

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

«СОГЛАСОВАНО»:

Декан ФПК и ПП, доцент

В.В. Кузьмин

«04» апреля 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Проректор по непрерывному медицинскому образованию и региональному развитию, профессор А.У. Сабитов

«05» апреля 2022 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

тематического усовершенствования по циклу:

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ. ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

по специальности

**«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

Трудоемкость: 144 ч.

Форма обучения: очная.

## **СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ДПП ПК) «Организация здравоохранения и общественное здоровье. Экспертиза качества медицинской помощи»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Цветков Андрей Игоревич	К.м.н.	Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
2	Ножкина Наталья Владимировна	Д.м.н., профессор	профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
3	Русакова И.В.	к.м.н.	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
4	Рослая Наталья Алексеевна	д.м.н.	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
5	Зарипова Татьяна Викторовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

ДПП ПК «Организация здравоохранения и общественное здоровье. Экспертиза качества медицинской помощи» обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения от 16 марта 2022 г. протокол № 3.

**Программа обсуждена и одобрена на Учёном совете ФПК и ПП УГМУ от «25» марта 2022 г. протокол № 7.**

**Рецензент:** Борзунов И.В., д.м.н., профессор, заместитель главного врача ГАУЗ «Свердловский областной онкологический диспансер»

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие положения
- II. Планируемые результаты обучения
- III. Учебный план
- IV. Календарный учебный график
- V. Рабочие программы учебных модулей
- VI. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП ПК
- VII. Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПК
- VIII. Требования к итоговой аттестации
- IX. Кадровые условия реализации ДПП

## СОКРАЩЕНИЯ

**ВН** - временная нетрудоспособность

ДПП – дополнительная профессиональная программа

ПК – повышение квалификации

МО - медицинская организация

ПК – профессиональные компетенции

ЗУН – знания, умения, навыки

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СЗ – семинарские занятия

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г.».
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
5. Постановление правительства РФ от 21.04.2016 г. № 332 «Об утверждении Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования».
6. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
7. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
8. Приказ МЗ РФ от 06.06.2016 г. № 352-н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему».
9. Приказ МЗ РФ от 02.06.2016 г. № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта « от 7.11.2017 № 7686н «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
11. Приказ МЗ РФ от 03.08.2012 г. № 66н г. Москва «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
12. Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
13. Приказ МЗ СР РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 768 н от 7 ноября 2017 г.).

Профессиональные компетенции врача, подлежащие совершенствованию в результате освоения программы, согласуются с ФГОС высшего образования (уровень образования - подготовка кадров высшей квалификации по специальности Организация здравоохранения и

общественное здоровье 31.08.71 Приказ МО и Науки от 22 февраля 2022 г. N 97. (Зарегистрировано в Минюсте России 11 марта 2014 г. N 67695)

**1.2. Требования к слушателям:** Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» для выпускников медицинских ВУЗов начиная с 2016 года, или специалитет «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» с последующей подготовкой в интернатуре/ординатуре» для выпускников ВУЗов до 2016 года, действующий сертификат специалиста и/или свидетельство об аккредитации специалиста, занимающий должности заместителей руководителей медицинских организаций всех форм собственности, руководителей структурных подразделений медицинской организации, врачей организационно-методических отделов.

**1.3 Формы освоения программы:** очная.

#### **1.4 Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель программы:** совершенствование трудовых функций, необходимых для осуществления в современных условиях управленческой деятельности в организациях здравоохранения, в том числе по разделам экспертизы качества медицинской помощи.

##### **Задачи:**

- Дать врачам теоретический и практический курс современных знаний по вопросам организации здравоохранения в Российской Федерации и Свердловской области, в том числе по организации системы качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности;
- Ознакомление с современной нормативно-правовой базой организации оказания медицинской помощи;
- Владение теоретическими основами и практическими навыками экспертизы качества медицинской помощи;
- Осуществление управленческих процессов, включая экономические, правовые, административные и другие внутриотраслевые и межсекторальные отношения при организации и проведении медицинской экспертизы качества медицинской помощи.

#### **Характеристика профессиональной деятельности специалиста**

Специалист совершенствует компетенции трудовых функций согласно по профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 768 н от 7 ноября 2017 г.):

- С. Управление структурным подразделением медицинской организации
- Д. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации;
- Е. Управление процессами деятельности медицинской организации.

**Уровень квалификации:** 8

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Требования к планируемым результатам обучения. Программа, обеспеченная учебными модулями.

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 768 н от 7 ноября 2017 г.). (табл. 1).

**Трудовые функции, которым соответствуют совершенствуемые компетенции при освоении ДПП ПК**

**«Организация здравоохранения и общественное здоровье. Экспертиза временной нетрудоспособности»**

Код	Наименование трудовых функций (видов профессиональной деятельности)
Вид деятельности	
Трудовые функции	
С.	Управление структурным подразделением медицинской организации
С/01.8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации
С/02.8	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации
С/03.8	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации
Д	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации
Д/01.8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации
Д/02.8	Управление ресурсами медицинской организации
Д/03.8	Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации
Д/04.8	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации
Д/05.8	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации
Е	Управление процессами деятельности медицинской организации
Е/01.8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации
Е/02.8	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации
Е/03.8	Менеджмент качества процессов медицинской организации

Врач-специалист, осваивающий ДПП ПК «Организация здравоохранения и общественное здоровье. Экспертиза качества медицинской помощи» совершенствует следующие компетенции в соответствии с трудовыми функциями (табл. 2):

