

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕЖЕГОДНОГО
ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ФГБОУ ВО УГМУ
МИНЗДРАВА РОССИИ,
2024 ГОД**





НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Опрос проводился в период с 27.11.2024 г. по 06.12.2024 г.
по двум направлениям:

1. Удовлетворенность обучающихся качеством осуществления образовательной деятельности (ОД);
2. Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе (ОП).

ЦЕЛЬ

- Получение объективной информации о качестве условий образовательной деятельности и качестве реализации ООП.
- Формирование индикаторов риска.
- Формирование плана мероприятий по предупреждениям индекса риска.

Документ подписан простой электронной подписью	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Информация о владельце подписи	Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФИО: Кояту Ольга Николаевна	Должность: ректор
Срок действия подписи: 2024-05-31 13:16:54	Уникальный идентификатор документа: 1590ada384e1f95c10e15b3674c11b
Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	
стр. 1 из 22	

ПРИНЯТО
Ученым советом университета
26.05.2023 г. Протокол № 10

УТВЕРЖДЕНО и введено в действие
приказом ректора
31.05.2023 г. № 231-р

ПРИКАЗ

«25» ноября 2024 год № 490-р

г. Екатеринбург

О проведении ежегодного опроса

В целях мониторинга качества образовательного процесса, своевременного выявления проблем и совершенствования образовательной среды, руководствуясь Положением о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, а также в соответствии с требованиями федерального законодательства в области образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директорам институтов: клинической медицины, профессору А.У. Сабитову, педиатрии и репродуктивной медицины, профессору И.В. Вахновой, стоматологии, профессору Ю.В. Мандре, профилактической медицины, профессору Г.М. Насыбуллиной, клинической фармакологии и фармации, профессору Н.В. Измайлову и исполняющему обязанности декана факультета иностранных студентов, Д.С. Монеевой:

1.1. Организовать анкетирование обучающихся (в т.ч. лиц с ОВЗ и инвалидов) по следующим инкстам:

- показатели, касающиеся удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности. Сэмплы на инкете:
 - Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности (специальность):
 - Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности (бакалавриат).

ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Екатеринбург
2023

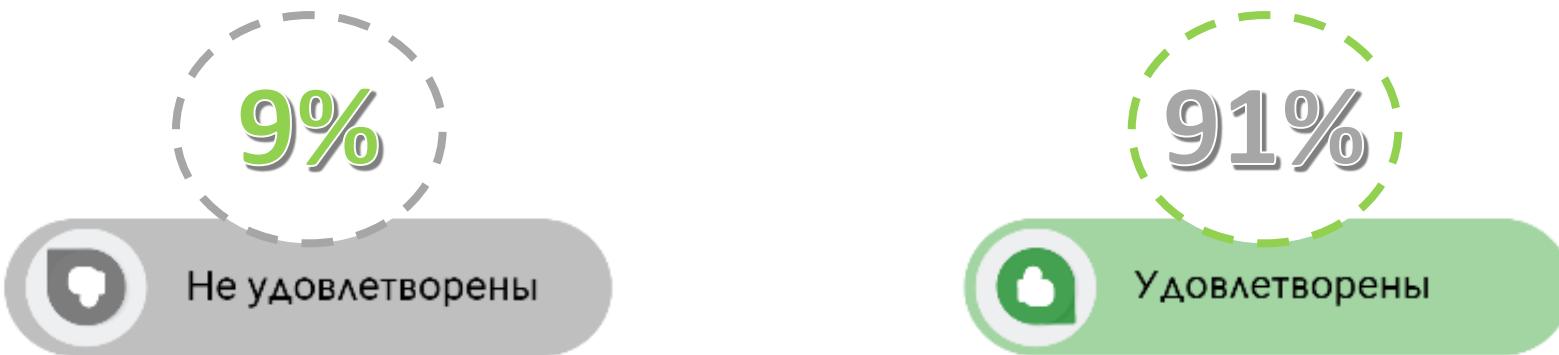
Приказ № 490-р от 25.11.2024г.
«О проведении ежегодного опроса»,
Положение о системе оценки качества подготовки
обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (5721 ЧЕЛ.)



КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ

В целом
по Университету



По уровням
образования, %



КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ

в разрезе специальностей/факультетов, %



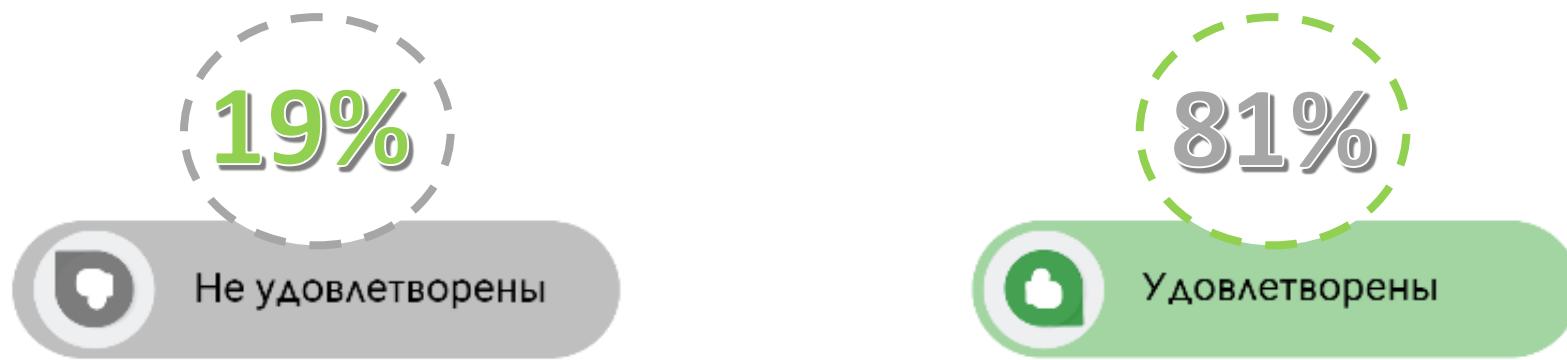
Не удовлетворены



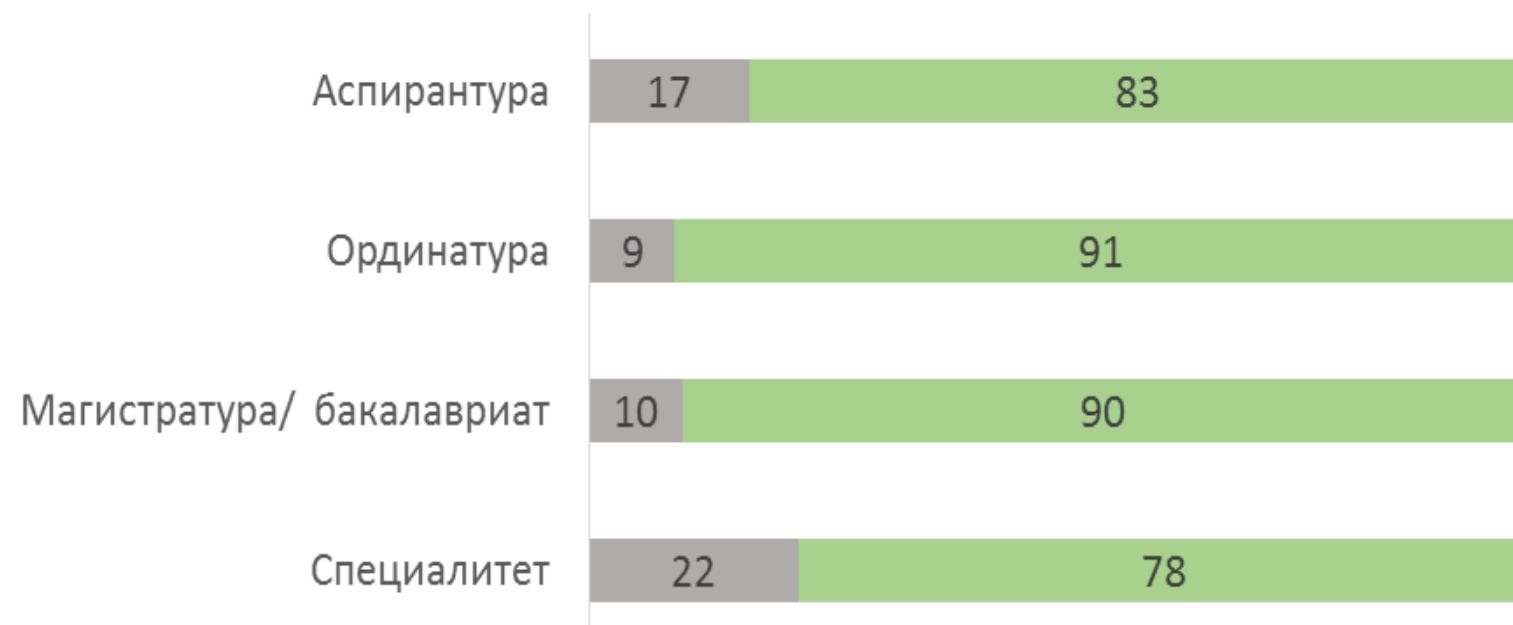
Удовлетворены

ДОСТУПНОСТЬ И КОМФОРТ ПОМЕЩЕНИЙ

В целом
по Университету

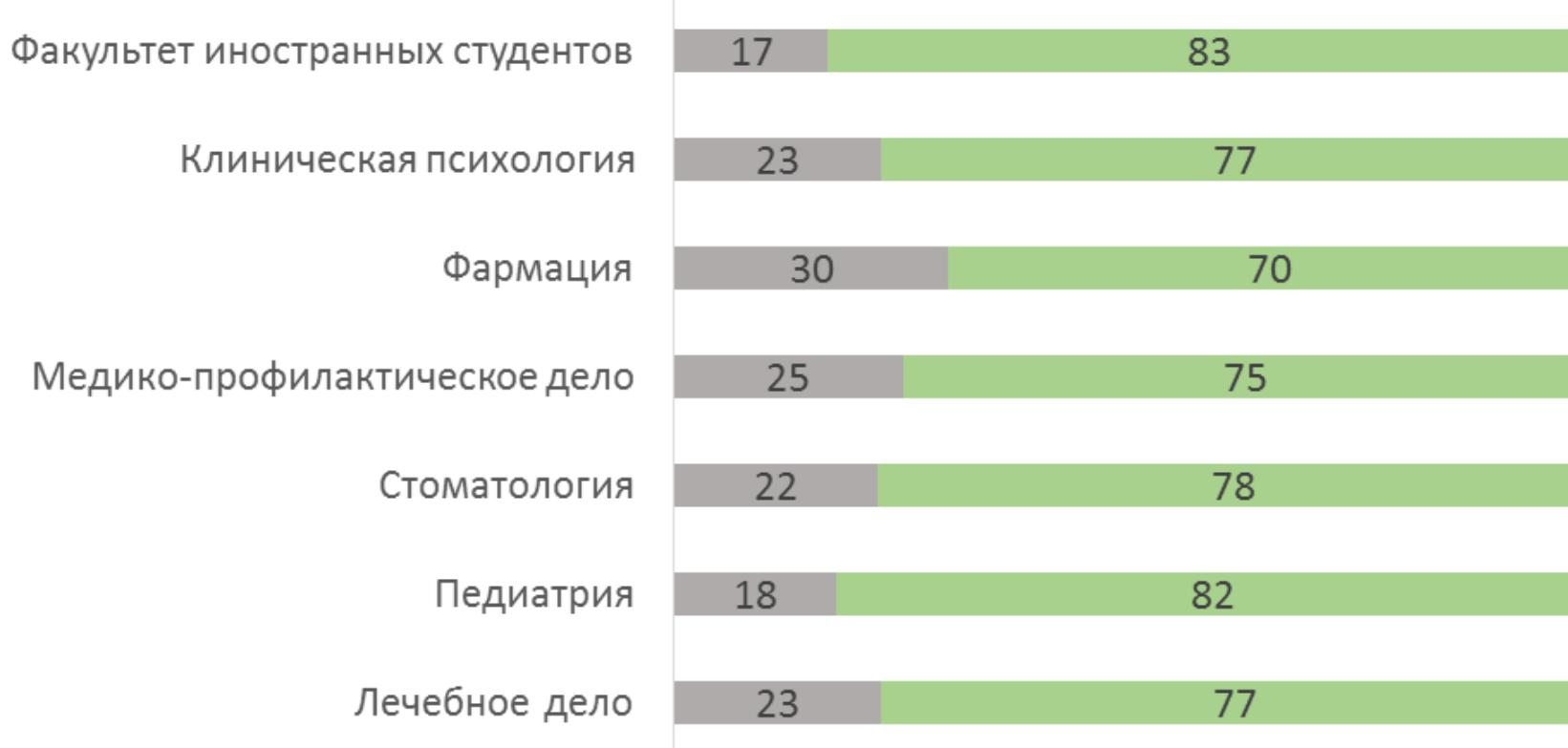


По уровням
образования, %



ДОСТУПНОСТЬ И КОМФОРТ ПОМЕЩЕНИЙ

в разрезе специальностей/факультетов, %



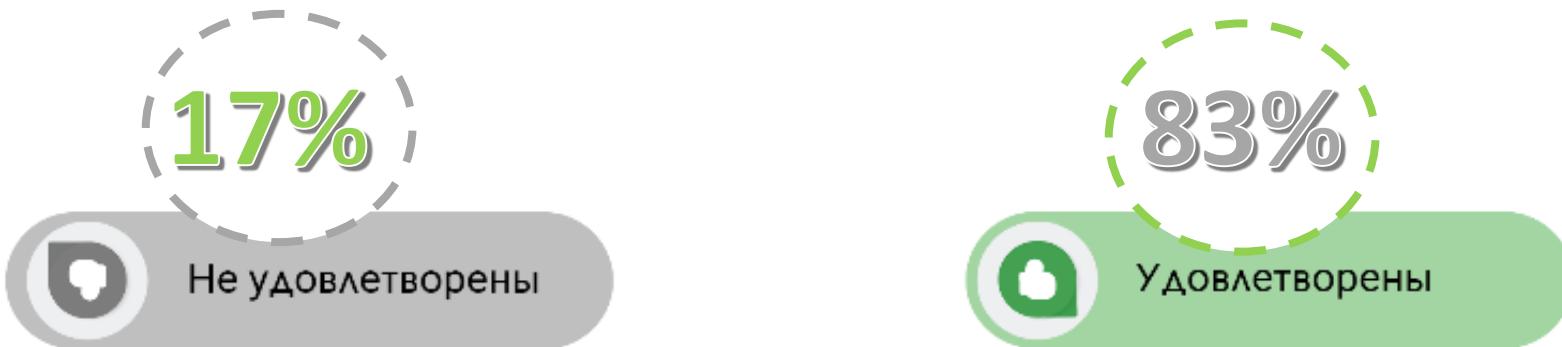
Не удовлетворены



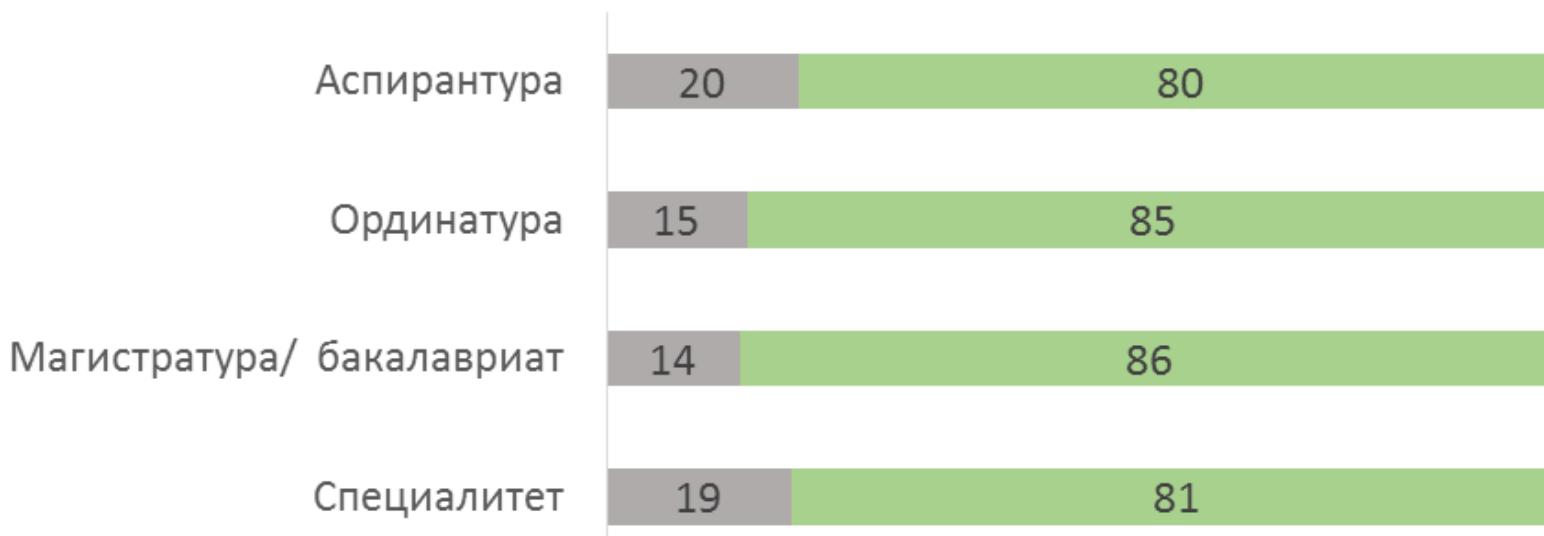
Удовлетворены

ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В целом
по Университету



По уровням
образования, %



ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

в разрезе специальностей/факультетов, %



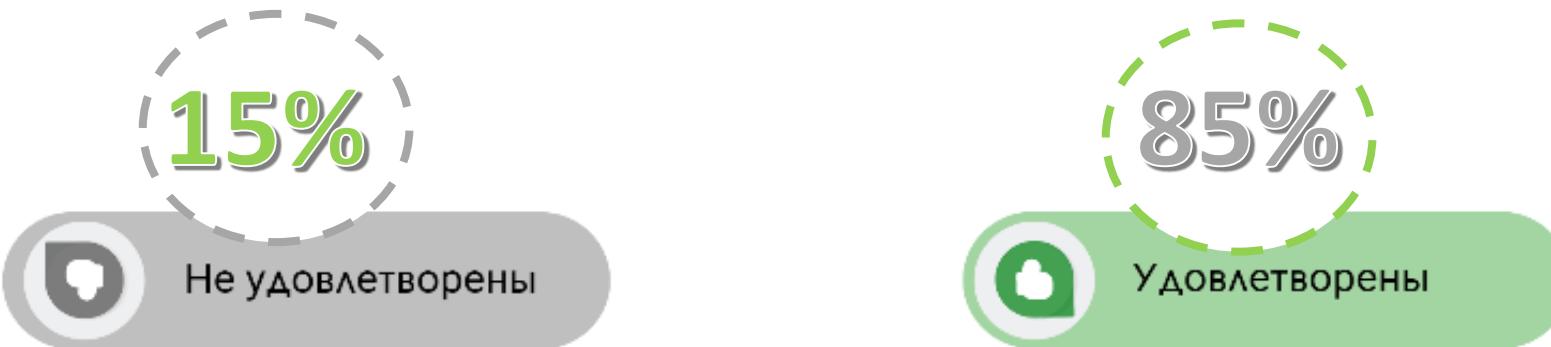
Не удовлетворены



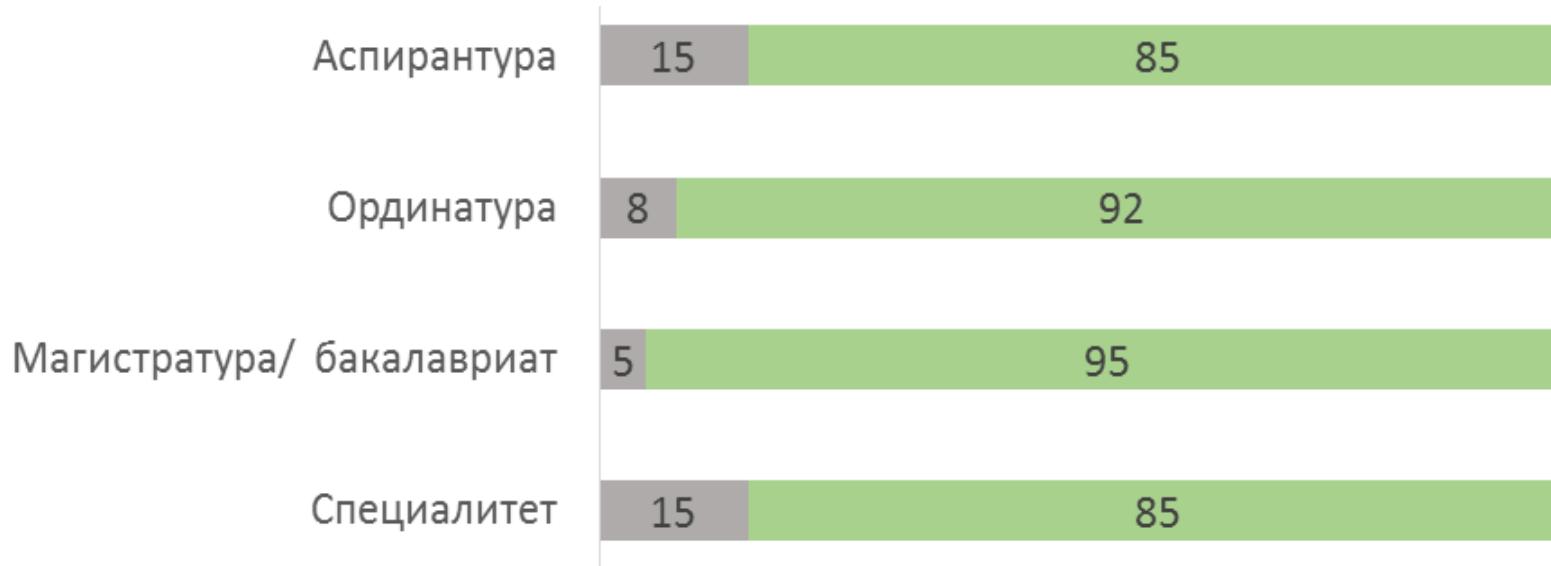
Удовлетворены

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ СОТРУДНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

В целом
по Университету



По уровням
образования, %



ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ СОТРУДНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

в разрезе специальностей/факультетов, %



Не удовлетворены



Удовлетворены

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В целом
по Университету



По уровням
образования, %



ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

в разрезе специальностей/факультетов, %

Факультет иностранных студентов

33

67

Клиническая психология

24

76

Фармация

52

48

Медико-профилактическое дело

33

67

Стоматология

25

75

Педиатрия

20

80

Лечебное дело

28

72



Не удовлетворены



Удовлетворены

МЕСТА ПРОЖИВАНИЯ

В целом
по Университету



По уровням
образования, %

Магистратура/ бакалавриат



Специалитет



МЕСТА ПРОЖИВАНИЯ

в разрезе специальностей/факультетов, %

Факультет иностранных студентов 10 89 1

