

ВЗГЛЯД СТУДЕНТА ИНСТИТУТА КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

**ДОКЛАДЧИК: ЗАСОРИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА,
СТУДЕНТКА ИКМ-401**

Повестка дня

Цель исследования

Получить информацию о качестве образовательного процесса от студентов Института клинической медицины (ИКМ)

Материал и методы

Онлайн-анкетирование (за основу взято анкетирование студентов КГМУ)

Структура онлайн-анкеты

Шкала баллов: от «1» до «10»

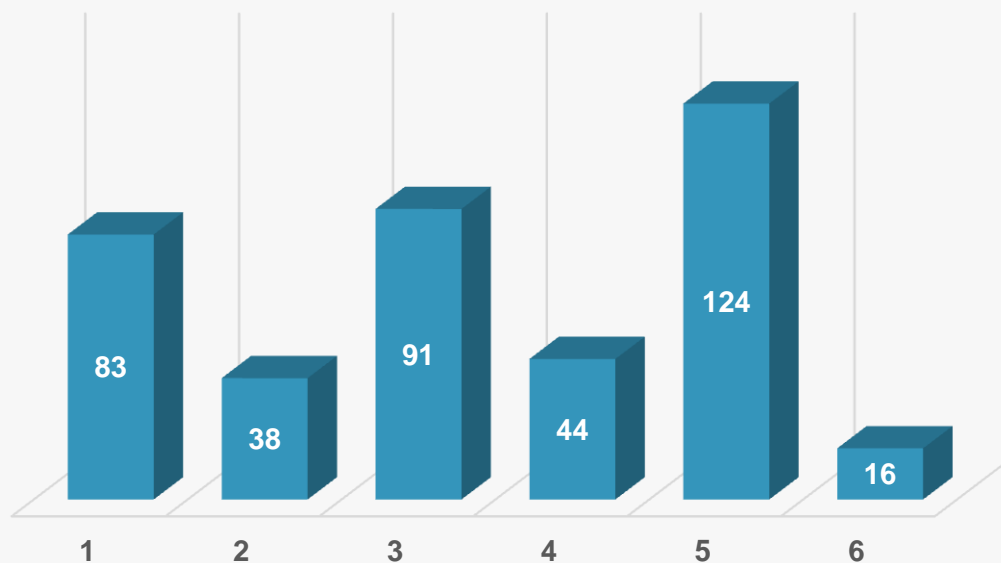
1. Удовлетворенность психологическим климатом
2. Удовлетворенность организацией учебного процесса
3. Удовлетворенность качеством учебного процесса
4. Удовлетворенность результатами и содержанием обучения
5. Удовлетворенность материально – технической базой учебного процесса

+ поле для свободного ответа «Комментарии и предложение»

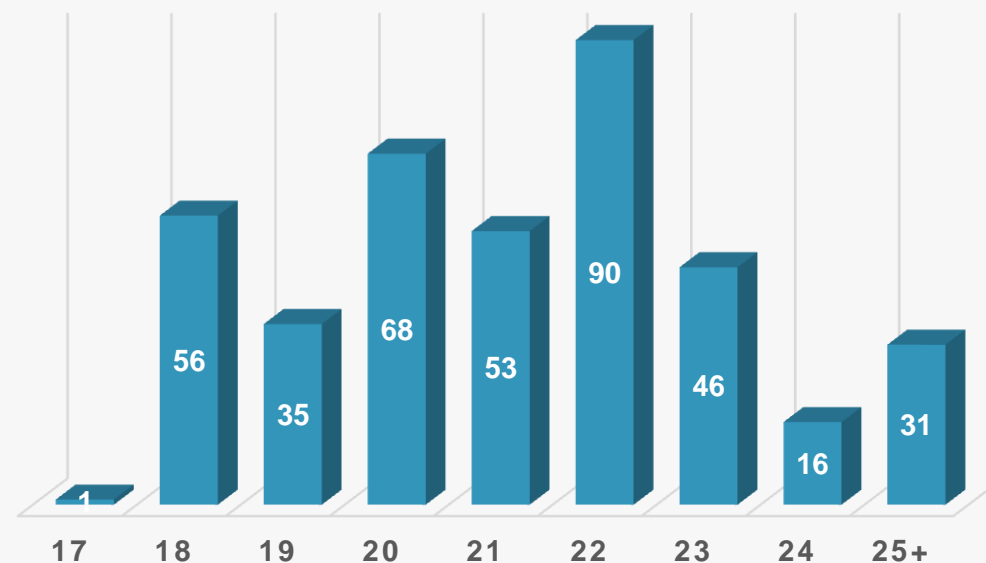
Кто принял участие в анкетировании?

