответе

Отложенный отзыв

Отложенный отзыв с учетом уверенности в ответе

- **«Случайный порядок ответов»** - при выборе «ДА» варианты ответов каждого вопроса будут случайным образом перемешаны при каждой новой попытке; применяется только для вопросов типа «Множественный выбор» и «На соответствие».
- **«Режим поведения вопросов»:**
 - Интерактивный с несколькими попытками – режим, при котором студент, отвечая на каждый вопрос, сразу получает отзыв (нажав на кнопку «Проверить»), и если ответ неверный, студент сразу получает право на повторную попытку. После получения верного ответа, изменить свой выбор будет невозможно.
 - Адаптивный режим – предоставляется неограниченное количество попыток ответа на каждый из вопросов теста (предполагается использование подсказок), при этом за неправильные ответы могут начисляться штрафные баллы, которые вычитаются из итоговой оценки за прохождение теста;
 - Адаптивный режим (без штрафов) – аналогичен адаптивному режиму, за исключением начисления штрафных баллов;
 - Немедленный отзыв – студент при решении теста может отправить свой ответ сразу и получить за него оценку, однако в дальнейшем внести изменения не сможет.
 - Немедленный отзыв с учетом уверенности в ответе – аналогичен немедленному отзыву, но дополнительно студент должен указать, насколько он уверен в ответе. Оценка регулируется выбором степени уверенности, так что учащиеся должны честно осмыслить свой собственный уровень знаний, чтобы получить лучшую оценку.
 - Отложенный отзыв – необходимо дать ответ на все вопросы, завершить тест и только после этого будет виден результат всего теста;
 - Отложенный отзыв с учетом уверенности в ответе – аналогичен отложенному отзыву, но с учетом указания степени уверенности в ответе.

Настройки просмотра определяют, какую информацию смогут видеть студенты в процессе решения теста или по его окончании.

Настройки просмотра ?

Во время попытки	Сразу после попытки	Позже, но только пока тест открыт	После того, как тест будет закрыт
<input checked="" type="checkbox"/> Попытка ?	<input checked="" type="checkbox"/> Попытка	<input checked="" type="checkbox"/> Попытка	<input checked="" type="checkbox"/> Попытка
<input checked="" type="checkbox"/> Правильен ли ответ ?	<input checked="" type="checkbox"/> Правильен ли ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильен ли ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильен ли ответ
<input checked="" type="checkbox"/> Баллы ?	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы
<input checked="" type="checkbox"/> Отзыв на ответ ?	<input checked="" type="checkbox"/> Отзыв на ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Отзыв на ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Отзыв на ответ
<input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу ?	<input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу	<input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу	<input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу
<input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ ?	<input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ
<input type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту ?	<input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту	<input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту	<input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту

- **Во время попытки** – данный параметр актуален только для тех режимов поведения вопросов, которые могут отображать отзыв во время попытки (например, интерактивный с несколькими попытками)
- **Сразу после попытки** – данный параметр применяется только в течение двух минут после завершения теста
- **Позже, но только пока тест открыт** – данный параметр применяется через две минуты после завершения теста (попытки) и до даты закрытия теста
- **После того, как тест будет закрыт** – применяется после закрытия теста; если тест не имеет даты закрытия, то просмотр невозможен

Внешний вид используется для отображения фотографии пользователя (проходящего тест), десятичных знаков в оценках и отображения блоков во время прохождения теста.

Внешний вид

Показать фотографию пользователя	?	Нет изображения
Десятичных знаков в оценках	?	2
Десятичных знаков в оценках вопроса	! ?	То же, что для общей оценки
Отображать блоки во время прохождения теста	! ?	Нет

Показать меньше ...

Дополнительное ограничение на попытки. Позволяет установить пароль для доступа к тесту, активировать задержку между попытками и т.д.

