

Итоги опроса работодателей о качестве подготовки выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Екатеринбург, 2024 год

Нормативно-правовое регулирование

- ❑ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012
- ❑ Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
- ❑ Приказ № 490-Р от 25.11.2024г. «О проведении ежегодного опроса»

Цель и задачи опроса

Цель

Получить объективную информацию для обоснования корректирующих мероприятий по повышению качества подготовки выпускников

Задачи

- Выявить ключевые компетенции и навыки, которые наиболее востребованы на рынке труда
- Оценить степень удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников и предложить меры по улучшению ситуации
- Собрать и структурировать информацию о потребностях работодателей для последующего использования в разработке учебных планов и программ

Участники опроса



Число
работодателей,
принявших участие
в опросе в 2023
году

Число работодателей,
принявших участие в опросе в
2024 году.

В 28 организациях
работодателей размещены
клинические базы Университета

Рост числа
респондентов, %

Удовлетворенность работодателей

79%



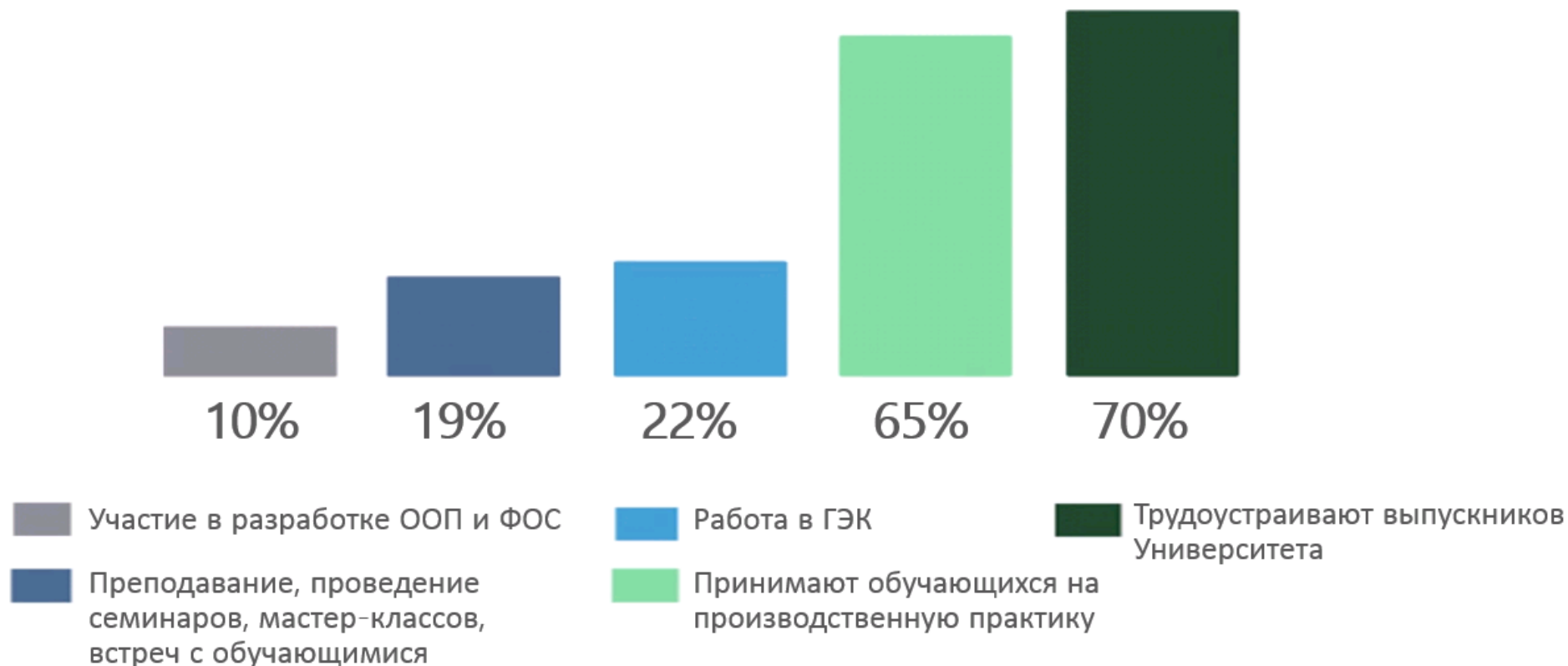
Удовлетворенность качеством
сотрудничества с
Университетом

