

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

«СОГЛАСОВАНО»:

Декан ФПК и ПП, доцент

В.В. Кузьмин

«04» 04 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Проректор по непрерывному медицинскому образованию и региональному развитию, профессор А.У. Сабитов

«05» 04 2022 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

тематического усовершенствования по циклу:

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

по специальности

**«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

Трудоемкость: 144 ч.

Форма обучения: очная.

Екатеринбург, 2022

## **СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ДПП ПК) «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Цветков Андрей Игоревич	К.м.н.	Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
2	Ножкина Наталья Владимировна	Д.м.н., профессор	профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
3	Рослая Наталья Алексеевна	д.м.н.	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
4	Зарипова Татьяна Викторовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

ДПП ПК «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях» обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения от 16 марта 2022 г. протокол № 3.

**Программа обсуждена и одобрена на Учёном совете ФПК и ПП УГМУ от «25» марта 2022 г. протокол №7.**

**Рецензент:** Борзунов И.В., д.м.н., профессор, заместитель главного врача ГАУЗ «Свердловский областной онкологический диспансер»

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие положения
- II. Планируемые результаты обучения
- III. Учебный план
- IV. Календарный учебный график
- V. Рабочие программы учебных модулей
- VI. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП ПК
- VII. Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПК
- VIII. Требования к итоговой аттестации
- IX. Кадровые условия реализации ДПП

## СОКРАЩЕНИЯ

**ВН** - временная нетрудоспособность

ДПП – дополнительная профессиональная программа

ПК – повышение квалификации

МО - медицинская организация

ПК – профессиональные компетенции

ЗУН – знания, умения, навыки

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СЗ – семинарские занятия

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г.».
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
5. Постановление правительства РФ от 21.04.2016 г. № 332 «Об утверждении Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования».
6. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
7. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта « от 7.11.2017 № 7686н «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
9. Приказ МЗ РФ от 03.08.2012 г. № 66н г. Москва «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
10. Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
11. Приказ МЗ СР РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 768 н от 7 ноября 2017 г.).

Профессиональные компетенции врача, подлежащие совершенствованию в результате освоения программы, согласуются с ФГОС высшего образования (уровень образования - подготовка кадров высшей квалификации по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье 31.08.71 Приказ МО и Науки от 22 февраля 2022 г. N 97. (Зарегистрировано в Минюсте России 11 марта 2014 г. N 67695)

- 1.2. Требования к слушателям:** Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» для выпускников

медицинских ВУЗов начиная с 2016 года, или специалитет «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» с последующей подготовкой в интернатуре/ординатуре» для выпускников ВУЗов до 2016 года, действующий сертификат специалиста и/или свидетельство об аккредитации специалиста, занимающий должности руководители и заместители руководителей медицинских организаций всех форм собственности, органов управления здравоохранения и обязательного медицинского страхования, врачи организационно-методических и информационно-аналитических отделов, врачи эксперты ТФОМС и страховых медицинских организаций.

### **1.3 Формы освоения программы:** очная.

#### **1.4 Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель программы:** совершенствование трудовых функций, необходимых для осуществления управленческой деятельности в организациях здравоохранения в современных условиях.

##### **Задачи:**

- Дать врачам теоретический и практический курс современных знаний по вопросам организации здравоохранения в Российской Федерации и Свердловской области;
- Ознакомление с современной нормативно-правовой базой организации оказания медицинской помощи;
- Осуществление управленческих процессов, включая экономические, правовые, административные и другие внутриотраслевые и межсекторальные отношения, в современных условиях.

#### **Характеристика профессиональной деятельности специалиста**

Специалист совершенствует компетенции трудовых функций согласно по профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 768 н от 7 ноября 2017 г.):

Д. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации;

Е. Управление процессами деятельности медицинской организации;

Ф. Управление медицинской организацией.

**Уровень квалификации:** 8

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Требования к планируемым результатам обучения. Программа, обеспеченная учебными модулями.

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями следующих обобщенных трудовых функций согласно профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 768 н от 7 ноября 2017 г.). (табл. 1).

Таблица 1

### **Трудовые функции, которым соответствуют совершенствуемые компетенции при освоении ДПП ПК «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях»**

Код	Наименование трудовых функций (видов профессиональной деятельности)
-----	---

Вид деятельности	
Трудовые функции	
D	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации
D/01.8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации
D/02.8	Управление ресурсами медицинской организации
D/03.8	Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации
D/04.8	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации
D/05.8	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации
E	Управление процессами деятельности медицинской организации
E/01.8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации
E/02.8	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации
E/03.8	Менеджмент качества процессов медицинской организации
F	Управление медицинской организацией
F/01.8	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями
F/02.8	Организация деятельности медицинской организации
F/03.8	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
F/04.8	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации

Врач-специалист, осваивающий ДПП ПК «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях» совершенствует следующие компетенции в соответствии с трудовыми функциями (табл. 2):

Таблица 2

**Компетенции, совершенствуемые в процессе освоения ДПП ПК**

**«Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях»**

Трудовые функции	Совершенствуемые компетенции	Содержание компетенции
D. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации		
D/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	УК-1, ПК-3	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);
D/02.8 Управление ресурсами медицинской организации	УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4); готовность к применению основных принципов

		организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5); готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).
D/03.8 Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
D/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	УК-1, ПК-3, ПК-5	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3); готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
D/05.8 Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	ПК-5, ПК-6	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5); готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
<b>Е. Управление процессами деятельности медицинской организации</b>		
Е/01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	УК-1, ПК-5	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
Е/02.8 Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4); готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

		готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).
Е/03.8 Менеджмент качества процессов медицинской организации	ПК-5, ПК-6	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5); готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
<b>Г. Управление медицинской организацией</b>		
Г/01.8 Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	УК-2, ПК-5, ПК-8	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5); готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).
Г/02.8 Организация деятельности медицинской организации	УК-2, ПК-5	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
Г/03.8 Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	ПК-5, ПК-6	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5); готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
Г/04.8 Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	УК-1, ПК-5, ПК-8	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5); готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Контролируемые знания/умения/навыки (ЗУН), направленные на формирование ПК в соответствии с трудовыми функциями отражены в таблице 3.



## Контролируемые знания/умения/навыки, направленные на формирование ПК в соответствии с трудовыми функциями

№ п/п	Трудовые функции профессиональной деятельности врача-специалиста во время освоения программы ПК	ЗУН, которые должен закрепить врач-специалист при освоении программы ( профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»)			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющим и каких компетенций они являются	Формы аттестации ЗУН
		Знания	Умения	Навыки (трудовые действия)		
1.	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации (D/01.8)	<p>Методы планирования, принципы, виды и структура планов</p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>	<p>Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации</p> <p>Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации</p> <p>Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации</p> <p>Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Соблюдать требования по обеспечению безопасности</p>	<p>Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации</p> <p>Разработка планов перспективного развития медицинской организации</p> <p>Подготовка обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения</p> <p>Обоснование и контроль достижения показателей,</p>	УК-1, ПК-3	Собеседование Тестирование

		<p>по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p> <p>Особенности бизнес-планирования в медицинской организации</p> <p>Принципы и формы организации медицинской помощи</p> <p>Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Методы нормирования труда в здравоохранении</p>	<p>персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации</p> <p>Производить оценку деятельности медицинской организации</p>	<p>характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p>Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации</p> <p>Контроль эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота</p> <p>Обеспечение безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Контроль и оценка результатов социологических исследований</p> <p>Организация и контроль проведения мониторинга</p>		
--	--	---	---	--	--	--

				показателей, характеризующих деятельность мед. организации, и показателей здоровья населения		
2.	Управление ресурсами медицинской организации (D/02.8)	<p>Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения</p> <p>Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации</p> <p>Основы управления ресурсами мед. организации</p> <p>Основы кадрового менеджмента</p> <p>Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства</p>	<p>Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения</p> <p>Использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Анализировать данные статистической отчетности</p>	<p>Планирование потребности в ресурсах медицинской организации</p> <p>Управление информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях</p> <p>Разработка, внедрение в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация</p> <p>Подготовка плана закупок</p>	УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8	Собеседование Тестирование

3.	<p>Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации (D/03.8)</p>	<p>Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот          Правила документирования организационно-управленческой деятельности</p>	<p>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации          Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями          Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p>	<p>Подготовка текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации          Разработка предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации          Координация взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации          Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации          Анализ деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов          Консультирование работников медицинской организации по</p>	УК-2	<p>Собеседование          Тестирование</p>
----	--	---	---	--	------	--

				<p>организационно-методическим вопросам</p> <p>Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи</p> <p>Организация информирования населения о деятельности мед.организации</p> <p>Анализ обращений граждан и юридических лиц</p> <p>Подготовка информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни</p> <p>Организационно-методическое обеспечение формирования корпоративной культуры мед. организации</p>		
--	--	--	--	---	--	--

4.	<p>Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации (D/04.8)</p>	<p>Основы менеджмента Основы управления персоналом медицинской организации</p>	<p>Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации Разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации</p>	<p>Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации Организация документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации Контроль выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности Планирование и контроль непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций медицинских работников организационно-методического</p>	<p>УК-1, ПК-3, ПК-5</p>	<p>Собеседование Тестирование</p>
----	--	--	---	--	---------------------------------	---------------------------------------

				<p>подразделения медицинской организации</p> <p>Формирование отчетов организационно- методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических</p> <p>Контроль работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан</p>		
5.	<p>Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации (D/05.8)</p>	<p>Принципы всеобщего управления качеством Требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества Основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества</p>	<p>Использовать методы менеджмента качества Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации</p>	<p>Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации Координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации Координация разработки локальных актов по обеспечению</p>	<p>ПК-5, ПК-6</p>	<p>Собеседование Тестирование</p>

				<p>качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p> <p>Разработка критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации</p> <p>Контроль соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации</p>		
6.	<p>Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации (Е/01.8)</p>	<p>Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p>Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления</p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа</p>	<p>Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации</p> <p>Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты</p> <p>Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации</p> <p>Разрабатывать бизнес-план развития медицинской</p>	<p>Разработка планов перспективного развития медицинской организации</p> <p>Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Контроль деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов</p>	УК-1, ПК-5	Собеседование Тестирование



