

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Управление цифровой трансформации образования

«СОГЛАСОВАНО»: *УЗ*
Начальник управления по дополнительному и
непрерывному медицинскому образованию
Уфимцева Н.Ф.

«21 » февраля

2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»: *Городунец*

Первый проректор, доктор медицинских наук,
доцент

Т.В. Бородулина

«21 » февраля

2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИЕ: ПРИМЕНЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ПЛАТФОРМЫ
ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ»

Трудоемкость: 18 часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий в СДО
MedSpace

г. Екатеринбург,
2025 год

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ДПП ПК) «Онлайн образование: применение российской платформы видеоконференцсвязи»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ткаченко Татьяна Яковлевна	к.т.н., доцент	Начальник Управления цифровой трансформации образования (УЦТО)	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
2.	Шестакова Анастасия Александровна	-	Заместитель начальника УЦТО	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
3.	Берхольд Наталья Борисовна	-	Начальник отдела дистанционного образования УЦТО	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена на Учёном совете УГМУ « 21 » февраля 2025 г.

протокол № 9

Рецензент:

Трофимова Татьяна Юрьевна – руководитель направления инфокоммуникационных технологий и автоматизации процессов ООО МО «Новая больница»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Планируемые результаты обучения.
3. Учебный план.
4. Календарный учебный график.
5. Рабочие программы учебных модулей.
6. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
7. Организационно-педагогические условия реализации ДПП.
8. Требования к аттестации.
9. Контрольно-измерительные материалы.

СОКРАЩЕНИЯ

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ДПП – дополнительная профессиональная программа

ЗУН – знания, умения, навыки

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

ПК – повышение квалификации

СДО – система дистанционного обучения

СР – самостоятельная работа

ЭОР – электронный образовательный ресурс

ЭУК – электронный учебный курс

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основания для разработки программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 03.07.2016 г. №3 13-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г.».

3. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

5. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

6. Приказ МЗ РФ от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Программа разработана с учётом:

– Приказа Минэкономразвития России от 24.01.2020 г. № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (вместе с Методикой расчета показателя «Количество специалистов, прошедших переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования, тысяча человек»);

– Европейской модели цифровых компетенций для образования DigCompEdu 2018 (EU Digital Competence Framework for Educators).

1.2 Требования к слушателям. Лица, имеющие высшее образование по медицинским и/или педагогическим специальностям, а также сотрудники кафедр, участвующие в реализации программ медицинского образования всех уровней с применением ЭО и ДОТ.

1.3 Формы освоения программы: заочная.

1.4. Цель ДПП ПК: заключается в развитии профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников образовательных учреждений в области использования

современных систем видеоконференцсвязи для организации и проведения дистанционных учебных занятий.

Задачи ДПП ПК:

- Освоение форматов эффективного взаимодействия с обучающимися с применением инновационных технических и технологических решений для повышения качества образовательного процесса.
- Изучение функциональных возможностей и особенностей платформ видеоконференцсвязи на примере российской платформы Вкурсе и системы веб-конференций BigBlueButton.
- Развитие навыков организации и проведения занятий с использованием видеоконференцсвязи.

Характеристика профессиональной деятельности преподавателя.

Обучающийся совершенствует компетенции следующего вида деятельности: применение информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) медицинского университета, развития эффективных, инклюзивных и новаторских стратегий обучения с использованием цифровых инструментов.

Уровни квалификации: В1 (интегратор).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель должен овладеть цифровыми компетенциями преподавателя в соответствии с Европейской моделью цифровых компетенций для образования DigCompEdu 2018 (EU Digital Competence Framework for Educators) (табл. 1).

Таблица 1

Приобретаемые цифровые компетенции при освоении ДПП ПК «Онлайн образование: применение российской платформы видеоконференцсвязи»

Код	Наименование компетенции
1. Компетенции профессиональных коммуникаций	
1.1	Организационное взаимодействие
3. Компетенции преподавания и обучения	
3.1	Обучение в условиях ЭИОС
3.2	Сопровождение в условиях ЭИОС

Контролируемые знания/умения/навыки (ЗУН), направленные на формирование ПК в соответствии с трудовыми функциями, отражены в табл. 2.

