

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством подготовки по основной образовательной программе высшего образования «Лечебное дело»

Доклад на УС ЛПФ 05.03.2024

По материалам, предоставленным УМУ
(начальник – доц. Н.Л. Шкиндер,
зам. начальника – А.А. Синченко)



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

ПРИКАЗ

«05» декабря 2023 год

№ 473-Р

г. Екатеринбург

*О проведении ежегодного
анкетного опроса обучающихся,
ППС, работодателей*

В целях определения удовлетворенности обучающихся, преподавателей и работодателей условиями и качеством реализации образовательных программ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Деканам факультетов:

1.1 Организовать проведение анкетного опроса обучающихся (в т.ч. лиц с ОВЗ и инвалидов) по следующим позициям:

- показателям удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности. Ссылки на анкеты:

Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности (специалитет);

Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности (бакалавриат);

- показателям удовлетворенности качеством реализации основной образовательной программы (далее - ООП). Ссылки на анкеты:

Удовлетворенность качеством реализации ООП (специалитет);

Удовлетворенность качеством реализации ООП (бакалавриат).

1.2 Установить следующее количество обучающихся, участвующих в анкетировании - не менее 2752 человек, в разрезе факультетов:

- лечебно-профилактический - не менее 1070 человек,
- педиатрический - не менее 510 человек,
- стоматологический - не менее 280 человек,
- медико-профилактический - не менее 228 человек,

Цель анкетирования – получение регулярной и объективной информации об оценке качества реализации ООП, планирование мероприятий по повышению качества условий предоставления образовательных услуг по образовательной программе.

Задачи анкетирования:

- повышение качества реализации основных образовательных программ;
- определение причин, негативно сказывающихся на качестве образования, и их устранение;
- повышение качества управленческой деятельности на основе мониторинга качества условий осуществления образовательной деятельности (за счет ее целенаправленности и адресности).

В анкетировании приняли участие 1123 обучающихся факультета (32,1%):

1 курс -235;

2 курс – 367;

3 курс – 195;

4 курс – 92;

5 курс – 171;

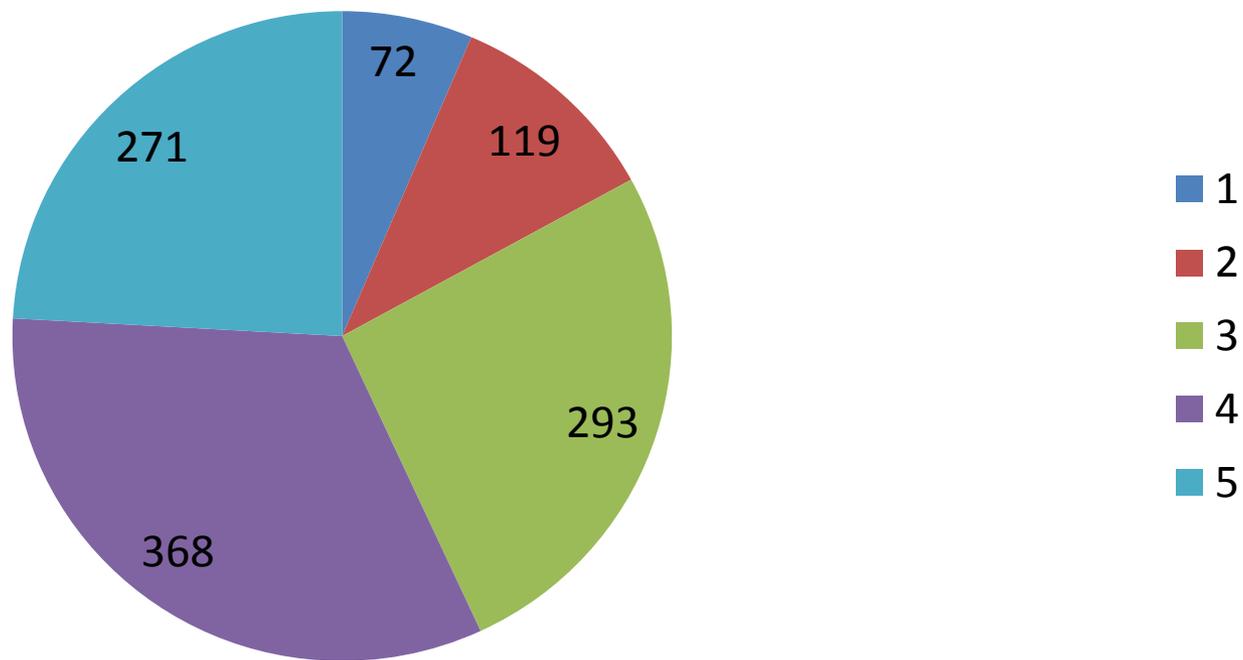
6 курс – 63.

Критерии оценки

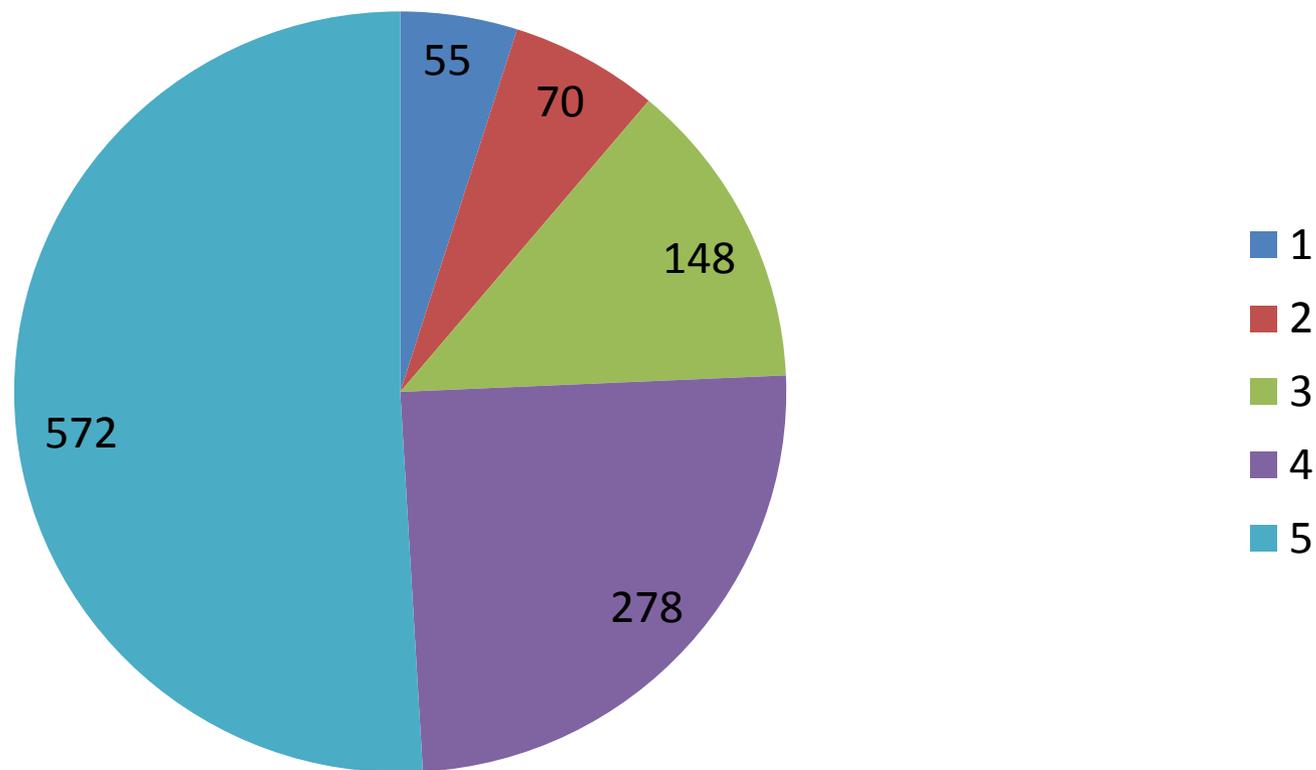
- 1 – неудовлетворен;
- 2 – неудовлетворен;
- 3 – частично удовлетворен;
- 4 – удовлетворен;
- 5 - полностью удовлетворен

