

**Результаты удовлетворенности обучающихся
качеством подготовки в ФГБОУ ВО УГМУ
Минздрава России
за 2023 год**



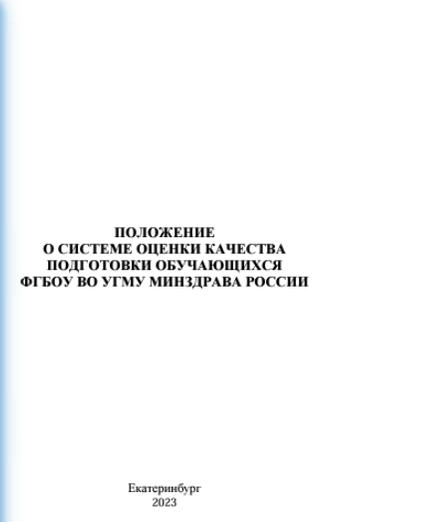
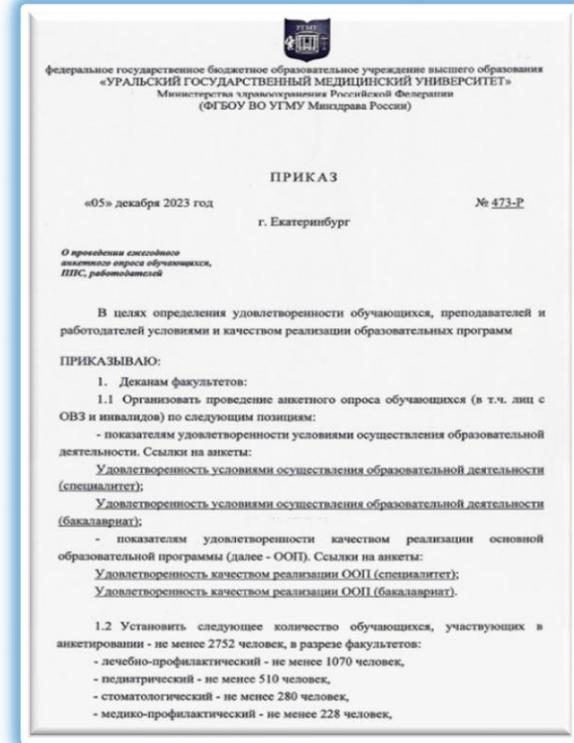
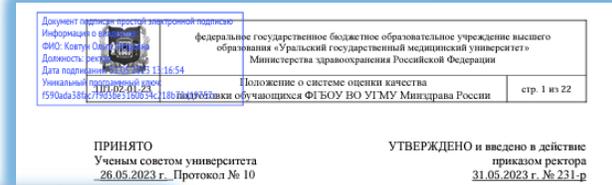
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Опрос проводился по двум направлениям:

1. Удовлетворенность обучающихся качеством осуществления образовательной деятельности (ОД);
2. Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе (ОП).

ЦЕЛЬ

- Получение объективной информации о качестве условий образовательной деятельности и качестве реализации ООП.
- Формирование индикаторов риска.
- Формирование плана мероприятий по предупреждению индекса риска.



Приказ № 473-Р от 05.12.2023г. «О проведении ежегодного анкетного опроса обучающихся, ППС, работодателей»
Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Качество условий
осуществления
образовательной
деятельности



Студенческое
самоуправление



Организация питания
и проживания
обучающихся
в Университете



Адаптация студента
первокурсника
в Университете

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Участники опроса в разрезе уровней высшего образования (всего 3229 чел.)



Общее впечатление

Что Вам нравится или не нравится в Университете?

НРАВИТСЯ

- Общение с одногруппниками - 87%
- Современные цифровые технологии в ОД - 64%
- Научная деятельность - 64%
- Преподавательский состав - 60%
- Базы практик - 60%

НЕ НРАВИТСЯ

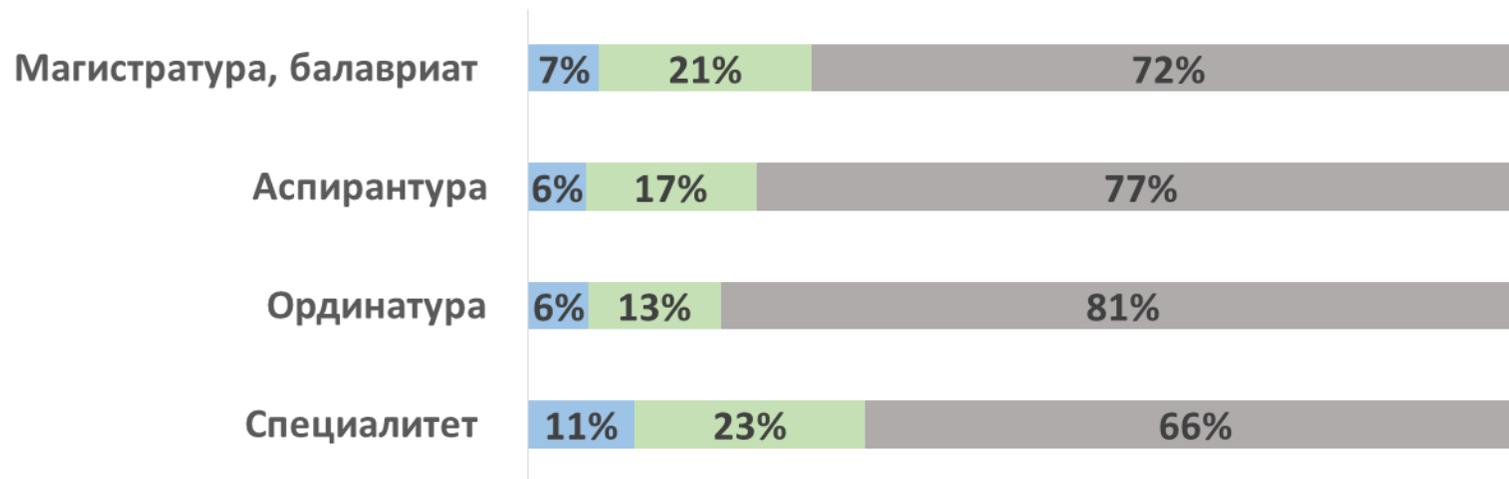
- Организация процесса обучения - 21%
- Инфраструктура - 17%
- Качество преподавания дисциплин - 16%