Таблица 2

**Контролируемые знания, умения и навыки, направленные на формирование компетенций
в соответствии с трудовыми функциями**

№ п/п	Трудовые функции профессиональной деятельности педагога профессионального обучения, профессионального и дополнительного образования во время освоения программы ПК	ЗУН, которые должен закрепить преподаватель при освоении программы (из профессионального стандарта педагог професионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Формы аттестации ЗУН
		Знания	Умения	Навыки (трудовые действия)		
2.	B1.2 Внедрение цифровых ресурсов в контекст обучения	Идентификация, оценка и выбор вебинарных платформ для онлайн образования	Выбирать и использовать в образовательном процессе модели обучения с применением ЭО и ДОТ	Применять различные форматы онлайн обучения в образовательном процессе	1.1.	Тестовый контроль.
3	B1.3 Интегрирование цифровых технологий	Планирование и внедрение ресурсов видеоконференцсвязи в образовательный процесс, чтобы улучшить эффективность обучения	Подбирать различные возможности ресурсов видеоконференцсвязи (интерактивные доски, обмен файлами, чат и др.) для повышения качества взаимодействия с обучающимися	Использовать различные сервисы видеоконференцсвязи для улучшения взаимодействия с обучающимися при проведении лекций, семинаров и консультаций	3.1 3.2	Тестовый контроль. Проверка усвоения навыков

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Онлайн образование: применение российской платформы видеоконференцсвязи»

Цель ДПП ПК: заключается в развитии профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников образовательных учреждений в области использования современных систем видеоконференцсвязи для организации и проведения дистанционных учебных занятий.

Задачи ДПП ПК:

- Освоение форматов эффективного взаимодействия с обучающимися с применением инновационных технических и технологических решений для повышения качества образовательного процесса.
- Изучение функциональных возможностей и особенностей платформ видеоконференцсвязи на примере российской платформы Вкурсе и системы веб-конференций BigBlueButton.
- Развитие навыков организации и проведения занятий с использованием видеоконференцсвязи.

Категория обучающихся: лица, имеющие высшее образование по медицинским и/или педагогическим специальностям, а также сотрудники кафедр, участвующие в реализации программ медицинского образования всех уровней с применением ЭО и ДОТ.

Трудоёмкость и срок освоения ДПП: 18 часов (3 дня).

Форма обучения: заочная.

Режим занятий: -

Разделы ДПП, виды занятий, учебные часы

№ модуля	Наименование модулей ДПП ПК	Всего часов	Л, час.	ПЗ, час.	СР, час.	Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
I.	Модели онлайн обучения	3	1	1	1	Текущий контроль, тестирование
II	Возможности для организации и проведения онлайн занятий в УГМУ	9	3	3	3	Текущий контроль, тестирование
	Итоговая аттестация	6		6		Семинар с взаимопроверкой по критериям
	ИТОГО	18	4	10	4	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (КУГ)

№	Название учебного модуля	Дни		
		1 день	2 день	3 день
1	Модели онлайн обучения	3	-	-
2	Возможности для организации и проведения онлайн занятий в УГМУ	3	3	-
3	Итоговая аттестация	-	3	6
	Общая трудоёмкость программы (18 академических часов)	6	6	6

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

5.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА I УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Модели онлайн обучения»

Цель модуля: Формирование знаний о форматах эффективного взаимодействия с обучающимися с применением инновационных технических и технологических решений для повышения качества образовательного процесса.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ I УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
1.1.	Модели онлайн обучения	1.1

Образовательные технологии при организации освоения учебного модуля I «Модели онлайн обучения»: видеолекция.

Фонд оценочных средств по проверке компетенций (1.1): тест.

Форма промежуточной аттестации по модулю: тест.

5.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА II УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Возможности для организации и проведения онлайн занятий в УГМУ»

Цель модуля: Изучение функциональных возможностей и особенностей платформ видеоконференцсвязи.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ II УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
2.1.	BigBlueButton – система веб-конференций	3.1, 3.2
2.2	Вкурсе - платформа для онлайн мероприятий с мессенджером	3.1, 3.2

Образовательные технологии при организации освоения учебного модуля II «Возможности для организации и проведения онлайн занятий в УГМУ»: видеолекции, вебинар, форум, чек-листы.

Фонд оценочных средств по проверке компетенций (3.1, 3.2): тест.

