

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Дракиной Светланы Альбертовны на тему: «Эффективность внедрения системы межведомственной медико-психологической и социальной адаптации детей раннего возраста в учреждениях дошкольного образования», представленной на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.1.21. – Педиатрия

Проблема адаптации детей к дошкольным образовательным учреждениям (ДОУ) обусловлена воздействием многочисленных стрессорных факторов, приводящих к нарушениям аппетита, сна и эмоционального состояния, потере уже сформировавшихся положительных привычек и навыков, возможным изменениям соматического статуса и физического развития, частым респираторным заболеваниями вследствие перестроек в работе иммунной системы. В последние годы отмечена устойчивая тенденция к более раннему поступлению в ДОУ, что является дополнительным фактором развития дезадаптации. Выявление особенностей состояния здоровья детей, оформленных родителями в ДОУ ранее 3-х лет, стало целью диссертационной работы С. А. Дракиной.

Актуальность диссертационного исследования не вызывает сомнения.

Научная новизна обусловлена впервые выполненным автором анализом проблемы раннего начала посещения детьми ДОУ по социальным и экономическим причинам. Дракиной С. А. подтверждено наличие стресса у детей раннего возраста в периоде адаптации к ДОУ, что проявляется снижением уровня антистрессового гормона мелатонина. Для восполнения дефицита основных нутриентов диссертантом было предложено и изучено применение адаптированной смеси формулы 3 с содержанием белка не менее 2 г в 100 мл, для коррекции дисэлементозов разработаны компьютерные программы для индивидуального расчета необходимого количества детского молочного напитка формулы 3 по уровню йода, селена, фосфора, кальция, магния.

Нормализация режима дня, устранение нутриентной недостаточности привели к уменьшению психоэмоционального напряжения детей раннего возраста в периоде адаптации к ДОУ. На фоне коррекционных мероприятий у детей подготовительной группы зафиксировано снижение заболеваемости, в том числе острыми респираторными инфекциями, риска формирования кариеса.

Впервые в Кузбассе автором разработана и внедрена в практику система медико-психологической и социальной адаптации детей ясельного возраста. Зафиксировано снижение риска неготовности к обучению в школе; отлично освоивших программу первоклассников было в 1,6 раза больше, формирования очень высокого и высокого уровня IQ – в 3 раза. Восстановление психоэмоционального статуса происходит быстрее при условии соответствия

режима дня в домашних условиях режиму ДОУ, рационального питания с устранением дефицита белка, макро- и микроэлементов.

Результаты исследования внедрены в работу детской амбулаторно-поликлинической службы, в образовательные программы на кафедре поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Диссертационная работа выполнена на достаточном методическом уровне, практическая и теоретическая значимость аргументированы, использованные методы адекватны целям и задачам. Полученные результаты статистически достоверны и убедительны. Выводы обоснованы и корректно сформулированы.

Автореферат имеет традиционную структуру, изложен на 48 страницах, принципиальных замечаний к автореферату нет. Выводы соответствуют цели исследования и поставленным задачам. Результаты исследований опубликованы в изданиях, рецензируемых ВАК и индексируемых в базе Scopus. К содержанию и оформлению автореферата диссертации Дракиной С. А. принципиальных замечаний нет.

Диссертационная работа Дракиной Светланы Альбертовны на тему: «Эффективность внедрения системы межведомственной медико-психологической и социальной адаптации детей раннего возраста в учреждениях дошкольного образования», выполненная под руководством доктора медицинских наук, профессора Нины Константиновны Перевощиковой, соответствует требованиям пункта 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к докторским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.1.21. Педиатрия.

Заведующий кафедрой педиатрии
факультета повышения квалификации
и профессиональной переподготовки врачей,
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
медицинский университет» Минздрава России
доктор медицинских наук, профессор

Е. Г. Кондюрина
01.04.2024

Подпись профессора Е. Г. Кондюриной заверяю

Ученый секретарь
профессор, д.м.н.