Таблица 2

**Компетенции, совершенствуемые в процессе освоения ДПП ПК**

**«Организация здравоохранения и общественное здоровье. Экспертиза временной нетрудоспособности»**

Трудовые функции	Совершенствуемые компетенции	Содержание компетенции
С. Управление структурным подразделением медицинской организации		
С/01.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской	УК-2, ПК-1, ПК-5	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа

организации		жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
С/02.8 Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	УК-1, ПК-5	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
С/03.8 Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
D. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации		
D/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	УК-1, ПК-3	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);
D/02.8 Управление ресурсами медицинской организации	УК-2, ПК-4, ПК-5	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4); готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
D/03.8 Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
D/04.8	УК-1,	готовностью к абстрактному мышлению, анализу,

Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	ПК-3, ПК-5	синтезу (УК-1); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3); готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
D/05.8 Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	ПК-5, ПК-6	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5); готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
Е. Управление процессами деятельности медицинской организации		
Е/01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	УК-1, ПК-5	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
Е/02.8 Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	УК-2, ПК-4, ПК-5	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4); готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
Е/03.8 Менеджмент качества процессов медицинской организации	ПК-5, ПК-6	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5); готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

Контролируемые знания/умения/навыки (ЗУН), направленные на формирование ПК в соответствии с трудовыми функциями отражены в таблице 3.



Таблица 3.

## Контролируемые знания/умения/навыки, направленные на формирование ПК в соответствии с трудовыми функциями

№ п/ п	Трудовые функции профессиональной деятельности врача-специалиста во время освоения программы ПК	ЗУН, которые должен закрепить врач-специалист при освоении программы ( профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»)			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющим и каких компетенций они являются	Формы аттестации ЗУН
		Знания	Умения	Навыки (трудовые действия)		
1.	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации (С/01.8)	<p>Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации</p>	<p>Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную</p>	<p>Организация работы структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение</p>	УК-2, ПК-1, ПК-5	Собеседование Тестирование

		<p>(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p> <p>Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p>Порядок создания и деятельности врачебной комиссии</p> <p>Требования к оформлению документации</p> <p>Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот</p>	<p>сеть «Интернет»</p>	<p>квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации</p> <p>Работа во врачебной комиссии медицинской организации</p> <p>Организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни</p> <p>Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации</p>		
--	--	--	------------------------	--	--	--

2.	<p>Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации (С/02.8 )</p>	<p>Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p>	<p>Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Разработка и планирование показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Составление графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации</p>	УК-1, ПК-5	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>
----	---	---	---	--	---------------	--

3.	<p>Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации (С/03.8)</p>	<p>Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации  Правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации  Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации  Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации  Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации</p>	<p>Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации  Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации  Разработка проектов локальных актов медицинской организации  Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации  Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации  Контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима</p>	ПК-5	<p>Собеседование  Тестирование</p>
----	--	--	---	---	------	--

4.	<p>Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации (D/01.8)</p>	<p>Методы планирования, принципы, виды и структура планов</p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p> <p>Особенности бизнес-планирования в медицинской организации</p> <p>Принципы и формы организации медицинской помощи</p>	<p>Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации</p> <p>Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации</p> <p>Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации</p> <p>Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации</p> <p>Производить оценку деятельности медицинской организации</p>	<p>Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации</p> <p>Разработка планов перспективного развития медицинской организации</p> <p>Подготовка обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения</p> <p>Обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p>Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации</p> <p>Контроль эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного</p>	УК-1, ПК-3	Собеседование Тестирование
----	--	---	--	---	---------------	-------------------------------

		<p>Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Методы нормирования труда в здравоохранении</p>		<p>документооборота</p> <p>Обеспечение безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Контроль и оценка результатов социологических исследований</p> <p>Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность мед. организации, и показателей здоровья населения</p>		
5.	Управление ресурсами медицинской организации (D/02.8)	<p>Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения</p> <p>Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации</p> <p>Основы управления ресурсами</p>	<p>Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения</p> <p>Использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную</p>	<p>Планирование потребности в ресурсах медицинской организации</p> <p>Управление информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях</p> <p>Разработка, внедрение в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация</p> <p>Подготовка плана</p>	УК-2, ПК-4, ПК-5	Собеседование Тестирование

		<p>мед.организации          Основы кадрового менеджмента          Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства</p>	<p>сеть «Интернет»          Анализировать данные статистической отчетности</p>	закупок		
6.	<p>Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации (D/03.8)</p>	<p>Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот          Правила документирования организационно-управленческой деятельности</p>	<p>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации          Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями          Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p>	<p>Подготовка текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации          Разработка предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации          Координация взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации          Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации          Анализ деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов</p>	УК-2	<p>Собеседование          Тестирование</p>

				<p>Консультирование работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам</p> <p>Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи</p> <p>Организация информирования населения о деятельности медицинской организации</p> <p>Анализ обращений граждан и юридических лиц</p> <p>Подготовка информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни</p> <p>Организационно-методическое обеспечение формирования корпоративной культуры медицинской организации</p>		
--	--	--	--	---	--	--



7.	<p>Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации (D/04.8)</p>	<p>Основы менеджмента Основы управления персоналом Основы медицинской организации</p>	<p>Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации Разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации</p>	<p>Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации Организация документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации Контроль выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности Планирование и контроль непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций медицинских работников организационно-методического подразделения медицинской организации Формирование отчетов</p>	<p>УК-1, ПК-3, ПК-5</p>	<p>Собеседование Тестирование</p>
----	--	---	---	---	---------------------------------	---------------------------------------