▼ Дополнительные ограничения на попытки

Необходим пароль	?	Нажмите, чтобы ввести текст
Необходим сетевой адрес	! ?	<input type="text"/>
Принудительная задержка между первой и второй попытками	! ?	<input type="text" value="0"/> мин. <input type="checkbox"/> Включить
Принудительная задержка между последующими попытками	! ?	<input type="text" value="0"/> мин. <input type="checkbox"/> Включить
Безопасность браузера	! ?	<input type="text" value="Нет"/>
Разрешить тест в автономном режиме с использованием мобильного приложения	! ?	<input type="text" value="Нет"/>

[Показать меньше ...](#)

Итоговый отзыв используется для отображения текста после прохождения теста и его содержание может зависеть от полученной оценки.

▼ Итоговый отзыв ?

Граница оценки	100%
Отзыв	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"><p>Rich text editor toolbar: Bold, Italic, Underline, Bulleted List, Numbered List, Link, Unlink, Image, Video, Audio, Table, Undo, Redo, Print</p></div>
Граница оценки	<input type="text"/>
Отзыв	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"><p>Rich text editor toolbar: Bold, Italic, Underline, Bulleted List, Numbered List, Link, Unlink, Image, Video, Audio, Table, Undo, Redo, Print</p></div>
Граница оценки	0%

[Добавить 3 поля отзывов](#)

Общие настройки модуля. Позволяют отображать или скрывать тест для пользователей или групп целиком.

▼ Общие настройки модуля

Доступность ? Отображать на странице курса

Идентификатор ?

Групповой режим ? Нет групп

Добавить ограничение доступа по группе/поток

Аналогично и элемент **ограничение доступа** позволяет добавлять различные ограничения для данного теста.

▼ Ограничение доступа

Ограничения доступа

Пусто

Добавить ограничение...

▼ Ограничение доступа

Ограничения доступа

Пусто

Доб

▶ Выполнение элемента курса

▶ Компетенции

Добавить ограничение...

Добавить ограничение...

Завершение элемента

Дата

Оценка

Профиль пользователя

Набор ограничений

Отмена

Требовать от студентов завершения (или не завершения) другого элемента курса.

Предотвращать доступ до (или от) указанной даты и времени.

Необходимо, чтобы студенты достигли указанной оценки.

Управление доступом на основе полей в профиле студента.

Добавить набор вложенных ограничений с применением сложной логики.

Выполнение элемента курса. Данный параметр позволяет активировать отслеживание выполнения и выставить срок, до которого должен быть выполнен данный тест.

▼ Выполнение элемента курса

Отслеживание выполнения ? Студенты могут вручную отмечать элемент курса как выполненный. ▾

Планируется выполнение до ? 20 ▾ Август ▾ 2020 ▾ 15 ▾ 37 ▾ Включить

▼ Выполнение элемента курса

Отслеживание выполнения ? Студенты могут вручную отмечать элемент курса как выполненный. ▾

Планируется выполнение до ?

Не отображать выполнение элемента курса

Студенты могут вручную отмечать элемент курса как выполненный.

Отображать элемент курса как выполненный при выполнении условий

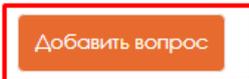
- **Отображать элемент курса как выполненный при выполнении условий** – элемент курса (в данном случае – тест) будет считаться выполненным при определенных условиях:
 - Требуется просмотр - Студент должен просмотреть этот элемент, чтобы он считался выполненным
 - Требуется оценка - Студент должен получить оценку для выполнения этого элемента; при наличии проходного балла будут отображаться значки успешного или неудачного выполнения теста
 - Требуется проходной балл – при включении данного параметра тест считается завершенным, если студент преодолел проходной балл, указанный в разделе «Оценка»; дополнительно возможно включить параметр «или все доступные попытки завершены» - актуален в случае, если студент не набрал необходимый проходной балл.

Элемент Тест создан. Это пустой контейнер, который Вы настроили под свои требования тестирования, который теперь нужно наполнить нужными вопросами. **ВНИМАНИЕ:** настроить проходной балл можно будет после загрузки вопросов, когда Вы укажете максимальную оценку.

Далее необходимо приступить к добавлению тестовых вопросов.