396 студентов ИКМ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ВОЗРАСТУ



1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ КЛИМАТОМ



Удовлетворенность психологическим климатом

- Отношениями студент – учебно-методическое управление (расписание, практика) – **7,13**
- Отношениями студент – бухгалтерия – **7,33**
- Отношениями студент – библиотека – **8,35**
- Отношениями студент – деканат – **7,1**
- Отношениями студент – преподаватель – **7,14**

Удовлетворенность психологическим климатом: отношениями студент – преподаватель

Курс	Средний балл (студент-преподаватель)
1	7,4
2	8,1
3	6,2
4	7,1
5	7,5
6	6,6



Комментарии и предложения по разделу "Удовлетворенность психологическим климатом"

1. *«Иногда не совсем есть понимание друг друга, но в целом все решаемо»*
2. *«Хорошо что все преподаватели (которые у меня были) **максимально профессиональные** и понимают, учитывают состояние студента (психологическую и физическую)»*
3. *«**Меньше запугивать**, у нас и без этого много стресса, огромное количество студентов прибегают к помощи психиатра и лечению антидепрессантами, транквилизаторами, анксиолитиками»*
4. *«Очень **давящая атмосфера** на кафедрах»*
5. *«В целом **все устраивает**»*
6. *«Психологическим климатом **довольна**»*
7. *«Все очень **терпимые и понимающие**, супер *за редким исключением, конечно»*
8. *«Есть педагоги, которые кричат на студентов, унижают, просто так, потому что у них плохое настроение. Есть также **суперские педагоги**».*

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Комментарии и предложения по разделу "Удовлетворенность организацией учебного процесса"

1. *«Более грамотное составление **расписания**, так как оно составлено максимально неудобно и у студента нет времени на какие-либо другие занятия и увлечения»*
2. *«Оптимизация **расписания** по локации»*
3. *«С **отработками** трудно. Сложно найти некоторых преподавателей во время отработки с ними»*
4. *«**Отработки** редко и неорганизованно»*
5. *«На **отработки** невозможно попасть, приходят студенты выпускных курсов, забирают наше время, хотя долги копили сами на протяжении такого долгого времени»*
6. *«Было бы славно, чтобы **всю информацию можно было найти в одном месте** - на сайте, например»*
7. *«**Консультации** проводить за несколько дней до экзамена»*

3. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА



Удовлетворенность качеством учебного процесса

- Качеством чтения лекций – 7,5
- Качеством проведения практических занятий – 7,5
- *Качеством проведения лабораторных работ – 6,9*

Комментарии и предложения по разделу "Удовлетворенность качеством учебного процесса"

1. *«Практические занятия в Березовском - это очень далеко»*
2. *«Практические занятия без какой-либо практики»*
3. *«Лабораторные работы не проводятся, многие лекции размытые, неструктурированные, объёмные»*
4. *«На практических занятиях практики нет)) О лабораторных работах только и можно что плакать, на кафедрах реагенты не реагируют из-за старости, для уирса покупаем материал сами, манекены все пожившие, сломанные»*
5. *«После 3 курса хотелось бы больше практики с пациентами на семинарских занятиях»*
6. *«Лабораторные работы проводятся в маленьких комнатах, вследствие чего во время лабораторных работ происходит толкучка»*