Клиническая психология 79 9 12

Фармация 63 23 14

Медико-профилактическое дело 66 24 10

Стоматология 74 14 12

Педиатрия 66 25 9

Лечебное дело 58 32 10



В своей квартире
с родителями



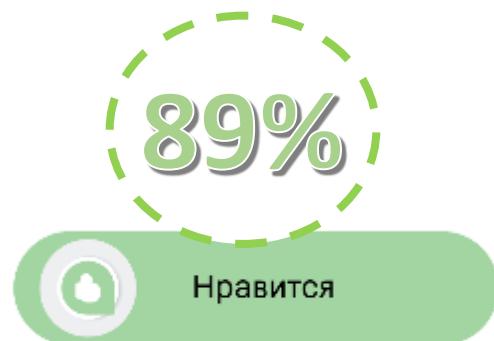
В общежитии
Университета



Снимаю комнату/
квартиру

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УНИВЕРСИТЕТЕ

В целом
по Университету



В разрезе
уровней
специальностей/
факультетов, %



НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УНИВЕРСИТЕТЕ

В целом
по Университету

В разрезе
уровней
специальностей/
факультетов, %



ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ, в разрезе специальностей/факультетов, %

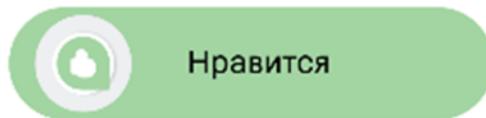
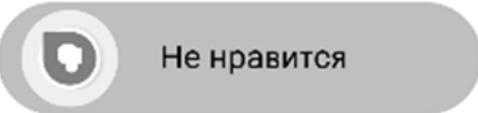


Не нравится



Нравится

ИНФРАСТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА (спортивные объекты, пространства для студентов, библиотека), в разрезе специальностей/факультетов, %



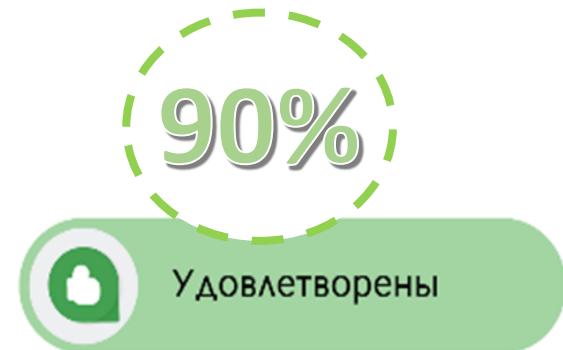
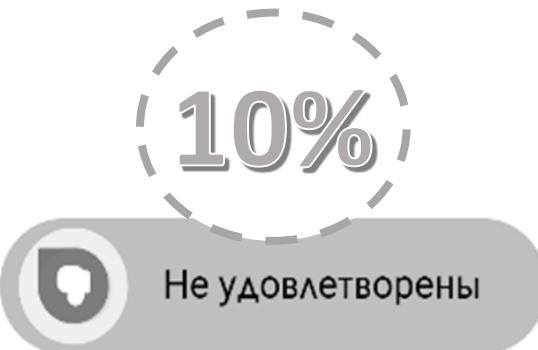
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (факультет иностранных студентов), %

Респонденты в целом удовлетворены качеством образовательной деятельности, особенно выделяют высокое качество обучения, хорошие перспективы трудоустройства и благоприятную атмосферу в Университете. Многие отмечают необходимость улучшения условий проживания и организации питания. Также студенты указывают на недостаточность комфорта в учебных помещениях и нехватку современных цифровых технологий. Некоторые испытывают трудности с доступом к необходимой информации и работой с личным кабинетом. Однако, несмотря на эти замечания, большинство студентов остаются довольны качеством образовательных услуг.



УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ ТЕМ, ЧТО ОБУЧАЕТЕСЬ В УГМУ?

В целом
по Университету

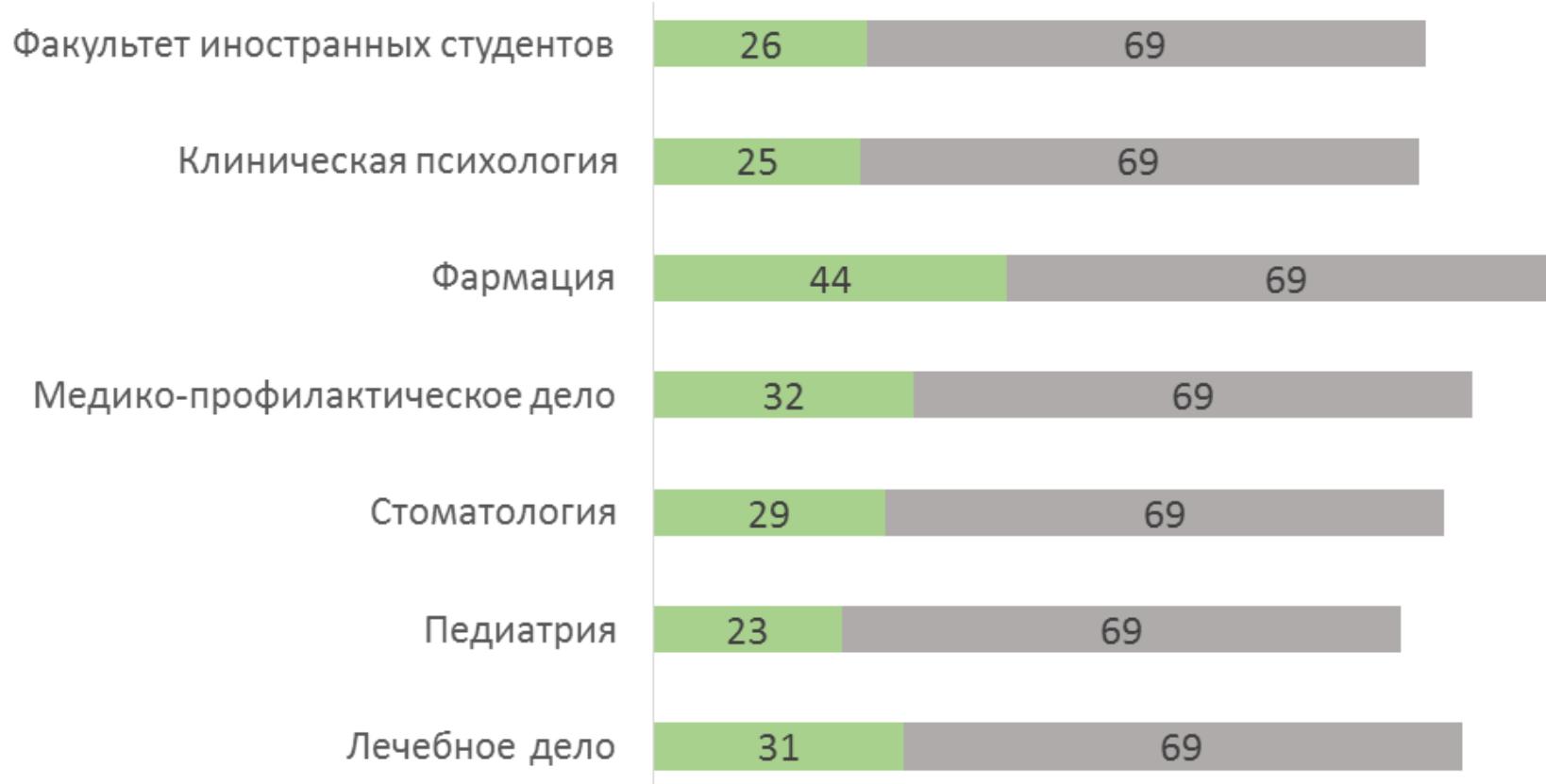


По уровням
образования, %



УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ ТЕМ, ЧТО ОБУЧАЕТЕСЬ В УГМУ?