 **тест**

Тест Настройки Вопросы Результаты Банк вопросов Дополнительно ▾

 Добавить вопрос

Метод оценивания: Высшая оценка

ТЕСТ
ТЕСТ

Тест Настройки **Вопросы** Результаты Банк вопросов Дополнительно ▾

Вопросы ▾

Вопросы

Вопросы: 0 | Этот тест открыт

Максимальная оценка 10,00 **Сохранить**

Итоговый балл: 0,00

Распределить **Выбрать несколько элементов**

Перемешать ? **Добавить ▾**

Добавление вопросов возможно 3 вариантами:

- Новый вопрос (описан выше)
- Из банка вопросов
- Случайный вопрос

Редактирование теста: Тест2?

Вопросы: 0 | Этот тест открыт

Максимальная оценка 100% **Сохранить**

Итоговый балл: 0,00

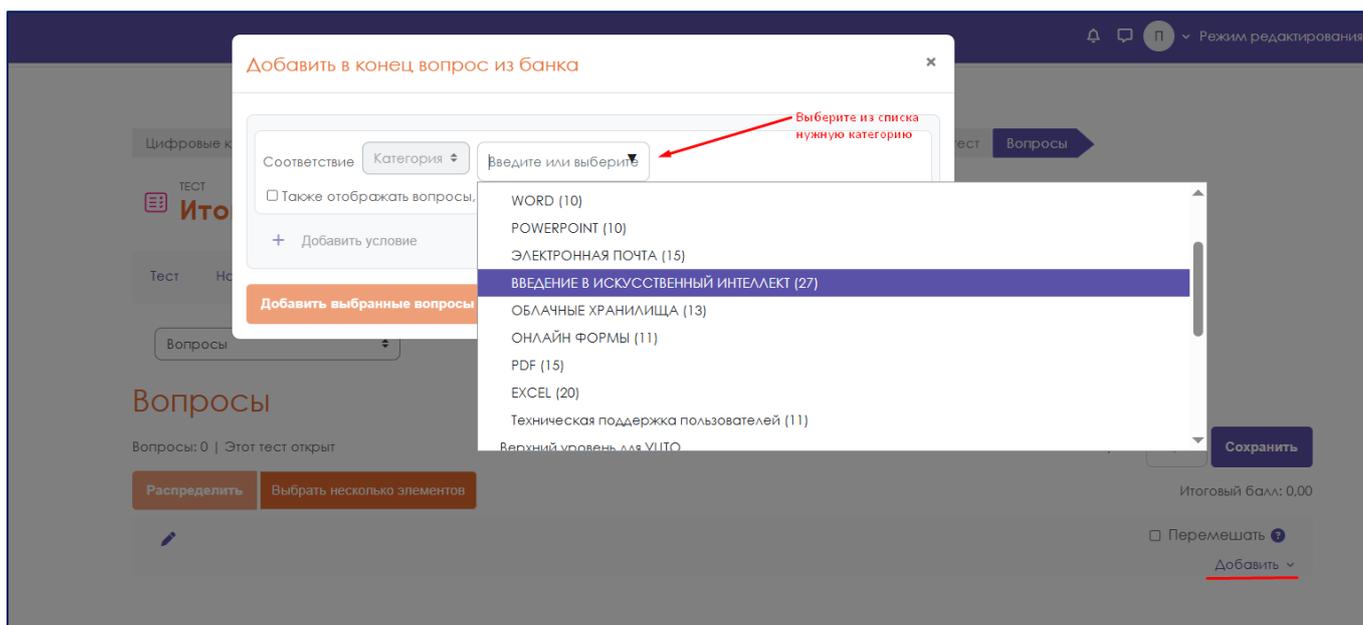
Распределить **Выберите несколько элементов**

