

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 21.2.074.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
ДОКТОРА НАУК

Аттестационное дело N _____

Решение диссертационного совета от 06.06.2024 № 11

О присуждении Дракиной Светлане Альбертовне, гражданство
Российское, ученой степени доктора медицинских наук.

Диссертация «Эффективность внедрения системы межведомственной
медико-психологической и социальной адаптации детей раннего возраста в
учреждениях дошкольного образования» по специальности 3.1.21. – Педиатрия
принята к защите 04.03.2024, протокол заседания № 4 диссертационным
советом 21.2.074.02, созданным на базе федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский
государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации (620028, Российская Федерация, обл. Свердловская (66),
г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 3; Приказы Рособнадзора № 2249-1714 от
23.11.2007 г. и №1925-1444 от 09.09.2009 г.).

Соискатель ученой степени Дракина Светлана Альбертовна, 1 декабря
1982 года рождения, в 2006 году с отличием окончила Государственное
образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Кемеровская государственная медицинская академия» по специальности
«Педиатрия». Диссертацию на соискание ученой степени кандидата
медицинских наук «Клинико-функциональные и психосоциальные особенности
у подростков при бронхиальной астме» по специальности – 14.01.08 Педиатрия
защитила в 2012 году в диссертационном совете, созданном на базе

Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Работает в должности доцента кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации с 2017 года по настоящее время.

Диссертация выполнена на кафедре поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Научный консультант:

Первощикова Нина Константиновна – доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Российской Федерации, заведующий кафедрой поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, научная специальность 3.1.21. – Педиатрия.

Официальные оппоненты:

Макарова Валерия Ивановна – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Кильдиярова Рита Рафгатовна – доктор медицинских наук, профессор кафедры пропедевтики детских болезней ФГАОУ ВО Первый Московский

государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Легонькова Татьяна Ивановна – доктор медицинских наук, профессор,
заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней и факультетской
педиатрии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский
государственный педиатрический медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации, г. Санкт-Петербург, в своем
положительном отзыве, подписанном **Новиковой Валерией Павловной**,
доктором медицинских наук, профессором, заведующим кафедрой
пропедевтики детских болезней с курсом общего ухода за детьми, указала, что
диссертационная работа Дракиной Светланы Альбертовны является
законченной, самостоятельной научно-квалификационной работой,
содержащей решение научной проблемы, имеющей важное научно-
практическое значение – адаптация детей раннего возраста к дошкольному
образовательному учреждению и разработка технологий снижения психо-
эмоциональной напряженности детей раннего возраста в периоде адаптации к
дошкольному образовательному учреждению, предупреждения хронической
заболеваемости, повышения готовности детей к обучению в школе и уровня
интеллектуального развития первоклассников.

Соискатель имеет 42 опубликованных работ, в том числе по теме
диссертации опубликовано 24 работы, из них в рецензируемых научных
изданиях опубликовано 18 работ, 3 из которых в научных журналах,
индексируемых базой данных Scopus. Авторский вклад – 80-100%, общий
объем опубликованных по диссертации работ – 290 страниц. Написано 2
методических рекомендаций для врачей: «Режим дня и питание детей раннего
возраста», «Гигиена детей раннего возраста и экология дома», выдан патент на

изобретение «Способ нормализации психоэмоционального состояния детей от 1 года до 3 лет для предупреждения стресса в периоде адаптации к дошкольному учреждению» №2805802 от 24.10.2023, получены 5 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ.

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных работах. Диссертация проверена в системе «Антиплагиат», процент оригинальности составил 85%.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Дракина, С.А. Питание как фактор адаптации детей ясельного возраста к детскому образовательному учреждению / С.А. Дракина, Н.К. Перовощикова // *Мать и дитя в Кузбассе*. 2017. № 4 (71). С. 9–16.

2. Дракина, С.А. Пробиотики как средство профилактики ОРВИ у детей раннего возраста // С.А. Дракина, Н.К. Перовощикова, Р.Н. Муратова // *Мать и дитя в Кузбассе*. 2019. № 2 (77). С. 40–46.

3. Дракина, С.А. Профилактика респираторных заболеваний у детей раннего возраста в период адаптации к дошкольным образовательным учреждениям / С.А. Дракина, Н.К. Перовощикова // *Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского*. 2019. Т. 98. № 1. С. 122–128.