в разрезе специальностей/факультетов, %



Нравится



Не нравится

АСПЕКТЫ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ЖИЗНИ НАИБОЛЕЕ ЦЕННЫЕ В ПЕРВЫЕ МЕСЯЦЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучающиеся рассказали о сложностях адаптации: хаотичности в учебе, нехватке практической подготовки и проблемы с организацией быта, включая питание и навигацию по корпусам.

Иностранные студенты испытали трудности, такие как языковой барьер, тоску по родине и сложности в общении с преподавателями.

Однако поддержка преподавателей и старших курсов помогла справиться с большинством трудностей

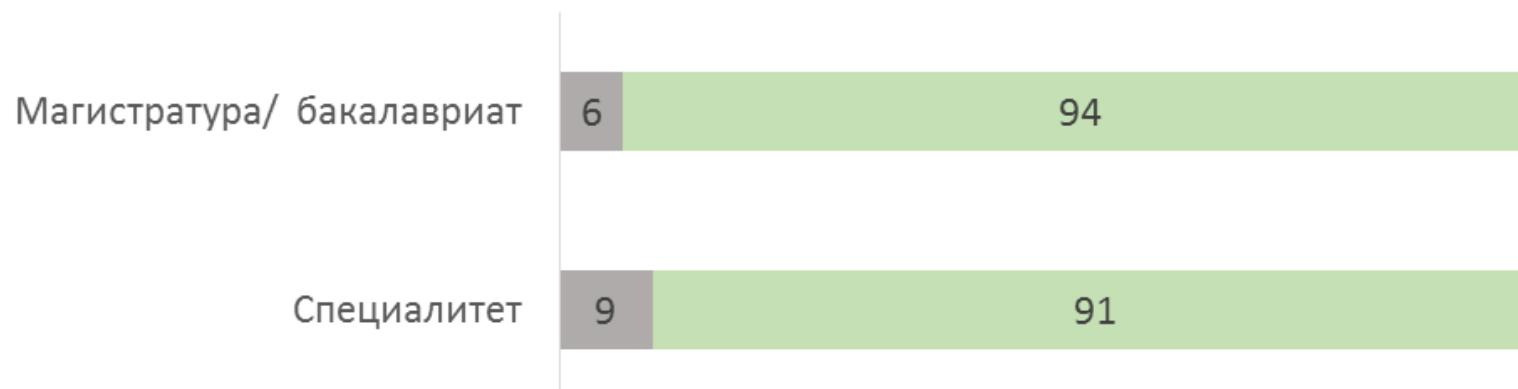
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП) (3065 ЧЕЛ.)



СТРУКТУРА И ЛОГИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целом
по бакалавриату,
специалитету,
магистратуре

По уровням
образования, %



СТРУКТУРА И ЛОГИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, в разрезе институтов/факультетов, %



Не удовлетворены

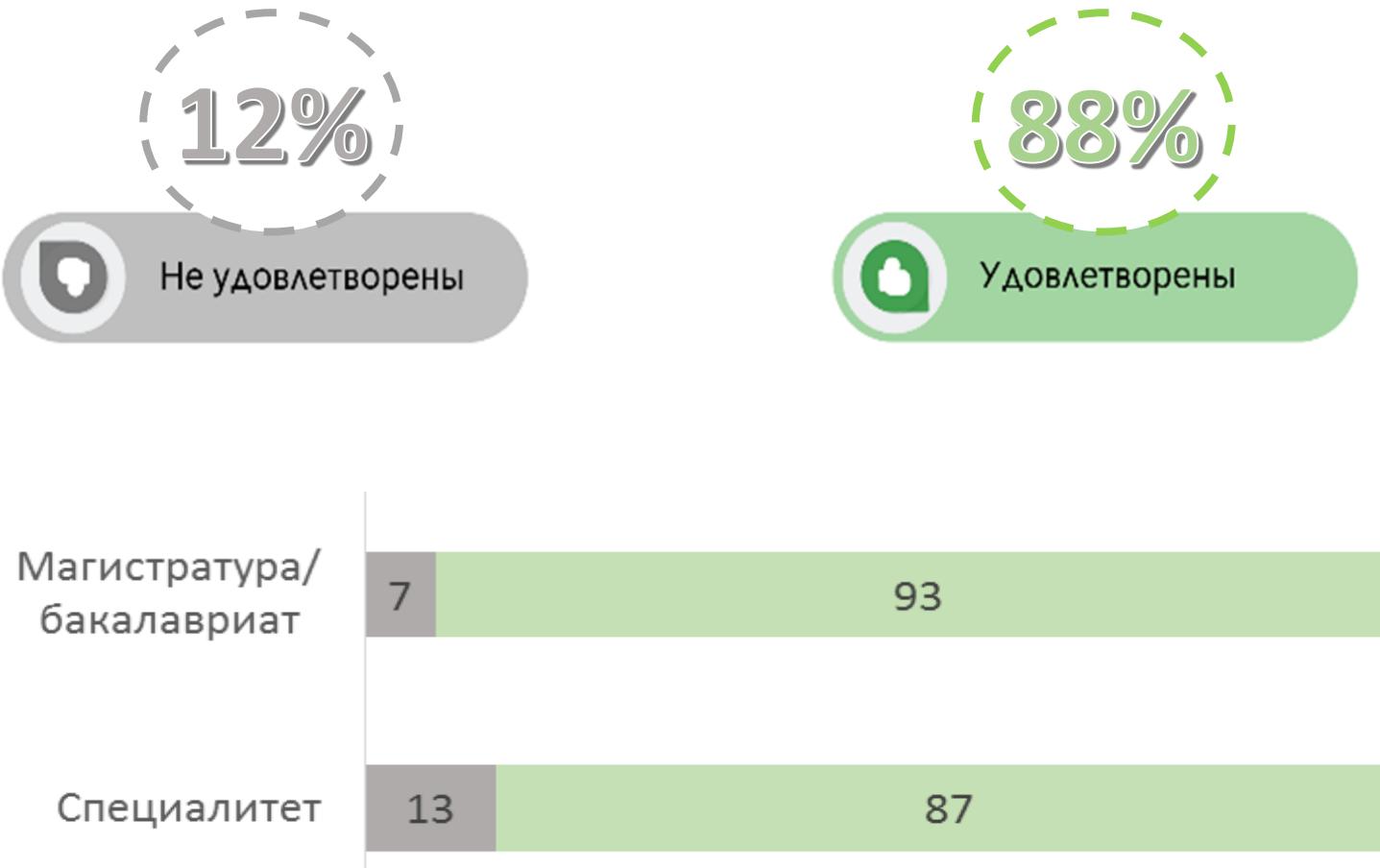


Удовлетворены

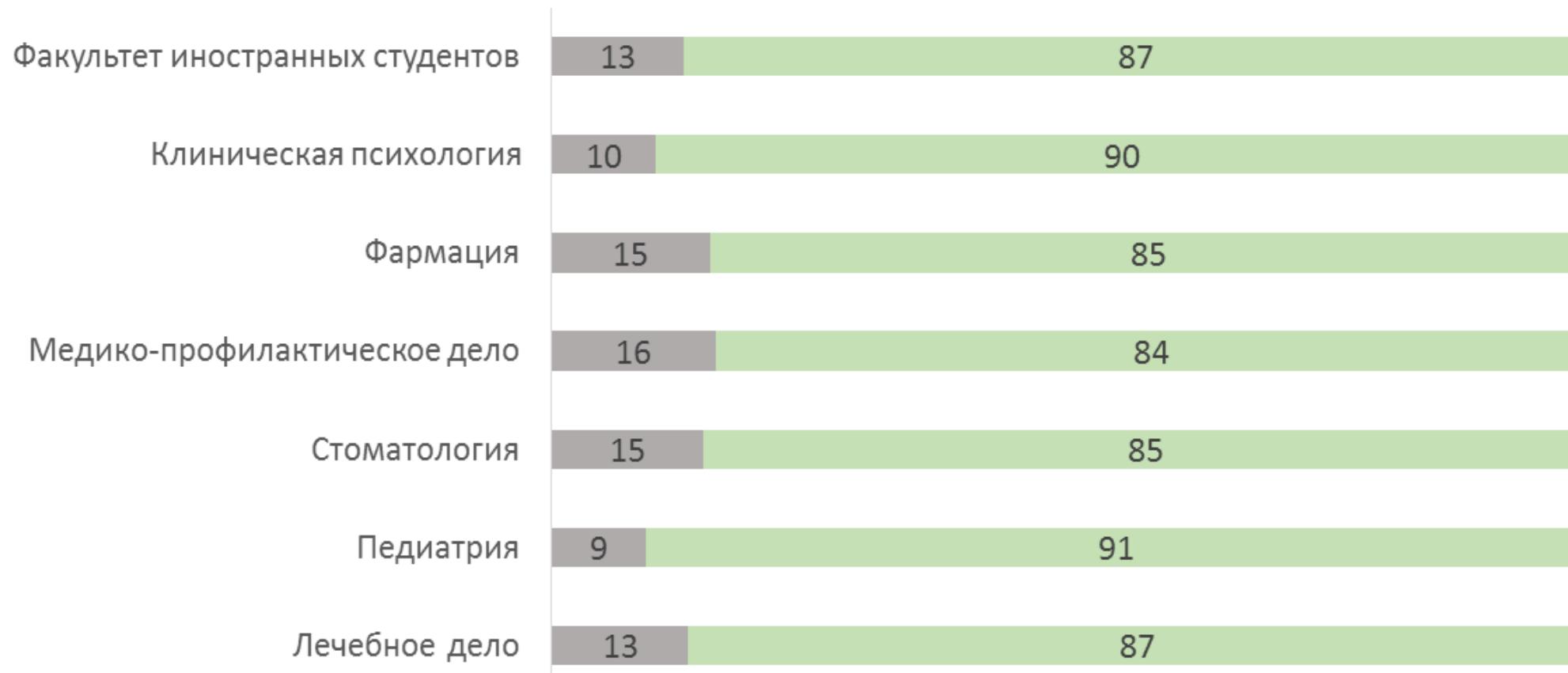
АКТУАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целом
по бакалавриату,
специалитету,
магистратуре