Перемешать ? **Добавить ▾**

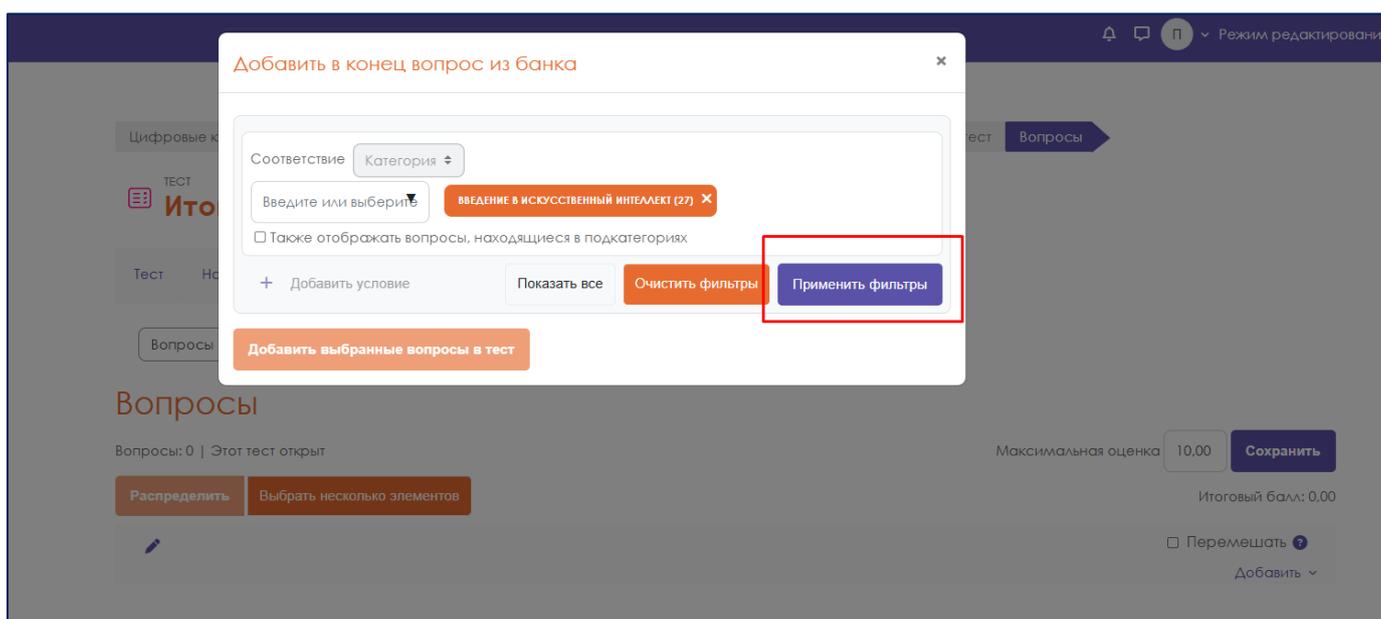
- + новый вопрос
- + из банка вопросов
- + случайный вопрос

3.1. Добавление вопросов в элемент Тест «Из банка вопросов»

В появившемся окне выбрать нужную категорию, из которой нам нужно взять вопросы.



Нажать кнопку **Применить фильтры**.



В открывшемся окне отобразится весь перечень вопросов, импортированных ранее.

Из перечня выбрать необходимые, поставив маркер перед вопросом.

Добавить в конец вопрос из банка

Соответствие

Категория

Введите или выберите

ВВЕДЕНИЕ В ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ (27) X

Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

+ Добавить условие

Показать все

Очистить фильтры

Применить фильтры

1 2 »

Тип

Вопрос

- Выберите все возможные сферы применения языковых моделей: ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ВО...
- Выберите названия современных языковых моделей из перечисленного ВЫБЕРИТЕ Н...
- Для каких целей используется техника промпт-инжиниринга? ДЛЯ КАКИХ ЦЕЛЕЙ ИС...
- Для какого типа задач рекомендуется разбивать большие запросы на последовате...
- Итерации и эксперименты помогают улучшить качество запросов к ИИ ИТЕРАЦИИ ...
- Какие задачи помогает решать промпт-инжиниринг? КАКИЕ ЗАДАЧИ ПОМОГАЕТ РЕ...
- Какие ограничения характерны для современных систем искусственного интеллек...
- Какие сервисы предоставляют возможности для генерации изображений? КАКИЕ ...
- Какие языки относятся к популярным системам искусственного интеллекта для раб...
- Какой из перечисленных методов используется для упрощённого резюмирования т...
- Какой компонент языковых моделей описывает правила формирования правильны...
- Назовите методы обработки предложений в языковых моделях: НАЗОВИТЕ МЕТОДЫ ...
- Основная причина важности промпт-инжиниринга заключается в следующем: ОС...
- Правда ли, что нейросети обладают полноценным осознанием и глубоким пониман...
- Что из перечисленного НЕ относится к компонентам языковых моделей? ЧТО ИЗ ПЕР...
- Что означает понятие "Act as a..." в структуре запроса AUTOMAT Framework? ЧТО ОЗ...