4. Дракина, С.А. Эффективность применения препарата рекомбинантного интерферона альфа-2b для профилактики острых респираторных инфекций у детей младшего дошкольного возраста / С.А. Дракина, Н.К. Перовощикова, И.А. Селиверстов // *Детские инфекции*. 2019. Т. 18. № 4 (69). С. 25–31.

5. Перовощикова, Н.К. Физическое развитие детей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений г. Кемерово / Н.К. Перовощикова, И.А. Селиверстов, С.А. Дракина // *Мать и дитя в Кузбассе*. 2020. № 3 (82). С. 41-50.

6. Дракина, С.А. Значимость биологических ритмов в построении режима дня / С.А. Дракина, Н.К. Перовощикова // *Мать и дитя в Кузбассе*. 2021. № 2 (85). С. 12-19.

7. Дракина, С.А. Зависимость здоровья детей раннего возраста,

поступающих в детское дошкольное учреждение, от социального статуса семей / С.А. Дракина, И.А. Селиверстов, Н.К. Перовощикова // Вопросы практической педиатрии. 2021. Т. 16. № 5. С. 68-75.

8. Селиверстов, И.А. Показатели динамометрии у детей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений г. Кемерово / И.А. Селиверстов, Н.К. Перовощикова, С.А. Дракина // Мать и дитя в Кузбассе. 2022. № 3 (90). С. 108-116.

9. Селиверстов, И.А. Нервно-психические и социальные аспекты готовности к процессу школьного обучения детей подготовительной группы ДОУ / И.А. Селиверстов, Н.К. Перовощикова, С.А. Дракина // Мать и дитя в Кузбассе. 2022. № 1 (88). С. 66-74.

10. Дракина, С.А. Состояние здоровья организованных детей раннего возраста в зависимости от уровня обеспечения йодом. Возможности коррекции / С.А. Дракина, Н.К. Перовощикова, Е.Ю. Бурмистрова // Вопросы практической педиатрии. 2022. Т. 17. № 1. С. 128-134.

11. Дракина, С.А. Профилактика респираторной заболеваемости среди детей, посещающих детское дошкольное учреждение / С.А. Дракина, Н.К. Перовощикова, Е.С. Ермакова // Мать и Дитя в Кузбассе. 2023. №1(92). С. 69-75.

12. Дракина, С.А. Режим дня – основа здоровья ребенка / С.А. Дракина, Н.К. Перовощикова, Н.С. Черных // Мать и Дитя в Кузбассе. 2023. №4(95). С. 11-17.

13. Дракина, С.А., Перовощикова Н.К. Режим дня и питание детей раннего возраста: методические рекомендации для врачей. Кемерово, 2023. – 45с.

14. Дракина, С.А., Перовощикова Н.К. Гигиена детей раннего возраста и экология дома: методические рекомендации для врачей. Кемерово, 2023. – 52с

15. Патент на изобретение RU №2805802 Российская Федерация. «Способ нормализации психоэмоционального состояния детей от 1 года до 3 лет для предупреждения стресса в периоде адаптации к дошкольному учреждению». Заявка №2023101212 от 21.01.2023: опубл. 24.10.2023 / Дракина С.А., Перовощикова Н.К., Дракин Р.Р.

16. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU №2022612135 от 08.02.2022. Заявка № 2022611077 от 28.01.2022. «Определение уровня йода у детей раннего возраста в зависимости от содержания гемоглобина» / Иванов В.И., Дракина С.А., Перовощикова Н.К.

17. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU №2022615157 от 30.03.2022. Заявка № 2022614920 от 21.03.2022. «Определение уровня фосфора у детей раннего возраста в зависимости от содержания макро- и микронутриентов» / Дракина С.А., Иванов В.И., Перовощикова Н.К.

18. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU №2022615484 от 31.03.2022. Заявка № 2022614550 от 21.03.2022. «Определение уровня селена у детей раннего возраста» / Дракина С.А., Иванов В.И., Перовощикова Н.К.

19. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU №2022615979 от 04.04.2022. Заявка № 2022614285 от 21.03.2022. «Определение уровня кальция у детей раннего возраста в зависимости от содержания макро- и микронутриентов» / Дракина С.А., Иванов В.И., Перовощикова Н.К.

20. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU №2022615981 от 04.04.2022. Заявка № 2022614287 от 21.03.2022. «Определение уровня магния у детей раннего возраста в зависимости от содержания макро- и микронутриентов» / Дракина С.А., Иванов В.И., Перовощикова Н.К.