По уровням
образования, %



АКТУАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, в разрезе специальностей/факультетов, %

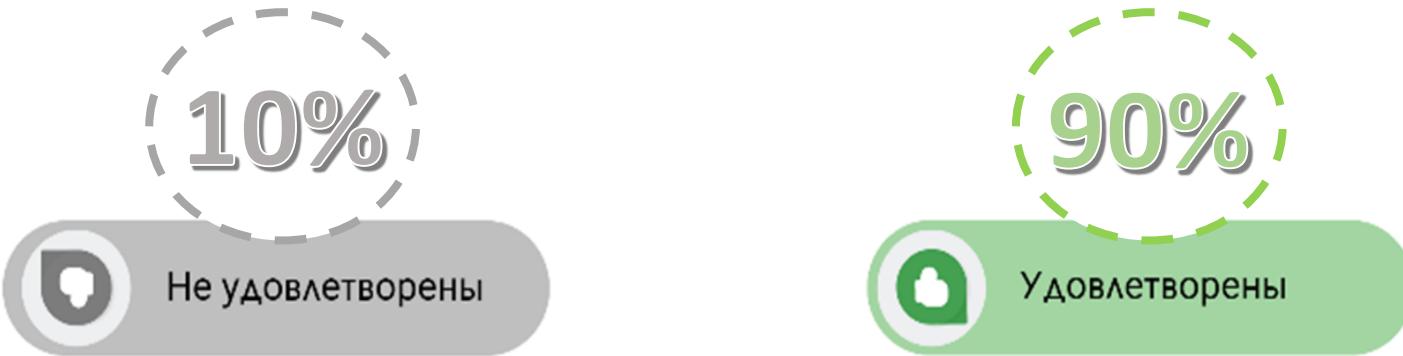


Не удовлетворены

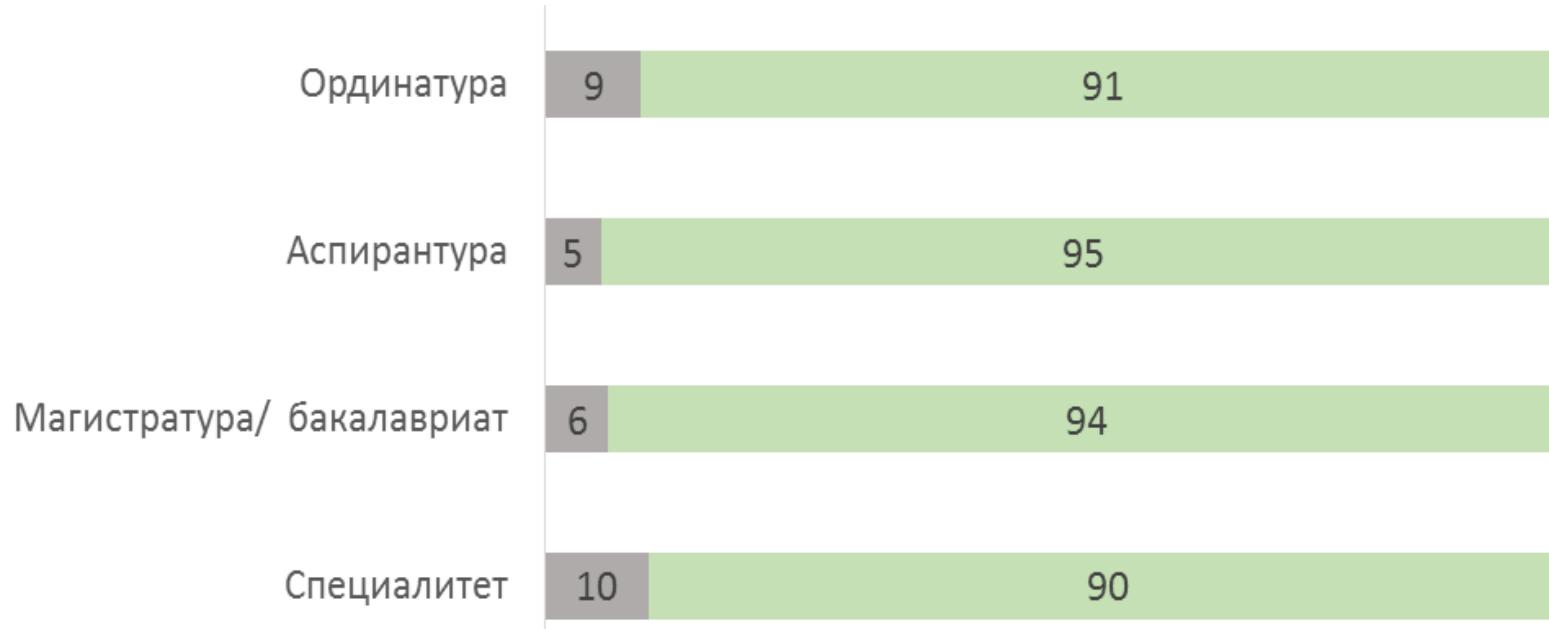
Удовлетворены

ОПТИМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИК

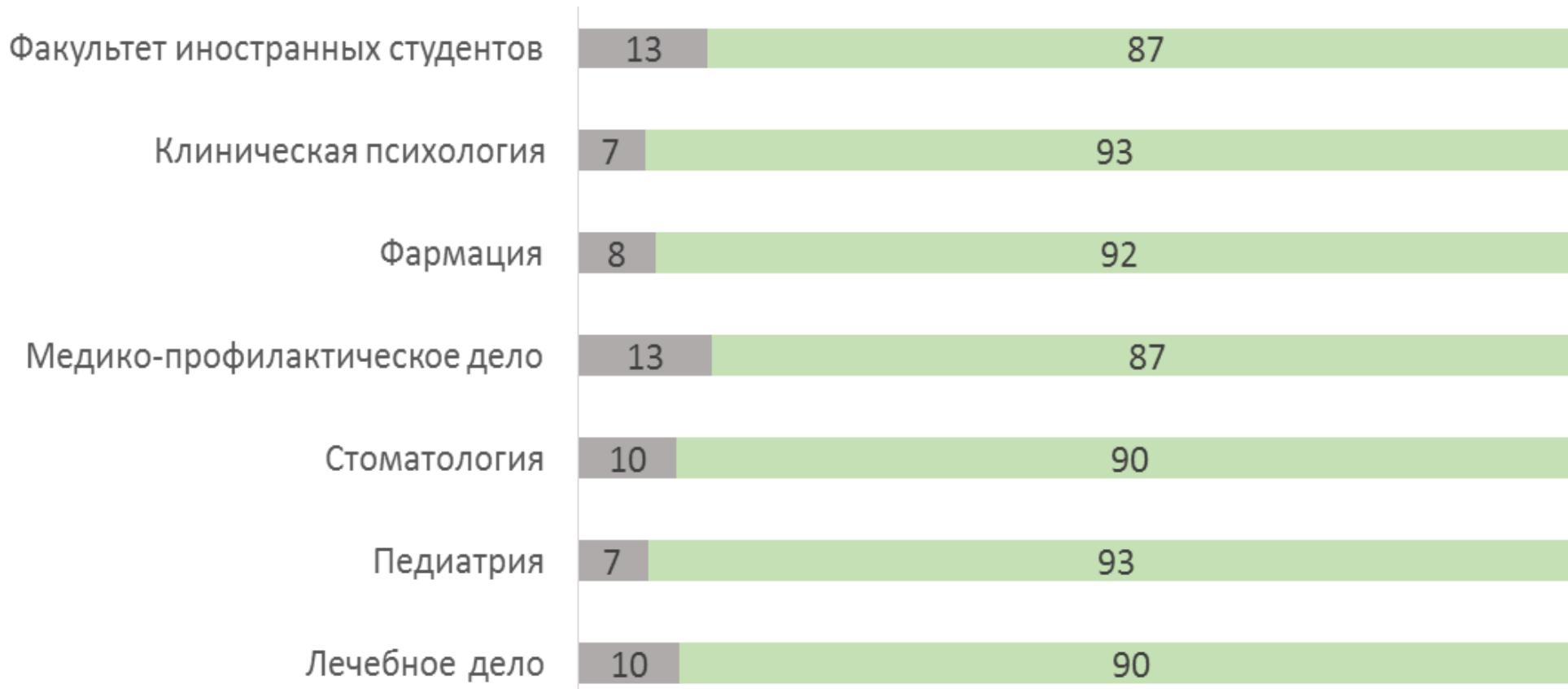
В целом
по Университету



По уровням
образования, %



ОПТИМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИК, в разрезе специальностей/факультетов, %