Форма промежуточной аттестации по модулю: тест.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДПП ПК ОБУЧАЮЩИМИСЯ

6.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточное тестирование (оценочные средства прилагаются).

6.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация проводится в формате семинара. На Фазе представления работ обучающемуся необходимо выполнить работу по определенной инструкции и сдать ее до определенного срока. После того как все участники сдадут свои работы, они будут распределены случайным образом для взаимопроверки. Затем начинается Фаза оценивания работ, когда обучающемуся необходимо оценить направленные ему работы коллег по предопределенным критериям.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

7.1.1 Основная литература:

1) Положение об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

2) Регламент проектирования и реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

3) Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

7.1.2 Дополнительная литература:

- 1) Инструкция по работе с системой веб-конференций BigBlueButton.
- 2) Короткие инструкции для преподавателя по организации онлайн лекций на платформе Вкурсе.

3) Иллюстрированная инструкция «Расширенный функционал платформы Вкурсе»

7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Банк нормативно-методических документов по ЭО УГМУ - <https://usma.ru/cifrovoj-universitet/upravlenie-cifrovoj-transformacii/bank-normativno-metodicheskikh-dokumentov/>

7.3 Информационные технологии

1. СДО MedSpace
2. Российская платформа видеоконференцсвязи Вкурсе
3. Система веб-конференций BigBlueButton

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

№ п/п	ФИО	Должность	Основной сотрудник (осн.), внутреннее совм. (внутр.), внешний совместитель (внеш.) и доля ставки	Учёная степень Учёное звание	Специальность по диплому (бакалавриат, специалитет, магистратура, интернатура, ординатура, аспирантура)	Стаж преподавания дисциплины (с какого года)	Повышение квалификации
1.	Ткаченко Татьяна Яковлевна	Начальник Управления цифровой трансформации образования (УЦТО)	осн	к.т.н., доцент	Инженер-электрик по специальности «Автоматика, телемеханика и связь», Докторантура по специальности 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации	2024	<ol style="list-style-type: none"> Разработка современного образовательного контента НИУ ВШЭ, 36 час. (2019) Разработка и сопровождение онлайн-курса для обучения медицинских специалистов, ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России, 36 ч. (2019) Университет будущего. Цифровизация образовательной деятельности, Московская школа управления Сколково, 2022
2.	Шестакова Анастасия Александровна	Заместитель начальника Управления цифровой трансформации образования (УЦТО)	осн		Экономист. Экономика труда, управление персоналом	2024	<ol style="list-style-type: none"> Информационные технологии в педагогике: информационная образовательная среда медицинского университета, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72ч. (2019) Нормативно-правовое обеспечение онлайн-обучения и организация виртуальной академической мобильности. УрФУ? 2 з.е. (2020) Разработка и сопровождение онлайн-курса для обучения медицинских специалистов, ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России, 36 ч. (2020)

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Текущий контроль осуществляется в форме форума, проверки правильности формирования практических умений.

8.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования.

8.3. Итоговая аттестация по программе осуществляется в формате семинара с взаимной проверкой работ, выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

9. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1 Контрольно-измерительные материалы (КИМ)

Тесты для промежуточной аттестации состоят из закрытых вопросов с одним правильным вариантом ответа. В банке вопросов по каждому модулю не менее 30 вопросов.

Итоговая аттестация проводится в формате семинара. Семинар состоит из трех фаз:

- 1) Фаза представления работ. Обучающемуся необходимо выполнить работу по инструкции и сдать ее до определенного срока. После того как все участники сдадут свои работы, они будут распределены случайным образом для взаимопроверки.
- 2) Фаза оценивания работ. Во время этой фазы обучающемуся необходимо зайти в задание и оценить направленные ему работы коллег до определенного срока.

После истечения срока проверки работ работы автоматически оцениваются по арифметическому алгоритму, заложенному в элементе СДО «Семинар». Итоговая оценка складывается из суммы баллов за обе Фазы.

9.2 Методика оценивания.

При условии выполнении каждого теста текущего контроля на 70% и более слушатель получает допуск к итоговому заданию.

Проходной балл за отправленный ответ итогового задания – 50.

Проходной балл за оценивание итогового задания – 1.

