

ВЗГЛЯД СТУДЕНТА ИНСТИТУТА КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

ДОКЛАДЧИК: ЗАСОРИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА,
СТУДЕНТКА ИКМ-401

Повестка дня

Цель исследования

Получить информацию о качестве образовательного процесса от студентов Института клинической медицины (ИКМ)

Материал и методы

Онлайн-анкетирование (за основу взято анкетирование студентов КГМУ)

Структура онлайн-анкеты

Шкала баллов: от «1» до «10»

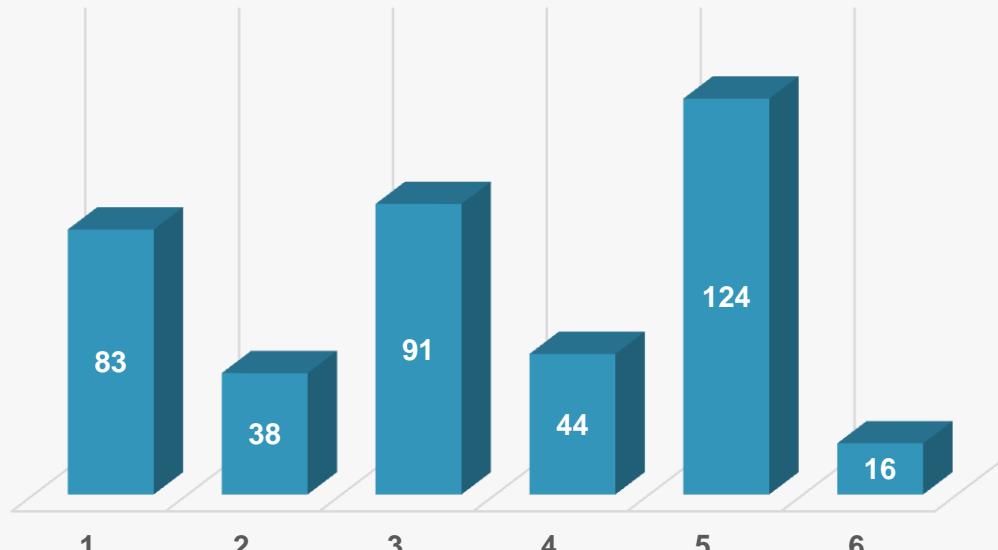
1. Удовлетворенность психологическим климатом
2. Удовлетворенность организацией учебного процесса
3. Удовлетворенность качеством учебного процесса
4. Удовлетворенность результатами и содержанием обучения
5. Удовлетворенность материально – технической базой учебного процесса

+ поле для свободного ответа «Комментарии и предложение»

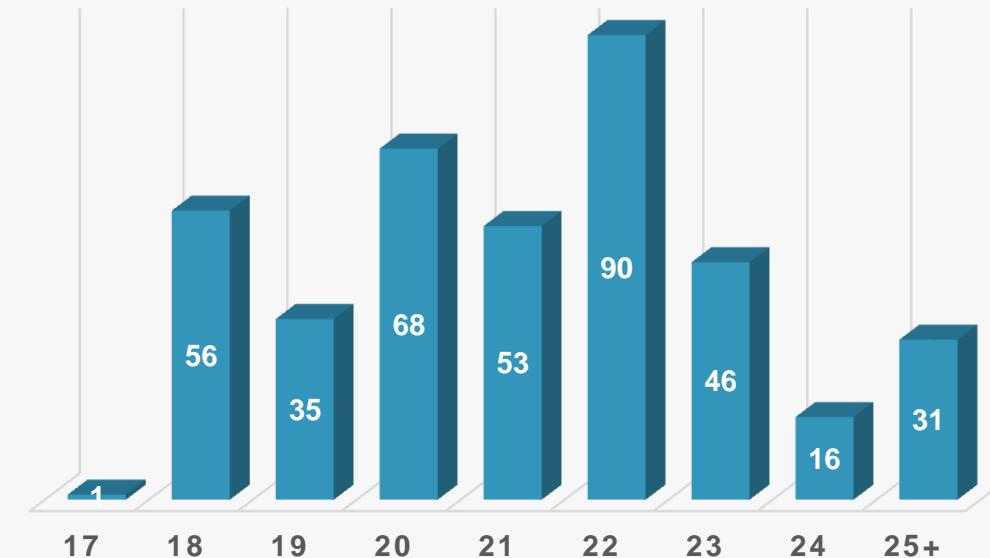
Кто принял участие в анкетировании?