Не удовлетворены



Удовлетворены

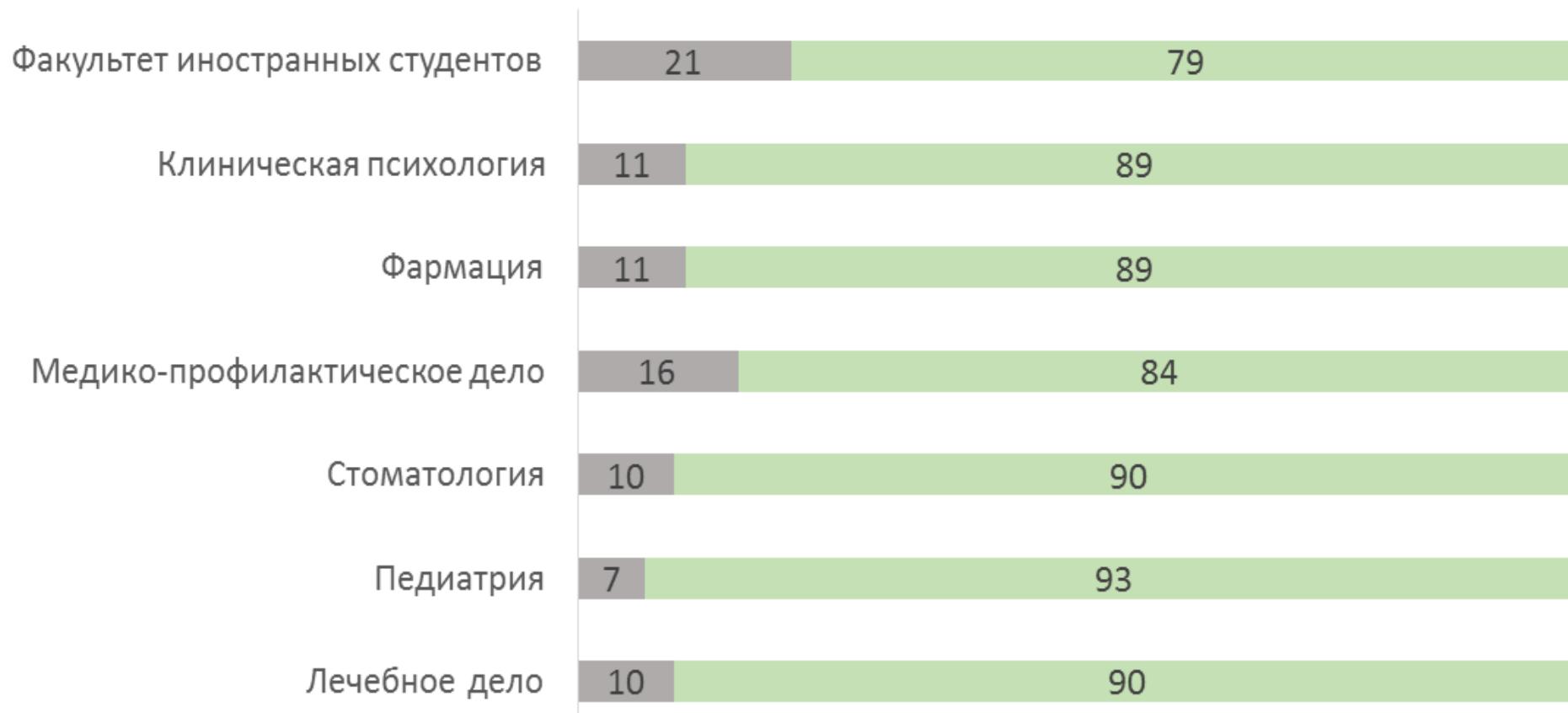
ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

В целом
по Университету

По уровням
образования, %



ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ, в разрезе специальностей/факультетов, %



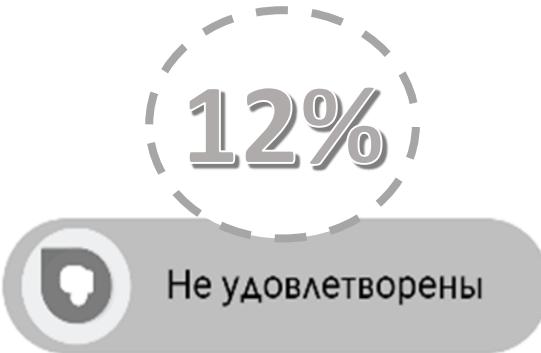
Не удовлетворены



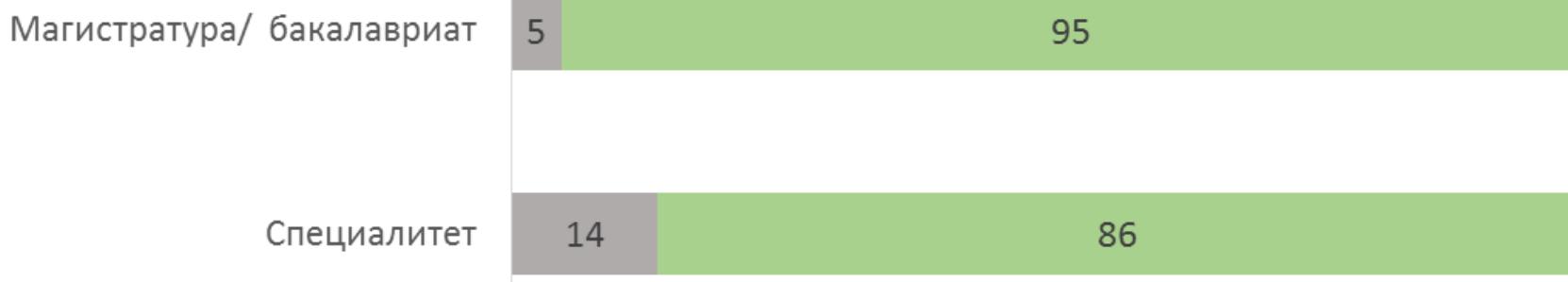
Удовлетворены

КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН

В целом
по Университету



По уровням
образования, %



КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН, в разрезе специальностей/факультетов, %



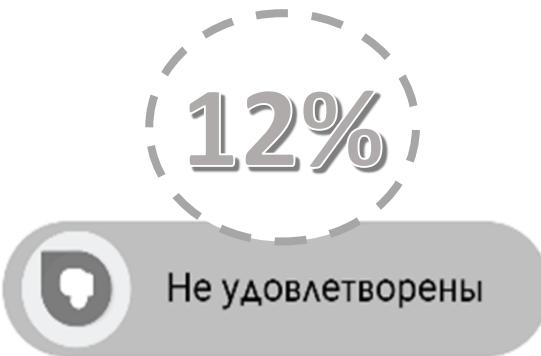
Не удовлетворены



Удовлетворены

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

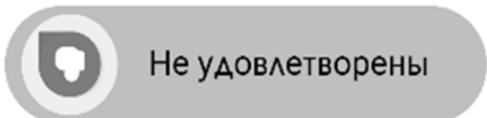
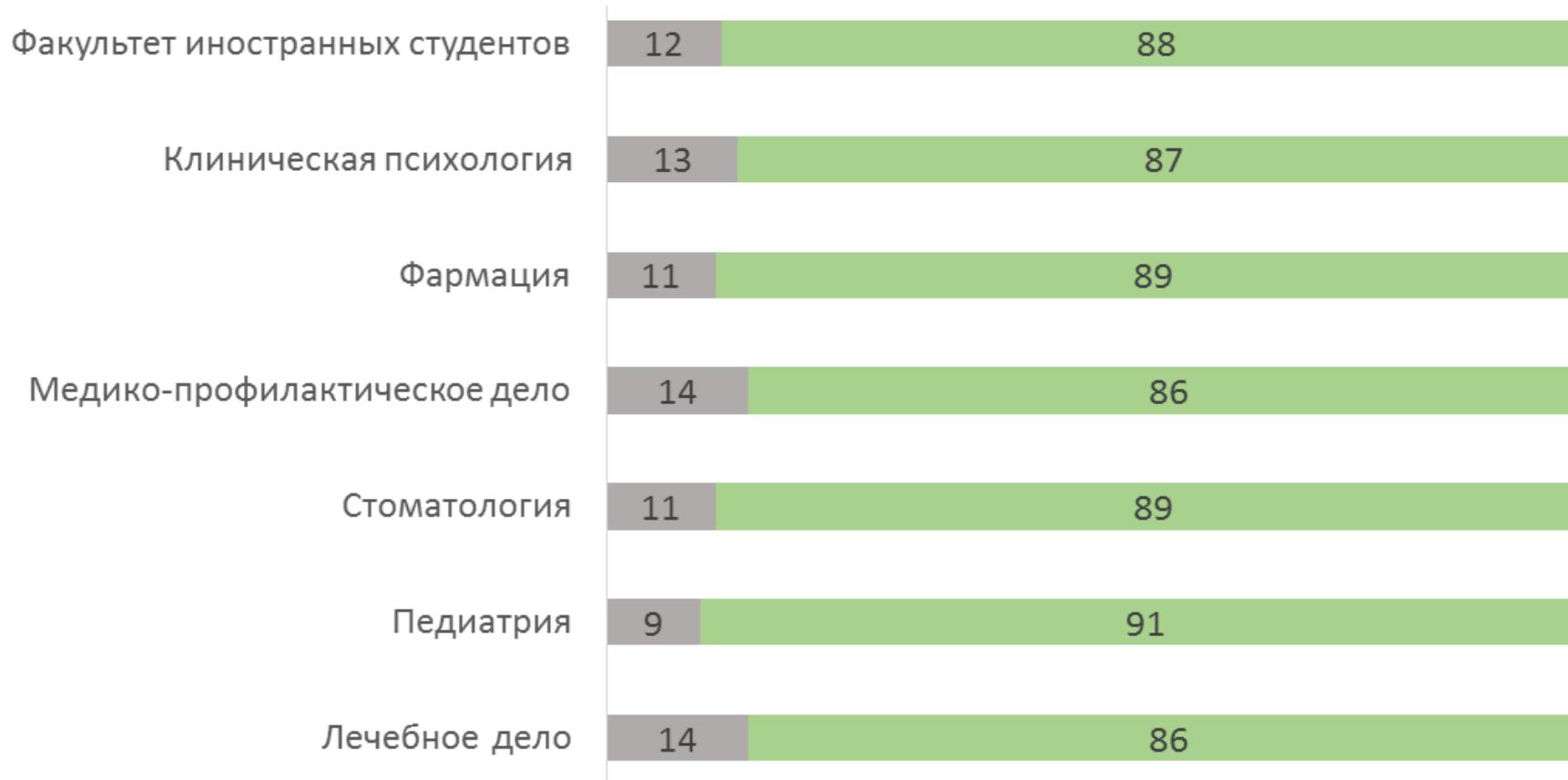
В целом
по Университету