На диссертацию и автореферат поступили положительные отзывы от:

– Неудахина Евгения Васильевича, доктора медицинских наук, профессора, заслуженного врача Российской Федерации, главного научного сотрудника Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям имени В.Ф. Войно-Ясенецкого Департамента здравоохранения города Москвы»;

– Рычковой Любови Владимировны, директора Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека», доктора медицинских наук, члена-корреспондента

РАН;

– Кондюриной Елены Геннадьевны, доктора медицинских наук, профессора, заведующий кафедрой педиатрии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– Сагитовой Гульнары Рафиковны, доктора медицинских наук, профессора кафедры госпитальной педиатрии с курсом последипломного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В отзывах дана положительная оценка диссертационной работы, отмечена актуальность и практическая направленность диссертационного исследования.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их высокой квалификацией, наличием научных трудов и публикаций, соответствующих теме диссертации, личностью ученых, являющихся специалистами в Российской Федерации по теме диссертации:

1. Грицинская, В.Л. Физическое развитие детей Санкт-Петербурга: к дискуссии о методах оценки / В.Л. Грицинская, В.П. Новикова // Педиатр. 2019. Т. 10. № 2. С. 33-36.

2. Бельмер, С.В. Кишечная микробиота у детей: норма, нарушения, коррекция / С.В. Бельмер, А.И. Хавкин, Е.О. Алешина, В.П. Новикова [и др.] (Второе издание, переработанное и дополненное) Москва, 2020.

3. Бельмер, С.В. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Рекомендации общества детских гастроэнтерологов, гепатологов и нутрициологов / С.В. Бельмер, Г.В. Волынец, А.В. Горелов, М.М. Гурова, А.А. Звягин, Е.А. Корниенко, В.П. Новикова [и др.] // Российский вестник перинатологии и педиатрии. 2021. Т. 66. № S1. С. 1-64.

4. *Новикова, В.П.* Ожирение у детей: роль и возможности двигательной активности в комплексном лечении / В.П. Новикова, В.Л. Грицинская, И.А. Леонова, А.И. Хавкин // Вопросы диетологии. 2020. Т. 10. № 4. С. 24-28.
5. Грицинская, В.Л. Соматометрические показатели школьников Ямало-Ненецкого автономного округа: результаты когортного исследования / В.Л. Грицинская, В.П. Новикова, А.И. Хавкин // Вопросы диетологии. 2021. Т. 11. № 1. С. 20-24.
6. *Макарова, В.И.* Наблюдение здорового ребенка участковым педиатром / В.И. Макарова, Н.В. Краева, В.А. Плаксин [и др.] // рабочая тетрадь, СГМУ. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. – 72 с.
7. Пастбина, И.М. Динамика показателей физического развития детей, находящихся в трудной жизненной ситуации / И.М. Пастбина., В.И. Макарова, О.А. Харькова // Бюллетень медицинской науки. 2023. № 1 (29). С. 91-98.
8. Пастбина, И.М. Динамика групп здоровья по итогам диспансеризации детей в трудной жизненной ситуации / И.М. Пастбина, В.И. Макарова, О.А. Харькова // Бюллетень медицинской науки. 2023. № 2 (30). С. 64-71.
9. *Макарова, В.И.* Состояние здоровья детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации / В.И. Макарова, И.М. Пастбина, А.И. Поскотинова [и др.] // Экология человека. 2020. № 1. С. 25-31.
10. *Макарова, В.И.* Трудность диагностики врожденного гиперинсулинизма у ребенка раннего возраста (случай из практики) / В.И. Макарова, А.С. Ундозерова, А.В. Фалёва [и др.] // Бюллетень медицинской науки. 2021. № 2 (22). С. 59-62.
11. Абдуллаева, Г.Д. О роли микробиоты кишечника в развитии пищевой аллергии с позиций современной интестинальной микробиологии / Г.Д. Абдуллаева, А.И. Аминова, А.П. Продеус, Р.Р. Кильдиярова [и др.] // Вопросы детской диетологии. 2019. Т. 17. № 5. С. 62-69.
12. Детская диетология: руководство / Р.Р. Кильдиярова. – 2-е изд., перераб. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.
13. *Кильдиярова, Р.Р.* Функциональные гастроинтестинальные нарушения

в детском возрасте / Р.Р. Кильдиярова // Смоленский медицинский альманах. 2020. № 2. С. 184-190.