**Удовлетворенность структурой
образовательной программы**

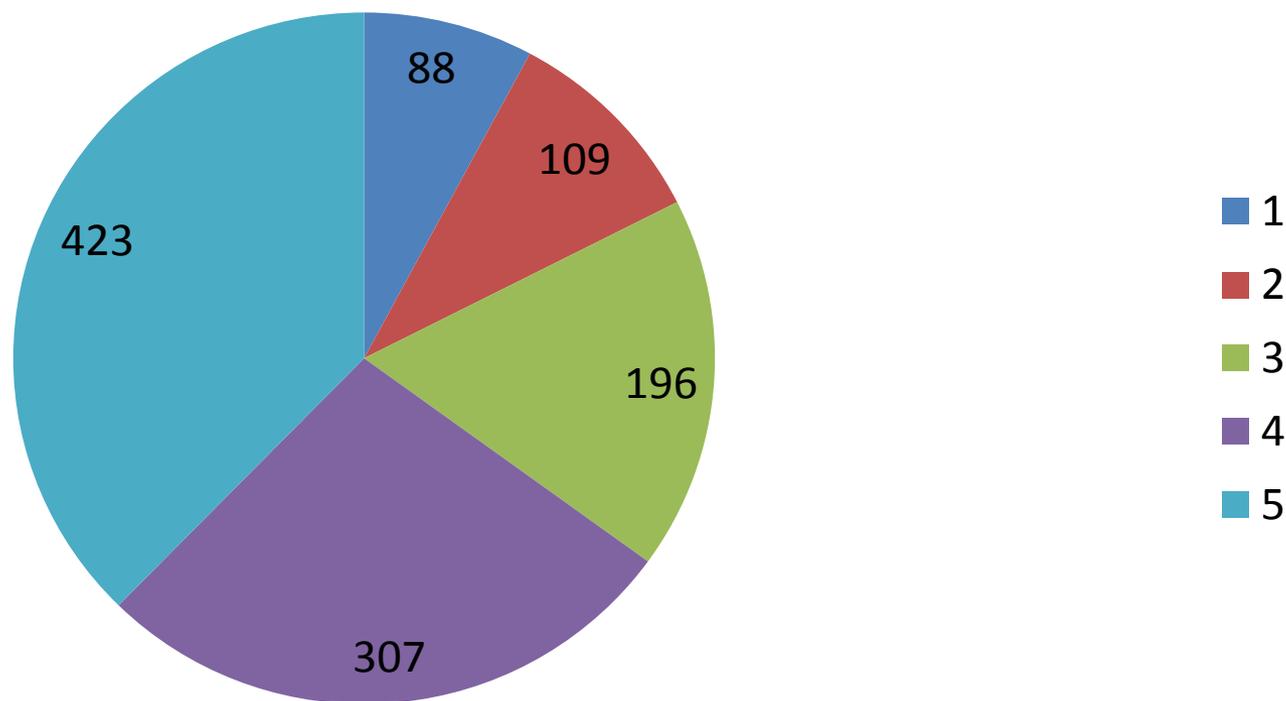
Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям (логично выстроено содержание программы, нет дублирования дисциплин, дисциплины соответствуют тематическому плану программы, нет нарушения в последовательности изучения дисциплин и т.п.)?



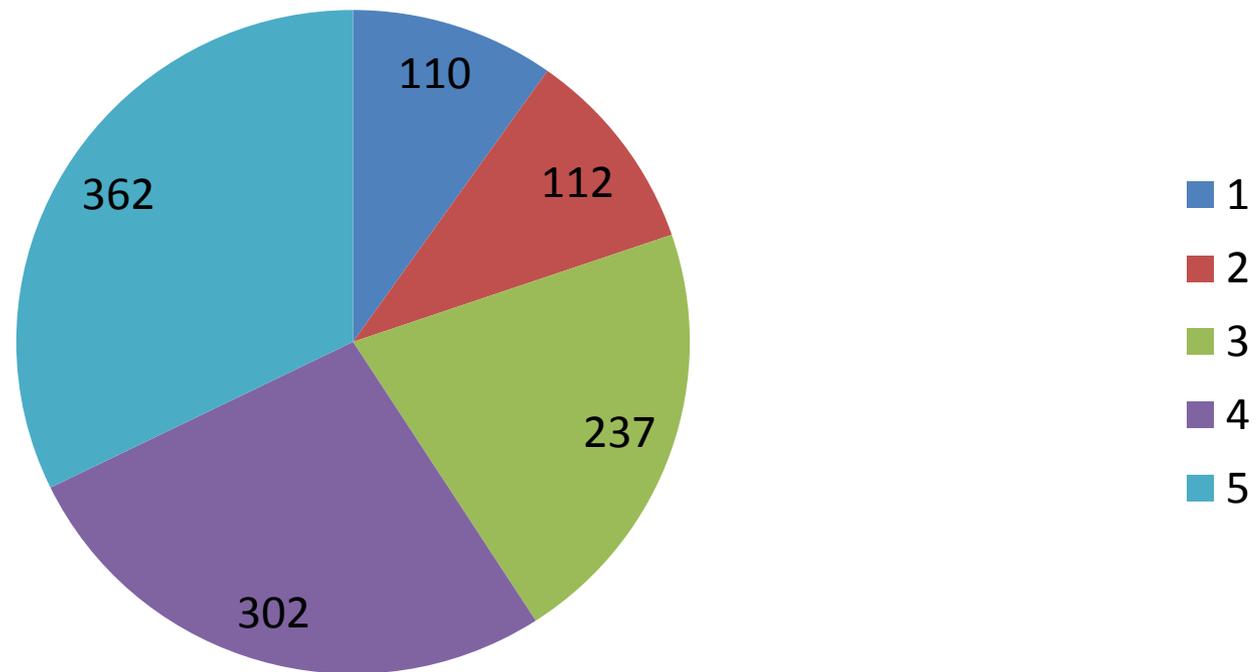
Достаточно ли, по Вашему мнению,
объема времени, отведенного на
лекционные занятия?