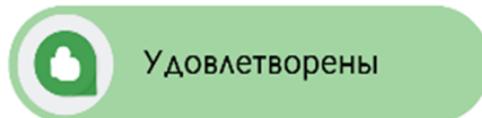
По уровням
образования, %



СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, в разрезе специальностей/факультетов, %



Не удовлетворены



Удовлетворены

КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, %

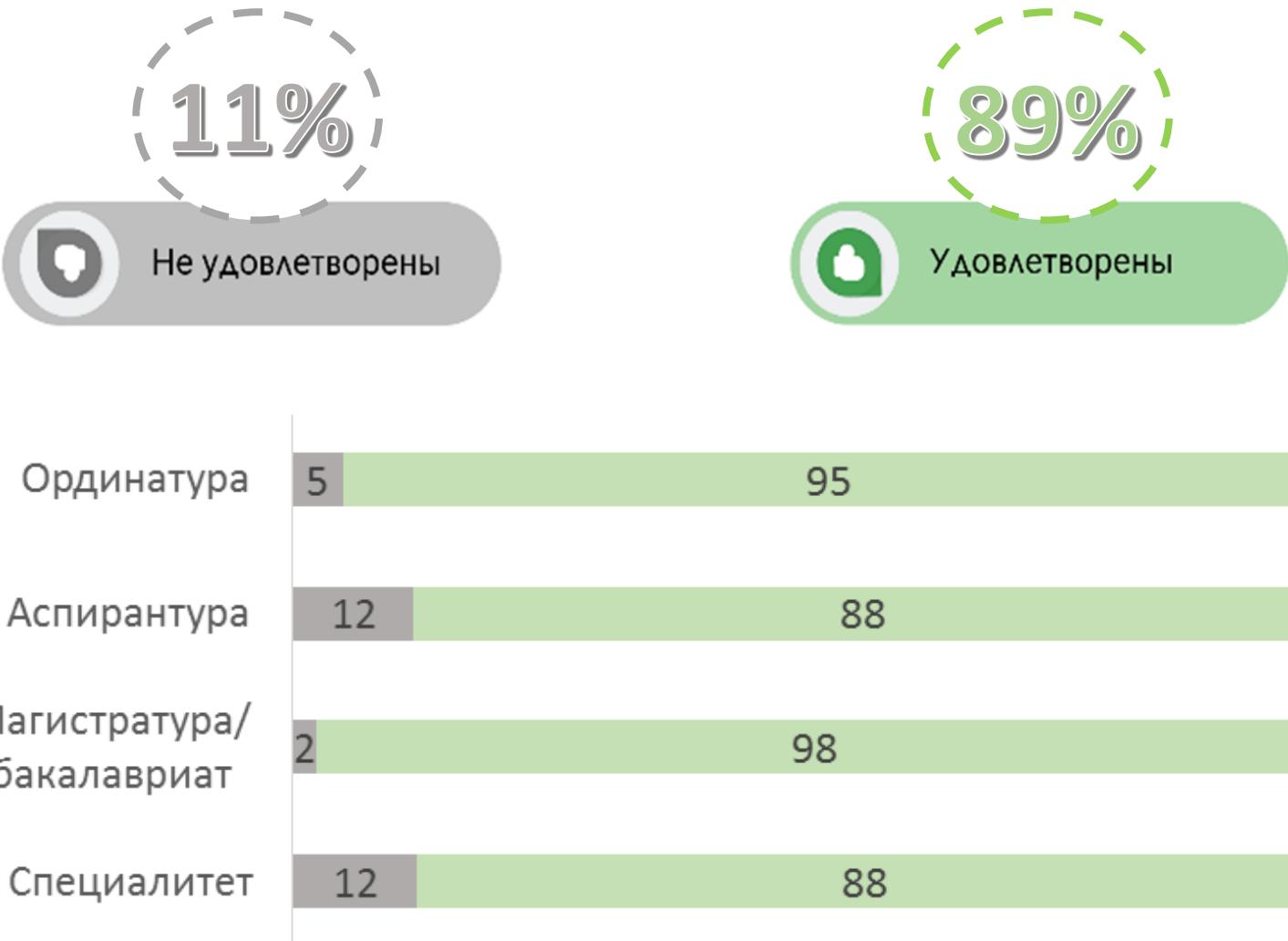
Большинство обучающихся удовлетворены квалификацией преподавателей и доступностью учебного материала. Однако критике подвергаются устаревшие методики, недостаток практических занятий и субъективизм в оценивании. Качество обучения значительно зависит от конкретного преподавателя. Несмотря на эти недостатки, многие обучающиеся остаются довольны процессом и считают его соответствующим своим ожиданиям



ТЕХНИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

В целом
по Университету

По уровням
образования, %



ТЕХНИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, в разрезе специальностей/факультетов, %



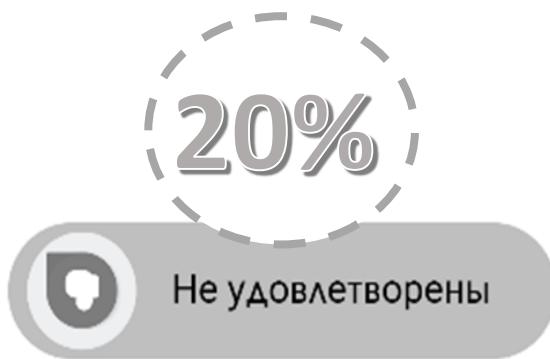
Не удовлетворены



Удовлетворены

ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

В целом
по Университету



По уровням
образования, %

Ординатура

3 97

Аспирантура

5 95

Магистратура/ бакалавриат

2 98

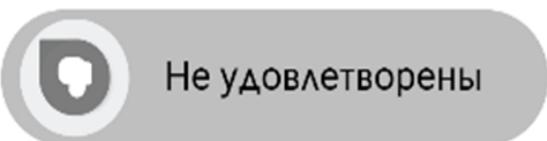
Специалитет

19 81

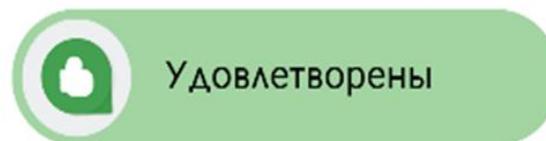


950 респондентов (первокурсники) не были включены в опрос, т.к. на момент проведения опроса практику не проходили.

ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, в разрезе специальностей/факультетов, %

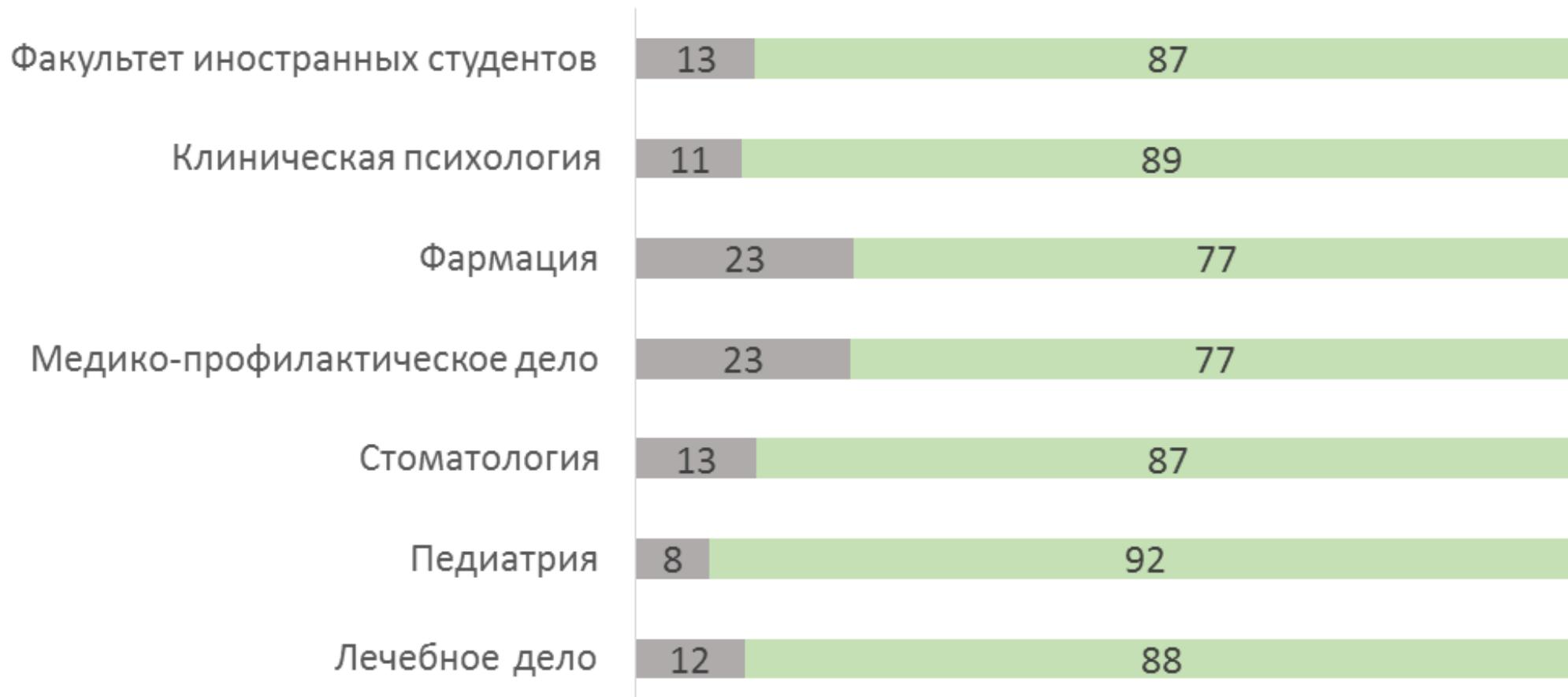


Не удовлетворены



Удовлетворены

БАЗЫ ПРАКТИК, в разрезе специальностей/факультетов, %



Не нравится



Нравится

ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, (факультет иностранных студентов), %

Практика показала высокий уровень удовлетворенности среди
иностранных студентов:

87% оценили её положительно,

79% остались довольны предоставленным оборудованием и
материалами,

а **85%** отметили важность полученных практических навыков.