Контакты

Мы в социал

Если требуется выбрать все вопросы, то поставить маркер в окошке **Тип**.

Добавить в конец вопрос из банка

Соответствие Категория

Введите или выберите **ВВЕДЕНИЕ В ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ (27)**

Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

+ Добавить условие Показать все Очистить фильтры Применить фильтры

1 2 »

Тип Вопрос

- + Выберите все возможные сферы применения языковых моделей: ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ВО...
- + Выберите названия современных языковых моделей из перечисленного ВЫБЕРИТЕ Н...
- + Для каких целей используется техника промпт-инжиниринга? ДЛЯ КАКИХ ЦЕЛЕЙ ИС...
- + Для какого типа задач рекомендуется разбивать большие запросы на последовате...
- + Итерации и эксперименты помогают улучшить качество запросов к ИИ ИТЕРАЦИИ ...
- + Какие задачи помогает решать промпт-инжиниринг? КАКИЕ ЗАДАЧИ ПОМОГАЕТ РЕ...
- + Какие ограничения характерны для современных систем искусственного интелек...
- + Какие ограничения характерны для современных систем искусственного интелек...
- + Какие сервисы предоставляют возможности для генерации изображений? КАКИЕ ...
- + Какие языки относятся к популярным системам искусственного интеллекта для раб...
- + Какой из перечисленных методов используется для упрощённого резюмирования т...
- + Какой компонент языковых моделей описывает правила формирования правильны...
- + Назовите методы обработки предложений в языковых моделях: НАЗОВИТЕ МЕТОДЫ ...
- + Основная причина важности промпт-инжиниринга заключается в следующем: ОС...
- + Правда ли, что нейросети обладают полноценным осознанием и глубоким пониман...
- + Что из перечисленного НЕ относится к компонентам языковых моделей? ЧТО ИЗ ПЕР...
- + Что означает понятие "Act as a..." в структуре запроса AUTOMAT Framework? ЧТО ОЗ...

Выбрать необходимые вопросы. Нажать кнопку **Добавить выбранные вопросы в тест**.

Добавить в конец вопрос из банка

+ Добавить условие Показать все Очистить фильтры Применить фильтры

1 2 »

Тип Вопрос

- + Выберите все возможные сферы применения языковых моделей: ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ВО...
- + Выберите названия современных языковых моделей из перечисленного ВЫБЕРИТЕ Н...
- + Для каких целей используется техника промпт-инжиниринга? ДЛЯ КАКИХ ЦЕЛЕЙ ИС...
- + Для какого типа задач рекомендуется разбивать большие запросы на последовате...
- + Итерации и эксперименты помогают улучшить качество запросов к ИИ ИТЕРАЦИИ ...
- + Какие задачи помогает решать промпт-инжиниринг? КАКИЕ ЗАДАЧИ ПОМОГАЕТ РЕ...
- + Какие ограничения характерны для современных систем искусственного интелек...
- + Какие ограничения характерны для современных систем искусственного интелек...
- + Какие сервисы предоставляют возможности для генерации изображений? КАКИЕ ...
- + Какие языки относятся к популярным системам искусственного интеллекта для раб...
- + Какой из перечисленных методов используется для упрощённого резюмирования т...
- + Какой компонент языковых моделей описывает правила формирования правильны...
- + Назовите методы обработки предложений в языковых моделях: НАЗОВИТЕ МЕТОДЫ ...
- + Основная причина важности промпт-инжиниринга заключается в следующем: ОС...
- + Правда ли, что нейросети обладают полноценным осознанием и глубоким пониман...
- + Что из перечисленного НЕ относится к компонентам языковых моделей? ЧТО ИЗ ПЕР...
- + Что означает понятие "Act as a..." в структуре запроса AUTOMAT Framework? ЧТО ОЗ...
- + Что такое промпт? ЧТО ТАКОЕ ПРОМПТ?
- + Что такое языковые модели? ЧТО ТАКОЕ ЯЗЫКОВЫЕ МОДЕЛИ?
- + Большинство современных моделей ИИ основаны на обучении преимущественно а...

