

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ
И ЛИЦ С ОВЗ

2025 год





НОРМАТИВНО-ПРАВАВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Целями проведения анкетирования среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является:



Изучение потребностей



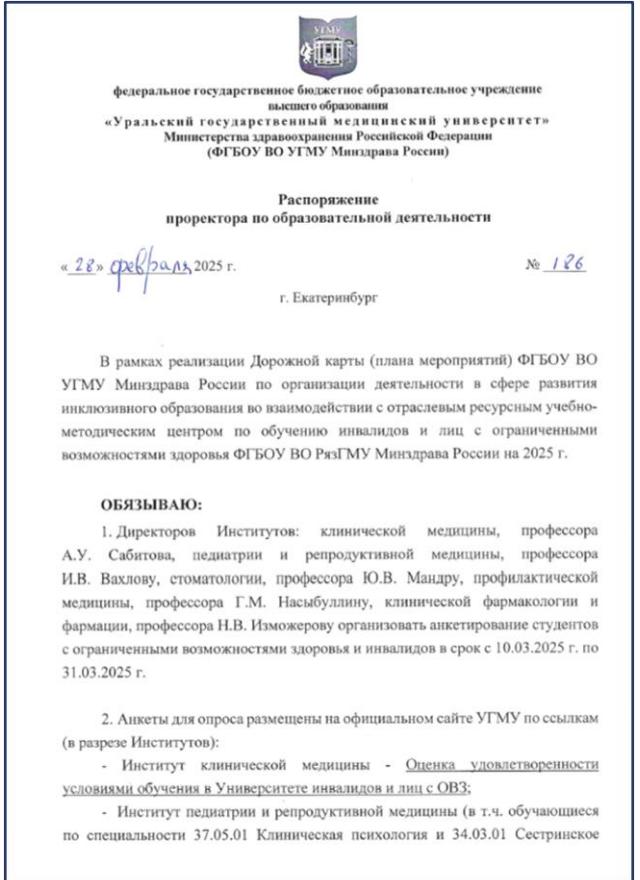
Анализ условий обучения



Повышение качества образования



Анкетирование обеспечивает получение важной информации, позволяющей разрабатывать эффективные меры в области образования и социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.



Распоряжение проректора по
образовательной деятельности
№ 186 от 28.02.2025г.
«Об анкетировании инвалидов и лиц с ОВЗ»



УЧАСТИКИ АНКЕТИРОВАНИЯ В РАЗРЕЗЕ ИНСТИТУТОВ, ЧЕЛ.