Достаточно ли, по Вашему мнению,
объема времени, отведенного на
практические занятия?

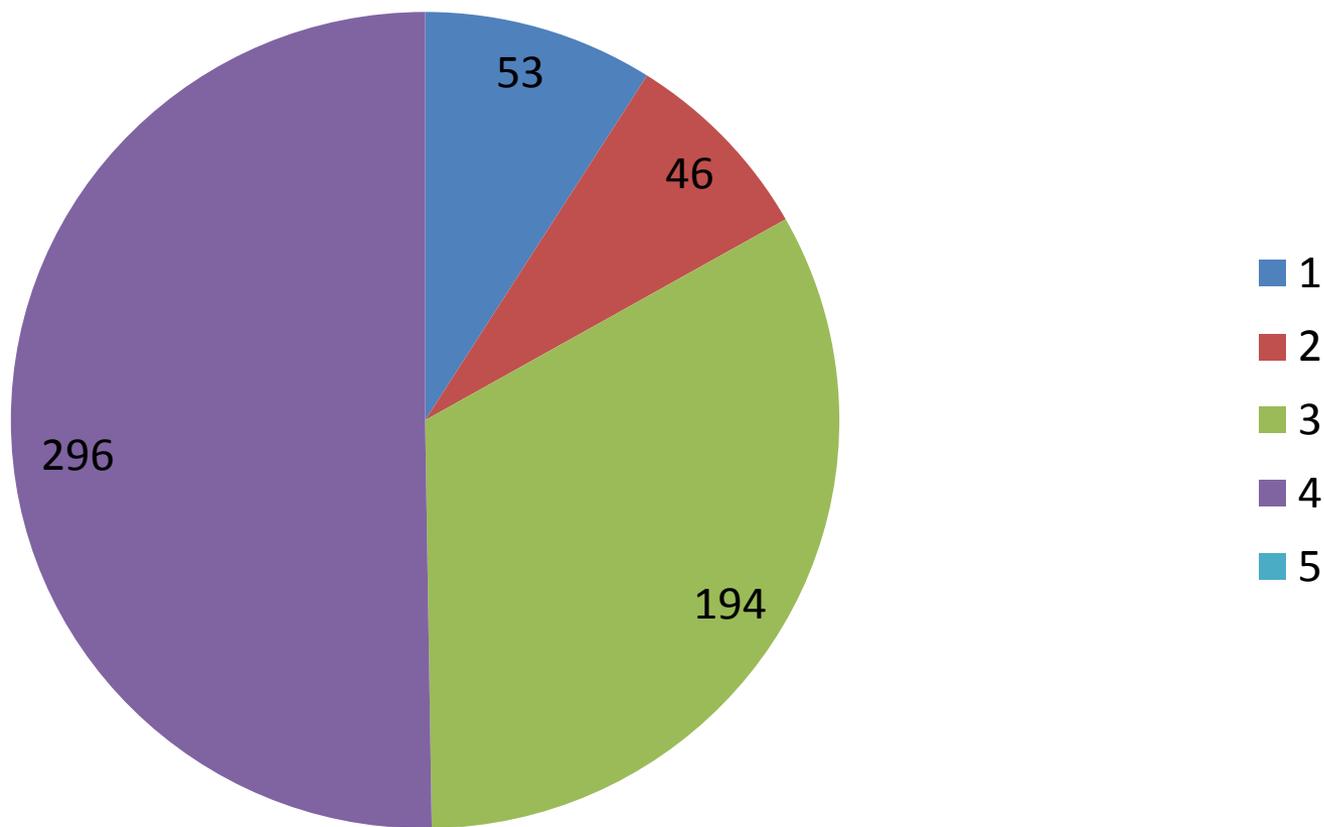


Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор дисциплин вариативной части образовательной программы?