	<p>государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p> <p>Методы планирования, виды и структура планов</p> <p>Основы риск-менеджмента</p> <p>Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации</p> <p>Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений,</p>	<p>организации</p> <p>Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения</p> <p>Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации</p> <p>Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений</p> <p>Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p> <p>Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации</p>	<p>Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Руководство разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение</p> <p>Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской</p>		
--	---	---	---	--	--

		составляющих врачебную тайну		<p>организации и с организациями различных организационно-правовых форм</p> <p>Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации</p> <p>Организация работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан</p> <p>Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению</p> <p>Организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам</p>		
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

				<p>инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Организация и координация мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации</p>		
7.	<p>Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации (Е/02.8)</p>	<p>Основы управления ресурсами медицинской организации</p> <p>Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот</p> <p>Методы управления кадровыми ресурсами</p> <p>Методы управления информационными ресурсами</p>	<p>Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации</p> <p>Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию</p> <p>Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Документировать организационно-управленческую деятельность</p>	<p>Обоснование потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации</p> <p>Управление информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации</p> <p>Подготовка плана закупок в медицинской организации</p> <p>Анализ отчетов о деятельности</p>	<p>УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>

				<p>подразделений медицинской организации</p> <p>Управление работниками медицинской организации</p> <p>Контроль работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан</p> <p>Соблюдение и контроль соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного</p> <p>Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации</p> <p>Разработка предложений по повышению</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>эффективности деятельности подразделений медицинской организации</p> <p>Формирование планов развития подразделений медицинской организации</p> <p>Организация работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации</p>		
8.	<p>Менеджмент качества процессов медицинской организации (Е/03.8)</p>	<p>Основные требования стандартов систем менеджмента качества</p> <p>Принципы всеобщего управления качеством</p>	<p>Использовать процессный подход в управлении медицинской организации</p> <p>Использовать технологические карты процессов медицинской организации</p> <p>Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Руководство созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности</p> <p>Организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества</p> <p>Планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества</p> <p>Построение единой цепочки</p>	<p>ПК-5, ПК-6</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>

				взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента Разработка планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества		
9.	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями (F/01.8)	<p>Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации</p> <p>Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p> <p>Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской</p>	<p>Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации</p> <p>Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот</p> <p>Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p>	<p>Принятие решений в области бюджетного процесса медицинской организации</p> <p>Утверждение отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации</p> <p>Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации</p> <p>Обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования</p> <p>Принятие решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации</p>	УК-2, ПК-5, ПК-8	Собеседование Тестирование

	<p>организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения</p> <p>Управленческий и статистический учет в медицинской организации</p> <p>Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Методы планирования, принципы, виды и структура планов</p> <p>Теория управления и организации труда</p> <p>Основы этики и психологии делового общения</p>		<p>Руководство работниками медицинской организации</p> <p>Организация внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права</p> <p>Обеспечение повышения квалификации работников медицинской организации</p> <p>Осуществление внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Обеспечение выполнения коллективного договора</p> <p>Утверждение штатного расписания медицинской организации</p> <p>Выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с</p>		
--	--	--	--	--	--

				<p>организациями различных организационно-правовых форм</p> <p>Представление медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации</p> <p>Утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации</p> <p>Использование в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Осуществление контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>		
--	--	--	--	--	--	--



10.	<p>Организация деятельности медицинской организации (F/02.8)</p>	<p>Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения</p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Основы бизнес-планирования</p>	<p>Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации</p> <p>Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты</p> <p>Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией</p> <p>Осуществлять финансовое управление медицинской организации</p> <p>Осуществлять общее управление медицинской организации</p> <p>Осуществлять управление рисками медицинской организации</p> <p>Осуществлять управление работниками медицинской организации</p> <p>Осуществлять управление информационными ресурсами</p> <p>Осуществлять управление качеством услуг</p>	<p>Руководство организацией и осуществление медицинской деятельности</p> <p>Обеспечение контроля качества медицинской помощи в медицинской организации</p> <p>Утверждение регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации</p> <p>Планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации</p> <p>Руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации</p> <p>Совершенствование организационно-управленческой структуры медицинской организации</p>	Ук-2, ПК-5	Собеседование Тестирование
-----	--	--	--	--	---------------	-------------------------------

				<p>Контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации</p> <p>Взаимодействие с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья</p> <p>Взаимодействие со службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальными органами внутренних дел</p> <p>Принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации</p> <p>Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>профессионального уровня</p> <p>Организация внедрения инноваций в деятельность медицинской организации</p> <p>Контроль информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию</p>		
11.	<p>Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (F/03.8)</p>	<p>Стандарты менеджмента качества</p> <p>Принципы управления качеством</p> <p>Основы аудита в системе менеджмента качества</p>	<p>Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p> <p>Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p>	<p>Разработка политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации</p> <p>Обеспечение лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации</p> <p>Руководство разработкой и организацией проведения внутреннего контроля</p>	<p>ПК-5, ПК-6</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>

				<p>качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p> <p>Руководство созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования</p> <p>Управление внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации</p> <p>Управление системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p>		
12.	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации (F/04.8)	<p>Основы стратегического планирования</p> <p>Основы стратегического менеджмента</p>	<p>Осуществлять стратегическое управление</p> <p>Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры</p>	<p>Оценка внешней и внутренней среды медицинской организации</p> <p>Определение стратегии развития медицинской организации</p>	УК-1, ПК-5, ПК-8	Собеседование Тестирование

			<p>Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации</p> <p>Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации</p>	<p>Формирование стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации</p> <p>Организация вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации</p> <p>Предоставление предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации</p> <p>Определение стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации</p>		
--	--	--	---	--	--	--

### III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### ДПП ПК «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях»

**Цель программы:** совершенствование трудовых функций, необходимых для осуществления управленческой деятельности в организациях здравоохранения в современных условиях.

