

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ УГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по научно-исследовательской и  
инновационной деятельности  
И.И. Гордиенко  
01.06.2024 г.



**Программа вступительного экзамена по специальности**

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.21 Педиатрия

Форма обучения: очная

Екатеринбург 2024

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 3.1.21. ПЕДИАТРИЯ**

Осложнения при проведении профилактических прививок и их предупреждение.

Заболевание поджелудочной железы в детском возрасте. Дифференциальный диагноз сыпей детей. Гемолитическая болезнь новорожденных. Геморрагический васкулит. Неотложная терапия при острой сердечно-легочной недостаточности. Прививочный календарь. Менингиты. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Функциональные нарушения верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Оценка нервно-психического развития ребенка 1-го года жизни. Неотложная помощь при астматическом приступе (статусе). Респираторные аллергии у детей раннего возраста. Ревматизм (этапное течение, профилактика). Неотложная терапия при менингите. Врожденный гипотиреоз. Клинические проявления, тактика. Вирусный гепатит. Неотложная помощь при нейротоксикозе. Особенности вскармливания недоношенных детей. Сахарный диабет. Отек Квинке. Хронические расстройства питания у детей 1-го года жизни.

Принципы лечения гломерулонефритов у детей. Неотложная терапия при геморрагическом синдроме. Патронаж ребенка 1-го года жизни. Вегето-сосудистая дистония. Неотложная помощь при синдроме крупа. Обструктивный синдром у детей раннего возраста. Кишечные инфекции детского возраста. Неотложная помощь при гемофилии А и В. Гипотрофия у детей 1-го года жизни. Дифтерия зева. Диагностика. Синдром дегидратации. Пневмония новорожденных-особенности патогенеза, дифференциальной диагностики и лечения. Хроническая почечная недостаточность у детей. Инфекционный мононуклеоз. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки новорожденных. Функциональные кардиопатии у детей. Респираторно-вирусные инфекции в детском возрасте (грипп, парагрипп, РС-вирусная, аденовирусная инфекции). Ветряная оспа. Факторы риска заболеваемости детей первого года жизни. Методы диагностики в гастроэнтерологии. Полиомиелит. Классификация и клинические проявления рахита. Аллергодерматозы у детей. Туберкулез. Оценка физического развития ребенка первого года жизни. Ревматизм у детей. Корь. Лечение острых бронхолегочных заболеваний (пневмония) у детей раннего возраста. Гастриты. Группы риска по СПИДу. Принципы естественного вскармливания детей 1-го жизни. Ревматоидный артрит. Эпидемический паротит. История развития детской хирургии. Особенности хирургии детского возраста. Роль наследственности.

Анатомо-физиологические особенности детского организма.

Особенности методов исследования детей с хирургическими заболеваниями. Ультразвуковая диагностика пороков развития, составляющих основу неотложных

заболеваний детского возраста. Деонтология в детской хирургии (ребенок, хирург, родители). Особенности течения гнойно-септических заболеваний у детей. Организация онкологической помощи детям. Общие вопросы детской анестезии и реаниматологии. Сердечно-легочная реанимация - искусственная вентиляция легких, искусственное восстановление и поддержание сердечной деятельности. Организация амбулаторного лечения хирургических больных. Кожа, подкожная клетчатка. Пороки развития головы и шеи. Кефалогематома. Черепно-мозговая травма. Пороки развития: спинномозговая грыжа. Сколиоз. Перелом позвоночника, особенности симптоматики при травме в шейном, грудном и поясничном отделах. Пороки развития грудной клетки, легких, сердца и магистральных сосудов, пищевода. Диафрагмальная грыжа – анатомические варианты. Бронхоэктазия. Гнойные плевриты. Абсцесс легкого. Травма грудной клетки. Инородные тела трахеобронхиального дерева и легких. Перфорация пищевода. Живот. Пороки развития. Аплазия мышц живота. Врожденные свищи пупка. Эмбриональные грыжи. Грыжи брюшной стенки – пупочная, белой линии, паховой. Пилоростеноз. Врожденная кишечная непроходимость. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Острый аппендицит. Перитонит. Закрытая травма живота.