75%



Удовлетворенность качеством
подготовки выпускников

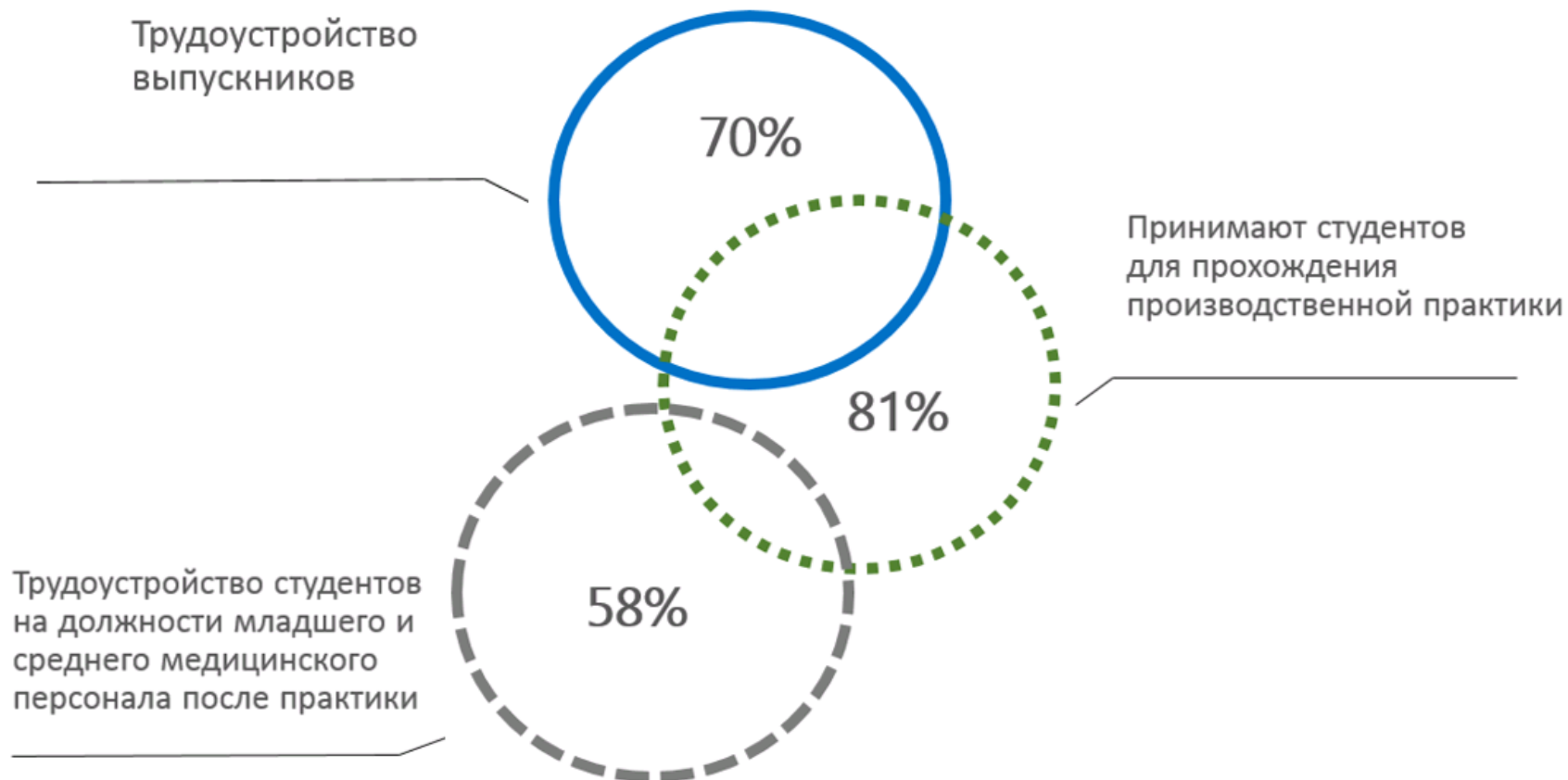
Области сотрудничества работодателей и Университета (сегодня)