Открытость и доступность информации на официальном сайте Университета

В целом по Университету



По уровням образования



Открытость и доступность информации на официальном сайте Университета

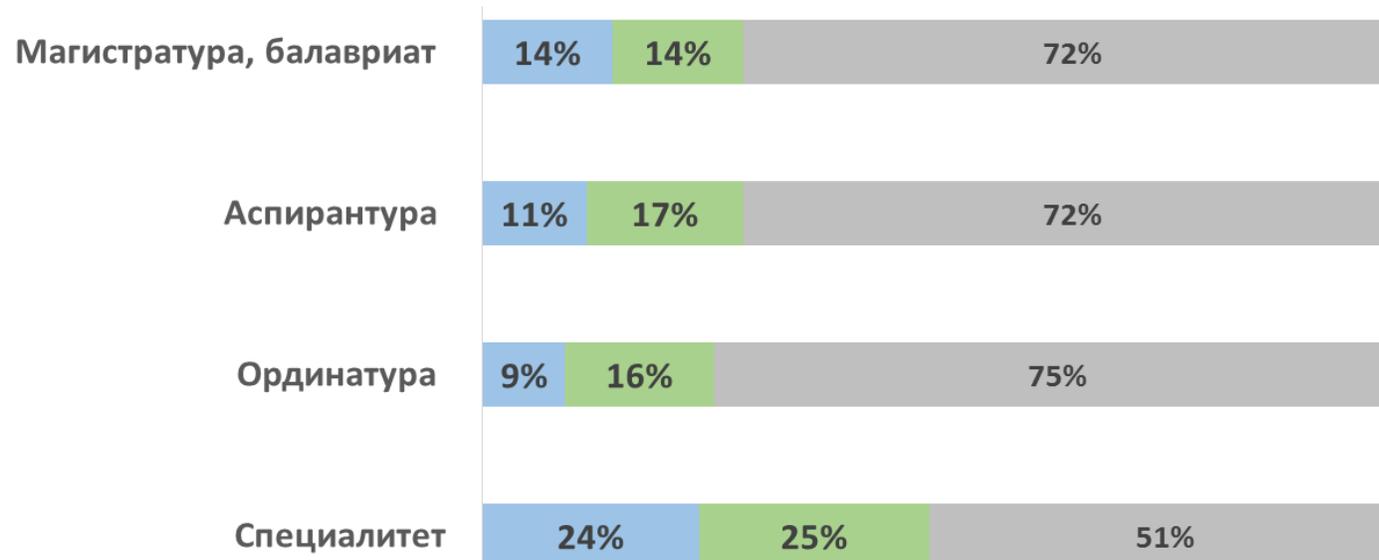


Комфортность условий, в которых осуществляется ОД (зоны отдыха, навигация в зданиях, санитарно-гигиенические помещения, транспортная доступность)

В целом по Университету



По уровням образования



Комфортность условий, в которых осуществляется ОД (зоны отдыха, навигация в зданиях, санитарно-гигиенические помещения, транспортная доступность)

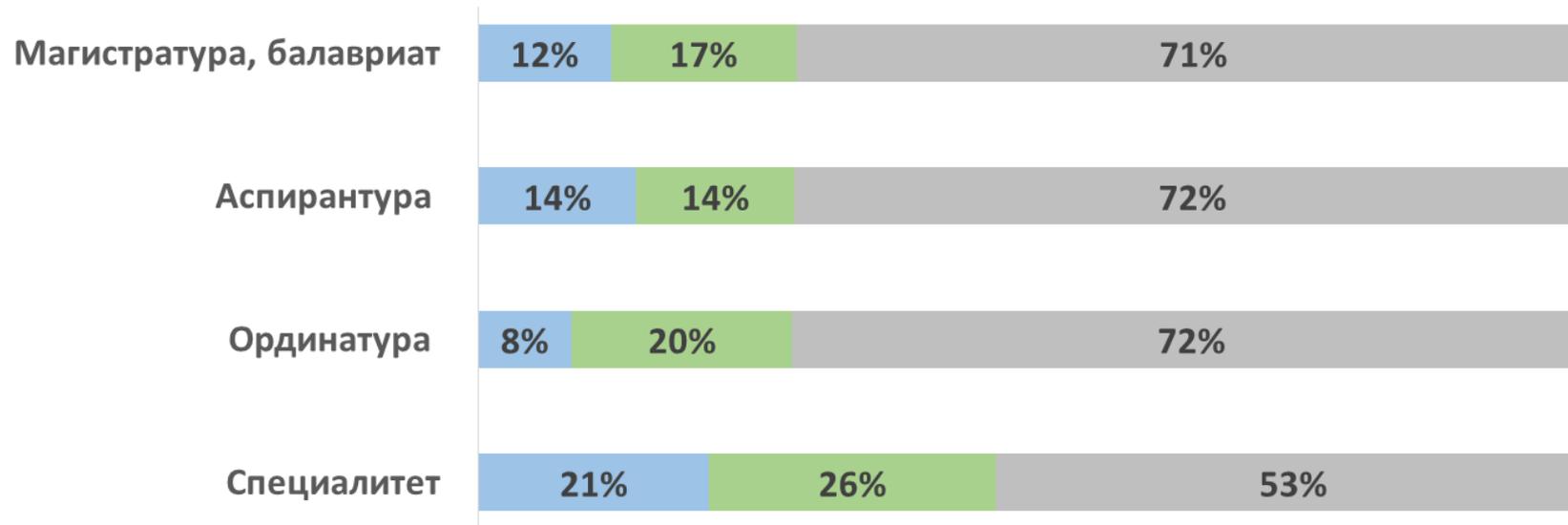


Доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ (территорий, зданий и помещений, позволяющие лицам с ОВЗ получать ОУ)

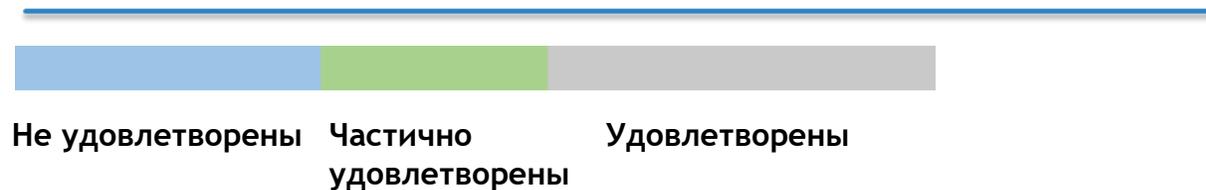
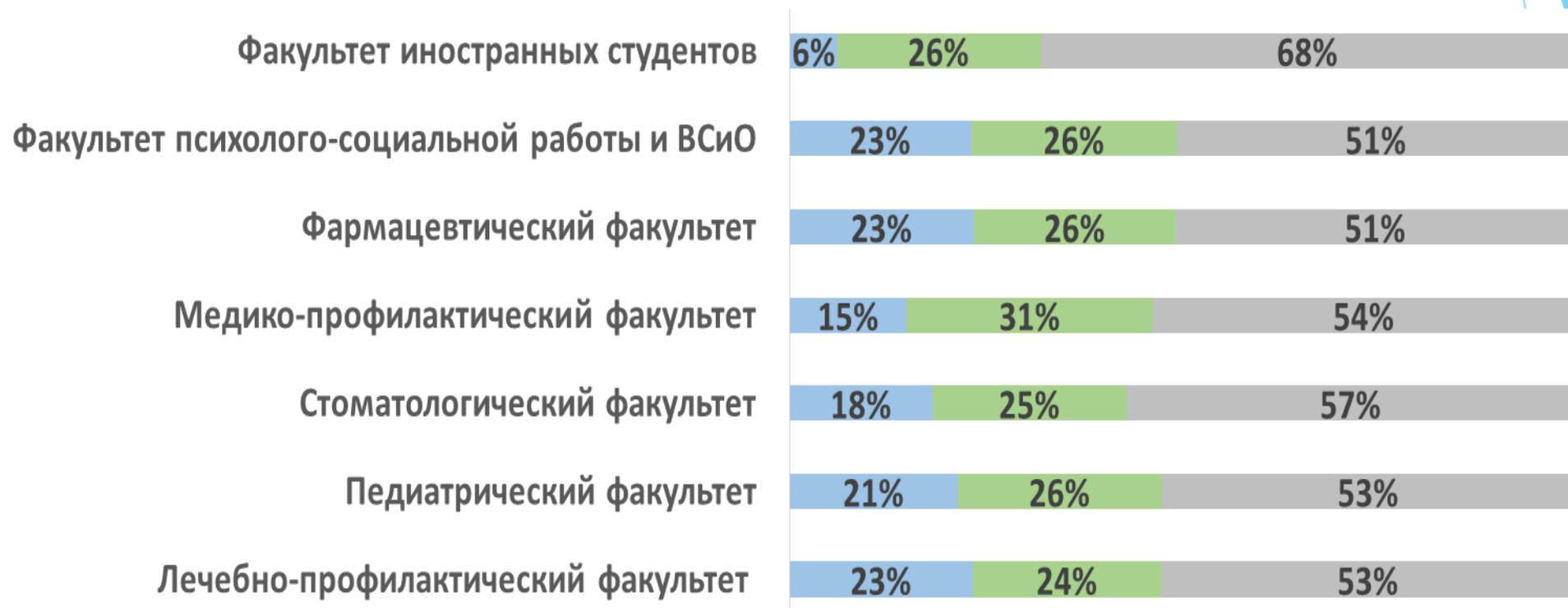
В целом по Университету