Конечности. Врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденные пороки развития пальцев кисти, врожденные псевдоартрозы. Клиника, диагностика и лечение. Остеохондропатии, Остеомиелит. Родовые повреждения у новорожденных – переломы ключицы, плечевой и бедренной кости, эпифизеолизы. Родовая черепно-мозговая травма. Повреждения мягких тканей, сухожилий пальцев кисти, особенности переломов костей у детей. Переломы костей нижней конечности: эпифизеолиз головки бедренной кости, переломы шейки. Переломы костей голени, стопы, пальцев. Поясница, таз, промежность. Пороки развития. Эндоскопические методы диагностики и лечения урологической патологии детского возраста.

### **Список рекомендованной литературы:**

1. Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с.: ил.
2. Учебник-практикум по детским болезням [Текст]: для проведения практ. занятий на лечеб. фак. / [Р. Г. Артамонов, С. С. Паунова, В. В. Смирнов и др.]; под ред. Р. Г. Артамонова. – Москва: Видар-М, 2013. – 310 с.: [36] л. Ил
3. Детские болезни [Электронный ресурс]: [учеб. для мед вузов] / [Л. Н. Баженова, Г. Н. Баяндина, Н. А. Белоусова и др.]; под ред. А. А. Баранова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1006 с. ил.
4. Захарова, Л. И. Амбулаторная неонатология [Электронный ресурс]: формирование здоровья ребенка первого года жизни: практ. рук. для врачей-

педиатров первич. звена здравоохранения, врачей общ. практики, семейн. врачей / Л. И. Захарова, Д. В. Печкуров, Н. С. Кольцова. – Москва: Медпрактика-М, 2014. – 296 с. - URL: <http://books-up.ru>

5. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / [Ю. М. Белозеров и др.]; под ред. А. Д. Царегородцева [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

6. Детская хирургия [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / [А. Ф. Дронов и др.]; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1040 с.

7. Гвиннут К. Клиническая анестезия [Электронный ресурс] / К. Гвиннут; пер. с англ. под ред. проф. С. В. Свиридова. – 2-е изд. (эл.). – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2014. – 304 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://okstis.ru/>

<http://www.nnre.ru>

## **ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по специальности 3.1.21. Педиатрия В ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ (собеседование)**

Назначение демонстрационного варианта экзаменационного билета вступительного испытания по специальности 3.1.21. Педиатрия заключается в том, чтобы дать возможность поступающим в Уральский государственный медицинский университет составить представление о структуре экзаменационного билета, количестве заданий, их форме, уровневсложности. Эти сведения позволят поступающим выработать стратегию подготовки к вступительным испытаниям в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

#### **Билет №1**

1. Осложнения при проведении профилактических прививок и их предупреждение.
2. Особенности течения гнойно-септических заболеваний у детей.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.1.21. ПЕДИАТРИЯ В ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

## (СОБЕСЕДОВАНИЕ)

Билеты для устной формы вступительного испытания поступающих на обучение по специальности 3.1.21 Педиатрия содержат по 2 вопроса:

- первый вопрос теоретического характера из общей части;
- второй вопрос из специальной части.

Вступительные испытания проводятся в устной форме в форме собеседования по вопросам билета.

Первичный балл за ответ на каждый вопрос оценивается в интервале от 2 до 5 баллов. Общая оценка выставляется как среднее арифметическое по двум вопросам в традиционной пятибалльной системе. Если хотя бы по одному из вопросов экзаменуемый получает оценку 2 балла («неудовлетворительно»), то за собеседование выставляется итоговая отметка 2 («неудовлетворительно»).

5 баллов - оценка «отлично». Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный.

Отсутствуют недочеты в изложении материала. Поступающий глубоко и полно владеет содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет устанавливать межпредметные связи, логично, четко и ясно дает исчерпывающие ответы на вопросы, умеет обосновывать свои суждения, ответ носит самостоятельный характер.

4 балла - оценка «хорошо». Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный, но присутствуют малозначимые замечания к изложению материала.

Ответ поступающего отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается, в содержании имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки, однако допущенные ошибки исправляются самим поступающим после дополнительных вопросов экзаменаторов.

3 балла - оценка «удовлетворительно». Ответ на вопрос неполный, нарушена логика изложения материала, присутствуют значимые замечания.

Поступающий обнаруживает знание и понимание содержания материала, дает в основном правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы при слабом логическом оформлении высказываний, в содержании допускает неточности и существенные ошибки, не обосновывает свои суждения, в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

2 балла - оценка «неудовлетворительно». Выставляется в тех случаях, когда поступающий имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, излагает материал беспорядочно и неуверенно, в содержании допускает существенные ошибки, искажающие смысл, которые не

исправляются поступающим после дополнительных вопросов экзаменаторов.