Критерии оценки итогового задания:

Категория 1. «В запланированном мероприятии выполнены следующие настройки»:

- В названии мероприятия отображена дисциплина, курс и специальность
- Есть описание к мероприятию
- Стоит галочка «Анкетирование при подключении»
- Стоит галочка «Разрешить вход в мероприятие до начала»

- Сотрудник с именем УЦТО приглашен в роли «модератора»

Категория 2. «Прикреплена гостевая ссылка на вебинар»

Категория 3. «В прикрепленном скрине экрана в запланированном мероприятии отображены:

- на экране демонстрируется файл презентации
- камера докладчика включена
- включена вкладка Участники
- включена вкладка Чат
- кнопка Начать не активна»

Категория 4 «В качестве ответа прикреплена гостевая ссылка и 2 файла скринов экрана».

Примеры тестовых вопросов

РАЗДЕЛ BigBlueButton

Какую кнопку нужно нажать, чтобы завершить голосование (опрос) в BigBlueButton?

- A) Завершить
- B) Опубликовать
- C) Результаты
- D) Закрыть

Можно ли во время видеоконференции BigBlueButton дать права модератора слушателю (участнику) или сделать его ведущим?

- A) Да
- B) Нет

По какой ссылке студенты точно не попадут на лекцию в BigBlueButton?

- A) По ссылке на ЭУК в СДО MedSpace, где добавлен элемент BBB
- B) По ссылке, скопированной после нажатия на элемент BBB, но до входа в саму вебинарную комнату
- C) По ссылке, скопированной из вебинарной комнаты

Какое максимальное количество комнат для групповой работы можно создать в BigBlueButton?

- A) 13
- B) 14
- C) 15
- D) 16

После подключения к сеансу видеоконференции BigBlueButton в СДО MedSpace всплывает окно с вопросом «Как вы хотите войти в вебинар?». Какой вариант необходимо выбрать, если вы Лектор?

- A) Микрофон
- B) Только слушать

Хранится ли в СДО MedSpace отчет о вебинаре после завершения видеотрансляции?

- A) Да
- B) Нет

Где можно скачать запись видеоконференции BigBlueButton?

- A) Запись не подлежит скачиванию
- B) На странице MedSpace, где расположена кнопка подключения к данной видеотрансляции.

Где можно скачать запись видеоконференции?

- A) Запись не подлежит скачиванию
- B) На странице MedSpace, где расположена кнопка подключения к данной видеотрансляции.

Можно ли загрузить несколько презентаций в видеоконференцию BigBlueButton?

- A) Да
- B) Нет

Как отображается аватарка Лектора (модератора) видеоконференции BigBlueButton на панели пользователей?

- A) Круглая
- B) Квадратная

РАЗДЕЛ Инструменты электронного образования для преподавателей

Выберите верные утверждения

- преподаватель может самостоятельно создавать и модернизировать лекции в электронном формате средствами PowerPoint
- преподаватель может самостоятельно создавать и модернизировать озвученные лекции средствами PowerPoint
- преподаватель может самостоятельно создавать и модернизировать видеолекции в видеостудии
- затраты времени на создание озвученной лекции в PowerPoint и видеолекции, записанной в видеостудии, одинаковы

Как называется модель онлайн обучения, при которой студенты самостоятельно слушают лекции и изучают другие материалы, заранее размещенные в СДО MedSpace, но при этом имеют возможность общения с преподавателем через функционал СДО?

- синхронное онлайн обучение
- асинхронное онлайн обучение
- смешанное обучение
- обучение с веб-поддержкой

Укажите верные утверждения, характеризующие Обучение с веб-поддержкой

- во время лекции в аудитории используется мультимедиа проектор и флипчарт
- демонстрация какого-либо образовательного ресурса (сайта) во время онлайн лекции
- все занятия перенесены в цифровую среду
- преподаватель использует на занятии компьютерные презентации PowerPoint

Укажите верные утверждения, характеризующие модель "Смешанное обучение"

- часть процесса обучения реализуется в онлайн формате
- часть обучения реализуется на дистанционной образовательной платформе (СДО MedSpace)
- все занятия перенесены в цифровую среду

Как называется модель онлайн обучения, при которой студенты и преподаватель одновременно присутствуют на дистанционной лекции (вебинаре) и разделены только пространством (находятся в разных местах)?

- синхронное онлайн обучение
- асинхронное онлайн обучение
- смешанное обучение
- обучение с веб-поддержкой