14. Детская гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. С.В. Бельмера, А.Ю. Разумовского, А.И. Хавкина. Р.Р. Кильдияровой – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 864 с.

15. *Легонькова, Т.И.* Взаимосвязь между клиническими проявлениями пищевой аллергии у детей раннего возраста и микробиологическими характеристиками молочных продуктов / Т.И. Легонькова, О.Н. Штыкова, Е.А. Костюченкова, А.П. Белкина, Е.В. Симионова // Медицина: теория и практика. 2019. – № 1. С. 255-258.

16. *Легонькова, Т.И.* Роль нутриентов для здоровья детей: отдаленные последствия дефицита и связь с заболеваниями. Преимущество научных исследований / Т.И. Легонькова, О.Н. Штыкова, Т.Г. Степина и др. // Вестник Смоленской государственной медицинской академии, 2020. – № 1. – С. 85-94.

17. *Легонькова, Т.И.* Пищевая аллергия к белкам коровьего молока у детей: от теории к практике / Т.И. Легонькова, А.П. Белкина, Е.В. Симионова и др. // Смоленский медицинский альманах, 2019. – №1. – С.33-36.

18. Шилина, Н.М. Суточные биоритмы, пищевое поведение, уровень лептина и инсулиноподобного фактора роста 1 в грудном молоке, потребляемом детьми с разной скоростью роста на исключительно грудном вскармливании / Н.М. Шилина, Т.И. Легонькова, Е.А. Нетунаева [и др.] // Вопросы питания. 2023. Т. 92. № S5 (549). С. 120.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– разработана новая научная концепция, включающая подготовку к дошкольному образовательному учреждению совместно с психологом, работу с родителями, контроль режимных моментов, анализ и коррекцию питания, профилактику одонтогенной инфекции и раннего детского кариеса, профилактику респираторных заболеваний, позволившая улучшить течение периода адаптации детей раннего возраста путем восстановления и

поддержания биологических ритмов, снижения психоэмоционального напряжения, коррекции дефицита питания, профилактики респираторной заболеваемости.

– *предложен* оригинальный способ, нормализующий психоэмоциональное состояние детей от 1 года до 3 лет, для предупреждения стресса в периоде адаптации к дошкольному образовательному учреждению.

– *доказана* зависимость тяжести адаптации детей, поступающих в дошкольное образовательное учреждение в раннем возрасте, от уровня медицинской грамотности родителей, характера внутрисемейных взаимоотношений, сформированности у ребенка биологических ритмов, адекватности питания согласно возрасту.

– *доказана* перспективность системы, имеющей пролонгированный характер наблюдения детей в течение шести лет от момента поступления в дошкольное образовательное учреждение до исполнения ими возраста подготовительной группы и окончания первого класса, включающая межведомственное взаимодействие специалистов медицинского и педагогического профиля, работу с родителями на этапе подготовки детей раннего возраста к поступлению в дошкольное образовательное учреждение, выстраивание доверительных отношений между медицинским персоналом дошкольного образовательного учреждения и родителями в вопросах формирования единого подхода в становлении биологических ритмов у ребенка, освоения принципами рационального питания.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– *доказана* более быстрая нормализация психоэмоционального фона в периоде адаптации к дошкольному образовательному учреждению детей, поступивших в более раннем возрасте (с 1 года до 2 лет), что следует учитывать при необходимости оформления в дошкольное образовательное учреждение детей ранее 3 лет;

– *применительно к проблематике диссертации эффективно использована* межведомственная система адаптации детей, поступающих в

дошкольное образовательное учреждение ранее 3 лет;

– *изложен ряд факторов*, осложняющих течение адаптационного периода детей, оформляемых в дошкольное образовательное учреждение моложе 3 лет, такие как социальные (низкая экономическая обеспеченность, неполная семья, недостаточная медицинская грамотность родителей, курение родителей, нарушение стиля родительского воспитания); нарушение режима (несоответствие режима домашнего и дошкольного образовательного учреждения, позднее отхождение ко сну, ночной сон с дополнительным источником света, отсутствие дневного сна, недостаточная двигательная активность); нерациональное питание (дефицит белков, жиров, энергетической ценности, избыток углеводов, недостаток микро- и макроэлементов); психоэмоциональный стресс в период адаптации (напряжение по показателям: социальные контакты, страх, сон, аппетит, эмоции, общая адаптация);