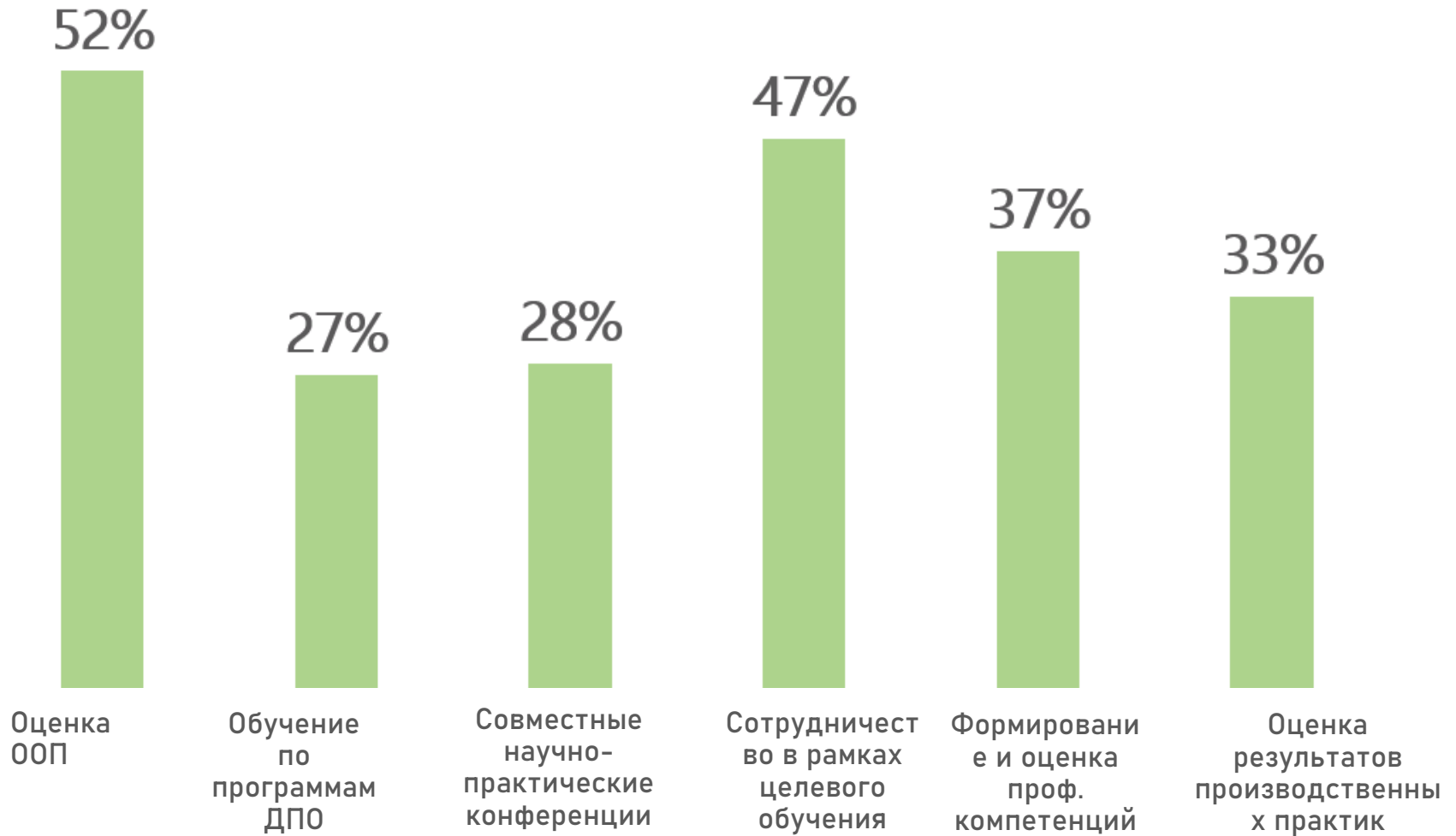
Соотношение трудоустроенных выпускников УГМУ в организациях в разрезе специальностей