				<p>организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических</p> <p>Контроль работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан</p>		
8.	<p>Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации (D/05.8)</p>	<p>Принципы всеобщего управления качеством</p> <p>Требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества</p> <p>Основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества</p>	<p>Использовать методы менеджмента качества</p> <p>Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации</p> <p>Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации</p>	<p>Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации</p> <p>Координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p> <p>Координация разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p> <p>Разработка критериев и показателей деятельности</p>	<p>ПК-5, ПК-6</p>	<p>Собеседование Тестирование</p>

				работников в медицинской организации Контроль соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации		
9.	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации (Е/01.8)	Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические	Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения	Разработка планов перспективного развития медицинской организации Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации Контроль деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации Руководство	УК-1, ПК-5	Собеседование Тестирование

		<p>рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p> <p>Методы планирования, виды и структура планов</p> <p>Основы риск-менеджмента</p> <p>Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации</p> <p>Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации</p> <p>Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений</p> <p>Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p> <p>Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации</p>	<p>разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение</p> <p>Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм</p> <p>Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации</p> <p>Организация работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с</p>		
--	--	---	--	---	--	--

				<p>различными заболеваниями и льготных категорий граждан</p> <p>Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению</p> <p>Организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Организация и координация мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации</p>		
10.	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации (Е/02.8)	<p>Основы управления ресурсами медицинской организации</p> <p>Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот</p> <p>Методы управления кадровыми ресурсами</p>	<p>Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации</p> <p>Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию</p> <p>Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную</p>	<p>Обоснование потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации</p> <p>Управление информационными ресурсами, информационными процессами и информационными</p>	УК-2, ПК-4, ПК-5	Собеседование Тестирование

		<p>Методы управления информационными ресурсами</p>	<p>сеть «Интернет» Документировать организационно-управленческую деятельность</p>	<p>потоками в медицинской организации Подготовка плана закупок в медицинской организации Анализ отчетов о деятельности подразделений медицинской организации Управление работниками медицинской организации Контроль работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан Соблюдение и контроль соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации Разработка предложений</p>		
--	--	--	---	---	--	--

				<p>по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации</p> <p>Формирование планов развития подразделений медицинской организации</p> <p>Организация работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации</p>		
11.	<p>Менеджмент качества процессов медицинской организации (Е/03.8)</p>	<p>Основные требования стандартов систем менеджмента качества</p> <p>Принципы всеобщего управления качеством</p>	<p>Использовать процессный подход в управлении медицинской организации</p> <p>Использовать технологические карты процессов медицинской организации</p> <p>Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Руководство созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности</p> <p>Организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества</p> <p>Планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества</p> <p>Построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной</p>	<p>ПК-5, ПК-6</p>	<p>Собеседование Тестирование</p>

				маршрутизации пациента Разработка планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества		
--	--	--	--	--	--	--



### III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### ДПП ПК «Организация здравоохранения и общественное здоровье. Экспертиза качества медицинской помощи»

**Цель программы:** совершенствование трудовых функций, необходимых для осуществления в современных условиях управленческой деятельности в организациях здравоохранения, в том числе по разделам экспертизы качества медицинской помощи.

**Задачи:**

- Дать врачам теоретический и практический курс современных знаний по вопросам организации здравоохранения в Российской Федерации и Свердловской области, в том числе по организации системы качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности;
- Ознакомление с современной нормативно-правовой базой организации оказания медицинской помощи;
- Овладение теоретическими основами и практическими навыками экспертизы качества медицинской помощи;
- Осуществление управленческих процессов, включая экономические, правовые, административные и другие внутриотраслевые и межсекторальные отношения при организации и проведении медицинской экспертизы качества медицинской помощи.

**Категория обучающихся:** заместители руководители медицинских организаций всех форм собственности, руководители структурных подразделений медицинской организации, врачи организационно-методических отделов, имеющие высшее медицинское образование по базовым специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», с последующей подготовкой в интернатуре/ординатуре» для выпускников ВУЗов до 2016 года, действующий сертификат специалиста и/или свидетельство об аккредитации специалиста.

**Трудоемкость и срок освоения ДПП:** 144 часа, (4 недели, 1 месяц).

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 6 часов в день.

№ модуля	Наименование модулей ДПП ПК	Всего ауд. часов	Аудиторные занятия, час			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
			Л	СЗ	ПЗ	
	Вводное тестирование	2			2	
1	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	22	16		6	Текущий контроль (тестирование)
2	Система охраны здоровья населения и организация здравоохранения	30	18		12	Текущий контроль (тестирование)
3	Основы медицинского законодательства и права	12	8		4	Текущий контроль (тестирование)
4	Теоретические основы и нормативно-правовая база управления качеством. Лицензирование	34	24		10	Текущий контроль (тестирование)

5	Уровни контроля качества. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	38	26		12	Текущий контроль (тестирование) Ситуационные задачи
	Итоговая аттестация	Тестирование				
		6	Собеседование по ситуационной задаче			
	ИТОГО	144				

#### IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модуля	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	Всего часов
ДПП ПК					
Вводное тестирование	2				2
1. Общественное здоровье и факторы, его определяющие	22				22
2. Система охраны здоровья населения и организация здравоохранения	12	18			30
3. Основы медицинского законодательства и права		12			12
4. Теоретические основы и нормативно-правовая база управления качеством. Лицензирование		6	28		34
5. Уровни контроля качества. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности			8	30	38
Итоговая аттестация				6	6
Итого	36	36	36	36	144

#### V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

##### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА I-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Общественное здоровье и факторы, его определяющие»

**Цель модуля:** Совершенствование компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности в организациях здравоохранения в современных условиях.

##### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ I-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
1.1	Характеристика общественного здоровья и факторов, его определяющих	УК-1, ПК-3, ПК-4
1.2	Статистика здоровья	УК-1, ПК-3, ПК-4
1.3	Социально-значимые заболевания и их профилактика	УК-1, ПК-3, ПК-4

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дискуссии, он-лайн тестирование.

Фонд оценочных средств: тестовые задания по проверке компетенций (УК-1, ПК-3, ПК-4).

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА II-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**  
**«Система охраны здоровья населения и организация здравоохранения»**

**Цель модуля:** Совершенствование компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности в организациях здравоохранения в современных условиях.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ II-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
2.1	Политика государства в сфере здравоохранения	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.2	Система охраны здоровья населения.	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.3	Организация лечебно-профилактической помощи населению	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.4	Организация системы медицинского страхования	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дискуссии, он-лайн тестирование.

Фонд оценочных средств: тестовые задания, ситуационные задачи по проверке компетенций (УК-1, ПК-3, ПК-4).

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА III-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**  
**«Основы медицинского законодательства и права»**

**Цель модуля:** Совершенствование компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности в организациях здравоохранения в современных условиях.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ V-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
3.1	Права граждан в области охраны здоровья.	УК-1, УК-2, ПК-5
3.2	Правовое обеспечение и юридическая ответственность при медицинской деятельности	УК-1, УК-2, ПК-5
3.3	Гражданско-правовые отношения в здравоохранении	УК-1, УК-2, ПК-5
3.4	Правовое регулирование системы медицинского страхования граждан	УК-1, УК-2, ПК-5
3.5	Правовое регулирование труда медицинских работников	УК-1, УК-2, ПК-5

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дискуссии, он-лайн тестирование.

Фонд оценочных средств: тестовые задания по проверке компетенций (УК-1, УК-2, ПК-5).

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА IV-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Экспертиза временной нетрудоспособности»

**Цель модуля:** Совершенствование компетенций, необходимых для осуществления менеджмента качества в медицинской организации.

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ II-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
1.1	Правовое регулирование экспертизы качества медицинской помощи: основные законодательные и нормативно-правовые документы.	УК-1, ПК-6
1.2	Теоретические основы управления качеством медицинской помощи	УК-1, ПК-6
1.3	Стандартизация системы обеспечения, контроля и управления качеством медицинской помощи в условиях современного здравоохранения	УК-1, ПК-6
1.4	Современные положения в системе лицензирования медицинской деятельности и аккредитации организаций здравоохранения. с временной утратой трудоспособности.	УК-1, ПК-6
1.5	Критерии качества при оказании медицинской помощи	УК-1, ПК-6
1.6	Значение анализа врачебных ошибок для управления качеством медицинской помощи.	УК-1, ПК-6

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дискуссии, он-лайн тестирование.

Фонд оценочных средств: тестовые задания, ситуационные задачи по проверке компетенций (УК-1, ПК-6).

## VI. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП ПК

### 6.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Тестовые задания по каждой теме цикла (прилагаются).

### 6.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся и решение задач.

Тестовые задания по итоговой аттестации и задачи (прилагаются).

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК

### 7.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>
2. Иванов И.В., Мурашко М.А., Князюк Основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности РИА «Стандарты и качество», 2020

## Дополнительная литература

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970442913.html>
4. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>
5. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: Учеб. Пособие, Викторова И.А., Гришечкина И. М.: Гэотар – Медиа, 2015 – 144 с.
6. Организация работы регистратуры поликлиники / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467190.html>
7. Шипова, В. М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении / Шипова В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446317.html>
8. Савощикова, Е. В. Медицинское право / Савощикова Е. В. - Оренбург : ОГУ, 2017. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018835.html>
9. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970442432.html>
10. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»
11. Журнал «Правовые вопросы в здравоохранении»
12. Журнал «Управление качеством в здравоохранении»
13. Журнал «Заместитель главного врача»
14. Журнал «Экономика ЛПУ в вопросах и ответах»
15. Журнал «Менеджер здравоохранения»
16. Журнал «Оргздрав»
17. Журнал «Врач и информационные технологии»

## Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2011. – 32 с
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: текст с изм. И доп. На 1 февраля 2012 г. – М.: Эксмо, 2012. – 384 с.
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (с изменениями на 30 декабря 2021 года)
5. Федеральный закон РФ от 16.07.1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
6. Федеральный закон РФ от 29.12.2006 года № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
7. Федеральный закон РФ от 24.11.95г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».
8. Федеральный закон РФ 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации. Статья 40, 41, 42.
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 664н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении

медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».

10. Приказ Минздрава Российской Федерации от 23.08.2016 г. № 625н «Об утверждении порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.11.2021 № 1089н «Об утверждении Условий и порядка формирования листов нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листов нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации
12. Приказ Минздрава России от 23.11.2021 N 1090н "Об утверждении Порядка осуществления Фондом социального страхования Российской Федерации проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листов нетрудоспособности" Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2012 г № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. N 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации (в ред. Приказа Минздрава России от 02.12.2013 N 886н).