**Задачи:**

- Дать врачам теоретический и практический курс современных знаний по вопросам организации здравоохранения в Российской Федерации и Свердловской области;
- Ознакомление с современной нормативно-правовой базой организации оказания медицинской помощи;
- Осуществление управленческих процессов, включая экономические, правовые, административные и другие внутриотраслевые и межсекторальные отношения, в современных условиях.

**Категория обучающихся:** руководители и заместители руководителей медицинских организаций всех форм собственности, органов управления здравоохранения и обязательного медицинского страхования, врачи организационно-методических и информационно-аналитических отделов, врачи эксперты ТФОМС и страховых медицинских организаций, имеющие высшее медицинское образование по базовым специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», с последующей подготовкой в интернатуре/ординатуре» для выпускников ВУЗов до 2016 года, действующий сертификат специалиста и/или свидетельство об аккредитации специалиста.

**Трудоемкость и срок освоения ДПП:** 144 часа, (4 недели, 1 месяц).

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 6 часов в день.

№ модуля	Наименование модулей ДПП ПК	Всего ауд. часов	Аудиторные занятия, час			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
			Л	СЗ	ПЗ	
	Вводное тестирование	2			2	
1	Общественное здоровье, определяющие его факторы и социальные детерминанты	22	16		6	Текущий контроль (тестирование)
2	Система охраны здоровья населения и организация здравоохранения	36	24		12	Текущий контроль (тестирование)
3	Менеджмент в здравоохранении	54	30		24	Текущий контроль (тестирование) Ситуационные задачи
4	Экономика в здравоохранении	8	6		2	Текущий контроль (тестирование)
5	Основы медицинского законодательства и права	8	8		-	Текущий контроль (тестирование)
6	Введение в информационные технологии	8	4		4	Текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация		Тестирование			
		6	Собеседование по ситуационной задаче			
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>				

#### IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модуля	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	Всего часов
ДПП ПК					
Вводное тестирование	2				2
1. Общественное здоровье, определяющие его факторы и социальные детерминанты	22				22
2. Система охраны здоровья населения и организация здравоохранения		20	16		36
3. Менеджмент в здравоохранении	12	16	16	10	54
4. Экономика в здравоохранении			4	4	8
5. Основы медицинского законодательства и права				8	8
6. Введение в информационные технологии				8	8
Итоговая аттестация				6	6
Итого	36	36	36	36	144

#### V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

##### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА I-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

**«Общественное здоровье, определяющие его факторы и социальные детерминанты»**

**Цель модуля:** Совершенствование компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности в организациях здравоохранения в современных условиях.

##### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ I-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
1.1	Характеристика общественного здоровья и факторов, его определяющих	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
1.2	Статистика здоровья	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
1.3	Социально-значимые заболевания и их профилактика	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дискуссии, он-лайн тестирование.

Фонд оценочных средств: тестовые задания по проверке компетенций (УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6).

##### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА II-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

## «Система охраны здоровья населения и организация здравоохранения»

**Цель модуля:** Совершенствование компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности в организациях здравоохранения в современных условиях.

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ II-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
2.1	Политика государства в сфере здравоохранения	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
2.2	Система охраны здоровья населения.	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
2.3	Организация лечебно-профилактической помощи населению	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
2.4	Организация системы медицинского страхования	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дискуссии, он-лайн тестирование.

Фонд оценочных средств: тестовые задания, ситуационные задачи по проверке компетенций (УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8).

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА III-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

#### «Менеджмент в здравоохранении»

**Цель модуля:** Совершенствование компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности в организациях здравоохранения в современных условиях.

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ III-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
3.1.	Управление ресурсами здравоохранения	УК-1, УК-2, ПК-5
3.1.1.	Управление трудовыми ресурсами	УК-1, УК-2, ПК-5
3.1.2.	Управление материальными ресурсами	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-8
3.1.3.	Управление финансовыми ресурсами	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-8
3.2.	Управление медицинской организацией	УК-1, УК-2, ПК-5
3.3.	Управление качеством медицинской помощи	УК-1, УК-2, ПК-5
3.3.1	Обеспечение качества медицинской помощи	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
3.3.2	Контроль качества медицинской помощи	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
3.4	Психология управления	УК-1, УК-2, ПК-5



Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дискуссии, он-лайн тестирование.

Фонд оценочных средств: тестовые задания по проверке компетенций (УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8).

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА IV-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ** **«Экономика здравоохранения»**

**Цель модуля:** Совершенствование компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности в организациях здравоохранения в современных условиях.

##### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ IV-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
4.1.	Макроэкономические проблемы здравоохранения	УК-1, ПК-8
4.2.	Микроэкономика: Экономика медицинской организации	УК-1, ПК-8

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дискуссии, он-лайн тестирование.