– *раскрыты* причинно-следственные связи между особенностями внутрисемейных отношений (недостаточное стремление родителей к удовлетворению духовных и эмоциональных потребностей ребенка, воспитательная неуверенность, потворствование, фобия утраты ребенка и проекция на него собственных нежелательных качеств), санитарной и медицинской осведомленностью родителей и формированием навыков у детей раннего возраста, торможением сенсорного и моторного развития их;

– *изучены и лабораторно подтверждены факторы*, нарушающие становление биологических ритмов у детей раннего возраста: нарушение режимных моментов, особенно гигиены сна (в темноте без дополнительного источника света, не позднее 22 часов) сопровождается снижением синтеза антистрессового гормона мелатонина в 2,6 раза; нерациональное питание (снижение синтеза мелатонина увеличивается в 3 раза при недостаточном употреблении молока и кисломолочной продукции, в 2 раза при дефиците в рационе мяса);

– *обоснованы новые способы коррекции* питания у детей раннего возраста в периоде адаптации к дошкольному образовательному учреждению с

использованием математической обработки, современных методов биостатистики, что позволило решить актуальную научную проблему.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– *разработана и внедрена* новая методика, лабораторно подтверждающая уровень психо-эмоционального стресса у детей раннего возраста в периоде адаптации к дошкольному образовательному учреждению (степень внедрения – патент);

– *создана модель и определены* перспективы практического использования разработанной персонализированной программы введения детей раннего возраста в периоде адаптации к дошкольному образовательному учреждению;

– *представлены* и внедрены методические рекомендации, адресованные врачам дошкольных учреждений детских поликлиник, для совершенствования подготовки детей раннего возраста к поступлению в дошкольное образовательное учреждение и ведению их в периоде адаптации, направленные на улучшение соматического и интеллектуального здоровья детей и повышение готовности их к школьному обучению.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что

– *теория построена* с использованием современной доказательной базы, проверяемых данных, согласуется с опубликованными данными по теме диссертации. Обоснованность и достоверность положений и выводов, сформулированных в диссертации, доказана достаточным количеством наблюдений (1278 детей), современными методами исследования на сертифицированном оборудовании, статистической достоверностью полученных результатов;

– *идея базируется* на тщательном анализе практики, обобщении новых результатов отечественных и зарубежных клинических исследований о состоянии здоровья организованных детей и особенностях адаптации их к дошкольному образовательному учреждению на протяжении последних 5 лет;

– *использованы* современные методы сбора и обработки информации с использованием современных методов медицинской статистически.

Личный вклад соискателя ученой степени заключается в непосредственном участии на всех этапах подготовки диссертационного исследования. Автором лично осуществлялись беседы и анкетирование родителей, осмотр и наблюдение за детьми раннего возраста в периоде адаптации к дошкольному образовательному учреждению и ведение их до 3-летнего возраста, исследование в катамнезе по достижении ими возраста подготовительной группы и окончания первого класса, работа с медицинской документацией, проведение «Уроков здоровья» для родителей, интерпретация анкетных данных, лабораторных исследований, разработаны компьютерные программы для восполнения дефицита в питании того или иного элемента были, проведение психологического тестирования детей первого класса совместно с психологом, внедрение исследования в работу дошкольных образовательных учреждений, школ, детских поликлиник, образовательный процесс на кафедре поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки. Автором производилась статистическая обработка данных, интерпретация и анализ полученных данных, написание и оформление рукописи диссертации, представление результатов работы в виде докладов на научно-практических мероприятиях различного уровня.

В ходе защиты диссертации не было высказано критических замечаний.

Соискатель Дракина С.А. ответила на все задаваемые ей в ходе заседания вопросы и привела собственную аргументацию данных.

На заседании 06.06.2024 г. диссертационный совет принял решение: за разработку теоретических положений, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, решение научной проблемы по улучшению адаптации детей, поступающих в дошкольные образовательные учреждения ранее 3-х летнего возраста, имеющей важное медицинское и

социально-экономическое значение, решение которой вносит значительный вклад в сохранение здоровья детской популяции страны, присудить Дракиной С.А. ученую степень доктора медицинских наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек (из них 6 докторов наук по специальности 3.1.21 – Педиатрия) участвовавших в заседании, из 23 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за 19, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель диссертационного совета,

д.м.н, профессор



Сабитов Алебай Усманович

Ученый секретарь диссертационного совета,

д.м.н., профессор

Гришина Ирина Федоровна

«06» июня 2024 г.