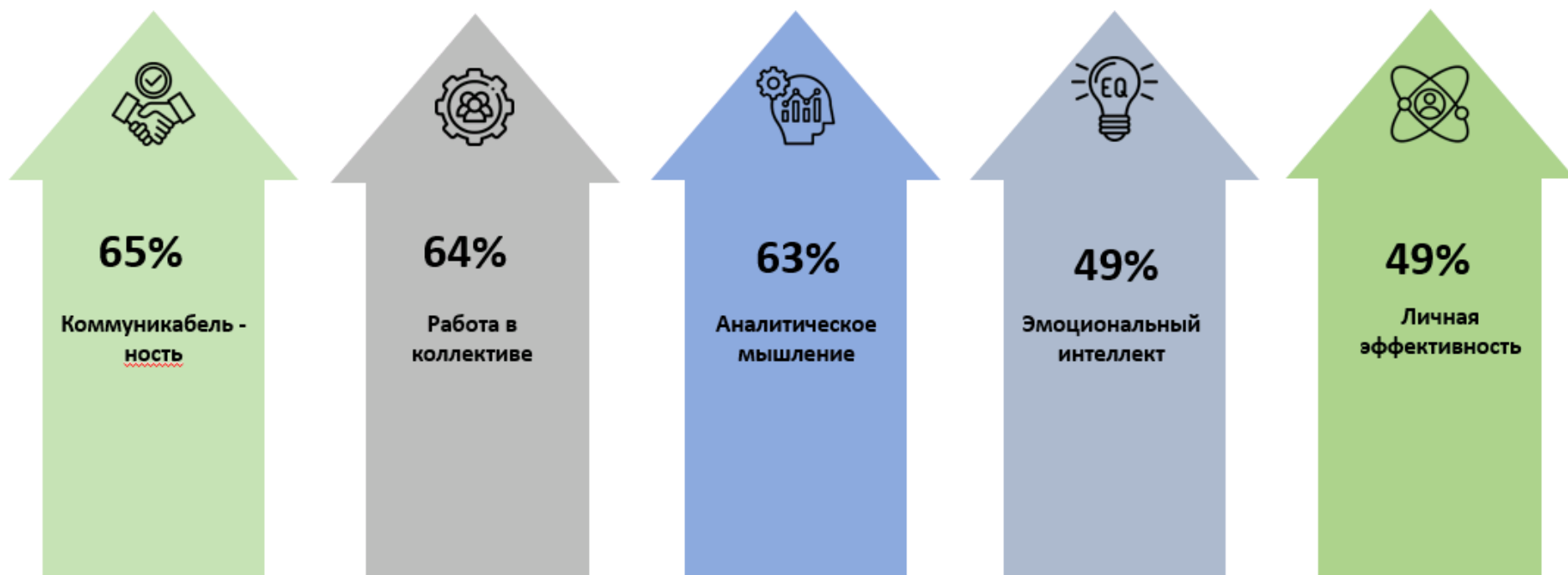
Взаимодействие в области трудоустройства