1 2 »

Добавить выбранные вопросы в тест

В открывшемся окне необходимо указать **Максимальную оценку** и нажать кнопку **Сохранить**.

При необходимости все вопросы можно перемешать (тогда при каждой новой попытке прохождения теста у каждого студента будут выпадать разные вопросы).

Итоговый тест

Тест Настройки **Вопросы** Результаты Банк вопросов Дополнительно

Вопросы

Вопросы

Вопросы: 20 | Этот тест открыт

Максимальная оценка 100,00 Сохранить

Итоговый балл: 20,00

Распределить Выбрать несколько элементов

Перемешать

Страница 1

1 Выберите все возможные сферы применения языковых моделей: ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИ... Всегда пос 1,00

2 Выберите названия современных языковых моделей из перечисленного ВЫБЕРИТЕ НАЗВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ЯЗЫК... Всегда пос 1,00

Страница 2

3 Для каких целей используется техника промпт-инжиниринга? ДЛЯ КАКИХ ЦЕЛЕЙ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ТЕХНИКА ... Всегда пос 1,00

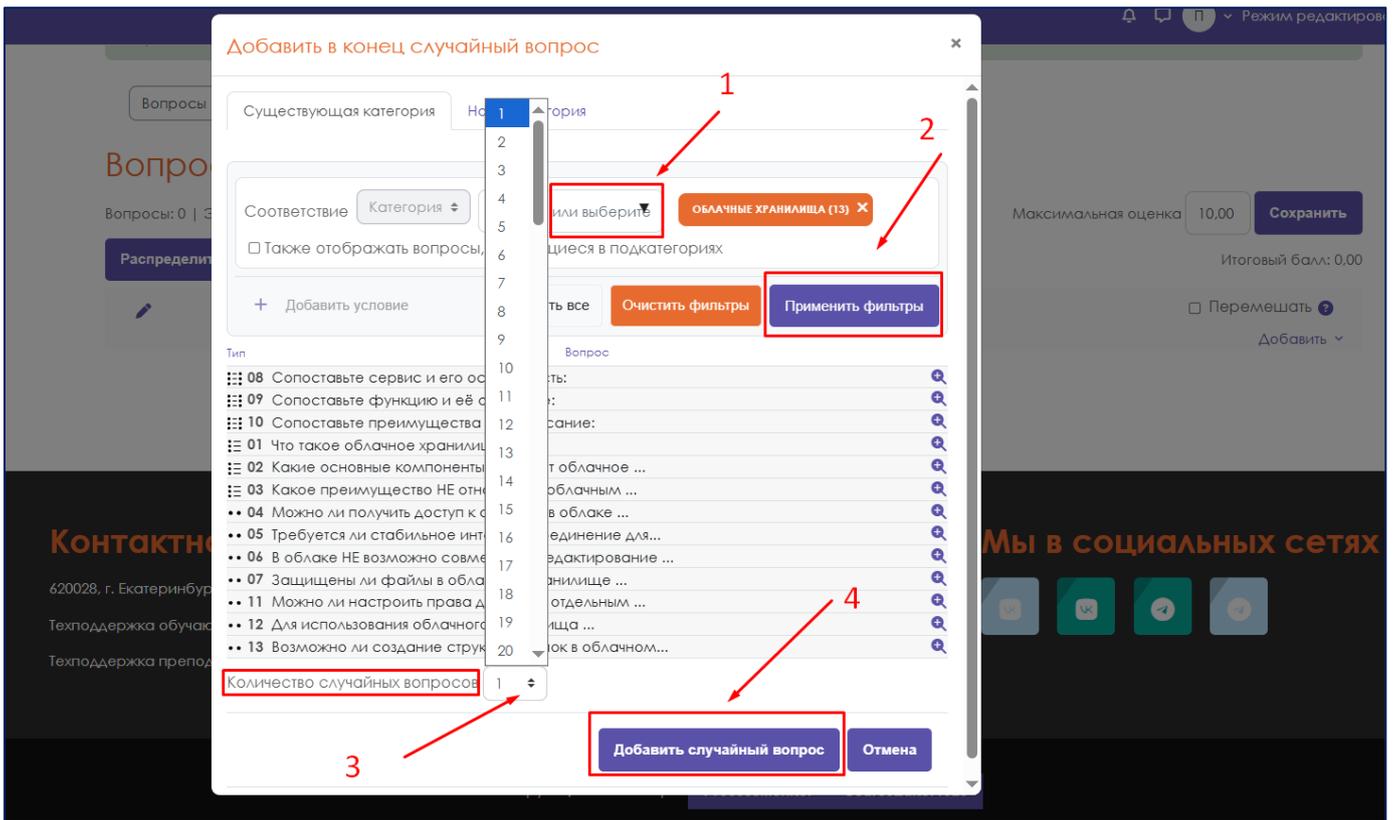
4 Для какого типа задач рекомендуется разбивать большие запросы на последовательные шаги? ДЛЯ КАКОГО ТИП... Всегда пос 1,00