Комментарии и предложения по разделу "Удовлетворенность качеством учебного процесса"

7. *«Практические занятия без какой-либо практики»*
8. *«Про проведение лекций в онлайн-формате: мы всё же учимся мед университете, хочется, чтобы всё было очно и все моменты, которые не понятны, разбирать и узнавать очно, вживую; если соединения пропала (Интернет), то ты лишаешься участвовать в лекции»*
9. *«Хочется иметь все лекции в записи»*
10. *«Лекции должны быть очно!»*
11. *«Предложения: проведение большего количества лабораторных работ, больше оборудования»*
12. *«Чтобы лекции проходили все на одной платформе, а не были разбросаны по разным (одни лекции - видео, другие - в тимсе, третьи - в приложении "в курсе": очень не удобно в плане лекций»*

4. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РЕЗУЛЬТАТАМИ И СОДЕРЖАНИЕМ ОБУЧЕНИЯ



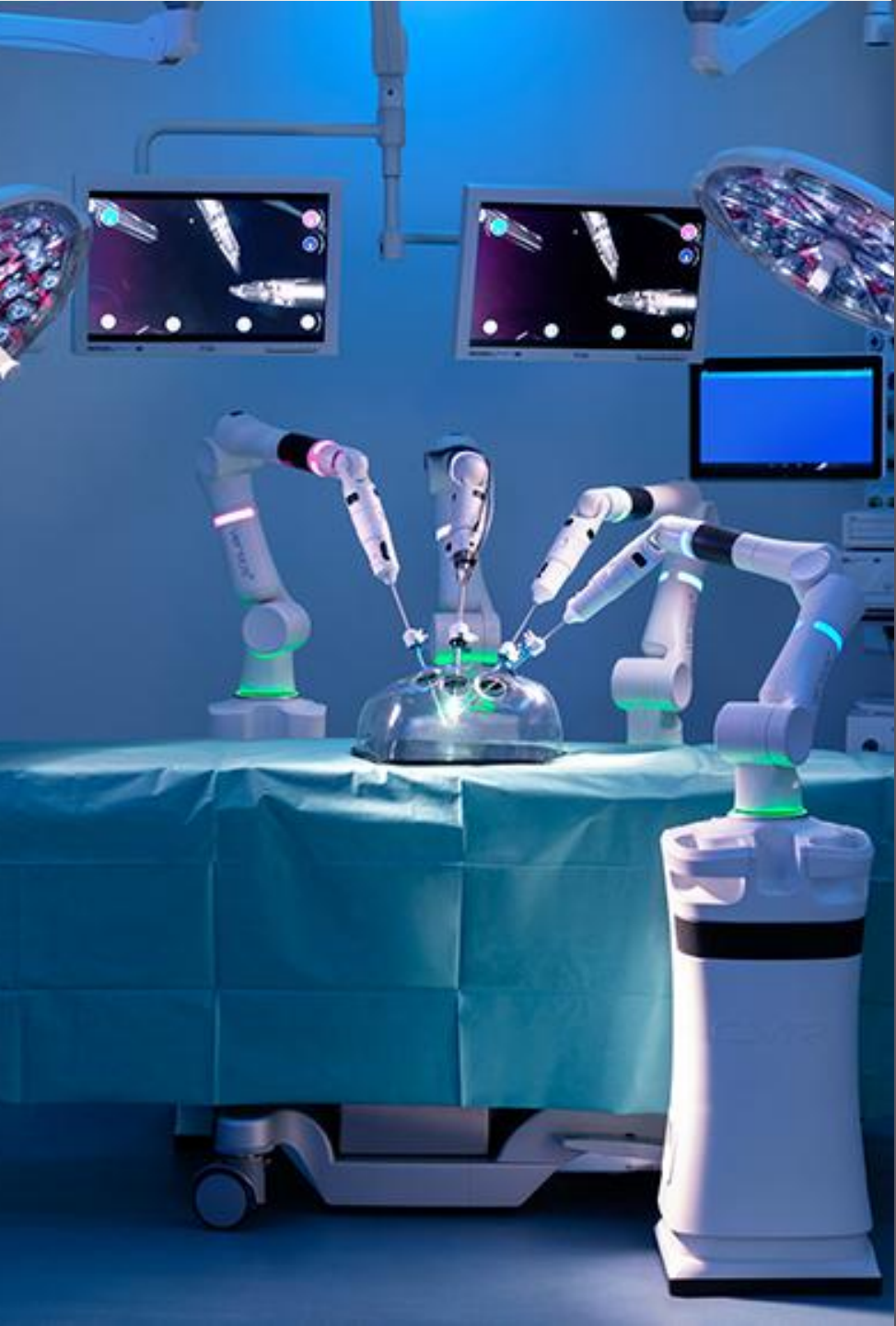
Удовлетворенность результатами и содержанием обучения

