

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности

**3.3.8 Клиническая и лабораторная диагностика** и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

| ФИО                          | Должность преподавателя                               | Перечень преподаваемых дисциплин  | Уровень (уровни) профессионального образования  | Квалификация  | Наименование направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) («наименование курса», год)  | Общий стаж работы, мес. | Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере), мес. |
|------------------------------|---|---|---|---------------|--|------------------------------|-----------------------------|---|-------------------------|---|
| 1                            | 2   | 3   | 4   | 5             | 6  | 7                            | 8                           | 9   | 10                      | 11  |
| Казаева Евгения Анатольевна  | Профессор кафедры клинической психологии и педагогики | Педагогика и психология в высшей школе  | Высшее, специалитет<br>Преподаватель. Дошкольный педагог и психолог в педучреждениях. Воспитатель | Преподаватель | Педагогика   | Доктор педагогических наук   | Доцент                      | «Принципы и технологии внедрения проектного обучения в высшем образовании», 2022 г.<br><br>«Нормативно-правовое обеспечение онлайн-обучения и организации виртуальной академической мобильности», 2021 г.<br><br>«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 2021 г. | 336                     | 336   |
| Базарный Владимир Викторович | Директор института фундаментальной медицины,          | Современные технологии выполнения диссертационного исследования<br><br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика | Высшее, специалитет   | врач          | Лечебное дело  | Доктор медицинских наук      | профессор                   | "Клиническая биохимия" .2023<br>Актуальные проблемы биомедицины (для преподавателей) 2024 г.<br><br>Информационные технологии в педагогике: информационная образовательная среда медицинского университета, 2024  | 504                     | 480   |
| Князев Валентин Михайлович   | Профессор кафедры философии и биоэтики                | История и философия науки   | Высшее, специалитет   | Преподаватель | Философия  | Доктор философских наук      | доцент                      | Педагогика: технология обучения в высшей школе", 2023г.   | 503                     | 503   |

|                              |   |   |                                 |   |                             |                              |        |   |     |     |
|------------------------------|---|---|---------------------------------|---|-----------------------------|------------------------------|--------|---|-----|-----|
|                              |   |   |                                 |   |                             |                              |        | "Информационные технологии в педагогике: информационная образовательная среда медицинского университета", 2023г<br>.<br>"Оказание первой помощи населению", УГМУ, 2024 г.   |     |     |
| Колотнина Елена Владимировна | Заведующий кафедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации | Иностранный язык                                | Высшее, специалитет             | Преподаватель                               | Английский и немецкий языки | Кандидат филологических наук | доцент | Информационные технологии в педагогике: информационная образовательная среда медицинского университета (Екатеринбург, 2023)<br><br>Самоменеджмент: практический курс для повышения личной эффективности преподавателя (Казань, 2022)<br><br>Когнитивные подходы и решения в контексте глобальных перемен: язык, мышление, коммуникация (Нижний Новгород, 2021)  | 431 | 431 |
| Каримова Алиса Алексеевна    | Доцент кафедры фармации   | Информационные технологии в науке и образовании | Высшее, специалитет аспирантура | Провизор<br><br>Преподаватель-исследователь | Фармация                    | Кандидат медицинских наук    | доцент | «Биоинформатика и анализ данных», ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет», 04.04.2024<br><br>«Приложения искусственного интеллекта», ФГАОУ УрФУ им.Б.Н. Ельцина, 23.06.2023<br><br>«Информационные технологии в педагогике: информационная образовательная среда медицинского университета», ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 05.07.2023<br><br>«Компьютерное зрение», ФГАОУ УрФУ им. Б.Н. Ельцина, 31.05.2023<br><br>«Программирование глубоких нейронных сетей на Python», ФГАОУ УрФУ им. Б.Н.Ельцина, 15.05.2022<br><br>«Принципы и технологии внедрения проектного обучения в высшем образовании», | 84  | 84  |