396 студентов ИКМ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ВОЗРАСТУ



1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ КЛИМАТОМ



Удовлетворенность психологическим климатом

- Отношениями студент – учебно-методическое управление (расписание, практика) – **7,13**
- Отношениями студент – бухгалтерия – **7,33**
- Отношениями студент – библиотека – **8,35**
- Отношениями студент – деканат – **7,1**
- Отношениями студент – преподаватель – **7,14**

Удовлетворенность психологическим климатом: отношениями студент – преподаватель

Курс	Средний балл (студент-преподаватель)
1	7,4
2	8,1
3	6,2
4	7,1
5	7,5
6	6,6



Комментарии и предложения по разделу "Удовлетворенность психологическим климатом"

1. «Иногда не совсем есть понимание друг друга, но в целом все решаемо»
2. «Хорошо что все преподаватели (которые у меня были) **максимально профессиональные** и понимают, учитывают состояние студента (психологическую и физическую)»
3. «**Меньше запугивать**, у нас и без этого много стресса, огромное количество студентов прибегают к помощи психиатра и лечению антидепрессантами, транкилизаторами, анксиолитиками»
4. «Очень **давящая атмосфера** на кафедрах»
5. «**В целом все устраивает**»
6. «Психологическим климатом **довольна**»
7. «Все очень **терпимые и понимающие, супер** *за редким исключением, конечно*»
8. «Есть педагоги, которые кричат на студентов, унижают, просто так, потому что у них плохое настроение. Есть также **суперские педагоги**».

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА



Удовлетворенность организацией учебного процесса

- Уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке – **8,2**
- Расписанием занятий – **7,3**
- *Качеством организации практики – 6,9*
- *Организацией отработок – 5,8*
- Организацией зачетов – **7,3**
- Организацией консультаций – **7,0**
- Организацией экзаменов – **7,3**

Комментарии и предложения по разделу "Удовлетворенность организацией учебного процесса"

1. «Более грамотное составление **расписания**, так как оно составлено максимально неудобно и у студента нет времени на какие-либо другие занятия и увлечения»
2. «**Оптимизация расписания по локации**»
3. «**С отработками** трудно. Сложно найти некоторых преподавателей во время отработки с ними»
4. «**Отработки** редко и неорганизованно»
5. «**На отработки** невозможно попасть, приходят студенты выпускных курсов, забирают наше время, хотя долги копили сами на протяжении такого долгого времени»
6. «Было бы славно, чтобы **всю информацию** можно было найти в **одном месте** - на сайте, например»
7. «**Консультации** проводить за несколько дней до экзамена»

3. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Удовлетворенность качеством учебного процесса

- Качеством чтения лекций – 7,5
- Качеством проведения практических занятий – 7,5
- *Качеством проведения лабораторных работ – 6,9*



Комментарии и предложения по разделу "Удовлетворенность качеством учебного процесса"

1. «*Практические занятия в Березовском - это очень далеко*»
2. «*Практические занятия без какой-либо практики*»
3. «*Лабораторные работы не проводятся, многие лекции размытые, неструктурированные, объемные*»
4. «*На практических занятиях практики нет)) О лабораторных работах только и можно что плакать, на кафедрах реагенты не реагируют из-за старости, для уирса покупаем материал сами, манекены все пожившие, сломанные*»
5. «*После 3 курса хотелось бы больше практики с пациентами на семинарских занятиях*»
6. «*Лабораторные работы проводятся в маленьких комнатах, вследствие чего во время лабораторных работ происходит толкучка*»