М. Ф. Осипенко

Адрес: 630091, Новосибирская область, г. Новосибирск, Красный проспект, 52
Тел: +7 (383) 222-3204
Электронная почта: rectorngmu@yandex.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дракиной Светланы Альбертовны: «Эффективность внедрения системы межведомственной медико-психологической и социальной адаптации детей раннего возраста в учреждениях дошкольного образования», представленной на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.1.21. – Педиатрия

Согласно указу от 29.05. 2017 №240 в Российской Федерации период с 2018 по 2027 г.г. объявлен Десятилетием детства, в котором подчёркивается особая необходимость улучшения медицинской помощи детям раннего возраста. Организм детей этого возраста характеризуется более низкой возможностью адаптироваться к изменениям окружающей среды, что оказывает негативное программирующее влияние на формирование соматического, психологического, интеллектуального и социального здоровья в долгосрочной перспективе. Именно обозначенной проблеме посвящена рассматриваемая диссертация.

В связи с этим актуальность темы диссертации не вызывает сомнения. Социальная и/или экономическая нарастающая необходимость посещения детьми раннего возраста дошкольных образовательных учреждений неизбежно сопровождается развитием у них стрессового состояния, нарушением аппетита, сна, эмоционального статуса, повышением острой инфекционной заболеваемости, замедлением физического развития, формированием хронической патологии. Несмотря на это, в силу указанных причин, потребность в развитии и использовании учреждений дошкольного образования заметно повысилась и, по всему видно, будет нарастать. С этим скорее всего и связано появление указа № 240.

Целью обсуждаемой диссертационной работы является оценка состояния здоровья у детей раннего возраста в процессе их адаптации к дошкольному образовательному учреждению, разработка научно-обоснованных рекомендаций по улучшению системы медико-психологической и социальной адаптации детей. Следует подчеркнуть предсказательный (предикационный) характер данной работы. Научные исследования по теме диссертации стали проводиться уже в 2012 году, а указ, подчёркивающий государственную необходимость и актуальность обсуждаемой проблемы, был опубликован в 2017 году.

При знакомстве с диссертационной работой обращает на себя внимание очень большое количество (2769) наблюдаемых автором детей, достаточно

широкий диапазон их обследования. В результате обследования детей раннего возраста в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) было установлено наличие у них стрессового состояния, что подтверждалось снижением антистрессового гормона мелатонина к концу 1 месяца пребывания ребёнка в учреждении и что сопровождалось развитием десинхроноза. Нормализация режимных моментов с соблюдением условий сна, способствующих восстановлению биологических ритмов, устранение нутритивной недостаточности обусловили уменьшение психоэмоционального напряжения детей раннего возраста в периоде адаптации к ДОУ. Уменьшение стрессового состояния документировано повышением уровня антистрессового гормона мелатонина на 60% (патент № 2805802 от 24.10.2023 г.).

При оценке фактического питания у детей в периоде адаптации к ДОУ установлен дефицит нутриентов (белка и жира), дефицит энергии, избыток углеводов. Для устранения дефицита нутриентов у наблюдаемых детей наиболее рациональным оказалось использование адаптированной смеси 3 формулы (с содержанием белка не менее 2 г. в 100 мл.). Необходимое количество этой смеси для коррекции макро - и микроэлементов (кальция, магния, фосфора, йода и селена) определялось с помощью компьютерной программы, разработанной автором диссертации.

Рациональное питание, улучшение ухода за полостью рта, повышение на фоне примененного интерферона показателей местного иммунитета слизистых оболочек рото- и носоглотки, уровня противовоспалительных цитокинов (INF- α , ИНФ- γ), снижение антистрептококковых антител (III класса к *Streptococcus pyogenes* и *Streptococcus pneumoniae*) способствовало снижению острой респираторной заболеваемости, уменьшению риска формирования кариеса зубов.

Впервые в Кузбассе разработана и внедрена система медико-психологической и социальной адаптации детей ясельного возраста, направленная на восстановление биологических ритмов, снижение психоэмоционального фона путем нормализации режимных моментов, коррекции дефицитов питания, профилактики респираторной заболеваемости и просветительской работы с родителями. Доказано, что дети подготовительной группы, прошедшие систему адаптации в ясельной группе, имеют более низкие риски формирования заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани, а также органов дыхания, органов пищеварения, болезней эндокринной и нервной систем. Риск формирования III группы здоровья также ниже у детей отмеченной группы. Важнейшим результатом внедрения системы медико-психологической и социальной адаптации детей

раннего возраста к ДООУ является уменьшение риска формирования сниженной готовности к обучению в школе. Среди первоклассников, прошедших систему адаптации в раннем возрасте, в 1,6 раз больше детей, отлично осваивающих учебную программу и в 3 раза выше формирование высокого и очень высокого уровня IQ.