Страница 3

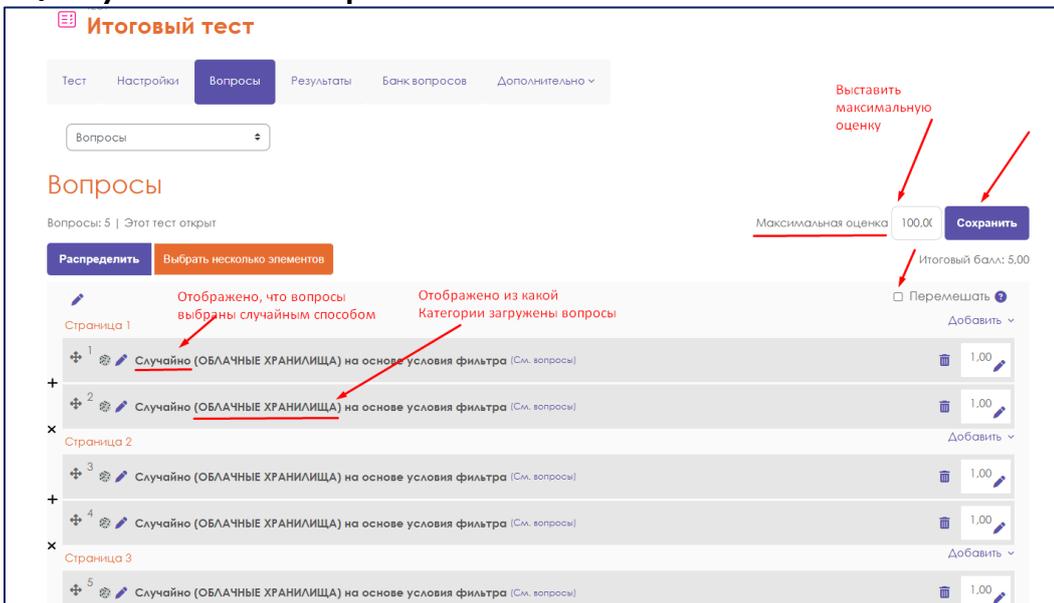
3.2. Добавление вопроса «Случайный вопрос»

Позволяет добавить в тест необходимое количество абсолютно случайных вопросов из разных категорий **Банка вопросов**.

В открывшемся окне выбрать нужную категорию вопросов, нажать кнопку **Применить фильтр**. Отобразятся все вопросы, находящиеся в категории. В конце списка в строке **Количество случайных вопросов** выбрать, какое количество случайных вопросов случайно будет загружено в тест. Нажать кнопку **Добавить случайный вопрос**.



Откроется окно редактирования теста, в котором выбранное количество вопросов будут отображены как случайный. Здесь же необходимо указать **максимальную оценку** и нажать **Сохранить**.



Тест готов!