Комментарии и предложения по разделу "Удовлетворенность качеством учебного процесса"

7. «**Практические занятия** без какой-либо практики»
8. «**Про проведение лекций** в онлайн-формате: мы всё же учимся **med** университет, хочется, чтобы всё было очно и все моменты, которые не понятны, разбирать и узнавать очно, живую; если соединения пропала (Интернет), то ты лишаешься участвовать в лекции»
9. «Хочется иметь все **лекции** в записи»
- 10. «Лекции должны быть очно!»**
11. «**Предложения:** проведение большего количества **лабораторных работ**, больше оборудования»
12. «Чтобы **лекции** проходили все на одной платформе, а не были разбросаны по разным (одни лекции - видео, другие - в тимсе, третьи - в приложении "в курсе": очень не удобно в плане лекций»

4. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РЕЗУЛЬТАТАМИ И СОДЕРЖАНИЕМ ОБУЧЕНИЯ



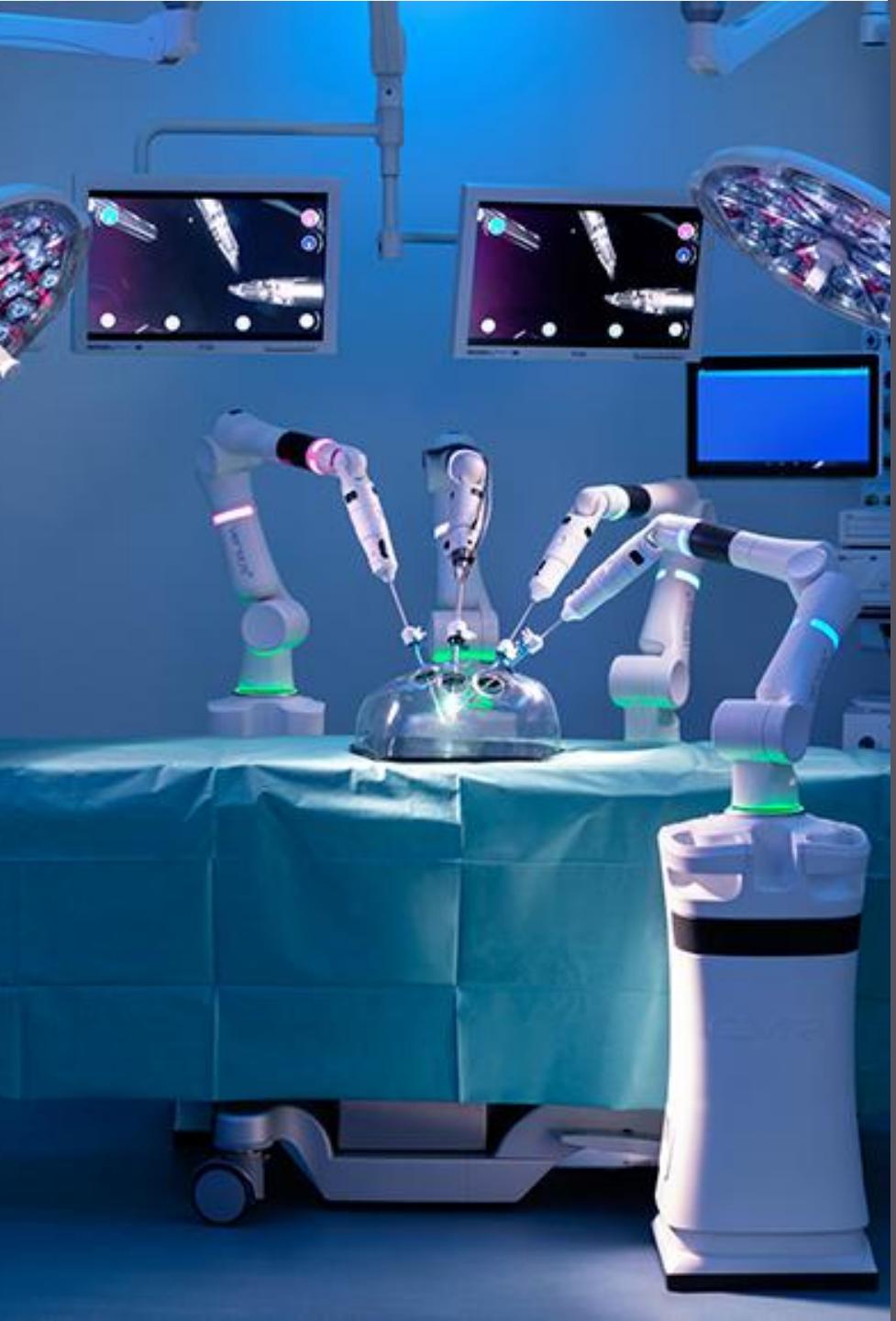
Удовлетворенность результатами и содержанием обучения