По уровням образования



Доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ (территорий, зданий и помещений, позволяющие лицам с ОВЗ получать ОУ)

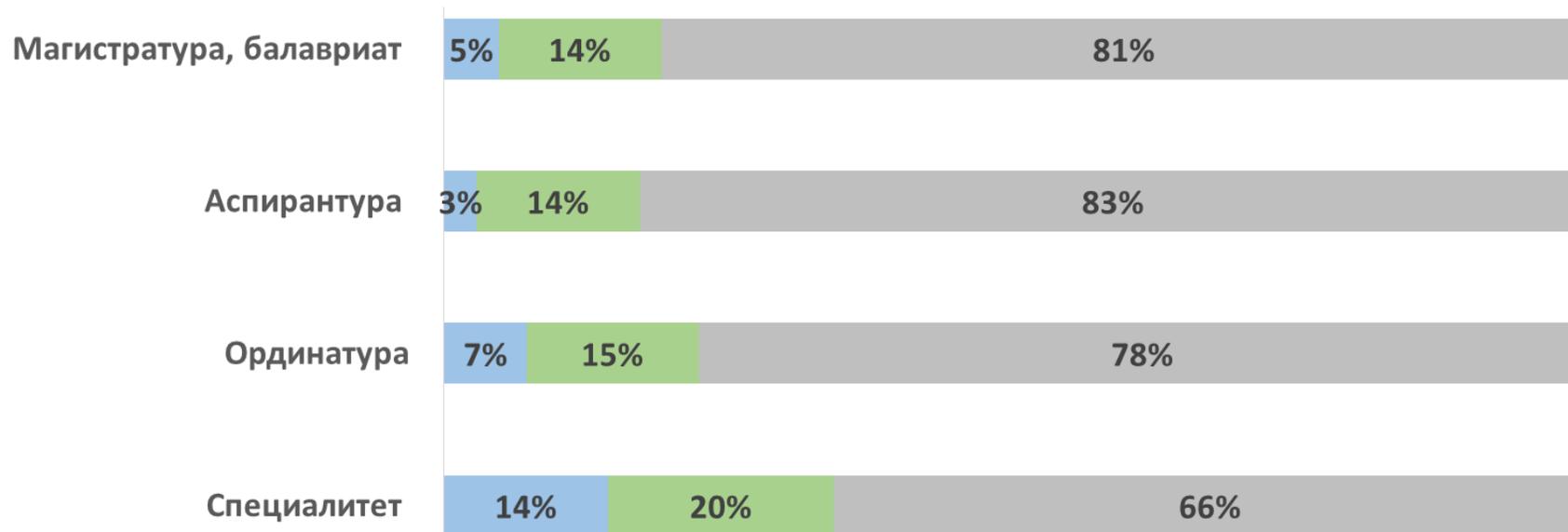


Доброжелательность, вежливость работников Университета (охраны, деканатов, кафедр)

В целом по Университету



По уровням образования



Доброжелательность, вежливость работников Университета (охраны, деканатов, кафедр)

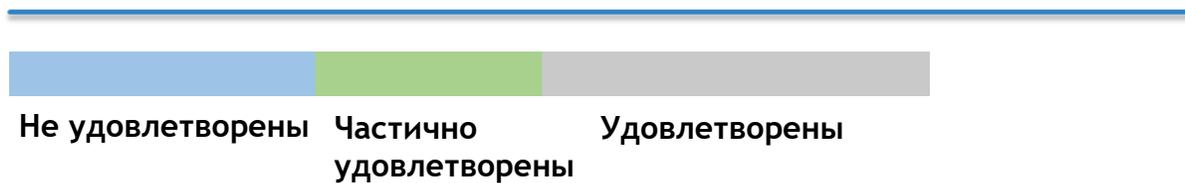
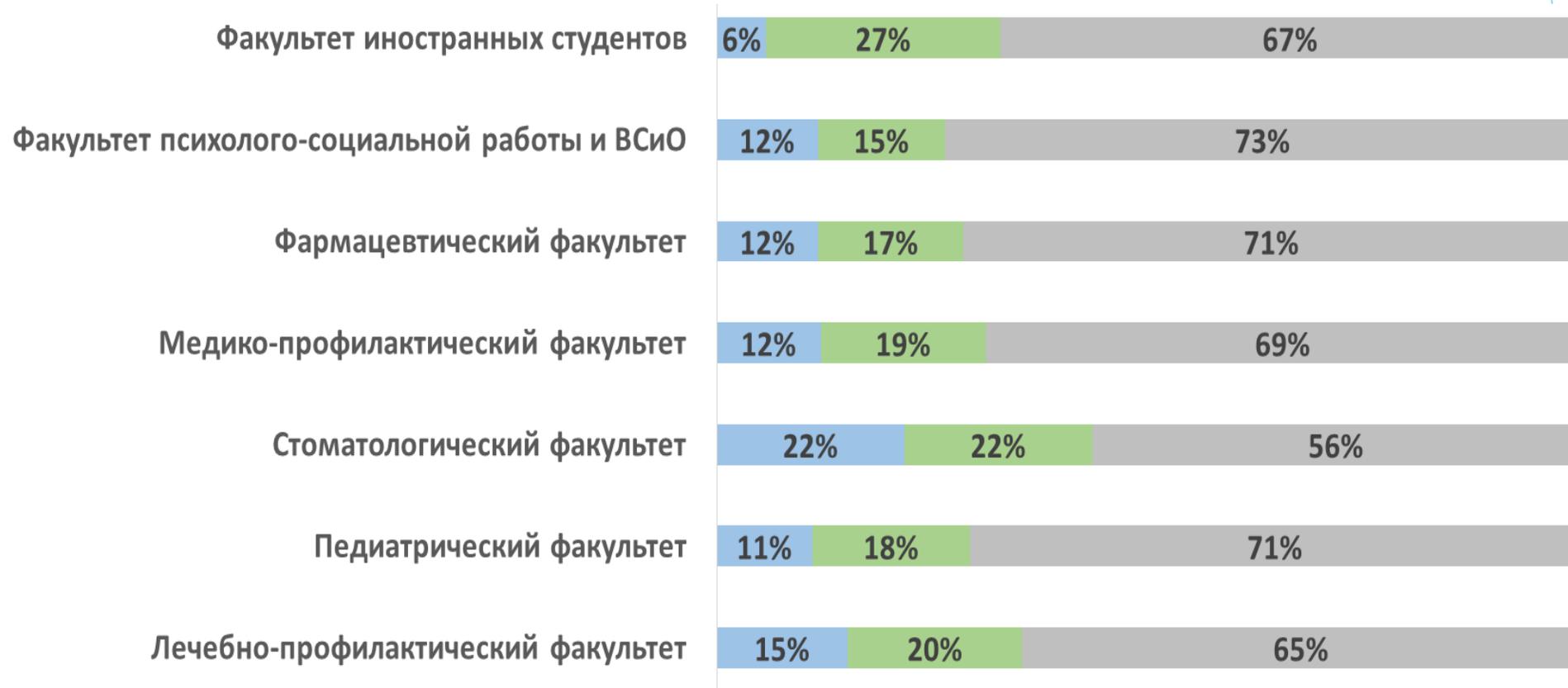


График работы, условия реализации образовательной деятельности

В целом по Университету



По уровням образования



График работы, условия реализации образовательной деятельности



Организация питания и проживания обучающихся в Университете



Удовлетворены ли Вы проживанием в общежитии?