Фонд оценочных средств: тестовые задания, ситуационные задачи по проверке компетенций (УК-1, ПК-8).

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА V-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ** **«Основы медицинского законодательства и права»**

**Цель модуля:** Совершенствование компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности в организациях здравоохранения в современных условиях.

##### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ V-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
5.1	Права граждан в области охраны здоровья.	УК-1, УК-2, ПК-5
5.2	Правовое обеспечение и юридическая ответственность при медицинской деятельности	УК-1, УК-2, ПК-5
5.3	Гражданско-правовые отношения в здравоохранении	УК-1, УК-2, ПК-5
5.4	Правовое регулирование системы медицинского страхования граждан	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-8
5.5	Правовое регулирование труда медицинских работников	УК-1, УК-2, ПК-5

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дискуссии, он-лайн тестирование.

Фонд оценочных средств: тестовые задания по проверке компетенций (УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-8).

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА VI-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Введение в информационные технологии»

**Цель модуля:** Совершенствование компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности в организациях здравоохранения в современных условиях.

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ VI-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
6.1	Введение в информационные технологии	УК-1, ПК-5

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дискуссии, он-лайн тестирование.

Фонд оценочных средств: тестовые задания, ситуационные задачи по проверке компетенций (УК-1, ПК-5).

## VI. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП ПК

### 6.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Тестовые задания по каждой теме цикла (прилагаются).

### 6.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся и решение задач.

Тестовые задания по итоговой аттестации и задачи (прилагаются).

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК

### 7.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>

#### Дополнительная литература

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970442913.html>
4. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>
5. Организация работы регистратуры поликлиники / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467190.html>

6. Шипова, В. М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении / Шипова В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446317.html>
7. Савощикова, Е. В. Медицинское право / Савощикова Е. В. - Оренбург : ОГУ, 2017. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018835.html>
8. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970442432.html>
9. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»
10. Журнал «Правовые вопросы в здравоохранении»
11. Журнал «Управление качеством в здравоохранении»
12. Журнал «Заместитель главного врача»
13. Журнал «Экономика ЛПУ в вопросах и ответах»
14. Журнал «Менеджер здравоохранения»
15. Журнал «Оргздрав»
16. Журнал «Врач и информационные технологии»

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации.. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2011. – 32 с
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: текст с изм. И доп. На 1 февраля 2012 г. – М.: Эксмо, 2012. – 384 с.
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (с изменениями на 30 декабря 2021 года)
5. Федеральный закон РФ 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
- 6.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронный каталог научной библиотеки УГМУ.
2. База учебно-методических пособий, созданных преподавателями УГМУ.
3. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>.
4. ЭБС «Консультант+».
5. Система справочников.
6. MEDLINCOMPLETE

### **7.3 Информационные технологии**

1. Информационные ресурсы Научной библиотеки УГМУ
2. Локальная сеть Научной библиотеки УГМУ.
3. Компьютерный класс кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП УГМУ.

### **7.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>

9. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>

10. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) УГМУ.

<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

11. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

#### **7.5 Сведения о зданиях, помещениях и оборудовании, используемых для реализации ДПП.**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

### **VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения итогового тестирования и выявляет теоретическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

При условии ответа на тестовые задания менее чем на 70% правильных ответов врач получает оценку неудовлетворительно, от 70% до 80% - оценку удовлетворительно, от 80 до 90% - оценку хорошо и 90% и более – оценку отлично.

По результатам собеседования по задачам ставится оценка. Отлично – врач демонстрирует умение анализировать информацию, правильно использует терминологию, устанавливает причинно-следственные связи и уверенно аргументирует собственную точку зрения. Хорошо – изученный материал изложен полно, даны правильные определения понятий, но допущены несущественные ошибки или неточности, которые врач исправляет самостоятельно при коррекции со стороны преподавателя, при этом имеется понимание материала, даются обоснованные суждения, приводятся примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные. Удовлетворительно – врач демонстрирует знание и понимание основных положений изучаемой темы, однако материал изложен неполно, допущены существенные ошибки, недостаточно доказательно обоснованы суждения, не может привести примеры из учебного материала. Ответ сформулирован с помощью наводящих вопросов преподавателя. Неудовлетворительно – отсутствие ответа либо абсолютно неверное изложение материала по поставленному вопросу.

При условии сдачи итоговой аттестации выдается удостоверение установленного образца.

## VI. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК

№ п/п	ФИО	Должность	Основной сотрудник (осн), внутрен. совм. (внутр.), внешний совместитель (внеш.) и доля ставки	Учёная степень Ученое звание	Специальность по диплому (бакалавриат, специалитет, магистратура, интернатура, ординатура, аспирантура)	Стаж преподавания дисциплины (с какого года)	Повышение квалификации
1	Цветков Андрей Игоревич	Зав. кафедрой	осн., 0,25 ст.	к.м.н.	Медико-профилактическое дело (специалитет) Внутренние болезни с курсом профессиональных болезней(ординатура) Травматология и ортопедия, Общественное здоровье и здравоохранение(соискательство)	с 2018 г.	«Управление проектами. Интенсивная подготовка к сертификации ПМ СТАНДАРТ», НОУ ДПО «Урало-Сибирский центр развития персонала «Фабрика управляющих проектами», (г. Екатеринбург), 2018 г. «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 ч., ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, (г. Екатеринбург), 2019 г. «Информационные технологии в педагогике: информационная образовательная среда медицинского университета», 72 ч., ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, (г. Екатеринбург)
2	Ножкина Наталья Владимировна	профессор	осн., 1,0 ст.	Д.м.н., профессор	Санитария(специалитет) «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	с 1982 г.	Организация здравоохранения и общественное здоровье. Экспертиза объемов и качества в системе ОМС. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 144 ч. (2020 г.)