Практическая значимость исследования определяется тем, что психоэмоциональный фон в периоде адаптации к ДООУ нормализуется быстрее среди детей, поступивших в ДООУ в более раннем возрасте (с 1 года до 2 лет), что следует учитывать при необходимости оформления в дошкольное образовательное учреждение детей раньше 3 лет. Восстановление психоэмоционального статуса ребенка раннего возраста в периоде адаптации к ДООУ происходит быстрее при условии соответствия режима дня в домашних условиях режиму дня детского образовательного учреждения, а также при организации рационального питания с устранением дефицита белка, макро- и микроэлементов. Диссертантом доказано, что внедрение системы медико-психологической и социальной адаптации детей ясельных групп, направленной на восстановление биологических ритмов, снижение психоэмоционального фона, коррекцию дефицитов питания, профилактику респираторной заболеваемости и просветительскую работу с родителями имеет следствием улучшение соматического, интеллектуального здоровья детей, достигших возраста подготовительной группы и детей, окончивших первый класс.

Основные результаты исследования могут быть использованы руководителями детской амбулаторно-поликлинической службы, руководителями отделений профилактики и отделов оказания медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных учреждениях на региональном уровне: участковыми врачами-педиатрами, главными специалистами городского отдела образования. Результаты исследования внедрены в образовательные программы на кафедре поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Диссертационная работа выполнена на высоком методическом уровне. В ней хорошо аргументирована практическая и теоретическая значимость работы. Использованные методы адекватны цели и задачам диссертации. Полученные результаты статистически достоверны и убедительны, что позволило разработать систему межведомственной медико-психологической и социальной адаптации детей раннего возраста в учреждениях дошкольного образования. Выводы обоснованы и корректно сформулированы. Разработанную автором систему адаптации применяют практические врачи амбулаторного звена и дошкольных учреждений.

По теме диссертации опубликовано 24 работы, 18 из них – в рецензируемых изданиях, рекомендованных и утвержденных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ, 3 – в научных журналах, индексируемых базой данных Scopus. Имеется патент на изобретение «Способ нормализации психоэмоционального состояния детей от 1 года до 3 лет для предупреждения стресса в периоде адаптации к дошкольному учреждению» № 2805802 от 24.10.2023 (Приложение 2). Получены 5 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ: 1) определение уровня йода у детей раннего возраста в зависимости от содержания гемоглобина (Свидетельство № 2022612135 от 08.02.2022.); 2) определение уровня фосфора у детей раннего возраста в зависимости от содержания макро- и микронутриентов (Свидетельство № 2022615157 от 30.03.2022.); 3) определение уровня селена у детей раннего возраста (Свидетельство № 2022615484 от 31.03.2022.); 4) определение уровня кальция у детей раннего возраста в зависимости от содержания макро- и микронутриентов (Свидетельство № 2022615979 от 04.04.2022.); 5) определение уровня магния у детей раннего возраста в зависимости от содержания макро- и микронутриентов (Свидетельство № 2022615981 от 04.04.2022.);

Автореферат имеет традиционную структуру. Он изложен на 48 страницах, содержит все необходимые разделы и отражает содержание исследования. Замечаний по структуре и содержанию автореферата нет. Анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационная работа Дракиной Светланы Альбертовны на тему: «Эффективность внедрения системы межведомственной медико-психологической и социальной адаптации детей раннего возраста в учреждениях дошкольного образования», выполненная при научном консультировании д.м.н., профессора Перевощиковой Н.К. является научно-квалифицированной работой, содержащей теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как решение крупной научной проблемы: обоснование новых представлений о патогенезе соматических, психоэмоциональных, интеллектуальных и социальных изменений у детей раннего возраста, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Диссертационная работа, представленная на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.1.21. – Педиатрия полностью соответствует всем критериям и требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям (п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 (в редакциях Постановления Правительства РФ от 24.04.2016 г. № 335, от 01.10.2018 г. № 1168)), а ее автор Светлана Альбертовна

Дракина заслуживает присуждения ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.1.21. – Педиатрия.

Доктор медицинских наук, профессор,
заслуженный врач РФ, главный научный сотрудник
ГБУЗ «НПЦ спец. мед.помощи детям
им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ» г. Москва.
Адрес: 119620 г. Москва, ул. Авиаторов, д.38

 Неудахин Е.В.

