

В этом году один из ведущих медицинских вузов страны – Уральский государственный медицинский университет Минздрава России отмечает весомую и знаменательную дату – 95-летие. Его путь – это летопись высокой ответственности, научного поиска, постоянного развития и верного служения отечественному здравоохранению.

### Истоки

История Уральского ГМУ начинается в 1930 г., когда в Свердловске был основан медицинский институт для подготовки врачей Урала и Сибири. За эти годы университет прошёл путь от небольшого узко-профильного вуза до крупного научно-образовательного центра. Военный период стал испытанием: преподаватели и студенты отправлялись на фронт, но учебный процесс не прекратился. Свердловский государственный медицинский институт (СГМИ) служил кузницей кадров для фронта и тыла. В послевоенные годы происходила активная модернизация: расширение кафедр, открытие новых направлений, развитие научных школ.

В 1979 г. вуз был награждён орденом Трудового Красного Знамени за вклад в развитие медицины и подготовку кадров, в 1995-м получил статус медицинской академии, а в 2013-м – университета. Эти перемены сопровождали качественный рост уровня образования и науки.

Сегодня УГМУ – современный университет с развитой инфраструктурой, мощной клинической базой, признанными научными школами и высоким авторитетом в профессиональном медицинском сообществе. В его составе – 8 институтов, структурные подразделения, научно-образовательные центры и лаборатории, соответствующие самым строгим международным стандартам.

В университете функционирует инновационный симуляционный центр, оснащённый цифровыми установками и роботизированными тренажёрами, что позволяет студентам и врачам отрабатывать практические навыки до автоматизма, повышая безопасность и качество медицинской помощи.

За десятилетия из стен вуза вышли десятки тысяч специалистов – врачи, научные сотрудники, преподаватели. Многие из них стали главными врачами, руководителями региональных и федеральных учреждений здравоохранения, учёными с мировым именем, работают, кроме РФ, и в странах ближнего и дальнего зарубежья, продолжая укреплять

### Ориентиры

# Рождённый созидать

## Уральский ГМУ: 95 лет служения медицине



Ольга Ковтун

ционное сопровождение отрасли. Основанный почти столетие назад, вуз, развиваясь, по-прежнему верен своему предназначению – служить медицине, укреплять здоровье уральцев, оставаясь стратегическим партнёром региона, обеспечивая медицинскими кадрами и сохраняя главный ресурс государства – человеческий потенциал.

Благодаря взаимодействию с Минздравом России и ведущими медицинскими ассоциациями Уральский ГМУ принимает участие в разработке новых стандартов оказания медицинской помощи, в том числе в рамках национальных проектов: «Молодёжь и дети», «Новые технологии сохранения здоровья», «Продолжительная и активная жизнь», являясь надёжной опорой отечественного здравоохранения, формируя новый облик медицины XXI в. – открытой, инновационной и ориентированной на пациента.

### Учить и воспитывать

Университет активно решает стратегическую задачу – подготовку врачей для отрасли. Ежегодно около 900 молодых специалистов отправляются трудиться в медицинские организации. Исторический максимум 2025 г. – свыше 1 тыс. человек.

**Христо ТАХЧИДИ, академик РАН, проректор Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И.Пирогова, выпускник УГМУ 1976 г.:**

*«С 95-летием, дорогой университет! Эта дата – не просто юбилей, а символ зрелости и силы. В стенах УГМУ начинался мой профессиональный путь, здесь я получил не только знания, но и вектор служения медицине. В университете сложились сильнейшие традиции, объединившие поколения преподавателей и студентов. Эти ориентиры не угасли, они продолжают жить, помогая рождаться научным открытиям и уникальным проектам. Для меня большая честь быть частью этой истории! С благодарностью и глубоким уважением склоняю голову перед учителями и наставниками, вложившими в нас свою душу».*

международный имидж российского медицинского образования.

Развитие медицинской науки, внедрение инновационных методов диагностики, лечения и профилактики, участие в приоритетных федеральных и региональных научно-образовательных программах – всё это давно стало неотъемлемой частью миссии вуза.