- Содержанием обучения (то, чему учат) – 7,1
- Результатами обучения (результатами экзаменов, зачетов, оценками) – 7,2
- Результатами профессиональной подготовки (результатами усвоения профессиональных знаний, практических умений, навыков, компетенций) – 6,8

Комментарии и предложения по разделу "Удовлетворенность результатами и содержанием обучения"

1. «Тяжело усваивать профессиональные навыки только на теории без какой-либо практики»
2. «Хотелось бы немного **почаще навыки отрабатывать**»
3. «Следует **больше работать с пациентами**, чем с компьютером, нам с ними в будущем **работать**»
4. «В основном - самообучение. К великолепным мужчинам кафедры фармакологии и патологической анатомии претензий нет»

5. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗОЙ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА



Удовлетворенность материально – технической базой учебного процесса

- *Состоянием аудиторного фонда (аудиторий, практикумов, лабораторий) для занятий – 6,3*
- *Обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажеры) – 5,8*
- *Уровнем доступности в УГМУ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы интернет) – 6,8*

Комментарии и предложения по разделу "Удовлетворенность материально – технической базой учебного процесса"

1. «Хотелось бы иметь место для учебы - **большую библиотеку с комфорными зонами для учебы и отдыха**»
2. «Улучшить **техническое оборудование** аудиторий и добавить **больше препараторов**»
3. «Было бы здорово снабжение всех аудиторий медиа-устройствами»
4. «На клинических базах **нет интернета**, а без него невозможно решить тест который даёт кафедра перед занятиями, говорят выходите на улицу и решайте там»
5. «Проверить **микроскопы** на пригодность. Увеличить количество **тренажеров**, чтобы было наглядно и понятно»
6. «Хотелось бы чтобы было **больше макетов** в кафедре анатомии чтобы подготовиться к зачётом и экзамену(ближе к зачёту там не хватает обычно)»
7. «Очень **маленькие учебные комнаты** в больницах, неудобно сидеть, часто даже без столов»

Разговор со старостами

1. На сайте (Moodle) часто отсутствует:

- Информация о распределении групп по клиническим базам и преподавателям
- План практических занятий

Выводы

1. В среднем студенты довольны психологическим климатом в ИКМ, кроме некоторых случаев взаимодействия с преподавателями
2. Организация учебного процесса на оптимальном уровне, но есть вопросы к организации практики, отработок и составлением комфортного расписания
3. Качество учебного процесса:
 - больше практики и работы с пациентами
 - увеличить количество и качества лабораторных работ
4. Материально-техническое обеспечение:
 - Увеличить количество препаратов, муляжей для отработки навыков
 - Улучшить техническое обеспечение аудиторий
 - Провести интернет на клинических базах

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