Подпись профессора Е.В. Неудахина заверяю

Доктор медицинских наук, профессор,
руководитель научного отдела
ГБУЗ «НПЦ спец. мед. помощи детям им.
В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ» г. Москва.



Шароев Т.А.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Дракиной Светланы Альбертовны на тему «Эффективность внедрения системы межведомственной медико-психологической и социальной адаптации детей раннего возраста в учреждениях дошкольного образования», представленной на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности

3.1.21. – Педиатрия

Здоровье детей раннего возраста является одной из стратегических задач государства. С каждым годом сокращается возраст поступления в дошкольное образовательное учреждение, что влечет за собой сильное психоэмоциональное напряжение не только для детей, но и родителей. С одной стороны, существующие экономические и социальные обстоятельства вынуждают родителей рано отдавать ребенка в образовательное учреждение, а с другой стороны – детский сад должен обеспечить как можно более быстрое и безболезненное вхождение ребенка (и его родителей) в новые для него условия с наименьшим ущербом для его психологического и соматического здоровья. Причинами, негативно влияющими на процесс адаптации детей раннего возраста к ДОО, в подавляющем большинстве случаев были обусловлены социальными факторами (низкая санитарная грамотность родителей).

Актуальность диссертационного исследования не вызывает сомнения и имеет значение для специалистов разного профиля в медицине – педиатров, врачей общей практики, и носит междисциплинарный характер. Результаты диссертационного исследования могут быть использованы руководителями детской амбулаторно-поликлинической службы, руководителями отделений профилактики и отделов оказания медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных учреждениях на региональном уровне. Результаты исследования внедрены в образовательные программы на кафедре поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последиplomной подготовки ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Особенностью и ценностью исследования Дракиной С.А. является проведенная работа с родителями за 2-3 месяца до поступления ребенка в дошкольное учреждение.

Возраст до 3-х лет является прогнозирующим здоровье человека на все последующие годы. Возрастает роль педиатра в подготовке детей раннего возраста к ДОО, облегчении для них периода адаптации. Работа с

организованными детьми раннего возраста в течение 10 лет позволила Дракиной С.А. разработать межведомственную систему подготовки и адаптации к дошкольному учреждению детей раннего возраста. Проследив в динамике эффективность предложенной системы по достижении детьми возраста детского сада и окончания первого класса Светлана Альбертовна показала, что дети подготовительной группы, прошедшие систему адаптации в ясельной группе, имеют ниже риски формирования заболеваний костно-мышечной системы в 2,5 раза, органов дыхания в 4 раза, органов пищеварения в 2 раза, нервной системы в 2 раза, ожирения в 4 раза, кариеса в 3 раза, в 2 раза ниже риск формирования неготовности к обучению в школе. Среди первоклассников в 1,6 раз больше детей, освоивших программу и в 3 раза выше формирование очень высокого и высокого уровня IQ.

Автором глубоко изучено современное состояние проблемы на основе тщательного анализа большого количества источников литературы, из которых 148 зарубежных авторов. Избранные диссертантом методы исследования современны и информативны, полностью соответствуют поставленным задачам и позволили автору обосновать научные положения, выводы и рекомендации. Выводы соответствуют цели и поставленным задачам исследования. На основании полученных результатов сформулированы практические рекомендации для внедрения учебный процесс, подготовлены и изданы методические рекомендации и руководства для врачей дошкольных учреждений детских поликлиник.

Статистический анализ полученных данных выполнен с помощью современных программ в соответствии с международными стандартами, что позволяет рассматривать полученные результаты, как достоверные и объективные.

Результаты диссертации всесторонне доложены на научных конференциях и съездах, опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК Министерства науки и образования РФ для публикации материалов диссертационных исследований (18 статей), 3 – в научных журналах, индексируемой базой данных Scopus, 2 методические рекомендации для врачей. Получен патент на изобретение и пять свидетельств на программы для ЭВМ.

Выводы и практические рекомендации соответствуют поставленной цели и задачам работы, обоснованы полученными результатами и статистической обработкой материалов исследования.

Автореферат отражает все необходимые разделы диссертационного исследования, его оформление соответствует требованиям ГОСТ Р 7.0.11 - 11, принципиальных замечаний нет.