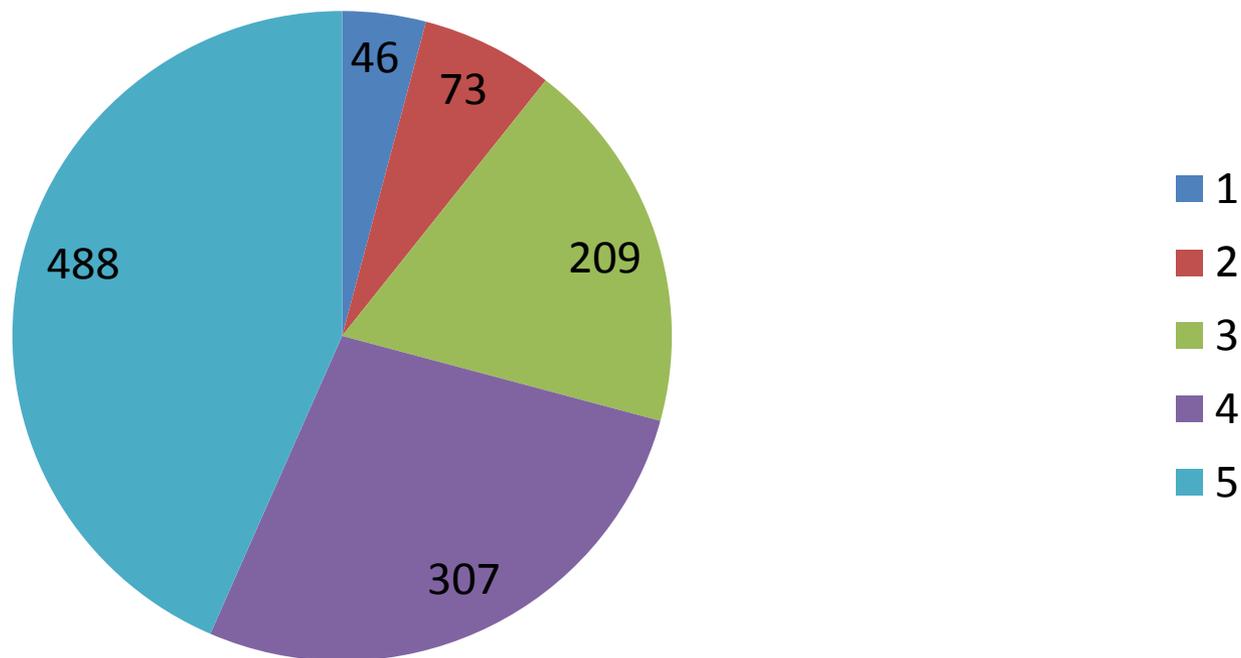


Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением

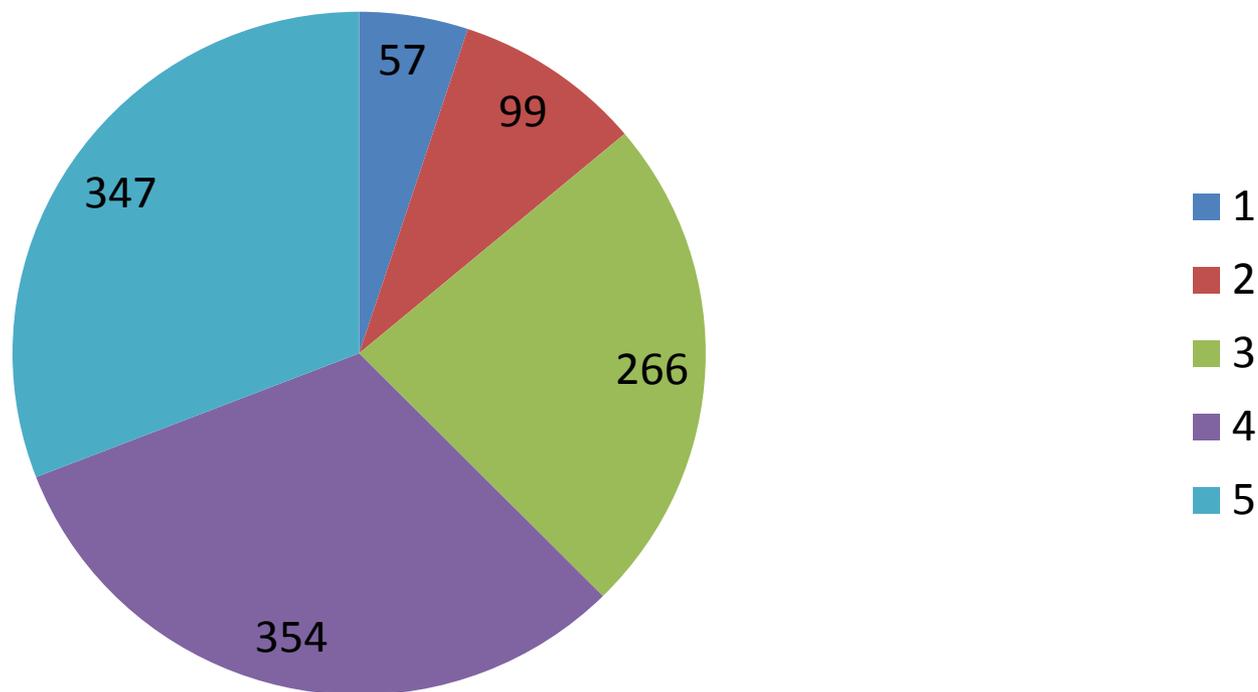
Удовлетворяют ли Вас фонды читального зала и библиотеки (в т.ч. электронной библиотеки)?



Оцените возможность доступа к литературе и периодическим научным изданиям в электронной библиотеке университета, необходимым Вам для достижения предполагаемых результатов обучения

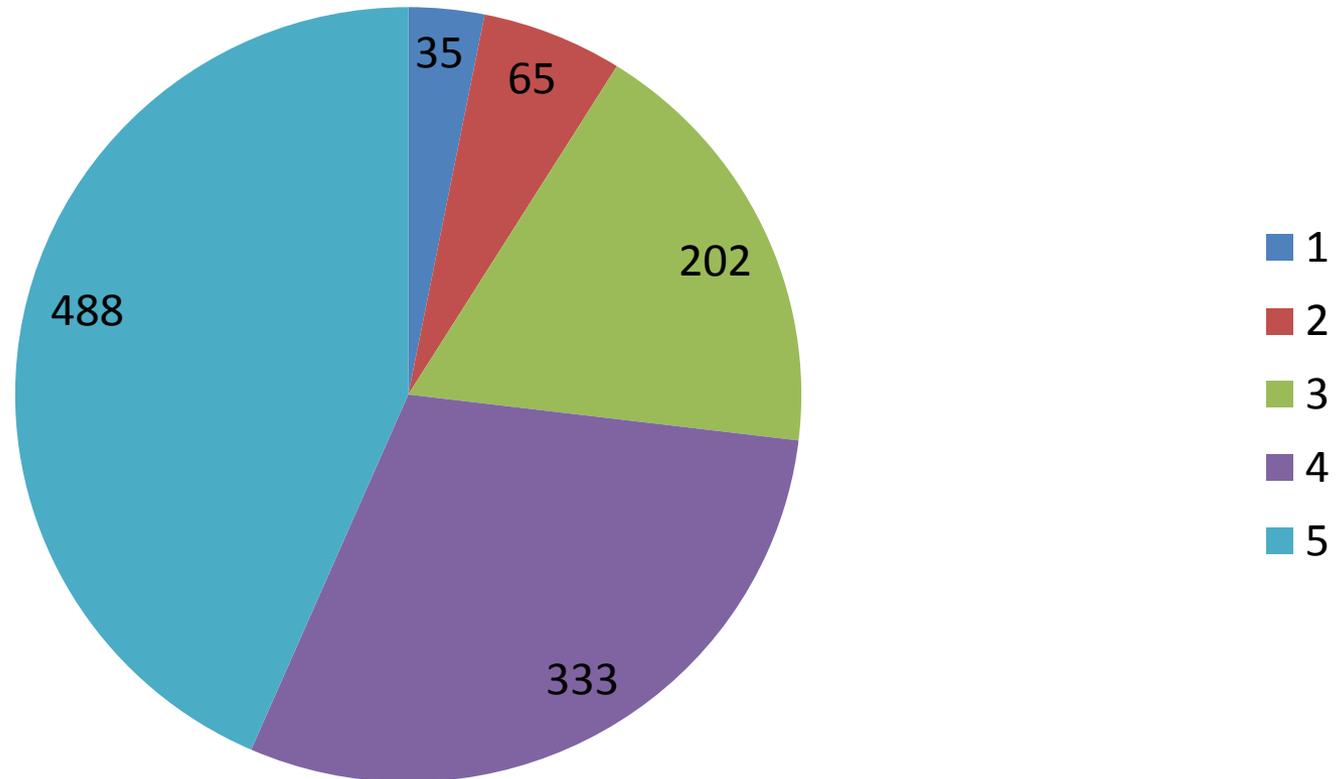


качеством предусмотренных
образовательной программ
учебников, учебных и методических
пособий, научной литературы и т. п.