Из числа опрошенных проживают в общежитиях
Университета
585 человек (19%)



■ Удовлетворены ■ Не удовлетворены ■ Затрудняюсь ответить

Точки питания

Важными критериями **УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ** для респондентов являются ценовая политика и качество еды в точках питания.



■ Удовлетворены ■ Не удовлетворены ■ Частично удовлетворены

Студенческое самоуправление/ Волонтерская деятельность



Студенческое самоуправление, общественная и волонтерская деятельность

Ответы респондентов на вопросы, касающиеся **СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ** и общественной деятельности Университета показывают, что большая часть обучающихся не считает участие в общественной деятельности Университета возможностью для самореализации: только **29%** ответили **положительно** на вопрос «Предоставляет ли система студенческого самоуправления возможности для самореализации студентов?»

22% принимают участие в **ОБЩЕСТВЕННОЙ И ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** в Университете, из них **38%** являются членами какого-либо органа студенческого самоуправления.

Не принимают участие в волонтерской деятельности - 2331 человек (**78%**) из опрошенных, и только **4%** из них **участвуют в органах студенческого самоуправления.**

Адаптация первокурсников:

Чего Вам не хватило в первые месяцы обучения в Университете?

На вопрос отвечали студенты первого курса.

- По мнению респондентов в первые месяцы обучения недостаточно информации об организации образовательного процесса (**40%** от числа опрошенных): расписание, навигация в учебных корпусах Университета, логистика передвижения между учебными корпусами.
- Поддержки со стороны кураторов групп, коммуникации со стороны студентов старших курсов, обратной связи от деканатов (**12%** от числа опрошенных).
- Коворкинг-зон (**10%** от числа опрошенных).
- Медгородка и мест в общежитии (**23%** от числа опрошенных).
- Другое (**5%** от числа опрошенных).

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Показатели качества
условий реализации
ООП