Таким образом, по актуальности, научной новизне, объему исследований, методическому уровню, достоверности полученных результатов, однозначности выводов, научной и практической значимости, представленная диссертационная работа Дракиной Светланы Альбертовны «Эффективность внедрения системы межведомственной медико-психологической и социальной адаптации детей раннего возраста в учреждениях дошкольного образования» полностью соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук согласно п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации (приказ №842 от 24.09.2013 г., в действующей редакции от 26.01.2023г.), а её автор заслуживает присуждения ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.1.21 – Педиатрия.

Согласна на сбор, обработку, хранение и размещение в сети «Интернет» моих персональных данных (в соответствии с Приказом Минобрнауки России №1 от 9 января 2020 г.), необходимых для работы диссертационного совета 21.2.074.02.

27.03.2024 г.

Директор Федерального государственного
бюджетного научного учреждения
«Научный центр проблем здоровья семьи
и репродукции человека»
доктор медицинских наук,
член-корреспондент РАН



Рычкова Любовь Владимировна

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ), 664003, г. Иркутск, ул. Тимирязева, 16.
E-mail: iphr@sbamsr.irk.ru; Телефон/факс: (3952) 20-76-36

Подпись *Рычковой Л.В.*
удостоверяю
Начальник отдела
кадров



ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Дракиной Светланы Альбертовны на тему: «Эффективность внедрения системы межведомственной медико-психологической и социальной адаптации детей раннего возраста в учреждениях дошкольного образования», представленной на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности

3.1.21. – Педиатрия

Актуальность избранной автором темы диссертационного исследования не вызывает сомнения. Именно ранний возраст имеет жизненно важное значение для формирования соматического, интеллектуального здоровья детей в долгосрочной перспективе. На ранний возраст приходится закладка и формирование интеллекта, способность к обучению, и от эффективности профилактической работы именно с детьми раннего возраста во многом зависит их здоровье в будущем. Для детей раннего возраста основным фактором пищевого программирования является рациональное питание, которое гарантирует достижение генетически детерминированного конечного роста и возрастного развития, играет важную роль в защите от инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. На ранний возраст чаще всего приходится и поступление детей в дошкольное учреждение. По данным ряда авторов показано, что даже в возрасте 3 лет более 50% детей не готовы к посещению дошкольного учреждения, адаптационный период у них протекает на фоне эмоционального стресса, потери уже сформировавшихся положительных привычек и навыков, нарушения сна и аппетита, что в последующем приводит к ухудшению физического развития, потере массы тела, снижению иммунитета. Разработанная Дракиной С.А. система медико-психологической и социальной адаптации для детей раннего возраста, позволила улучшить течение адаптационного периода и показала высокую эффективность. Правильно выбранный вектор обучения родителей, коррекция режима дня и питания, позволившие снизить психоэмоциональное напряжение и повысить уровень мелатонина у детей, начиная с ясельного возраста, продемонстрировал в катамнезе лучшие показатели соматического, психологического, интеллектуального и социального развития детей на этапе выхода их из подготовительной группы детского сада и по окончании первого класса без дополнительной нейропсихологической коррекции.

Представленные в автореферате полученные результаты, безусловно, подчеркивают научную новизну проведенного исследования. Так, впервые проанализирована проблема раннего посещения детьми дошкольных

образовательных учреждений по социальным и экономическим причинам. Диссертантом доказана достижимость устранения дефицита основных нутриентов в питании детей 1-3 лет при адаптации к ДООУ рациональным использованием адаптированной смеси 3 формулы. Впервые для коррекции дисэлементозов у детей раннего возраста разработаны компьютерные программы для индивидуального расчета необходимого количества детского молочного напитка 3 формулы по уровню йода, селена, фосфора, кальция, магния. Автором впервые подтверждено наличие стресса у детей раннего возраста в периоде адаптации к ДООУ снижением уровня антистрессового гормона мелатонина. Рациональное питание, улучшение ухода за полостью рта, повышение на фоне примененного интерферона показателей местного иммунитета слизистых рото- и носоглотки, уровня противовоспалительных цитокинов, снижение антистрептококковых антител способствовало у детей, прошедших систему адаптации в ясельной группе, снижению к возрасту подготовительной группы острой респираторной заболеваемости, уменьшению риска формирования единичного и множественного кариеса. Дракиной С.А. впервые в Кузбассе разработана и внедрена система медико-психологической и социальной адаптации детей ясельного возраста, направленная на восстановление биологических ритмов, снижение психоэмоционального фона путем нормализации режимных моментов, коррекции дефицитов питания, профилактики респираторной заболеваемости и просветительской работы с родителями. Доказано, что дети подготовительной группы, прошедшие систему адаптации в ясельной группе, имеют в 2,5 раза ниже заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани, в 4 раза органов дыхания, практически в 2 раза органов пищеварения, более чем в 2,5 раза болезнью эндокринной системы, в 2 раза болезнью нервной системы. Среди первоклассников, прошедших систему адаптации в раннем возрасте, в 1,6 раз больше детей, отлично освоивших программу, в 3 раза выше формирование очень высокого и высокого уровня IQ.