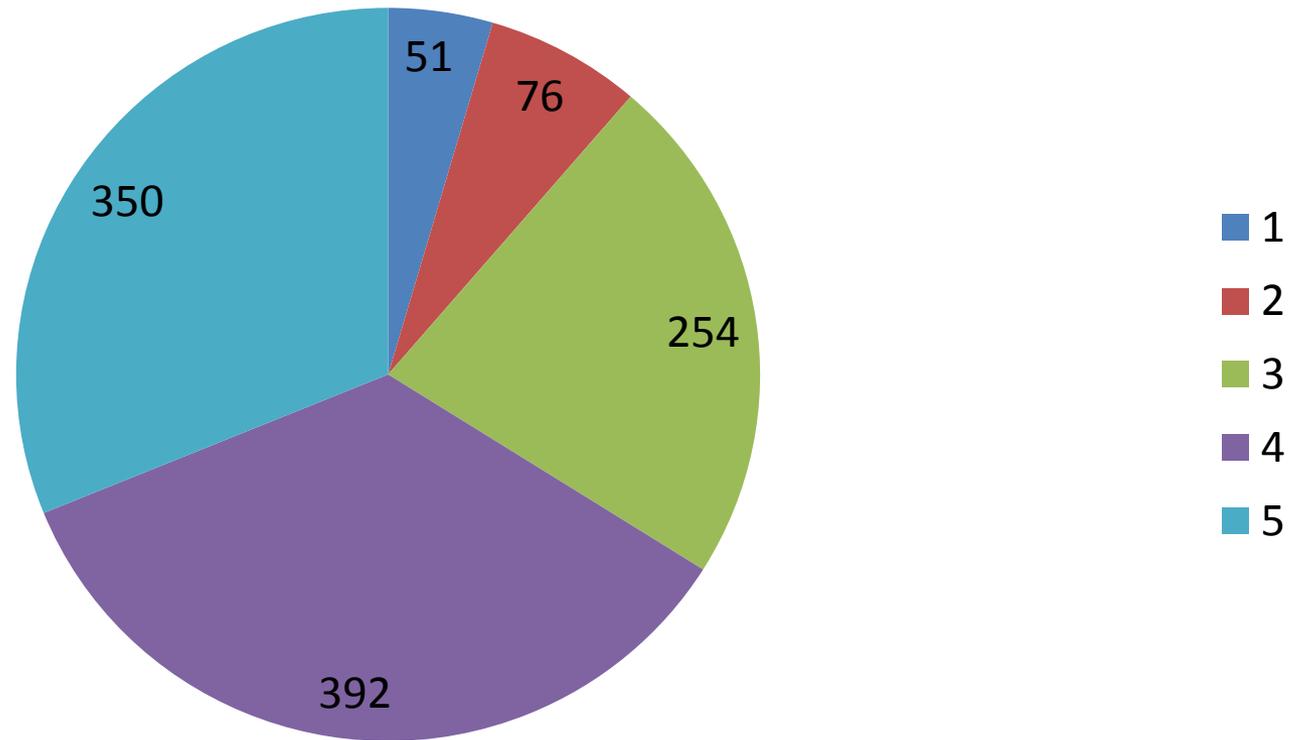


Удовлетворенность качеством реализации программы

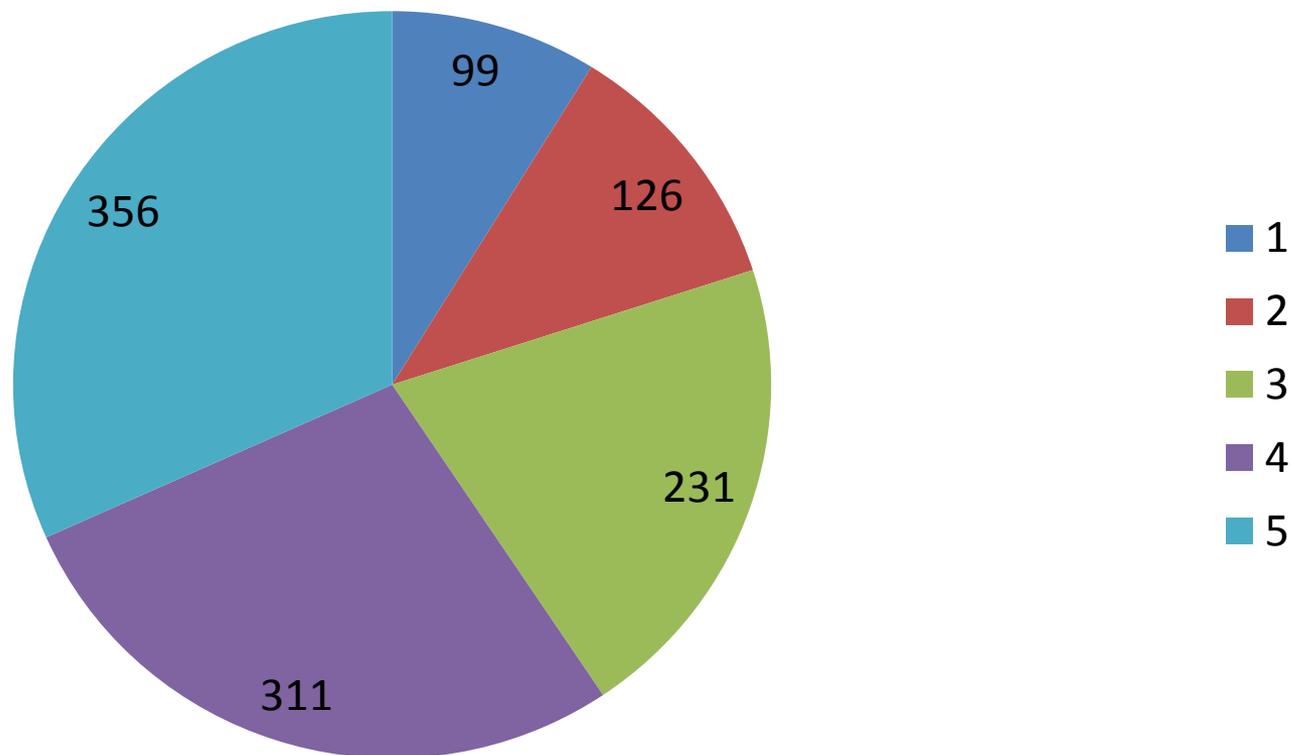
Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий?



Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения практических занятий?

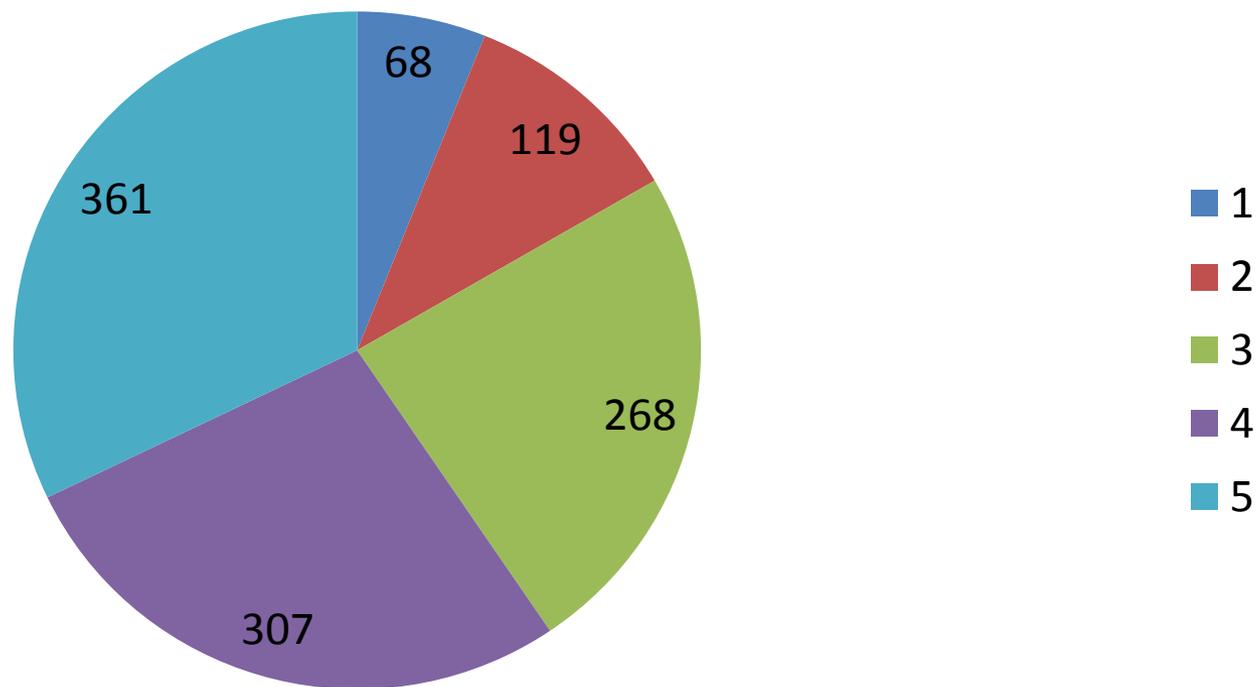


Оцените возможность получения индивидуальной консультации у преподавателя в процессе обучения