Выпускники оказывают помощь тысячам пациентов, проводят сотни сложнейших операций, ведут практико-ориентированные исследования и разрабатывают современные способы лечения. Университет тесно интегрирован в систему здравоохранения Свердловской области, Уральского федерального округа и России в целом, гарантируя не только кадровое, но и методологическое и организа-

В вузе обучается более 9,3 тыс. студентов, а образовательный и научный процесс обеспечивают 753 преподавателя, включая 423 кандидата и 174 доктора наук, 186 доцентов, 123 профессора, 1 академика и 3 членов-корреспондентов Российской академии наук.

Студенческая жизнь – это не только лекции, зачёты и экзамены. Это целый мир, наполненный инициативой, научным поиском и гуманистическими ценностями.

Студенты активно участвуют в научных проектах, публикуют статьи, выступают на конференциях.

Порядка 1 тыс. обучающихся объединяет движение «Волонтеры-медики», признанное одним из лучших в стране. Они не просто добровольцы, а настоящие бойцы за здоровье нации, особенно про-

явившие себя в период пандемии новой коронавирусной инфекции. Свыше 2,2 тыс. студентов и 200 преподавателей помогли медицинским организациям, 230 из них работали в «красной зоне».

Образование в УГМУ выстроено по многоступенчатой системе: на площадках 70 медицинских классов, 2 ресурсных центров, включая программы бакалавриата, специалитета, ординатуры по 70 специальностям, магистратуры, докторантуры. Для аспирантов доступно обучение по 50 научным специальностям.

### Взаимобогащающий союз

Конкурсный отбор Уральского государственного медицинского университета в программу стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2021 г. стал признанием его высокого научного и образовательного потенциала и важной вехой, обо-



**УГМУ – пространство профессионального и личного развития для каждого**

значившей новый этап институционального развития. В 2025 г. вуз успешно подтвердил свой статус, получив базовый грант, что позволило продолжить реализацию амбициозных проектов в рамках национальной научно-образовательной повестки.

На базе УГМУ наука и образование интегрированы в единую экосистему. Такой союз создаёт прочную основу для подготовки нового поколения медицинских лидеров, а также инженеров медицины будущего – специалистов, способных эффективно работать в трансформирующихся условиях здравоохранения.

– Именно тесная интеграция науки, образования и реального сектора экономики является залогом успешного развития научно-технологического потенциала России и внедрения инноваций в здравоохранение. Сегодня УГМУ не просто готовит специалистов – мы формируем новое поколение медицинской элиты, способное мыслить системно, действовать технологично и работать на опережение. Наш университет – это площадка, где рождаются научные идеи, внедряются передовые медицинские практики и реализуются уникальные образовательные модели. Участие в программе «Приоритет-2030» – высокая ответственность и уникальная возможность усилить влияние университета на формирование будущего отечественной медицины, – подчеркнула ректор УГМУ, академик РАН Ольга Ковтун.

**Владимир СТАРОДУБОВ, академик РАН, научный руководитель Центрального научно-исследовательского института организации и информатизации здравоохранения Минздрава России, председатель кадровой комиссии президиума РАН, выпускник УГМУ 1973 г.:**

*«Что можно сказать о родной альма-матер, которая из меня сделала врача и человека? Только самые тёплые слова благодарности. Я приехал в Свердловский мединститут юным парнем из Курганской области. Полученное образование было фундаментальным и стало прочной опорой на всём профессиональном пути. Преподаватели не просто учили – они передавали внутреннюю культуру врача, его ответственность, дисциплину. Учёба была не из лёгких – высокий конкурс, сильный курс, постоянная работа над собой. Но именно в этой атмосфере формировалась настоящая школа. Я до сих пор помню каждую лекцию, каждую беседу с наставниками, и с огромной благодарностью мысленно возвращаюсь в те годы».*

### Рейтинги подтверждают

Ключевыми элементами научной инфраструктуры УГМУ стали сетевые центры технологического лидерства, деятельность которых сосредоточена на промышленном дизайне, реинжиниринге медицинского оборудования, разработке новых материалов и лекарственных препаратов. Эти проекты реализу-

страны по уровню трудоустройства выпускников. Оценка производилась по двум показателям: доле трудоустроенных выпускников очной формы обучения на второй год после выпуска и среднемесячной медианной заработной плате. Высокие значения по обоим метрикам свидетельствуют о практической эффективности образовательной модели университета и конкурентоспособности его выпускников на рынке труда.