Дополнительное
образование

Участники опроса в разрезе уровней высшего образования



Показатели реализации образовательной программы

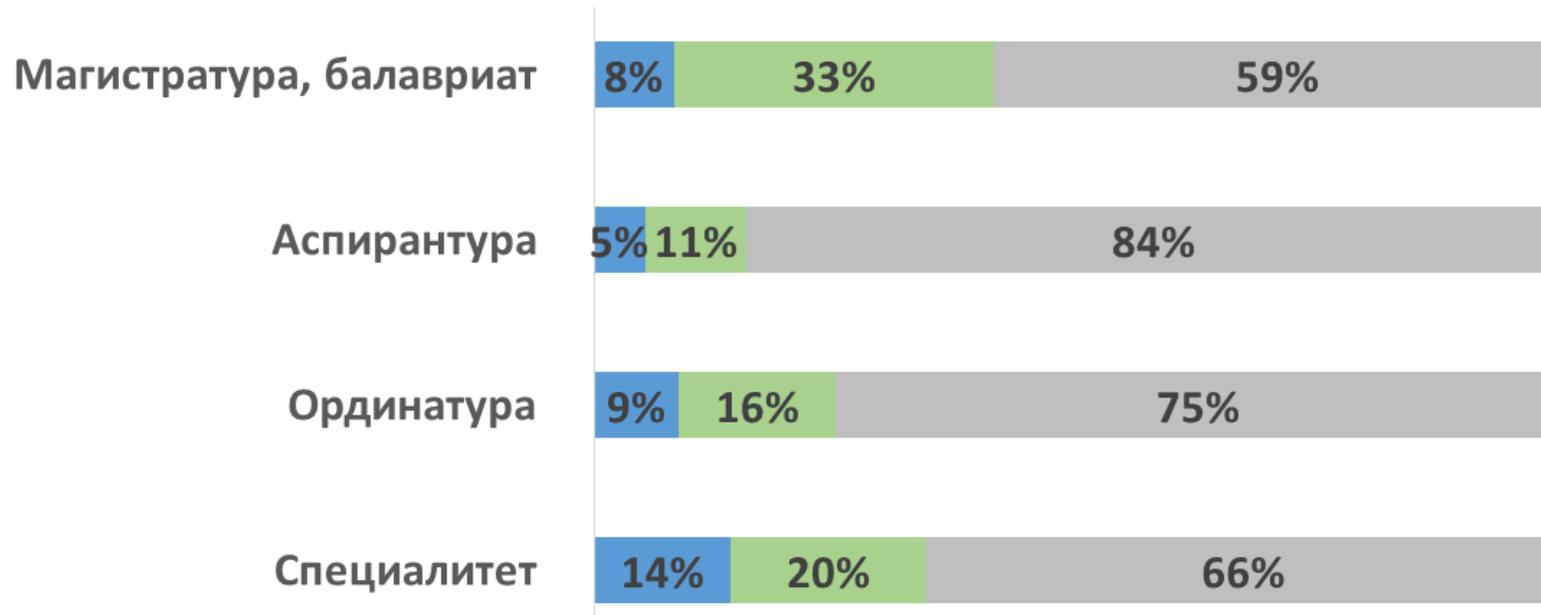


Удовлетворенность структурой образовательной программы

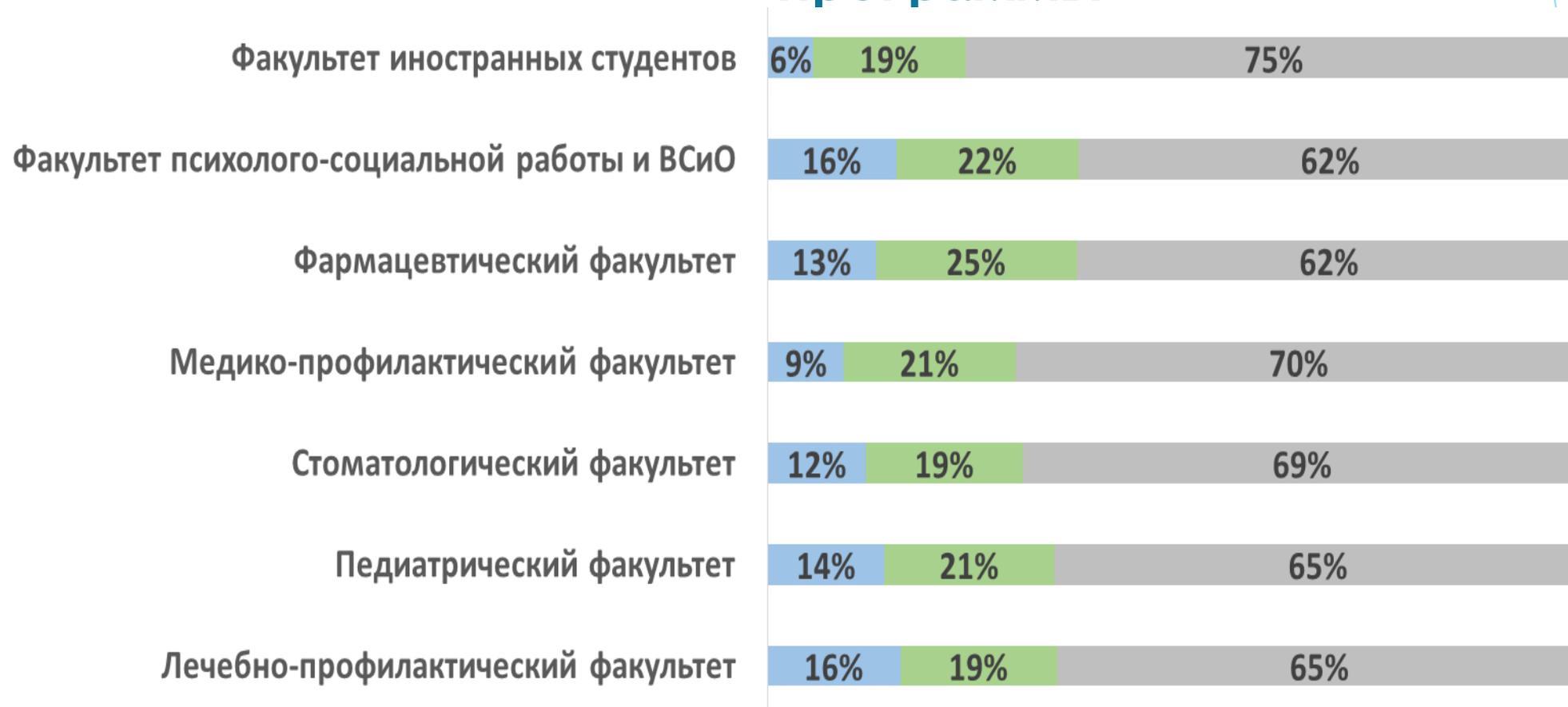
В целом по университету



По уровням образования



Удовлетворенность структурой образовательной программы

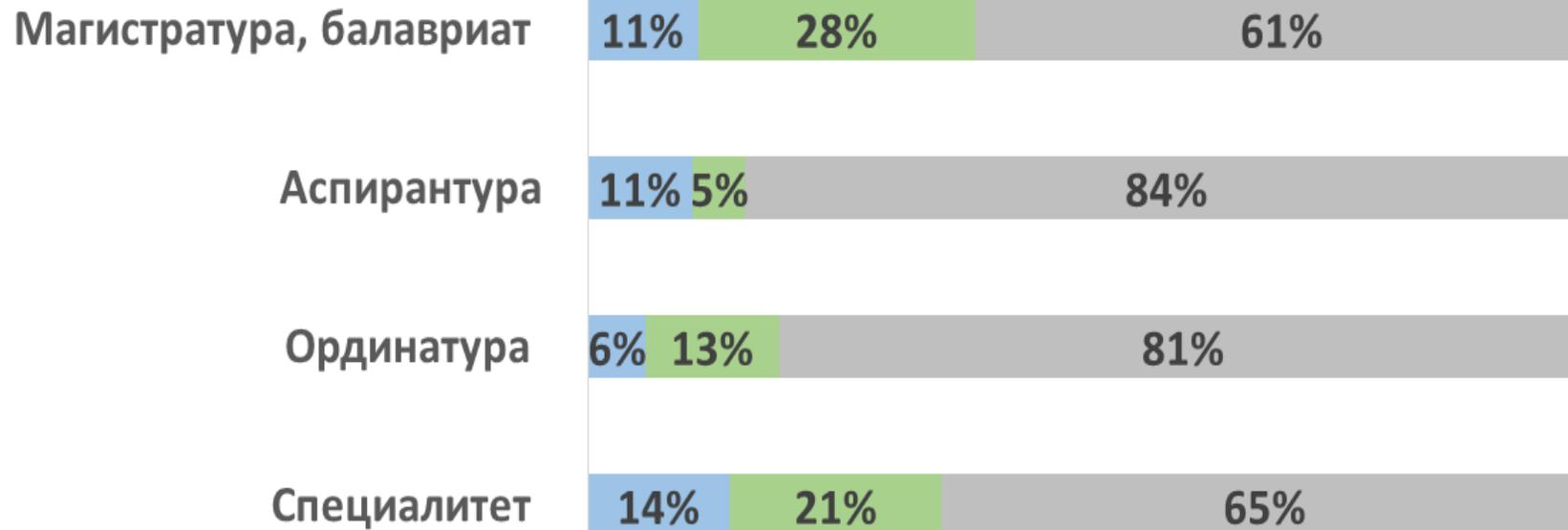


Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением (фонды читального зала и библиотеки, доступ к литературе)

В целом по Университету



По уровням образования



Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением (фонды читального зала и библиотеки, доступ к литературе)

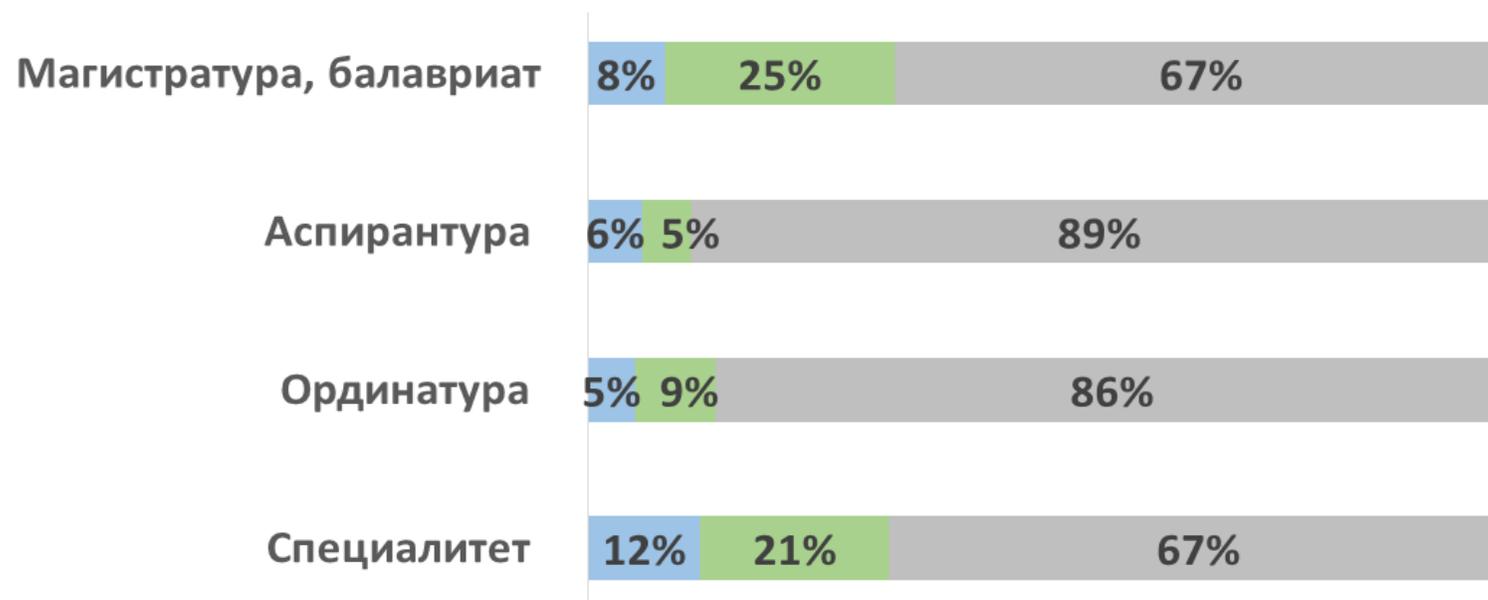


Удовлетворенность качеством реализации программы (качество лекционных, практических занятий, индивидуальные консультации)