					(Профессиональная переподготовка)		<p>2. Актуальные вопросы реализации Национальных проектов в здравоохранении. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 36 ч. (2019 г.)</p> <p>3. Педагогика: технология обучения в высшей школе. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72 ч. (2019 г.)</p> <p>4. Информационные технологии в педагогике: информационная образовательная среда медицинского университета. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72 ч. (2019 г.)</p>
3	Рослая Наталья Алексеевна	Доцент	осн. 1,0 ст	д.м.н.	Лечебное дело (специалитет)Терапия (интернатура)Терапия и Профпатология (ординатура). Организация здравоохранения и общественное здоровье (профессиональная переподготовка)	С 2014 г.	<p>Организация здравоохранения и общественное здоровье. Экспертиза качества медицинской помощи. Экспертиза временной нетрудоспособности. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 144 ч. (2020г.)</p> <p>2. Актуальные вопросы реализации Национальных проектов в здравоохранении. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 36 ч. (2019 г.)</p> <p>3. Педагогика: технология обучения в высшей школе. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72 ч. (2019 г.)</p> <p>4. Информационные технологии в педагогике: теория и методика конструирования электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72 ч. (2019 г.)</p>
4	Зарипова Татьяна Викторовна	К.м.н.	осн., 1,0 ст	К.м.н., доцент	Лечебное дело (специалитет) Организация здравоохранения и общественное здоровье (интернатура), «Общественное здоровье	с 2004 год	<p>1.Организация здравоохранения и общественное здоровье. Экспертиза качества медицинской помощи. Экспертиза временной нетрудоспособности. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 144 ч. (2019 г.)</p> <p>2. Экспертиза временной нетрудоспособности. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72 ч. (2021</p>

					и здравоохранение» (аспирантура)		г.) 3. Актуальные вопросы реализации Национальных проектов в здравоохранении. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 36 ч. (2019 г.) 4. Педагогика: технология обучения в высшей школе. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72 ч. (2019 г.) 5. Информационные технологии в педагогике: теория и методика конструирования электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72 ч. (2019 г.)
	Чебыкин а Татьяна Валерьев на	доцент	внеш., 0,25 ст.	к.м.н.	Медико- профилактическое дело Интернатура «Гигиена» Профессиональная переподготовка «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	с 2012 года	1. Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 144 ч. (2020г.). 2. Актуальные вопросы реализации Национальных проектов в здравоохранении. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 36 ч. (2019 г.) 3. Педагогика: технология обучения в высшей школе. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72 ч. (2019 г.) 4. Курс профессиональный коучинг», Тренинговое Агентство «Мастер-класс», г.Санкт-Петербург, 125 ч. (2018 г.)
	Русакова Ирина Владими ровна	доцент	осн., 1,0 ст.	к.м.н., доцент	Стоматология Интернатура «Терапевтическая стоматология» Аспирантура «Стоматология» Профессиональная переподготовка «Организация	с 2016 года	1. Актуальные вопросы реализации Национальных проектов в здравоохранении. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 36 ч. (2019 г.) 2. Педагогика: технология обучения в высшей школе. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72 ч. (2019 г.) 3. Информационные технологии в педагогике: информационная образовательная среда медицинского университета. ФГБОУ ВО УГМУ

					здравоохранения и общественное здоровье»		Минздрава России, 72 ч. (2019 г.) 4. Актуальные вопросы преподавания дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье», ФГБОУ ВО МСМСУ им. А.И.Евдокимова Минздрава России, г.Москва (2021 г.)
	Лайковская Елена Эдуардовна	доцент	осн., 0,25 ст.	К.м.н.	Лечебное дело Государственное и муниципальное управление (магистратура)	с 2005 г.	1. Организация здравоохранения и общественное здоровье. Экспертиза качества медицинской помощи. Экспертиза временной нетрудоспособности. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 144 ч. (2019 г.) 2. Актуальные вопросы реализации Национальных проектов в здравоохранении. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 36 ч. (2019 г.) 3. Педагогика: технология обучения в высшей школе. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72 ч. (2019 г.) 4. Информационные технологии в педагогике: теория и методика конструирования электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72 ч. (2019 г.)
	Бызов Никита Сергеевич	Ст. преп	Внеш., 0,25 ст.	-	Медико-профилактическое дело Ординатура «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	с 2012 года	1. Организация здравоохранения и общественное здоровье. Экспертиза качества медицинской помощи. Экспертиза временной нетрудоспособности. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 144 ч. (2018 г.) 2. Актуальные вопросы преподавания дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье», ФГБОУ ВО МСМСУ им. А.И.Евдокимова Минздрава России, г.Москва, 36 ч. (2018 г.) 3. Технология бережливого производства в