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронный каталог научной библиотеки УГМУ.
2. База учебно-методических пособий, созданных преподавателями УГМУ.
3. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>.
4. ЭБС «Консультант+».
5. Система справочников.
6. MEDLINCOMPLETE

#### **7.3 Информационные технологии**

1. Информационные ресурсы Научной библиотеки УГМУ
2. Локальная сеть Научной библиотеки УГМУ.
3. Компьютерный класс кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП УГМУ.

#### **7.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
10. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) УГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

1. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

#### **7.5 Сведения о зданиях, помещениях и оборудовании, используемых для реализации ДПП.**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

## **VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения итогового тестирования и выявляет теоретическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

При условии ответа на тестовые задания менее чем на 70% правильных ответов врач получает оценку неудовлетворительно, от 70% до 80% - оценку удовлетворительно, от 80 до 90% - оценку хорошо и 90% и более – оценку отлично.

По результатам собеседования по задачам ставится оценка. Отлично – врач демонстрирует умение анализировать информацию, правильно использует терминологию, устанавливает причинно-следственные связи и уверенно аргументирует собственную точку зрения. Хорошо – изученный материал изложен полно, даны правильные определения понятий, но допущены несущественные ошибки или неточности, которые врач исправляет самостоятельно при коррекции со стороны преподавателя, при этом имеется понимание материала, даются обоснованные суждения, приводятся примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные. Удовлетворительно – врач демонстрирует знание и понимание основных положений изучаемой темы, однако материал изложен неполно, допущены существенные ошибки, недостаточно доказательно обоснованы суждения, не может привести примеры из учебного материала. Ответ сформулирован с помощью наводящих вопросов преподавателя. Неудовлетворительно – отсутствие ответа либо абсолютно неверное изложение материала по поставленному вопросу.

При условии сдачи итоговой аттестации выдается удостоверение установленного образца.





## VI. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК

№ п/п	ФИО	Должность	Основной сотрудник (осн), внутрен. совм. (внутр.), внешний совместитель (внеш.) и доля ставки	Учёная степень Ученое звание	Специальность по диплому (бакалавриат, специалитет, магистратура, интернатура, ординатура, аспирантура)	Стаж преподавания дисциплины (с какого года)	Повышение квалификации
1	Цветков Андрей Игоревич	Зав. кафедрой	осн., 0,25 ст.	к.м.н.	Медико-профилактическое дело (специалитет) Внутренние болезни с курсом профессиональных болезней(ординатура) Травматология и ортопедия, Общественное здоровье и здравоохранение(соискательство)	С 2018 г.	«Управление проектами. Интенсивная подготовка к сертификации ПМ СТАНДАРТ», НОУ ДПО «Урало-Сибирский центр развития персонала «Фабрика управляющих проектами», (г. Екатеринбург), 2018 г. «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 ч., ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, (г. Екатеринбург), 2019 г. «Информационные технологии в педагогике: информационная образовательная среда медицинского университета», 72 ч., ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, (г. Екатеринбург)
2	Ножкина	професс	осн., 1,0	Д.м.н.,	Санитария(специалитет)	с 1982 г.	Организация здравоохранения и общественное

	Наталья Владимировна	ор	ст.	профессор	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» (Профессиональная переподготовка)		здоровье. Экспертиза объемов и качества в системе ОМС. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 144 ч. (2020 г.) 2. Актуальные вопросы реализации Национальных проектов в здравоохранении. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 36 ч. (2019 г.) 3. Педагогика: технология обучения в высшей школе. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72 ч. (2019 г.) 4. Информационные технологии в педагогике: информационная образовательная среда медицинского университета. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72 ч. (2019 г.)
3	Рослая Наталья Алексеевна	Доцент	осн. 1,0 ст	д.м.н.	Лечебное дело (специалитет)Терапия (интернатура)Терапия и Профпатология (ординатура). Организация здравоохранения и общественное здоровье (профессиональная переподготовка)	С 2014 г.	Организация здравоохранения и общественное здоровье. Экспертиза качества медицинской помощи. Экспертиза временной нетрудоспособности. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 144 ч. (2020г.) 2. Актуальные вопросы реализации Национальных проектов в здравоохранении. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 36 ч. (2019 г.) 3. Педагогика: технология обучения в высшей школе. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72 ч. (2019 г.) 4. Информационные технологии в педагогике: теория и методика конструирования электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72 ч. (2019 г.)
4	Зарипова Татьяна Викторовна	К.м.н.	осн., 1,0 ст	К.м.н., доцент	Лечебное дело (специалитет) Организация здравоохранения и	с 2004 год	1.Организация здравоохранения и общественное здоровье. Экспертиза качества медицинской помощи. Экспертиза временной нетрудоспособности. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава

					общественное здоровье (интернатура), «Общественное здоровье и здравоохранение» (аспирантура)		<p>России, 144 ч. (2019 г.)</p> <p>2. Экспертиза временной нетрудоспособности. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72 ч. (2021 г.)</p> <p>3. Актуальные вопросы реализации Национальных проектов в здравоохранении. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 36 ч. (2019 г.)</p> <p>4. Педагогика: технология обучения в высшей школе. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72 ч. (2019 г.)</p> <p>5. Информационные технологии в педагогике: теория и методика конструирования электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72 ч. (2019 г.)</p>
	Чебыкина Татьяна Валерьевна	доцент	внеш., 0,25 ст.	к.м.н.	Медико-профилактическое дело Интернатура «Гигиена» Профессиональная переподготовка «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	с 2012 года	<p>1. Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 144 ч. (2020г.).</p> <p>2. Актуальные вопросы реализации Национальных проектов в здравоохранении. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 36 ч. (2019 г.)</p> <p>3. Педагогика: технология обучения в высшей школе. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72 ч. (2019 г.)</p> <p>4. Курс профессиональный коучинг», Тренинговое Агентство «Мастер-класс», г.Санкт-Петербург, 125 ч. (2018 г.)</p>
	Русакова Ирина Владимировна	доцент	осн., 1,0 ст.	к.м.н., доцент	Стоматология Интернатура «Терапевтическая стоматология» Аспирантура «Стоматология»	с 2016 года	<p>1. Актуальные вопросы реализации Национальных проектов в здравоохранении. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 36 ч. (2019 г.)</p> <p>2. Педагогика: технология обучения в высшей школе. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72 ч. (2019 г.)</p>