Полученные научные результаты тесно связаны с практической значимостью исследования. Дракиной С.А. доказано, что психоэмоциональный фон в периоде адаптации к ДООУ нормализуется быстрее среди детей, поступивших в более раннем возрасте (с 1 года до 2 лет), что следует учитывать при необходимости оформления в дошкольное образовательное учреждение детей ранее 3 лет. Выявленные нарушения питания у детей раннего возраста в периоде адаптации к ДООУ преимущественно в виде дефицита белка могут быть устранены приемом адаптированной смеси 3 номера для дополнительного питания с

содержанием белка не менее 2 г в 100 мл. Восстановление психоэмоционального статуса ребенка раннего возраста в периоде адаптации к ДОУ происходит быстрее при условии соответствия режима дня в домашних условиях режиму детского образовательного учреждения и рационального питания с устранением дефицита белка, макро- и микроэлементов. Необходимо подчеркнуть, что внедрение системы медико-психологической и социальной адаптации детей ясельных групп, направленной на восстановление биологических ритмов, снижение психоэмоционального фона, коррекцию дефицитов питания, профилактику респираторной заболеваемости и просветительскую работу с родителями имеет следствием улучшение соматического, интеллектуального здоровья детей, достигших возраста подготовительной группы и по окончании первого класса.

В автореферате четко представлены дизайн и этапы исследования с описанием использованных методов обследования. При решении поставленных задач автором использован комплексный подход, включающий различные методы исследования. Объем проведенной диссертантом работы соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям. Автором статистически обработан большой фактический материал, полученный лично на каждом этапе исследования, в связи с чем достоверность, обоснованность научных положений и выводов не вызывает сомнений. Автореферат содержит все основные положения исследования. Цель соответствуют поставленным задачам.

Основные положения диссертации отражены в 24 публикациях, 18 из них в рецензируемых журналах, рекомендуемых ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, 3 из которых в научных журналах, индексируемых базой данных Scopus. По результатам исследования получен патент и 5 свидетельств о регистрации программы для ЭВМ.

Итоги работы неоднократно обсуждались на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Критических замечаний нет.

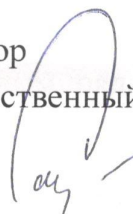
Заключение

Актуальность темы исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, объем и высокий научно-методический уровень проведенных исследований, результаты которых представлены в автореферате, позволяют сделать заключение, что диссертационная работа Дракиной Светланы Альбертовны на тему: «Эффективность внедрения

системы межведомственной медико-психологической и социальной адаптации детей раннего возраста в учреждениях дошкольного образования», представленная на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.1.21. – Педиатрия, является результатом законченной, самостоятельной научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 (в редакциях Постановления Правительства РФ от 24.04.2016 г. № 335, от 01.10.2018 г. № 1168), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук.

Отзыв написан для направления в диссертационный совет Д 21.2.074.02 при Федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, 3.

Профессор кафедры госпитальной педиатрии и неонатологии, доктор медицинских наук, профессор ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России



Сагитова Гульнара Рафиковна

Подпись доктора медицинских наук, профессора Гульнары Рафиковны Сагитовой заверяю

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Адрес: 414000, г. Астрахань, Бакинская, 121
Телефон: +7 (8512) 66-94-80
e-mail: post@astgmu.ru



Подписи заверяю
Учёный секретарь ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет»
Минздрава России,
д.м.н., доцент Кантемирова Б.И.

09.04.2024