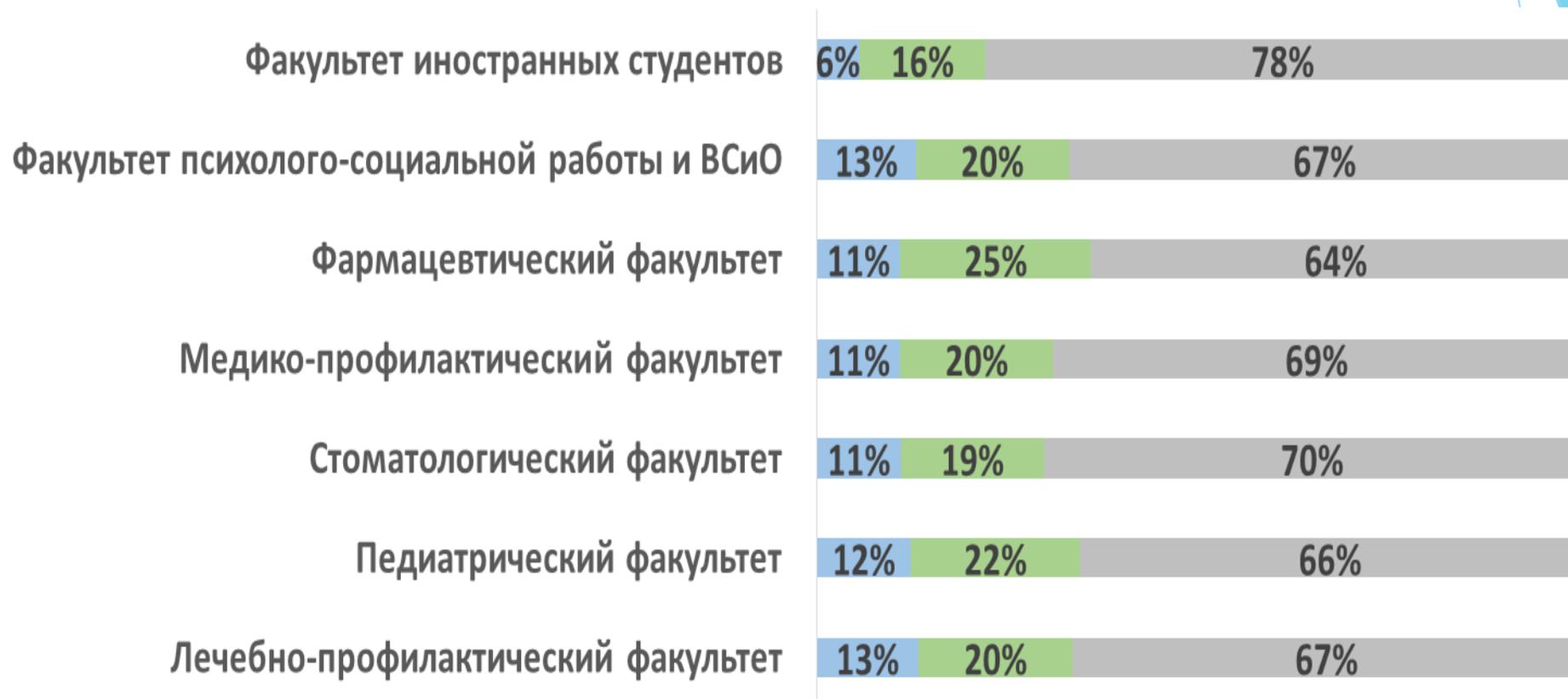
В целом по Университету



По уровням образования



Удовлетворенность качеством реализации программы (качество лекционных, практических занятий, индивидуальные консультации)



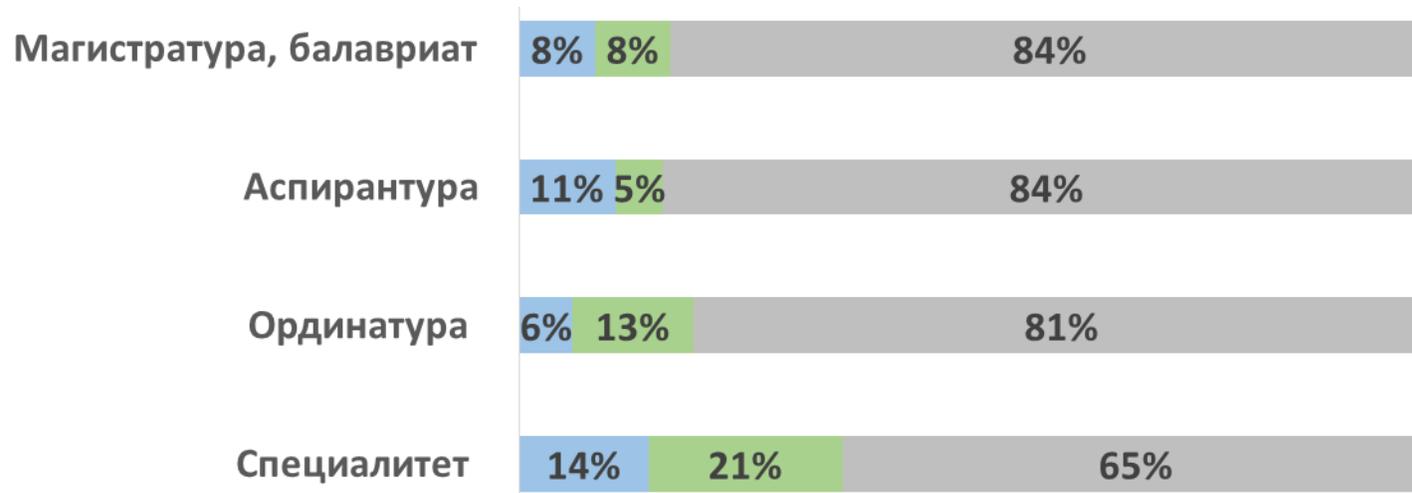
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы

(мультимедийное оборудование, специальное оборудование для проведения практических и лабораторных занятий, MedSpase)