43

Институт клинической медицины

25

Институт педиатрии и репродуктивной
медицины

9

Институт стоматологии

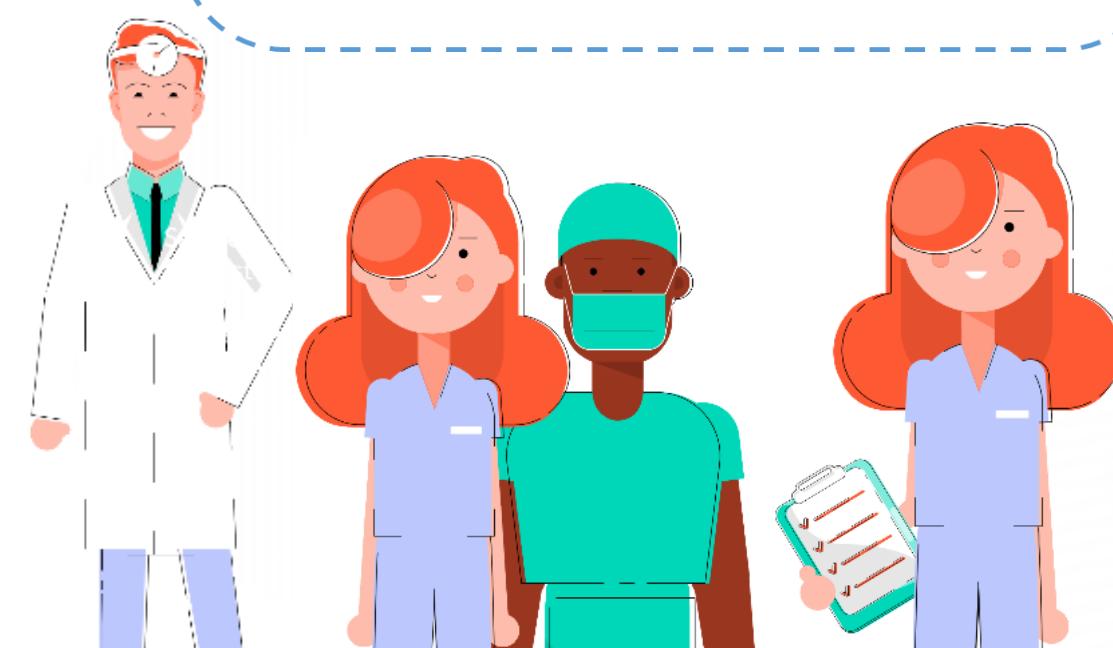
1

Институт клинической фармакологии и фармации

9

Институт профилактической медицины

Обучающиеся из 5 институтов
участвовали в анкетировании,
чтобы определить уровень
удовлетворенности условиями обучения.
Результаты помогут улучшить
образовательные услуги и создать более
комфортную среду
для инвалидов и лиц с ОВЗ



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О РЕСПОНДЕНТАХ, %

Согласно результатам опроса среди инвалидов и лиц с ОВЗ, подавляющее большинство студентов (92%) обучается за счет бюджетных средств.

Наиболее распространенным заболеванием является нарушение опорно-двигательного аппарата (54%), 22% респондентов страдают соматическими заболеваниями, тогда как оставшиеся 22% предпочли не раскрывать информацию о своем заболевании

направлению
Соматические
бюджета желаю
аппарата двигательного обучения разглашать
предприятия
учреждения
счет
Нарушение целевому
Платное слуха
зрения опорно
По заболевания

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, %

Уровень удовлетворенности
учебным процессом составил 98%
среди всех респондентов.

Большинство опрошенных (81%) отмечают,
что обучение проходит на общих основаниях.

При поступлении в Университет лишь
незначительная часть воспользовалась
специальным сопровождением
на вступительных испытаниях,

77% сдали экзамены на общих основаниях.

За организацию инклюзивного образования
в вузе отвечают
структурные подразделения Университета,
согласно мнению участников опроса



ИНФРАСТРУКТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ, %

97

Доступность входных путей и путей перемещения

87

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений

85

Без барьерная архитектурная среда

85

Наличие системы оповещения и сигнализации

40

Наличие специальных мест в аудитории

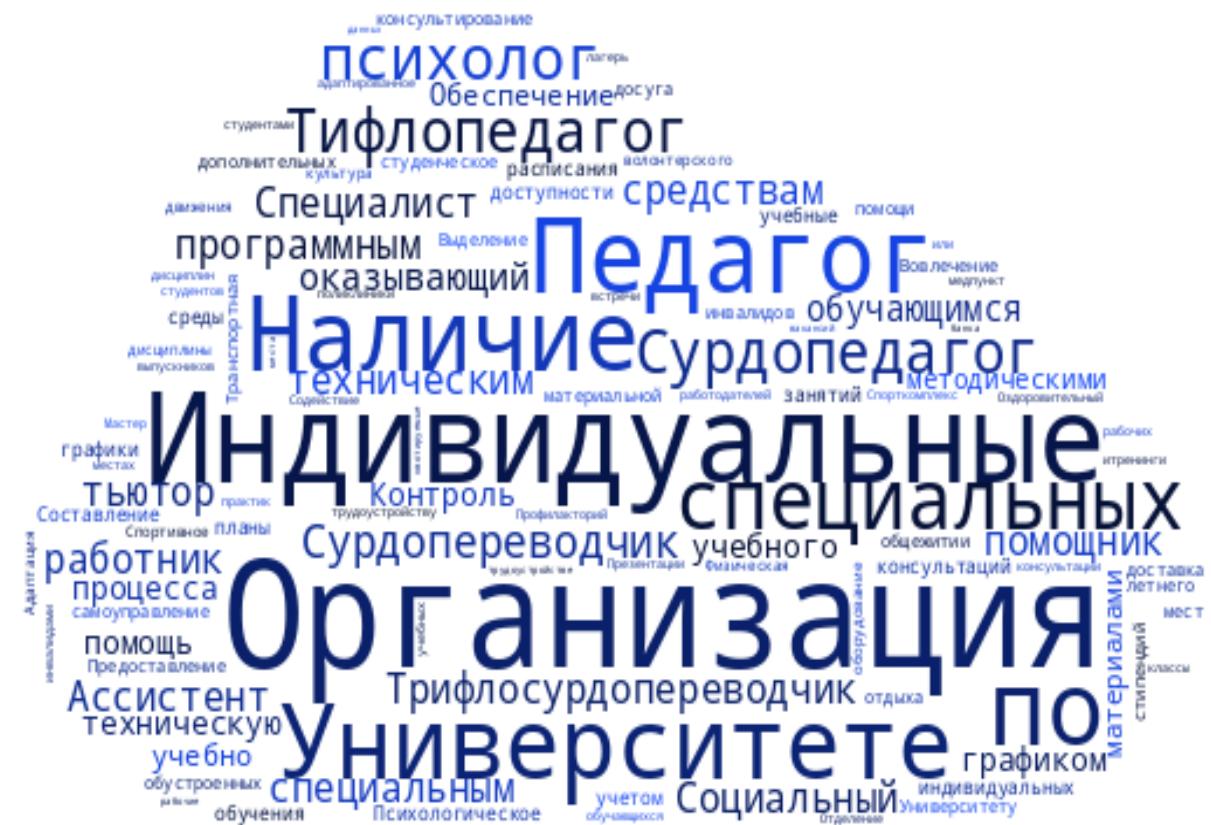
Участники анкетирования в основном отметили удовлетворённость инфраструктурой, предназначенной для лиц с ограниченными возможностями. Они отметили высокий уровень доступности без барьерной архитектурной среды (85%), удобство входных путей (91%) и санитарно-гигиенические помещения (87%). Система оповещения также получила положительные оценки (85%). Вместе с тем, вопрос наличия специальных мест в аудиториях вызвал смешанные отклики: лишь 40% участников опроса были удовлетворены этим аспектом, в то время как 29% выразили неудовлетворенность, а 31% затруднились с оценкой

СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, %

По мнению студентов в обучении студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) должны участвовать следующие специалисты: педагоги, психологи, тифлопедагоги, сурдопедагоги и другие.

Несмотря на это, большинство респондентов, а именно 91%, придерживаются иного мнения относительно состава специалистов.

Вопрос о содержании психолого-педагогического и социального сопровождения вызывает затруднения у студентов, однако 82% из них уверены, что преподаватели Университета готовы к работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, в то время как 18% имеют противоположное мнение. Кроме того, некоторые студенты отмечают отсутствие видимой организации работы по трудоустройству: 24% утверждают, что специальные мероприятия не проводятся, а оставшиеся 66% выбирают вариант "Другое"



ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УГМУ

Предложения респондентов УГМУ

- Внедрение современных технологий
- Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений
- Перемещение между корпусами
- Гарантированное трудоустройство
- Адаптированный учебный график
- Индивидуальные консультации по трудоустройству
- Индивидуальные графики для сдачи экзаменов/зачетов по дисциплинам
- Организация психологического сопровождения
- Безбарьерная среда



Предложения респондентов помогут создать доступную образовательную среду,
обеспечить поддержку и карьерное развитие,
способствуя формированию инклюзивной среды в Университете

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