Кроме того, УГМУ укрепил свои позиции в национальном рейтинге RAEX-100, показав динамичное развитие в сферах науки, образования и международного сотрудничества.

Ещё одним важным событием стало включение университета в число 10% сильнейших вузов мира по версии Глобального агрегированного рейтинга – 2025, охватывающего более 3,9 тыс. университетов из 139 стран. Такой результат служит подтверждением академической состоятельности Уральского ГМУ и его значимого участия в глобальном научно-образовательном пространстве.

Однако стратегические изменения невозможны без тех, кто их воплощает. За каждым достижением стоят команды исследователей, преподавателей и студентов, создающих и реализующих образовательные программы и научные проекты, внедряющие инновации и развивающие университетскую среду. Именно слаженная команда единомышленников – главный ресурс УГМУ и основа его дальнейшего поступательного движения.

### Молодые исследователи: новаторские идеи и достижения

Вуз стал не только опорной площадкой для подготовки высококлассных специалистов, но и точкой притяжения для молодых учёных, чьи разработки формируют облик медицины завтрашнего дня. С 2020 г. УГМУ входит в Уральский



Молодые исследователи



межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня, что свидетельствует о признании его научного потенциала.

Исследования, проводимые в университете, регулярно получают высокую оценку на всероссийских и международных форумах. А команды, их выполняющие, — лауреаты премий губернатора Свердловской области, награждены премиями им. В.Н.Татищева и Г.В. де Геннина, П.П.Ползунова, национальной премией «Призвание». На данный момент ведётся активная работа более чем в 40 научных направлениях: от патофизиологии и фармакологии до педиатрии и медицинской инженерии. Самое главное, что в этих проектах участвуют молодые учёные, которые уверенно заявляют о себе на уровне страны и за её пределами.

Ярким представителем нового поколения стала Маргарита Устюжанина, кандидат медицинских наук, доцент, исследователь, работающий на стыке педиатрии и эндокринологии. С 2021 г. Маргарита Александровна активно развивает международное научное сотрудничество университета с КНР. Особую значимость приобрели изыскания в области лечения детского ожирения. Под научным руководством О.Ковтун М.Устюжанина создала уникальную технологию, включающую инновационные методы диетотерапии и применение лираглутида. Используемый подход учитывает особенности метаболизма у подростков, а также взаимосвязь с нарушением микробиоты.

— Сотрудничество с китайскими коллегами открыло перед нами новые горизонты. Мы изучаем, насколько по-разному проявляется ожирение у детей в России и Китае, сопоставляем данные, анализируем динамику и эффективность лечения. Это даёт по-настоящему глобальный взгляд на проблему и позволяет создавать универсальные решения, — делится учёный.

Переход к новому этапу научного развития университета невозможен без технологической базы, которую успешно формируют молодые учёные вместе с промышленными партнёрами. Один из таких примеров — работа Евгения Шестака, кандидата медицинских наук, заведующего отделением реанимации и интенсивной терапии новорождённых Екатеринбургского клинического перинатального центра, ассистента кафедры госпитальной педиатрии Уральского ГМУ, активно развивающего проекты в области медицинского приборостроения.

В сотрудничестве с Уральским приборостроительным заводом (в составе холдинга «КРЭТ» Госкорпорации «Ростех») создаются современные аппараты искусственной вентиляции лёгких, которые учитывают клинические особенности пациентов разного возраста

ходит в городском перинатальном центре Екатеринбурга.

— Россия нуждается в высокотехнологичных, но при этом доступных медицинских решениях. Пандемия показала, насколько важно иметь собственную инженерную и научную школу. Уральский государственный медицинский университет не просто участвует в разработке, а становится инициатором решений, которые определяют лицо отечественного здравоохранения, — подчёркивает Евгений Вячеславович.

Не менее перспективно сотрудничество с учёными Томского государственного университета. Так, Иван Гордиенко, кандидат медицинских наук, доцент, детский травматолог совместно с томичами трудится над созданием инновационных имплантатов для хирургии и травматологии из никелида титана с добавлением



Первые практические шаги

серебра, а также биорезорбируемых сплавов.

Проекты направлены на решение практических задач и переосмысление самого подхода к материалам нового поколения. Особая роль отводится именно детской хирургии, где очень важно учитывать возрастные особенности и индивидуальные реакции организма.