В целом по Университету

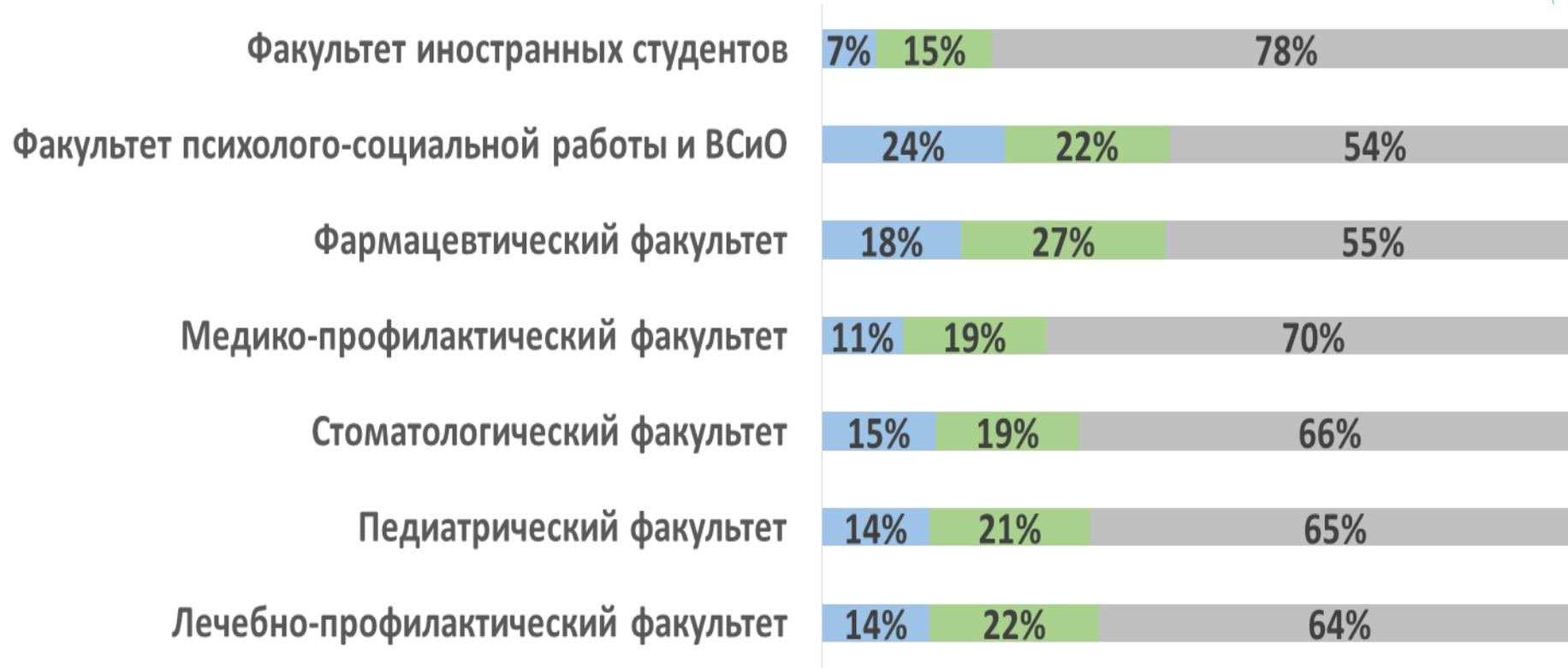


По уровням образования



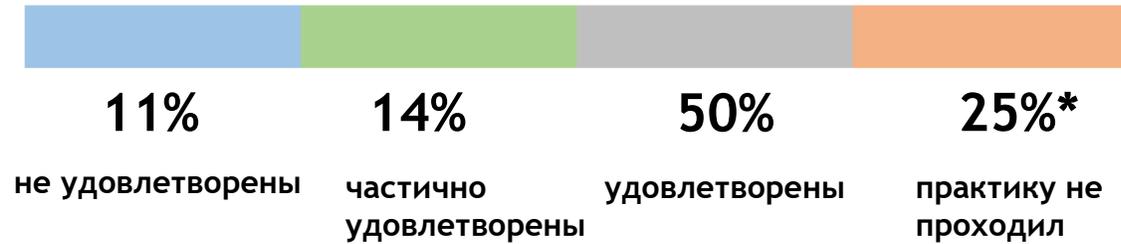
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы

(мультимедийное оборудование, специальное оборудование для проведения практических и лабораторных занятий, MedSpase)

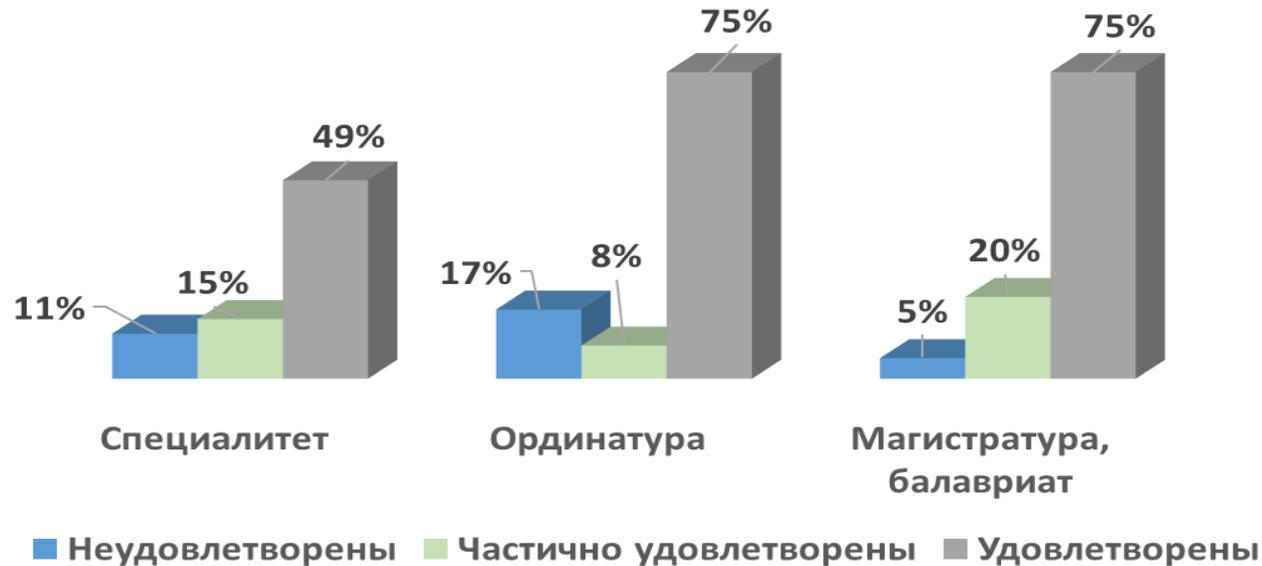


Удовлетворенность прохождением производственной практики

* Студенты первокурсники не отвечали на это вопрос
В целом по Университету



По уровням образования



Удовлетворенность прохождением производственной практики

* Студенты первокурсники не отвечали на это вопрос



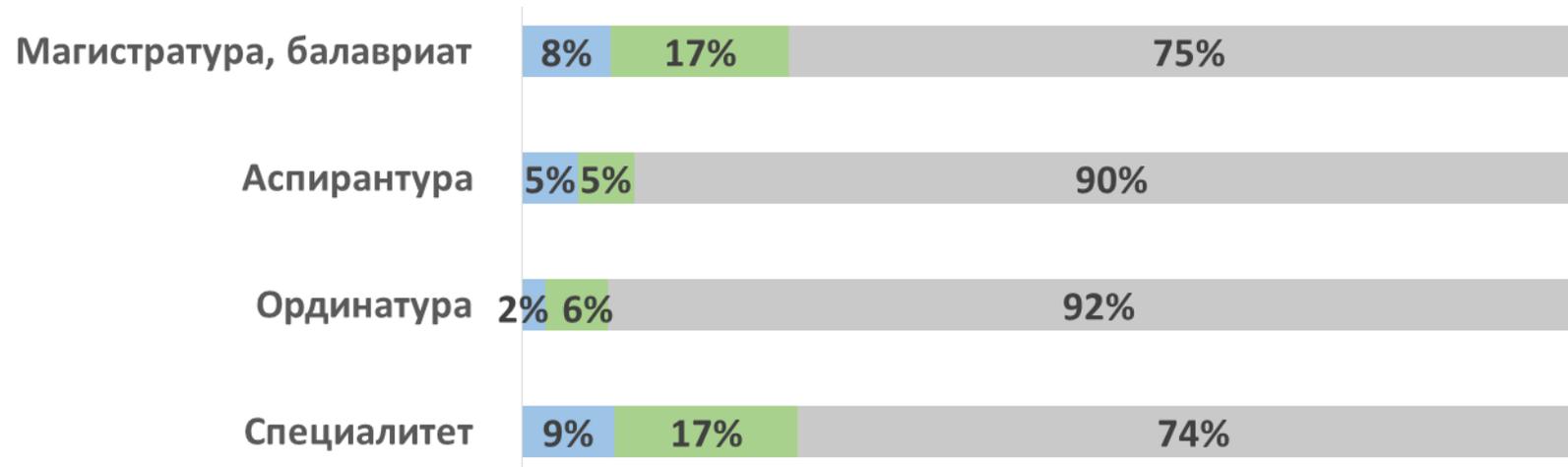
Общая удовлетворенность качеством реализации ООП