|                              |  |   |                     |      |   |                           |           |  |     |     |
|------------------------------|--|---|---------------------|------|---|---------------------------|-----------|--|-----|-----|
|                              |  |   |                     |      |   |                           |           | <p>ФГАОУ УрФУ им. Б.Н.Ельцина, 26.02.2022</p> <p>«Цифровой тьютор. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в педагогической практике», ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 06.04.2021</p> <p>Информационные технологии в педагогике: информационная образовательная среда медицинского университета», ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, г. Екатеринбург, 05.07.2023</p> <p>«Организация и управление в здравоохранении», направление подготовки «Экономика» от 17.06.2020 г.</p> <p>«Организация здравоохранения и общественное здоровье» от 20.06.2020г.</p> |     |     |
| Максимов Дмитрий Михайлович  | Доцент кафедры профилактики и семейной медицины            | Методология научного исследования и основы доказательной медицины | Высшее, специалитет | врач | Лечебное дело<br>Хирургия (интернатура) | Кандидат медицинских наук | Доцент    | <p>Информационные технологии в педагогике: информационная образовательная среда медицинского университета», 2024 г.</p> <p>«Профессиональный видеохостинг для образовательных видеоресурсов», 2024 г.</p> <p>«Оказание первой помощи населению», 2024 г.</p>   | 300 | 300 |
| Ножкина Наталья Владимировна | Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения | Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)    | Высшее, специалитет | Врач | Санитария                               | Доктор медицинских наук   | профессор | <p>«Оказание первой (доврачебной) помощи населению», 36 ч., ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (г. Екатеринбург), 2023 г.</p> <p>«Педагогика: технология обучения в высшей школе», 72 ч., ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, (г.</p>  | 516 | 516 |

|                                     |  |  |   |   |                              |                                |               |  |     |     |
|-------------------------------------|--|--|---|---|------------------------------|--------------------------------|---------------|--|-----|-----|
|                                     |  |  |   |   |                              |                                |               | Екатеринбург),<br>2022 г.<br><br>«Информационные технологии<br>в педагогике: информационная<br>образовательная среда<br>медицинского университета», 72<br>ч., ФГБОУ ВО УГМУ<br>Минздрава России, (г.<br>Екатеринбург), 2023 г.   |     |     |
| Гребнев<br>Дмитрий<br>Юрьевич       | Заведующий<br>кафедрой<br>патологическо<br>й физиологии  | Патологическа<br>я физиология  | Высшее,<br>специалитет  | Врач,<br>лечебное<br>дело                           | Патологическая<br>физиология | Доктор<br>медицинск<br>их наук | Доцент        | «Педагогика и психология<br>профессионального<br>образования», 2022г.<br>«Цифровой тьютор.<br>Использование электронного<br>обучения и дистанционных<br>образовательных технологий в<br>педагогической практике»,<br>2023г. «Патофизиология,<br>клиническая патофизиология и<br>теоретические основы<br>деятельности врача», 2020г<br>Первая медицинская помощь,<br>2023 | 228 | 168 |
| Ворошилина<br>Екатрина<br>Сергеевна | Заведующий<br>кафедрой<br>медицинской<br>микробиологии<br>и клинической<br>лабораторной<br>диагностики | Лабораторная<br>генетика<br><br>Научная<br>деятельность,<br>направленная<br>на подготовку<br>диссертации к<br>защите<br><br>Подготовка<br>публикаций | Высшее,<br>специалитет,<br>медико-<br>профилактичес<br>кое дело<br>Аспирантура<br>микробиология   | Врач по<br>специальност<br>и<br>«Эпидемиоло<br>гия» | Микробиология                | Доктор<br>медицинск<br>их наук | Профессо<br>р | «Информационные технологии<br>в педагогике: информационная<br>образовательная среда<br>медицинского университета»,<br>2023<br>«Педагогика: технология<br>обучения в высшей школе»,<br>2022<br>«Оказание первой медицинской<br>помощи», 2023<br>«Медицинская микробиология»,<br>2023  | 354 | 354 |
| Цвиренко<br>Сергей<br>Васильевич    | Профессор<br>кафедры<br>медицинской<br>микробиологии<br>и клинической<br>лабораторной<br>диагностики   | Клиническая<br>лабораторная<br>диагностика<br><br>Практика по<br>получению<br>профессиональ<br>ных умений и  | Высшее,<br>специалитет<br>Лечебное<br>дело<br>Аспирантур<br>а<br>Патологиче<br>ская<br>физиология | Врач  | Лечебное дело                | Доктор<br>медицинск<br>их наук | Профессо<br>р | «Клиническая биохимия»,<br>2025 г.<br><br>«Педагогика: технология<br>обучения в высшей школе»,<br>2022 г.<br><br>«Цифровой тьютор.<br>Использование электронного   | 564 | 552 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  | опыта профессиональной деятельности<br><br>Научно-исследовательская практика |  |  |  |  |  | обучения и дистанционных образовательных технологий в педагогической практике», 2022 г. |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|