— УГМУ — это университет будущего. Здесь создаются не только технологии, но и формируется целая экосистема для развития молодого поколения. Мы не просто работаем, мы растём вместе с университетом, который даёт нам всё — знания, партнёрство, поддержку и уверенность в завтрашнем дне, — говорит Иван Иванович.

Молодые учёные — новое поколение исследователей с современным мышлением, открытое к международному сотрудничеству, междисциплинарному диалогу и технологическому развитию. Во многом благодаря их вкладу коллектив вуза сохраняет своё лидерство, продол-

**Руслан ХАЛЬФИН, доктор медицинских наук, президент Общества по организации здравоохранения и общественного здоровья, выпускник УГМУ 1972 г.:**

*«СГМИ 70-х — это не только лекции и зачёты, это эпоха молодости, стремления к знаниям и настоящего товарищества. Мы жили в насыщенной студенческой среде — КВНы, СТЭМы, студенческие ансамбли, стройотряды. Учились у великих: лекции Шефера, Сахарова, Сангайло, труды Кливанской-Кроль, Кушелевского. Это была школа, которую невозможно забыть. После распределения мы с женой уехали в отдалённый северный район. Там, вдали от вузовских стен, особенно почувствовали: образование, которое мы получили, — прочное, надёжное, достойное. И в работе врача, и на госслужбе, и сейчас — я с благодарностью возвращаюсь к тем истокам, с которых начался мой путь».*

8 сетевых программ, работает 2 билингвальных курса. Университет действительно открыт миру — в нём обучается более 1 тыс. иностранных студентов из 43 стран, включая государства Африки, Азии и Южной Америки. География партнёрства охватывает десятки

диагностики, значительно снижены показатели инвалидизации и осложнений у детей.

Опыт работы на высоких должностях в органах исполнительной власти системы регионального здравоохранения позволил в полной мере понять механизмы взаимодействия науки, клиники и социальной политики. С того момента, как О.Ковтун вступила в права ректора УГМУ, начался новый этап развития университета.

Перед руководителем стояли амбициозные задачи: трансформация образовательного процесса, усиление научного потенциала, внедрение цифровых технологий. С первых дней Ольга Петровна развернула активную модернизацию вуза. Было внедрено модульное обучение, расширен спектр симуляционных технологий, создана цифровая кафедра как инновационная платформа подготовки будущих врачей.

Существенные усилия были направлены на развитие научной среды. Иницированы внутренние гранты, активизировалась деятельность студенческих научных сообществ, заключены соглашения с международными академическими партнёрами. Под руководством О.Ковтун университет вошёл в число участников крупнейших международных образовательных программ, возросло количество билингвальных и сетевых курсов.

**Татьяна САВИНОВА, заместитель губернатора Свердловской области — министр здравоохранения Свердловской области, кандидат медицинских наук, выпускница УГМУ 1993 г.:**

*«Для меня УГМУ — не просто учебное заведение, это место, где сложилась моя личная и профессиональная судьба. Именно здесь, в стенах нашего университета, я встретила верных друзей и училась вместе с будущим мужем.*

*Особые слова благодарности хочу выразить моему главному учителю — Виталию Фомину. Его мудрое наставничество определило мой профессиональный путь в области детских инфекционных болезней и впоследствии — в сфере организации здравоохранения.*

*УГМУ даёт не только профессиональные знания — здесь формируется особое врачебное братство, здесь закладываются основы человечности и милосердия. С юбилеем, alma mater!».*

Материально-техническая база вуза также претерпела значительные изменения: открыты новые лаборатории, обновлён парк диагностического оборудования, модернизированы учебные корпуса и студенческие общежития. Сейчас УГМУ не просто соответствует федеральным стандартам, а задаёт ориентиры для других медицинских вузов страны.

Особое внимание Ольга Петровна уделяет воспитательной и гуманитарной составляющей медицинского образования. Конечно же, для неё важны знания студентов, однако не менее — их нравственные ориентиры. Ректор убеждена, что врач будущего — это личность, способная не только лечить, но и сопереживать, не только применять алгоритмы, но и принимать решения, основываясь на ценностях гуманизма.

