

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ УГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по научно-исследовательской и  
инновационной деятельности

  
И.И. Гордиенко

01.06.2024 г.

**Программа вступительного экзамена по специальности**

Группа научных специальностей: 5.3 Психология

Научная специальность: 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

Форма обучения: очная

Екатеринбург 2024

## **1. РЕГЛАМЕНТ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Вступительное испытание программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии состоит из двух частей: конкурса резюме и собеседования.

Резюме включает список публикаций, сведения об участии в конференциях, исследовательских проектах и грантах, опыте работы, знании языков и программ; обозначение сферы своих интересов, формулировка исследовательской проблемы, разработкой которой поступающий планирует заниматься.

Собеседование проходит в устной форме и состоит из двух частей. Абитуриент получает два вопроса из представленных ниже тем программы собеседования. Ему предоставляется 30 минут на подготовку.

Ответ абитуриента состоит из двух частей. В первой части поступающий рассказывает о направлении своих исследований, представляет теоретическое обоснование темы и план исследования. Во второй части собеседования абитуриент отвечает на подготовленные им два вопроса.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ**

### **2.1. Примерные вопросы к первой части собеседования**

- Какие исследовательские проекты Вы проводили? Какие основные достижения можете отметить в данных проектах?
- Расскажите об одном из Ваших исследований подробнее: цели, задачи, методы исследования, полученные результаты.
- Расскажите о планируемых Вами исследованиях подробнее: цели, задачи, методы исследования, предполагаемые результаты.
- Какими методами исследования Вы владеете?

### **2.2. Вопросы ко второй части собеседования**

1. Психология как наука, ее объект, предмет и методы. Принципы психологического исследования. Отрасли психологии.
2. Высшие психические функций, их свойства. Специфические познавательные и универсальные («сквозные») психические процессы, их взаимодействие.
3. Концепция деятельности и субъекта деятельности в отечественной психологии.

4. Индивидуально-психологические особенности человека: способности, темперамент, характер. Типология индивидуальности.
5. Психология регуляции деятельности: эмоции, воля, мотивация.
6. Человек и его место в различных системах. Системный подход в изучении личности
7. Понятие личность, субъект, индивид, индивидуальность в психологии. Личность как совокупность качеств.
8. Общая феноменология личности в теориях личности. Проблема классификации теорий личности.
9. Общая характеристика теорий личности в зарубежной психологии, их единство.
10. Подходы к изучению личности в отечественной психологии.
11. Становление научной психологии. Развитие психологических направлений и подходов.
12. Организация и структурирование научного знания.
13. Понятие науки и методологии науки. Понятие метода.
14. Структура методологического знания.
15. Уровни методологических знаний. Функции методологии.
16. Типы научной рациональности.
17. Парадигма науки. Естественнонаучная и гуманитарная парадигмы в психологии.
18. Специфика психологического познания и психологического знания.
19. Количественные методология психологии. Математико-статистические методы психологического исследования.
20. Качественная методология психологии.

### **2.3. Рекомендуемая литература**

#### **Учебники**

1. Асмолов А.Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека. Учебник. М.: Смысл. 2019. 448 с.
2. Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.
3. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования: анализ и интерпретация данных: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и по специальностям психологии. М.: Речь, 2012. 392 с.

4. Общая психология: в 7 т.: учеб. для студентов вузов / под ред. Б. С. Братуся. Т. 1: Введение в психологию / Е. Е. Соколова. М.: АCADEMIA, 2005. 351 с

5. Общая психология: в 7 т.: учеб. для студентов вузов / под ред. Б. С. Братуся. Т. 3: Память / В. В. Нуркова. М.: АCADEMIA, 2006. 317 с.

6. Общая психология: в 7 т.: учеб. для студентов вузов / под ред. Б. С. Братуся. Т. 4: Внимание / М. В. Фаликман. М.: АCADEMIA, 2006. – 475 с.

7. Общая психология: в 7 т.: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. Б. С. Братуся. Т.2: Ощущение и восприятие /А. Н. Гусев. М.: Издательский центр "Академия", 2007. - 416 с.

#### **Электронные учебники**

8. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии: учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 490 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14531-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/477836>

9. Лебедев, С.А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 153 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00588-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490474>

10. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 229 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13916-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/493258>

11. Нуркова, В.В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 524 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02583-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/488556>.

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО  
ИСПЫТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.3.1. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ,  
ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ  
В ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ  
(СОБЕСЕДОВАНИЕ)**

Назначение демонстрационного варианта экзаменационного билета вступительного испытания по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии заключается в том, чтобы дать возможность поступающим в Уральский государственный медицинский университет составить представление о структуре экзаменационного билета, количестве заданий, их форме, уровне сложности. Эти сведения позволят поступающим выработать стратегию подготовки к вступительным испытаниям в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

#### Билет №1

1. Какие исследовательские проекты Вы проводили? Какие основные достижения можете отметить в данных проектах?
2. Количественные методология психологии. Математико-статистические методы психологического исследования.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА  
НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
5.3.1. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ,  
ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ  
В ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ  
(СОБЕСЕДОВАНИЕ)**

Билеты для устной формы вступительного испытания поступающих на обучение по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии содержат по 2 вопроса.

Вступительные испытания проводятся в устной форме в форме собеседования по вопросам билета.

Первичный балл за ответ на каждый вопрос оценивается в интервале от 2 до 5 баллов. Общая оценка выставляется как среднее арифметическое по двум вопросам в традиционной пятибалльной системе. Если хотя бы по одному из вопросов экзаменуемый получает оценку 2 балла («неудовлетворительно»), то за собеседование выставляется итоговая отметка 2 («неудовлетворительно»).

5 баллов - оценка «отлично». Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный.

Отсутствуют недочеты в изложении материала. Поступающий глубоко и полно владеет содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет устанавливать межпредметные связи, логично, четко и ясно дает исчерпывающие ответы на вопросы, умеет обосновывать свои суждения, ответ носит самостоятельный характер.

4 балла - оценка «хорошо». Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный, но присутствуют малозначимые замечания к изложению материала.

Ответ поступающего отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается, в содержании имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки, однако допущенные ошибки исправляются самим поступающим после дополнительных вопросов экзаменаторов.

3 балла - оценка «удовлетворительно». Ответ на вопрос неполный, нарушена логика изложения материала, присутствуют значимые замечания.

Поступающий обнаруживает знание и понимание содержания материала, дает в основном правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы при слабом логическом оформлении высказываний, в содержании допускает неточности и существенные ошибки, не обосновывает свои суждения, в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

2 балла - оценка «неудовлетворительно». Выставляется в тех случаях, когда поступающий имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, излагает материал беспорядочно и неуверенно, в содержании допускает существенные ошибки, искажающие смысл, которые не исправляются поступающим после дополнительных вопросов экзаменаторов.