						<p>здравоохранении. ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, г. Тюмень, 36 ч. (2018 г.).</p> <p>4. Управление проектами. НОУ ДПО «Урало-Сибирский цент развития персонала «Фабрика управляющих проектами», г.Екатеринбург, 24 ч. (2018 г.).</p> <p>5. Практикум управления проектами. Ключевые документы, инструменты, решения. НОУ ДПО «Урало-Сибирский цент развития персонала «Фабрика управляющих проектами», г.Екатеринбург, 24 ч. (2018 г.).</p> <p>6. Информационные технологии в педагогике: информационная образовательная среда медицинского университета. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72 ч. (2018 г.).</p>
--	--	--	--	--	--	---

# КОНТРОЛЬНО\_ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

## Примеры тестовых контролей

1. Под медицинской статистикой понимают:

- А) отрасль статистики, изучающей здоровье населения
- \*Б) отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с социальной гигиеной, планированием и прогнозирование деятельности медицинской организации
- В) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности медицинской организации

2. Проведение статистического исследования начинается с:

- \*А) определения проблемы
- Б) изучения литературы
- В) постановки цели и задач исследования
- Г) разработки рабочей гипотезы

3. Диспансерное наблюдение пациентов без доказанных сердечно-сосудистых заболеваний с высоким и очень высоким суммарным сердечно-сосудистым риском осуществляет

- А) врач-кардиолог поликлиники
- \*Б) врач отделения медицинской профилактики, при отсутствии кабинета профилактики, например, в сельской местности - врач-терапевт участковый
- В) врач дневного стационара
- Г) врач-терапевт участковый

4. Эффективность диспансерного наблюдения оценивается показателем: {

- А) увеличение числа вызовов скорой медицинской помощи и госпитализаций по экстренным медицинским показаниям среди взрослого населения, находящегося под диспансерным наблюдением
- \*Б) уменьшение числа случаев и количества дней временной нетрудоспособности граждан, находящихся под диспансерным наблюдением
- В) увеличение числа госпитализаций граждан, находящихся под диспансерным наблюдением, в том числе по экстренным медицинским показаниям, по поводу обострений и осложнений заболеваний
- Г) снижение показателей смертности, в том числе смертности вне медицинских организаций, всех категорий граждан

5. Показатель уровня госпитализации населения рассчитывается как:

- А) число госпитализированных больных / численность населения
- \*Б) число госпитализированных больных x 1000 / численность населения
- В) число госпитализированных больных x 1000 / число среднегодовых коек
- Г) численность населения x 1000 / число госпитализированных больных

6. Контроль, как функция управления, направлен на:

- А) обеспечение согласованности действий во времени и в пространстве всех звеньев организации путем установления рациональных связей
- Б) обеспечение обмена информацией всех звеньев организации путем установления рациональных связей
- В) деятельность по поддержанию в динамической системе заданных параметров
- \*Г) выявление соответствия процесса плановым показателям или естественному ходу процессов

## Методика оценивания

При условии ответа на тестовые задания менее чем на 70% правильных ответов врач получает оценку неудовлетворительно, от 70% до 80% - оценку удовлетворительно, от 80 до 90% - оценку хорошо и 90% и более – оценку отлично.

### Примеры ситуационных задач

#### ЗАДАЧА- КЕЙС № 1

При проведении внутреннего контроля качества в дневном стационаре женской консультации филиала №2 ГБУЗ «Городская больница №2» была проведена плановая проверка с экспертной оценкой 12 медицинских карт стационарного больного (историй болезни) пациенток, нуждающихся в проведении инвазивных манипуляций для установления врожденных пороков развития у плода. В результате проверки выявлены следующие дефекты: не полное заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой; нет оформленного обоснования клинического диагноза и записи в стационарной карте, подписанного лечащим врачом и заведующим дневным стационаром; не проведен осмотр заведующим дневным стационаром в течение 48 часов (рабочие дни) с момента поступления пациентки в дневной стационар; реже чем 1 раз в неделю проведен осмотр заведующим дневным стационаром; оформление выписки из стационарной карты не в день выписки из медицинской организации, а также несоответствия отраслевым критериям оценки качества медицинской помощи по такой ключевой характеристике, как своевременность оказания медицинской помощи.

Ознакомившись с итоговой справкой по результатам внутреннего контроля качества, сотрудники дневного стационара женской консультации филиала №2 ГБУЗ «Городская больница №2» начали подбор нормативной документации, которая поможет им изменить ситуацию.

Оформление выписки из стационарной карты (выписного эпикриза) в день выписки из медицинской организации

Выберите один ответ:

- 1. является обязательным
- 2. не является обязательным
- 3. заполняется при желании пациента
- 4. оформляется только в случае необходимости продолжения лечения в амбулаторных условиях

Ответственным за организацию и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности является руководитель медицинской организации либо уполномоченный им

Выберите один ответ:

- 1. заведующий клиническим структурным подразделением
- 2. врач-методист
- 3. заместитель руководителя
- 4. заведующий организационно-методическим кабинетом

Плановая проверка в дневном стационаре женской консультации филиала №2 ГБУЗ «Городская больница №2» должны проводиться с периодичностью \_\_\_\_\_; данная проверка является

Выберите один ответ:

- 1. не чаще 1 раза в 3 года; незаконной
- 2. 1 раз в полугодие; актуальной
- 3. не реже 1 раза в квартал; тематической
- 4. ежегодно, предметной

### ЗАДАЧА- КЕЙС № 2

В прививочный кабинет детской поликлиники обратилась бабушка с ребенком 7 лет по поводу прививки от гриппа. Направление на вакцинацию врач-педиатр выписал 2 недели назад. Однако родители ребенка были против прививки и не привели ребенка на вакцинацию. В настоящее время у ребенка имеются явные признаки инфекционного заболевания: насморк, слезотечение и сухой кашель. В данной ситуации после осмотра ребенка участковым педиатром в вакцинации ребенку было отказано, однако бабушка настаивает на ее проведении, так как у них дома мать и отец ребенка болеют, как она считает, гриппом.