Особо ценным оказалось взаимодействие с университетскими
руководителями, которым удовлетворены **89%** обучающихся.

Почти все **94%** признали практику полезной для своего будущего
профессионального развития.

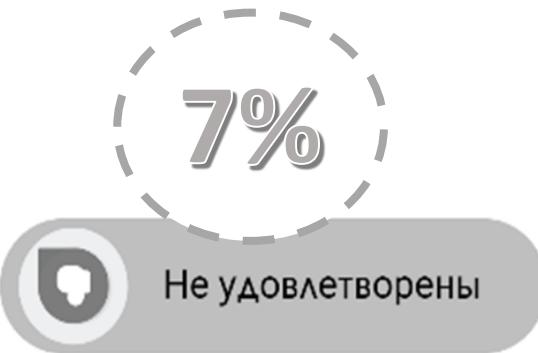
Вместе с тем, **21%** студентов указали на недостатки в функционале
дневника практики, который, по их мнению, недостаточно помогает
в контроле выполнения задач и анализе проделанной работы



94 иностранных студента первого курса на момент проведения
опроса практику не проходили

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ВЫБОРА ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

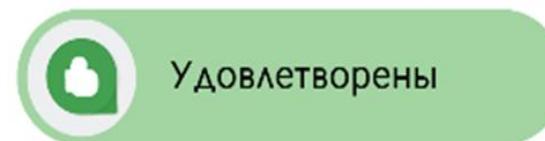
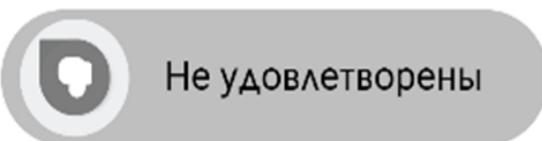
В целом
по Университету



По уровням
образования, %



УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ВЫБОРА ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ, в разрезе специальностей/факультетов, %



УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП (факультет иностранных студентов), %

В результате опроса, большинство студентов факультета иностранных студентов выразили высокую степень удовлетворённости качеством реализации образовательной программы. Основные аспекты, такие как структура и логика программы, её актуальность и адаптивность, эффективность учебного процесса, педагогические методы и качество преподавания, получили положительные оценки от значительной части респондентов. Несмотря на отдельные замечания, общий уровень удовлетворённости свидетельствует о высоком качестве предоставляемого образования



ЧТО БЫ ВЫ ХОТЕЛИ ИЗМЕНИТЬ В ПРОЦЕССЕ ВАШЕГО ОБУЧЕНИЯ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, %

Анализ результатов опроса показывает, что студенты стремятся к существенным изменениям в образовательном процессе. В числе первоочередных задач они выделяют необходимость оптимизации распределения аудиторной нагрузки, внедрения большего количества практико-ориентированных курсов, обновления материально-технической базы и изменения системы оценивания работы обучающихся. Эти предложения подчеркивают важность повышения качества и практической значимости обучения, что соответствует современным требованиям и ожиданиям обучающихся.



К КОМУ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВЫ ОБРАЩАЕТЕСЬ ЗА ПОМОЩЬЮ, ЕСЛИ ОНА ТРЕБУЕТСЯ?

Согласно результатам анкетирования, большинство обучающихся в случае возникновения вопросов или проблем предпочитают сначала обратиться за помощью к сотрудникам своего института или деканата. Далее по популярности следуют обращения к руководству Университета. Помимо этого, многие студенты выбирают общение с преподавателями, пользуясь их особым доверием, считая их важными источниками поддержки и совета

кому ни
курантор
староста
доверяю
деканата
обращаюсь
которому
затрудняюсь
числа
преподаватель
Руководство
Сотрудники
института
Университета
ответить

ОБЩЕНИЕ С ОДНОГРУПНИКАМИ ДРУГИМИ СТУДЕНТАМИ, в разрезе специальностей/факультетов, %



Не нравится



Нравится

ПЕРСПЕКТИВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА, в разрезе специальностей/факультетов, %

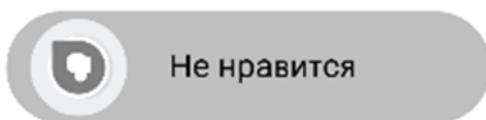


Не нравится



Нравится

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УНИВЕРСИТЕТЕ, в разрезе специальностей/факультетов, %



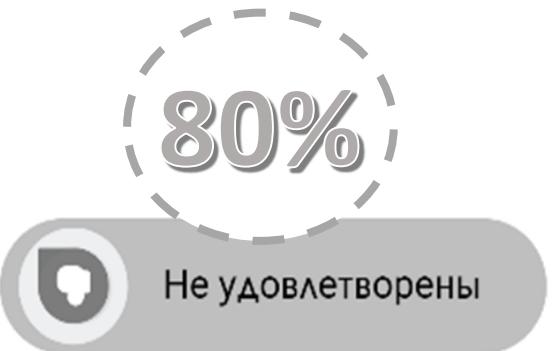
Не нравится



Нравится

ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В целом
по специалитету



В разрезе
уровней
специальностей/
факультетов, %



ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

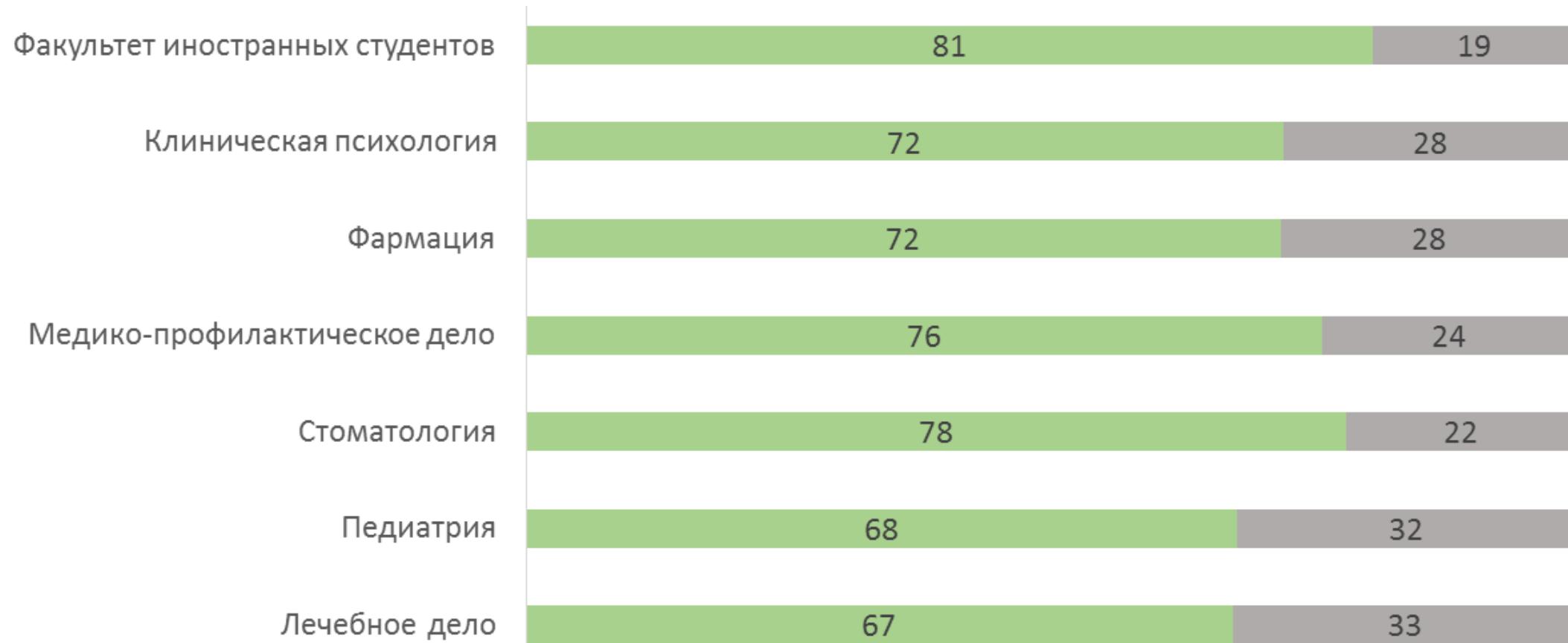
Чем, на ваш взгляд должна заниматься Ассоциация студенческих организаций в первую очередь?

Респонденты считают, что первоочередной задачей Ассоциации студенческих организаций должно стать содействие адаптации первокурсников через наставничество и кураторство.

Также важно учитывать мнения студентов, защищать их права и законные интересы во взаимодействии с университетской администрацией

имиджа общественно творчества
гражданского патриотического спорта ответить интересов законных мнения учет инициатив культуры решения воспитание Университета первокурсников адаптация популяризация создание ситуаций затрудняюсь конфликтных значимых бренда

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ: УРОВЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, %



Нет



Да

<https://lk.usma.ru>

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