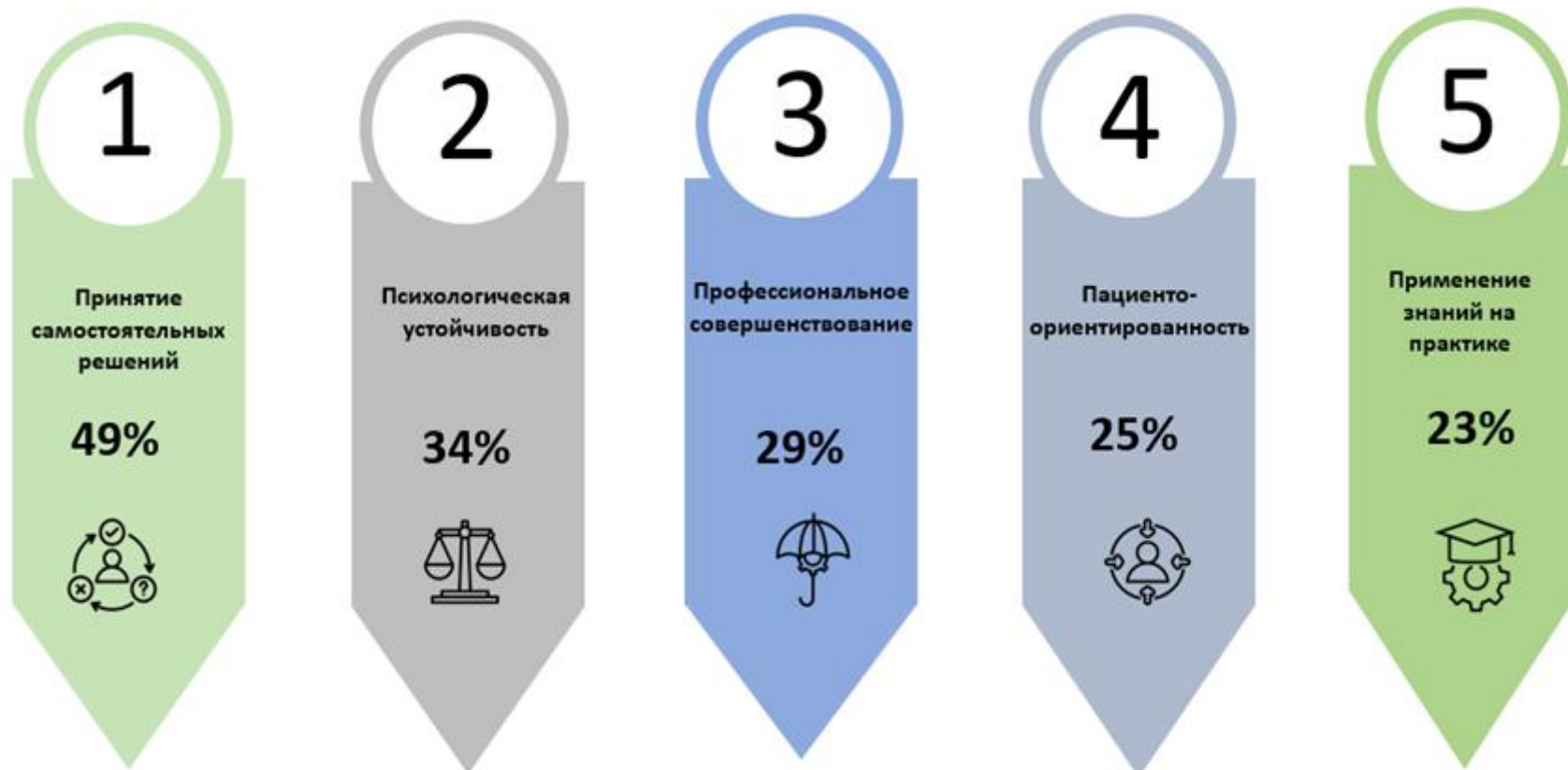
Предложения работодателей для расширения сотрудничества с Университетом



Наиболее востребованные мягкие навыки (Soft Skills) (мнение работодателей)



ТОП – 5 компетенций, недостающих выпускникам УГМУ (мнение работодателей)



Предложения о сотрудничестве в свободном формате

Работодатели определили 6 ключевых сфер для расширения развития сотрудничества:

- ☐ участвовать в оценке качества образовательных программ,
- ☐ обучаться по программам ДПО,
- ☐ проводить совместные научно-практические конференции,
- ☐ принимать участие в формировании и оценке профессиональных компетенций обучающихся,
- ☐ совместно с представителями вуза оценивать результаты производственных практик,
- ☐ взаимодействовать с Университетом в рамках целевой подготовки специалистов для организации/учреждения.

Актуальные направления: участие представителей организаций работодателей в оценке качества образовательных программ и целевое обучение специалистов, что особенно актуально в контексте оценки качества подготовки выпускников и преодоления дефицита медицинских кадров