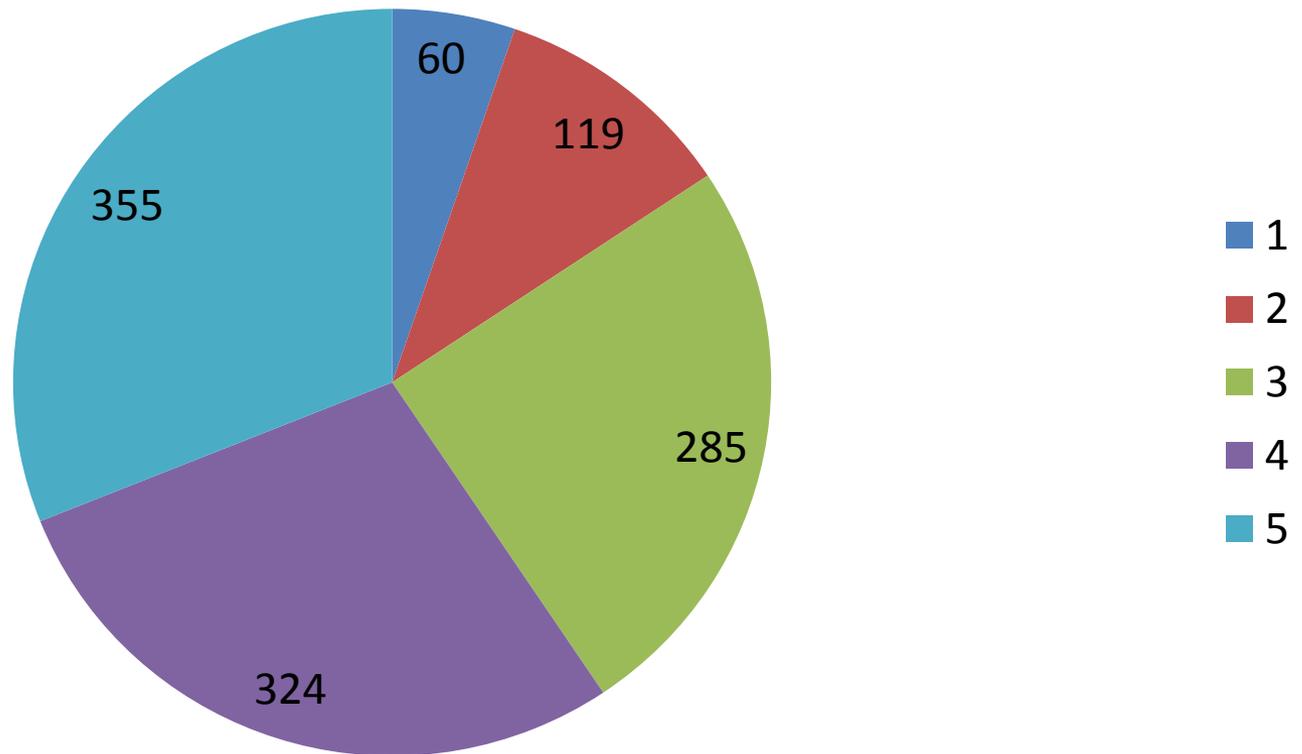


**Удовлетворенность
материально-техническим
обеспечением программы**

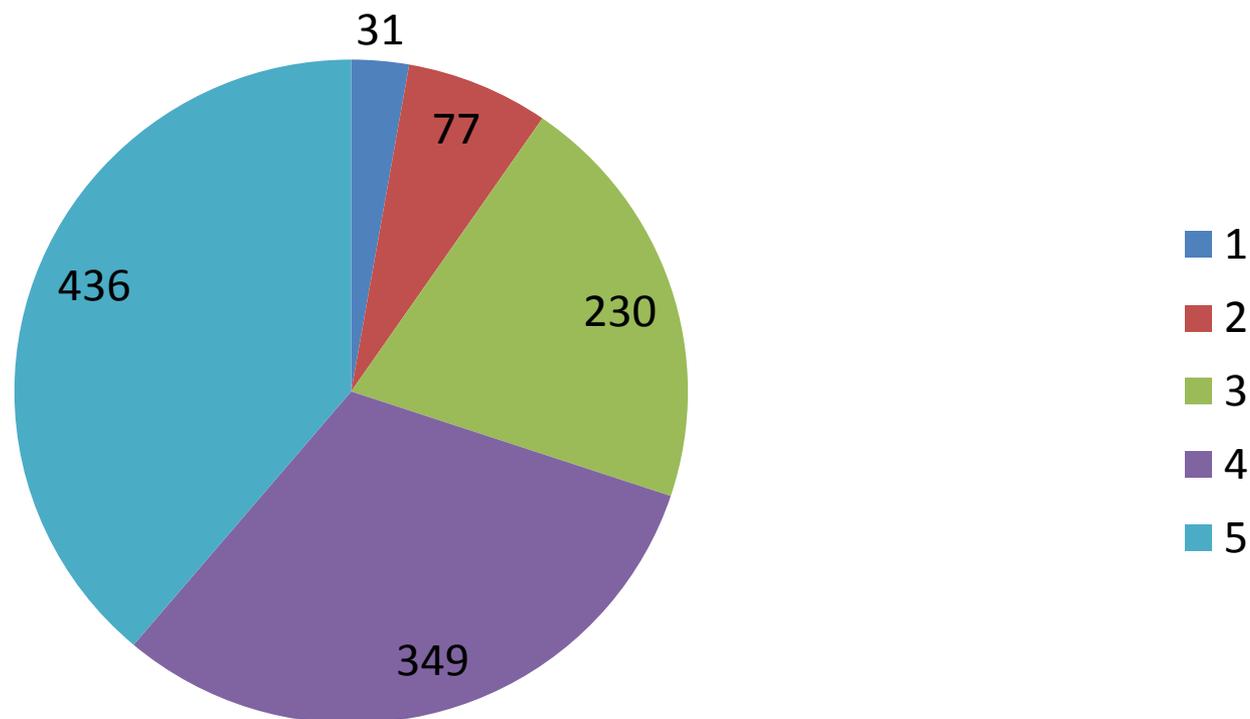
**Оснащенность мультимедийным оборудованием
(проекционный экран, мультимедийный проектор,
слайд-проектор, плазменная панель, видеостена,
видеокамера, компьютер, видеоконференцсвязь и т. п.)**