Обладая концептуальным видением и решительностью, она стала настоящим идеологом прорыва для своего вуза — Уральский государственный медицинский университет успешно вступил в престижную федеральную программу «Приоритет-2030», направленную на развитие научно-исследовательской деятельности; грамотное управление и эффективное руководство позволило значительно увеличить численность студентов, что свидетельствует о растущем доверии и признании образовательных программ; привле-

чение большого числа иностранных студентов способствует укреплению международного сотрудничества и повышению академической мобильности.

В 2024 г. университет признан одним из лидеров в сфере медицинского образования, а сама Ольга Петровна была удостоена звания «Ректор года» в номинации «Медицинские вузы» в рамках VII профессорского форума, а также награждена медалью им. Н.А.Семашко и орденом Пирогова.

## Вуз трёх министров

Университет гордится выпускниками, обладающими не только званиями и регалиями, но и внутренней верностью принципам, заложенным в его стенах. Выпускниками, уважающими традиции и готовыми вести за собой новые поколения.

История Уральского государственного медицинского университета — это своего рода «Слово о полку Игореве» академических свершений, научных открытий и профессионального становления. И прежде всего история людей. Судьбы тысяч выпускников, прославивших вуз своими делами, заслугами и преданностью профессии, являются живым продолжением его миссии.

На протяжении 95 лет университет формировал мощную профессиональную школу, подготовив свыше 55 тыс. специалистов — врачей, фармацевтов, организаторов здравоохранения, учёных, общественных деятелей. Среди них — академики, руководители крупнейших медицинских учреждений и исследовательских центров.

Уникальное явление — вуз подготовил трёх министров здравоохранения страны. Это Мария Ковригина, которая в 1950 г. стала первой женщиной-министром в истории России, Владимир Стародубов, возглавлявший российский Минздрав в конце 1990-х, и ныне действующий министр здравоохранения Российской Федерации

Михаил Мурашко. Несмотря на высоты, которых достигли выпускники, каждый из них с неизменным теплом в голосе и благодарностью в сердце возвращается к истокам — к альма-матер.

## Университет будущего

Будущее медицины начинается с университетской скамьи. Именно здесь рождаются идеи, формируются мировоззрения, приобретаются знания и навыки, которые завтра станут залогом спасённых жизней. В этом контексте Уральский государственный медицинский университет занимает лидерские позиции, определяя вектор развития российской и мировой медицины.

«Университет будущего» — не просто образ, это цель, к которой УГМУ идёт уверенными шагами, стремясь стать вузом третьего поколения — междисциплинарным, цифровым, исследовательским, технологическим. Университетом, в котором будущее уже наступило. За 95 лет своего существования он неоднократно доказывал: амбиции, помноженные на труд и знания, дают уникальный результат.

**Екатерина РОВНУШКИНА, Екатерина ШИШКАНОВА.**

**Уральский государственный медицинский университет.**

**Сергей КУЗЬМИН, доктор медицинских наук, профессор, директор Федерального научного центра гигиены им. Ф.Ф.Эрисмана Роспотребнадзора, выпускник УГМУ 1987 г.:**

*«Я с гордостью и благодарностью поздравляю родной университет с 95-летием! УГМУ — это признанный центр научной и клинической медицины, влияние которого ощущается далеко за пределами Урала. Университет остаётся флагманом в подготовке специалистов, в научных исследованиях, в формировании нового поколения врачей. Современный УГМУ — это десятки кафедр, клинические базы, уникальные проекты и по-настоящему сильная академическая среда. С гордостью говорю: да, я выпускник этого университета, и мне повезло быть частью его большой и славной истории».*

и массы тела — от новорождённых до взрослых. В условиях стремительно растущего спроса на отечественные технологии особенно ценно участие в этом медиков, что делает оборудование не только функциональным, но и клинически выверенным. С УПЗ ведутся работы над первым отечественным аппаратом искусственного кровообращения.

Вместе с Уральским оптико-механическим заводом (холдинг «Швабе» Госкорпорации «Ростех») разрабатывается первый отечественный пульсоксиметр для новорождённых, его апробация про-

жает научные традиции и уверенно движется навстречу столетию.

## На мировой арене

Уральский ГМУ как живой центр передовой медицины, науки и образования, который следует за глобальными трендами, и сам задаёт повестку.

Международное сотрудничество стало важной составляющей развития и активного выстраивания партнёрских отношений с зарубежными университетами. На данный момент заключено более 460 соглашений, реализуется