- Содержанием обучения (то, чему учат) – 7,1
- Результатами обучения (результатами экзаменов, зачетов, оценками) – 7,2
- Результатами профессиональной подготовки (результатами усвоения профессиональных знаний, практических умений, навыков, компетенций) – 6,8

Комментарии и предложения по разделу "Удовлетворенность результатами и содержанием обучения"

1. *«Тяжело усваивать профессиональные навыки только на теории без какой-либо практики»*
2. *«Хотелось бы немного **почаще навыки отрабатывать**»*
3. *«Следует **больше работать с пациентами**, чем с компьютером, нам с ними в будущем работать»*
4. *«В основном - самообучение. К великолепным мужчинам кафедры фармакологии и патологической анатомии претензий нет»*

5. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗОЙ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА



Удовлетворенность материально – технической базой учебного процесса

- *Состоянием аудиторного фонда (аудиторий, практикумов, лабораторий) для занятий – 6,3*
- *Обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажеры) – 5,8*
- *Уровнем доступности в УГМУ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы интернет) – 6,8*

Комментарии и предложения по разделу "Удовлетворенность материально – технической базой учебного процесса"

1. *«Хотелось бы иметь место для учебы - **большую библиотеку** с комфортными зонами для учебы и отдыха»*
2. *«Улучшить **техническое оборудование** аудиторий и добавить **больше препаратов**»*
3. *«Было бы здорово снабжение всех аудиторий медиа-устройствами»*
4. *«На клинических базах **нет интернета**, а без него невозможно решить тест который даёт кафедра перед занятиями, говорят выходите на улицу и решайте там»*
5. *«Проверить **микроскопы** на пригодность. Увеличить количество **тренажеров**, чтобы было наглядно и понятно»*
6. *«Хотелось бы чтобы было **больше муляжей** в кафедре анатомии чтобы подготовиться к зачётам и экзамену(ближе к зачёту там не хватает обычно»*
7. *«Очень **маленькие учебные** комнаты в больницах, неудобно сидеть, часто даже без столов»*

Разговор со старостами

1. На сайте (Moodle) часто отсутствует:

- Информация о распределении групп по клиническим базам и преподавателям
- План практических занятий

Выводы

1. В среднем студенты довольны психологическим климатом в ИКМ, кроме некоторых случаев взаимодействия с преподавателями
2. Организация учебного процесса на оптимальном уровне, но есть вопросы к организации практики, отработок и составлением комфортного расписания
3. Качество учебного процесса:
 - больше практики и работы с пациентами
 - увеличить количество и качества лабораторных работ
4. Материально-техническое обеспечение:
 - Увеличить количество препаратов, муляжей для отработки навыков
 - Улучшить техническое обеспечение аудиторий
 - Провести интернет на клинических базах

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