					Профессиональная переподготовка «Организация здравоохранения и общественное здоровье»		<p>3. Информационные технологии в педагогике: информационная образовательная среда медицинского университета. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72 ч. (2019 г.)</p> <p>4. Актуальные вопросы преподавания дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье», ФГБОУ ВО МСМСУ им. А.И.Евдокимова Минздрава России, г.Москва (2021 г.)</p>
	Лайковская Елена Эдуардовна	доцент	осн., 0,25 ст.	К.м.н.	Лечебное дело Государственное и муниципальное управление (магистратура)	с 2005 г.	<p>1. Организация здравоохранения и общественное здоровье. Экспертиза качества медицинской помощи. Экспертиза временной нетрудоспособности. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 144 ч. (2019 г.)</p> <p>2. Актуальные вопросы реализации Национальных проектов в здравоохранении. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 36 ч. (2019 г.)</p> <p>3. Педагогика: технология обучения в высшей школе. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72 ч. (2019 г.)</p> <p>4. Информационные технологии в педагогике: теория и методика конструирования электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72 ч. (2019 г.)</p>
	Бызов Никита Сергеевич	Ст. преп	Внеш., 0,25 ст.	-	Медико-профилактическое дело Ординатура «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	с 2012 года	<p>1. Организация здравоохранения и общественное здоровье. Экспертиза качества медицинской помощи. Экспертиза временной нетрудоспособности. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 144 ч. (2018 г.)</p> <p>2. Актуальные вопросы преподавания дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье», ФГБОУ ВО МСМСУ им.</p>

						<p>А.И.Евдокимова Минздрава России, г.Москва, 36 ч. (2018 г.)</p> <p>3. Технология бережливого производства в здравоохранении. ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, г. Тюмень, 36 ч. (2018 г.).</p> <p>4. Управление проектами. НОУ ДПО «Урало-Сибирский цент развития персонала «Фабрика управляющих проектами», г.Екатеринбург, 24 ч. (2018 г.).</p> <p>5. Практикум управления проектами. Ключевые документы, инструменты, решения. НОУ ДПО «Урало-Сибирский цент развития персонала «Фабрика управляющих проектами», г.Екатеринбург, 24 ч. (2018 г.).</p> <p>6. Информационные технологии в педагогике: информационная образовательная среда медицинского университета. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72 ч. (2018 г.).</p>
--	--	--	--	--	--	--

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

### Примеры тестовых контролей

1. Под медицинской статистикой понимают:

- А) отрасль статистики, изучающей здоровье населения
- \*Б) отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с социальной гигиеной, планированием и прогнозирование деятельности медицинской организации
- В) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности медицинской организации

2. Проведение статистического исследования начинается с:

- \*А) определения проблемы
- Б) изучения литературы
- В) постановки цели и задач исследования
- Г) разработки рабочей гипотезы

3. Диспансерное наблюдение пациентов без доказанных сердечно-сосудистых заболеваний с высоким и очень высоким суммарным сердечно-сосудистым риском осуществляет

- А) врач-кардиолог поликлиники
- \*Б) врач отделения медицинской профилактики, при отсутствии кабинета профилактики, например, в сельской местности - врач-терапевт участковый
- В) врач дневного стационара
- Г) врач-терапевт участковый

4. Эффективность диспансерного наблюдения оценивается показателем: {

- А) увеличение числа вызовов скорой медицинской помощи и госпитализаций по экстренным медицинским показаниям среди взрослого населения, находящегося под диспансерным наблюдением
- \*Б) уменьшение числа случаев и количества дней временной нетрудоспособности граждан, находящихся под диспансерным наблюдением
- В) увеличение числа госпитализаций граждан, находящихся под диспансерным наблюдением, в том числе по экстренным медицинским показаниям, по поводу обострений и осложнений заболеваний
- Г) снижение показателей смертности, в том числе смертности вне медицинских организаций, всех категорий граждан

5. Показатель уровня госпитализации населения рассчитывается как:

- А) число госпитализированных больных / численность населения
- \*Б) число госпитализированных больных x 1000 / численность населения
- В) число госпитализированных больных x 1000 / число среднегодовых коек
- Г) численность населения x 1000 / число госпитализированных больных

6. Контроль, как функция управления, направлен на:

- А) обеспечение согласованности действий во времени и в пространстве всех звеньев организации путем установления рациональных связей
- Б) обеспечение обмена информацией всех звеньев организации путем установления рациональных связей
- В) деятельность по поддержанию в динамической системе заданных параметров

\*Г) выявление соответствия процесса плановым показателям или естественному ходу процессов

7. Причинами неблагоприятных исходов лечения могут стать

- а. врачебные ошибки
- б. профессиональные правонарушения медработников
- в. необратимая тяжесть состояния и несчастный случай
- г. ошибки руководства

\*д. все вышеперечисленное.