(работа кафедр, деканата, старосты группы, организация процесса обучения, профессиональные компетенции преподавателя, комфортность обучения в группе и по направлению)

В целом по Университету

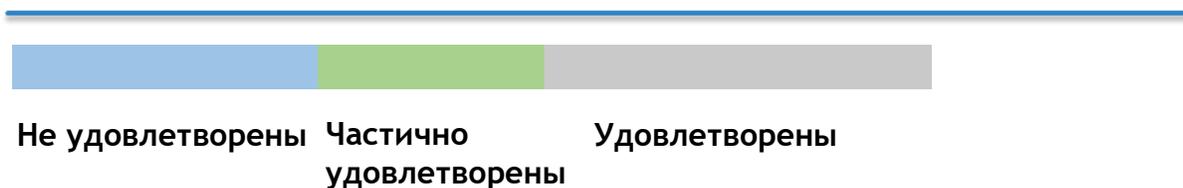


По уровням образования



Общая удовлетворенность качеством реализации ООП

(работа кафедр, деканата, старосты группы, организация процесса обучения, профессиональные компетенции преподавателя, комфортность обучения в группе и по направлению)



Отношения: студент-преподаватель

Возникают ли у Вас/Вашей группы конфликты с преподавателем?



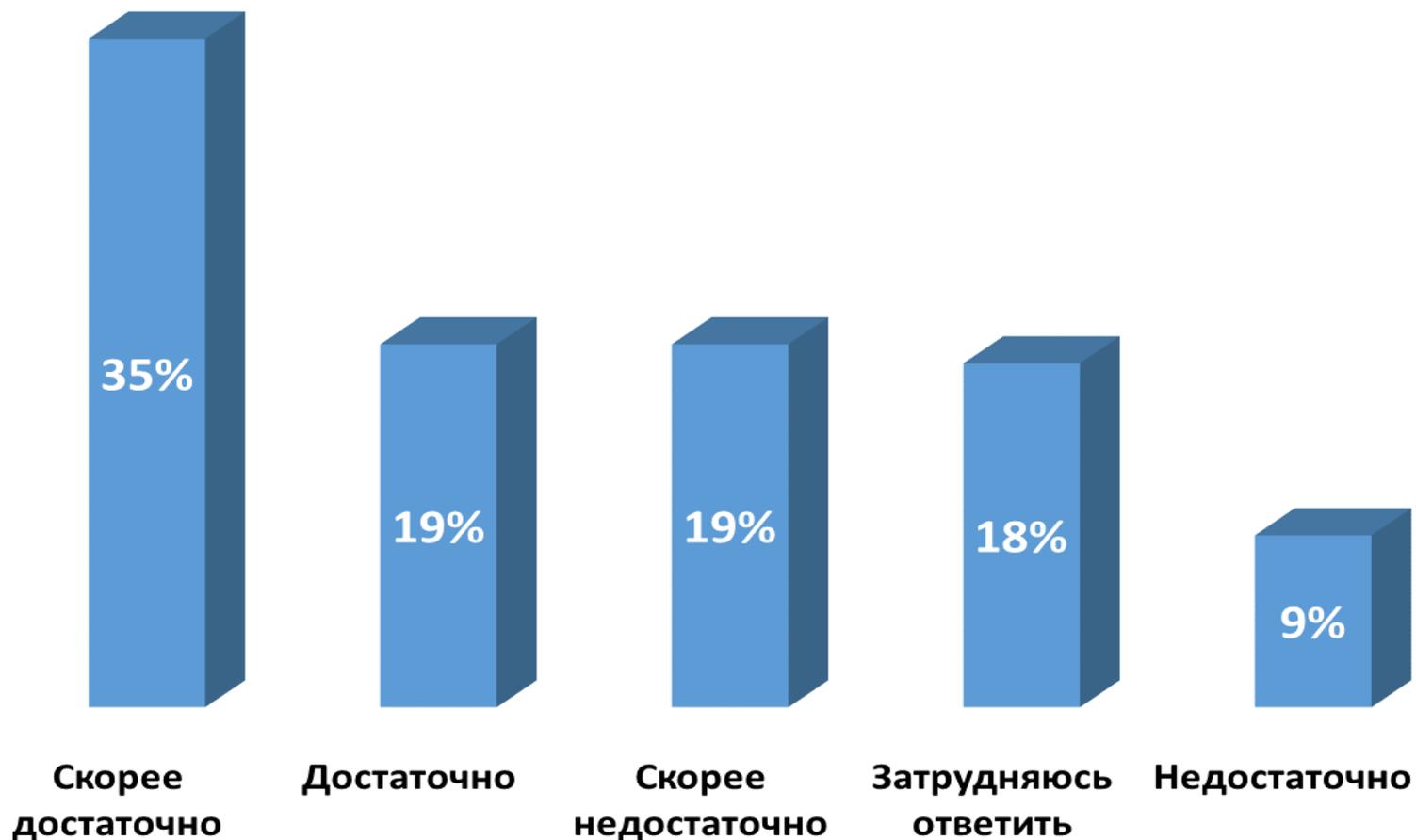
Нет никогда
не возникали

Да, иногда
возникали

Да, часто
возникают

Дополнительное образование

На Ваш взгляд, в стенах Университета во время обучения Вы приобретаете достаточно надпрофессиональных компетенций (управление проектами, системное мышление, работа с людьми, клиентоориентированность и т.п.) для уверенного выхода на рынок труда или недостаточно?



Дополнительное образование



- Да, такая возможность есть
- Затрудняюсь ответить
- Да, такая возможность есть. Я уже воспользовался(ась) этой возможностью
- Нет, такой возможности в Университете нет, но я хотел(а) бы получить дополнительное профессиональное образование
- Нет, такой возможности в Университете нет

Дополнительное образование

Хотели бы Вы или нет, чтобы ваш учебный план содержал модули «неформального образования», направленные на участие в волонтерской, общественно полезной деятельности в рамках Вашего профиля обучения?

50% высказали желание изучать модуль «неформального образования» респондентов

35% не готовы к данному виду образования

15% затруднились ответить на поставленный вопрос

ЧТО БЫ ВЫ ХОТЕЛИ ИЗМЕНИТЬ В ПРОЦЕССЕ ВАШЕГО ОБУЧЕНИЯ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ?

1%

Расширить сеть
партнеров для
прохождения практик

51%

Иметь возможность
выбирать дисциплины
для обучения

Затрудняюсь
ответить

9%

50%

Сбалансировать
количество часов
аудиторной нагрузки,
самостоятельной
работы и практики

13%

Наладить
коммуникацию
с деканатом

50%

Добавить больше
практико-
ориентированных
дисциплин

6%

Ничего не хотел(а)
бы менять

30%

Изменить
расписание занятий

20%

Иметь возможность
получить дополнительное
профессиональное
образование

36%

Улучшить
материально-
техническую базу

39%

Изменить систему
оценивания работы
студентов