Организацию и проведение профилактических прививок в медицинской организации обеспечивает

Выберите один ответ:

- 1. врач-инфекционист детской поликлиники
- 2. руководитель организации
- 3. медицинская сестра участковая
- 4. врач-педиатр участковый

Профилактические прививки в медицинской организации проводят в

Выберите один ответ:

- 1. перевязочной
- 2. прививочном кабинете
- 3. процедурной
- 4. кабинете врача-инфекциониста

Перед выпиской направления на вакцинацию ребенка с неотягощенным поствакцинальным анамнезом врач-педиатр обязан

Выберите один ответ:

- 1. назначить дополнительное лабораторное исследование ребенку
- 2. провести консультацию с врачом-инфекционистом
- 3. получить разрешение у администрации поликлиники на проведение профилактической прививки
- 4. осмотреть ребенка

### ЗАДАЧА- КЕЙС № 3

На профилактический прием к врачу общей практики обратился молодой человек 20 лет. Поводом для обращения гражданина Ц. стало желание получить достоверную профессиональную информацию о правилах ведения здорового образа жизни, его влиянии на здоровье человека.

Молодой человек также интересовался, в каких медицинских организациях можно пройти обследование, в чем оно заключается, сможет ли обследование выявить предрасположенность к болезням.

Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни закреплены в Федеральном законе № \_\_\_\_\_-ФЗ; статья

Выберите один ответ:

- 1. 323;30
- 2. 52;2
- 3. 15;9
- 4. 120;18

Медицинские организации \_\_\_\_\_ проводить пропаганду здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения

Выберите один ответ:

- 1. могут
- 2. не вправе
- 3. не должны
- 4. обязаны

Врач общей практики должен информировать пациента Ц., что для взрослого человека продолжительность полноценного сна должна составлять \_\_\_\_\_ часов

Выберите один ответ:

- 1. 4-5
- 2. 7-8
- 3. 9
- 4. 10

### **Методика оценивания.**

Отлично – врач демонстрирует умение анализировать информацию, правильно использует терминологию, устанавливает причинно-следственные связи и уверенно аргументирует собственную точку зрения. Хорошо – изученный материал изложен полно, даны правильные определения понятий, но допущены несущественные ошибки или неточности, которые врач исправляет самостоятельно при коррекции со стороны преподавателя, при этом имеется понимание материала, даются обоснованные суждения, приводятся примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные. Удовлетворительно – врач демонстрирует знание и понимание основных положений изучаемой темы, однако материал изложен неполно, допущены существенные ошибки, недостаточно доказательно обоснованы суждения, не может привести примеры из учебного материала. Ответ сформулирован с помощью наводящих вопросов преподавателя. Неудовлетворительно – отсутствие ответа либо абсолютно неверное изложение материала по поставленному вопросу.

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях»

**Вид программы:** Повышение квалификации.

**По специальности:** Организация здравоохранения и общественное здоровье.

**Название:** Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях

**Цель программы:** совершенствование трудовых функций, необходимых для осуществления управленческой деятельности в организациях здравоохранения в современных условиях.

### **Задачи:**

- Дать врачам теоретический и практический курс современных знаний по вопросам организации здравоохранения в Российской Федерации и Свердловской области;
- Ознакомление с современной нормативной-правовой базой организации оказания медицинской помощи;
- Осуществление управленческих процессов, включая экономические, правовые, административные и другие внутриотраслевые и межсекторальные отношения, в современных условиях.

**Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:**

УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Требования к результатам освоения ДПП ПК:**

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

### **Знать:**

- Основы анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинской организации
- Основы управления медицинской организации
- Основы делового общения, деловой переписки, электронного документооборота
- Принципы управления качеством оказания медицинской помощи

### **Уметь:**

- Анализировать и оценивать показатели деятельности медицинской организации
- Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах
- Взаимодействовать с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации
- Планировать и контролировать деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации
- Разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации
- Проектировать и организовывать процессы деятельности медицинской организации

**Владеть (Трудовые действия):**

- Методикой анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации
- Подготовкой планов развития медицинской организации и ее подразделений

- Методикой расчетов и оценки обеспеченности ресурсами медицинской организации
- Навыками делового общения, деловой переписки, электронного документооборота
- Навыками планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации
- Навыками координации работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

**Формы итоговой аттестации:** On Line тестирование, собеседование по задаче.

## ПРОТОКОЛ

### дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы

**Вид программы:** повышение квалификации.

**По специальности:** Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях.

**Сроки освоения** - 144 часа, 4 недели

**Кафедра** общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

В ДПП внесены следующие изменения и дополнения:

- 1
- 2
- 3

Дополнения и изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_