8. Основной экспертный орган на уровне медицинской организации

- а. МСЭК
- б. лечащий врач
- \*в. врачебная комиссия МО
- г. заведующий отделением

9. Качественная медицинская услуга должна быть...

- \*а. безопасной и адекватной
- б. технологически совершенной и экономичной (эффективной)
- в. оказанной в кратчайшие сроки
- г. недорогой
- д. соответствующей пожеланиям пациента.

10. Какие показатели характеризуют качество лечебно-диагностической работы амбулаторно-поликлинического учреждения?

- а. уровень первичного выхода на инвалидность лиц трудоспособного возраста
- б. количество посещений в год
- в. расхождения в диагнозах, поставленных в поликлинике и стационаре
- г. своевременность и полнота охвата диспансерным учетом
- \*д. все вышеперечисленное.

11. Какой показатели характеризуют качество лечебно-диагностической работы хирургического стационара?

- а. повторные операции и послеоперационная летальность
- б. оборот койки и количество случаев внутрибольничного инфицирования
- в. количество случаев внутрибольничного инфицирования
- г. длительность операции
- \*д. все вышеперечисленное.

### **Примеры ситуационных задач**

#### **ЗАДАЧА № 1**

10.01.2021 г. при проведении экспертной оценки врач-эксперт К. страховой медицинской организации был ознакомлен с медицинской документацией, в том числе с медицинской картой стоматологического больного С.

Больной С. 10.02.2021 г. обратился к главному врачу поликлиники с заявлением о том, что о его заболевании узнали родственники, хотя никому о нем не говорил. Больной С. просил провести служебное расследование, в ходе которого было установлено родство эксперта К. с пациентом С.

**Вопросы для контроля**

1. Какими законодательно-нормативными документами определена конфиденциальность сведений, составляющих врачебную тайну?
2. Каков порядок допуска сотрудников СМО к сведениям, составляющим врачебную тайну?
3. Какую ответственность за разглашение врачебной тайны несут лица, участвующие в экспертизе качества медицинской помощи?

#### ЗАДАЧА № 2

В ходе плановой проверки стоматологической поликлиники города У. должностным лицом территориального отдела Росздравнадзора был выявлен факт проведения операции имплантации врачом-стоматологом-хирургом, имеющим сертификат с просроченным сроком в 3 года.

##### **Вопрос для контроля**

1. Имеется ли законодательная база для принятия соответствующих мер со стороны Росздравнадзора к главному врачу городской больницы и к врачу специалисту?

#### ЗАДАЧА № 3

Руководитель клиники ООО «32 зуба» обратился в прокуратуру с заявлением о том, что территориальным органом Росздравнадзора была проведена внеплановая выездная проверка, считая ее не обоснованной. В период проводимой проверки было выяснено, что нарушены условия договора пациента К., как потребителя медицинской услуги, в виде переноса на две недели начало оказания услуги по поводу чего гражданин обратился в орган Росздравнадзора.

##### **Вопрос для контроля**

1. Правомерно ли обращение руководителя медицинской организации в орган прокуратуры в части защиты прав юридического лица при проведении государственного надзора?

#### ЗАДАЧА № 4

К врачу П. обратился пациент Н. со сложной патологией ВНЧС, с просьбой направить его на лечение в федеральный медицинский центр. Врач направил пациента для консультации на врачебную комиссию.

##### **Вопросы для контроля**

1. Правильно ли он поступил?
2. Какие функции выполняет врачебная комиссия, и какова ее структура?

#### ЗАДАЧА № 5

При анализе работы стоматологической службы города В. было установлено, что распространенность кариеса среди школьников составила 90%.

##### **Вопросы для контроля**

1. О чем может свидетельствовать данный показатель?
2. Эффективна ли работа стоматологической службы?
3. Что можно сделать для оптимизации ситуации?

#### ЗАДАЧА-КЕЙС № 1

При проведении внутреннего контроля качества в дневном стационаре женской консультации филиала №2 ГБУЗ «Городская больница №2» была проведена плановая проверка с экспертной оценкой 12 медицинских карт стационарного больного (историй болезни) пациенток, нуждающихся в проведении инвазивных манипуляций для установления врожденных пороков развития у плода. В результате проверки выявлены следующие дефекты: не полное заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой; нет оформленного обоснования клинического диагноза и записи в стационарной карте, подписанного лечащим врачом и заведующим дневным стационаром; не проведен осмотр заведующим дневным стационаром в течение 48 часов (рабочие дни) с момента поступления пациентки в дневной стационар; реже чем 1 раз в неделю проведен осмотр заведующим дневным стационаром; оформление выписки из стационарной карты не в день выписки из медицинской организации, а также несоответствия отраслевым критериям оценки качества медицинской помощи по такой ключевой характеристике, как своевременность оказания медицинской помощи.



Ознакомившись с итоговой справкой по результатам внутреннего контроля качества, сотрудники дневного стационара женской консультации филиала №2 ГБУЗ «Городская больница №2» начали подбор нормативной документации, которая поможет им изменить ситуацию.

Оформление выписки из стационарной карты (выписного эпикриза) в день выписки из медицинской организации

Выберите один ответ:

- 1. является обязательным
- 2. не является обязательным
- 3. заполняется при желании пациента
- 4. оформляется только в случае необходимости продолжения лечения в амбулаторных условиях

Ответственным за организацию и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности является руководитель медицинской организации либо уполномоченный им

Выберите один ответ:

- 1. заведующий клиническим структурным подразделением
- 2. врач-методист
- 3. заместитель руководителя
- 4. заведующий организационно-методическим кабинетом

Плановая проверка в дневном стационаре женской консультации филиала №2 ГБУЗ «Городская больница №2» должны проводиться с периодичностью \_\_\_\_\_; данная проверка является

Выберите один ответ:

- 1. не чаще 1 раза в 3 года; незаконной
- 2. 1 раз в полугодие; актуальной
- 3. не реже 1 раза в квартал; тематической
- 4. ежегодно, предметной

## ЗАДАЧА- КЕЙС № 2

В прививочный кабинет детской поликлиники обратилась бабушка с ребенком 7 лет по поводу прививки от гриппа. Направление на вакцинацию врач-педиатр выписал 2 недели назад. Однако родители ребенка были против прививки и не привели ребенка на вакцинацию. В настоящее время у ребенка имеются явные признаки инфекционного заболевания: насморк, слезотечение и сухой кашель. В данной ситуации после осмотра ребенка участковым педиатром в вакцинации ребенку было отказано, однако бабушка настаивает на ее проведении, так как у них дома мать и отец ребенка болеют, как она считает, гриппом.

Организацию и проведение профилактических прививок в медицинской организации обеспечивает

Выберите один ответ:

- 1. врач-инфекционист детской поликлиники

- 2. руководитель организации
- 3. медицинская сестра участковая
- 4. врач-педиатр участковый

Профилактические прививки в медицинской организации проводят в  
Выберите один ответ:

- 1. перевязочной
- 2. прививочном кабинете
- 3. процедурной
- 4. кабинете врача-инфекциониста

Перед выпиской направления на вакцинацию ребенка с неотягощенным поствакцинальным анамнезом врач-педиатр обязан

Выберите один ответ:

- 1. назначить дополнительное лабораторное исследование ребенку
- 2. провести консультацию с врачом-инфекционистом
- 3. получить разрешение у администрации поликлиники на проведение профилактической прививки
- 4. осмотреть ребенка

### ЗАДАЧА- КЕЙС № 3

На профилактический прием к врачу общей практики обратился молодой человек 20 лет. Поводом для обращения гражданина Ц. стало желание получить достоверную профессиональную информацию о правилах ведения здорового образа жизни, его влиянии на здоровье человека.

Молодой человек также интересовался, в каких медицинских организациях можно пройти обследование, в чем оно заключается, сможет ли обследование выявить предрасположенность к болезням.

Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни закреплены в Федеральном законе № \_\_\_\_\_-ФЗ; статье

Выберите один ответ:

- 1. 323;30
- 2. 52;2
- 3. 15;9
- 4. 120;18

Медицинские организации \_\_\_\_\_ проводить пропаганду здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения

Выберите один ответ:

- 1. могут
- 2. не вправе

- 3. не должны
- 4. обязаны

Врач общей практики должен информировать пациента Ц., что для взрослого человека продолжительность полноценного сна должна составлять \_\_\_\_\_ часов

Выберите один ответ:

- 1. 4-5
- 2. 7-8
- 3. 9
- 4. 10

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе «Организация здравоохранения и общественное здоровье. Экспертиза качества медицинской помощи»

**Вид программы:** Повышение квалификации.

**По специальности:** Организация здравоохранения и общественное здоровье.

**Название:** Организация здравоохранения и общественное здоровье. Экспертиза качества медицинской помощи

**Цель программы:** совершенствование трудовых функций, необходимых для осуществления в современных условиях управленческой деятельности в организациях здравоохранения, в том числе по разделам экспертизы качества медицинской помощи.

### **Задачи:**

- Дать врачам теоретический и практический курс современных знаний по вопросам организации здравоохранения в Российской Федерации и Свердловской области, в том числе по организации системы качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности;
- Ознакомление с современной нормативно-правовой базой организации оказания медицинской помощи;
- Овладение теоретическими основами и практическими навыками экспертизы качества медицинской помощи;
- Осуществление управленческих процессов, включая экономические, правовые, административные и другие внутриотраслевые и межсекторальные отношения при организации и проведении медицинской экспертизы качества медицинской помощи.

**Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:**

УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

### **Требования к результатам освоения ДПП ПК:**

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

#### **Знать:**

- Основы анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинской организации
- Методы управления медицинской организации
- Основы делового общения, деловой переписки, электронного документооборота
- Основами управления персоналом медицинской организации
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию системы менеджмента качества в медицинской организации

#### **Уметь:**

- Анализировать и оценивать показатели деятельности медицинской организации
- Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах
- Взаимодействовать с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации
- Планировать и контролировать деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации
- Разрабатывать и внедрять системы менеджмента качества в медицинской организации

#### **Владеть (Трудовые действия):**

- Методикой анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации
- Подготовкой планов развития медицинской организации и ее подразделений
- Методикой расчетов и оценки обеспеченности ресурсами медицинской организации
- Навыками делового общения, деловой переписки, электронного документооборота
- Навыками планирование, организация и контроля деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации
- Навыками контроля качества медицинской помощи в медицинской организации

**Формы итоговой аттестации:** On Line тестирование, собеседование по задаче.

## ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы

**Вид программы:** повышение квалификации.

**По специальности:** Организация здравоохранения и общественное здоровье.  
Экспертиза качества медицинской помощи

**Сроки освоения** - 144 часа, 4 недели

**Кафедра** общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава  
России

В ДПП внесены следующие изменения и дополнения:

- 1
- 2
- 3

Дополнения и изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_