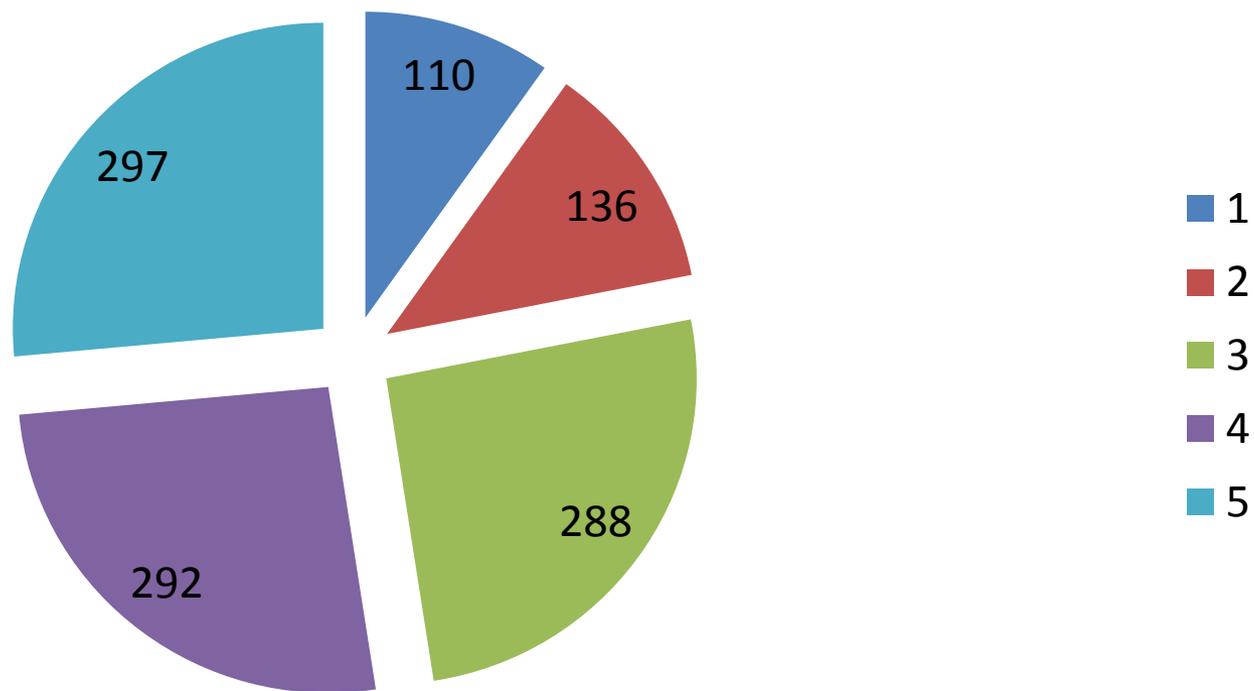
Оснащенность компьютерной и оргтехникой



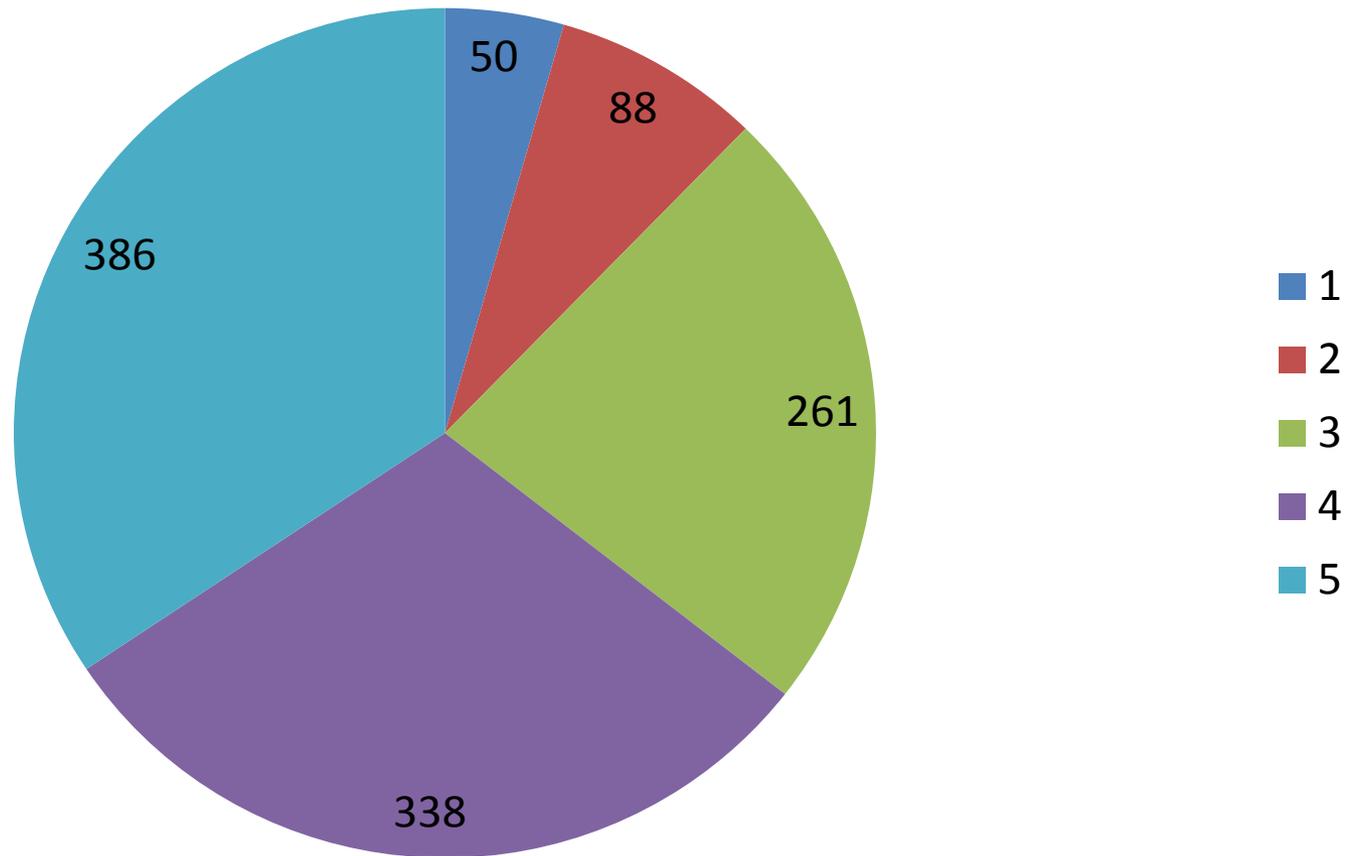
Оснащенность средствами наглядного представления материалов (плакаты, картины, графики, портреты, таблицы, видеофильмы, кинофильмы, слайды и т. п.)



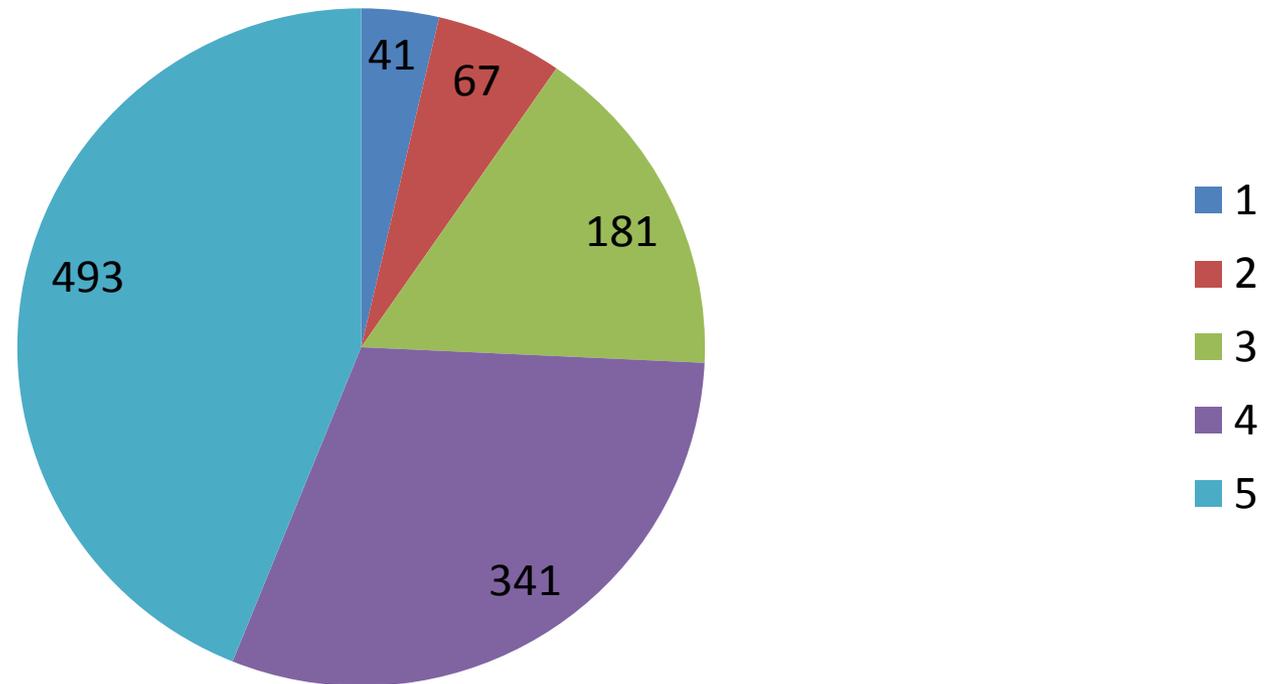
Оснащенность специальным оборудованием для проведения практических и лабораторных занятий



Оцените удобство, навигацию личного кабинета обучающегося Университета

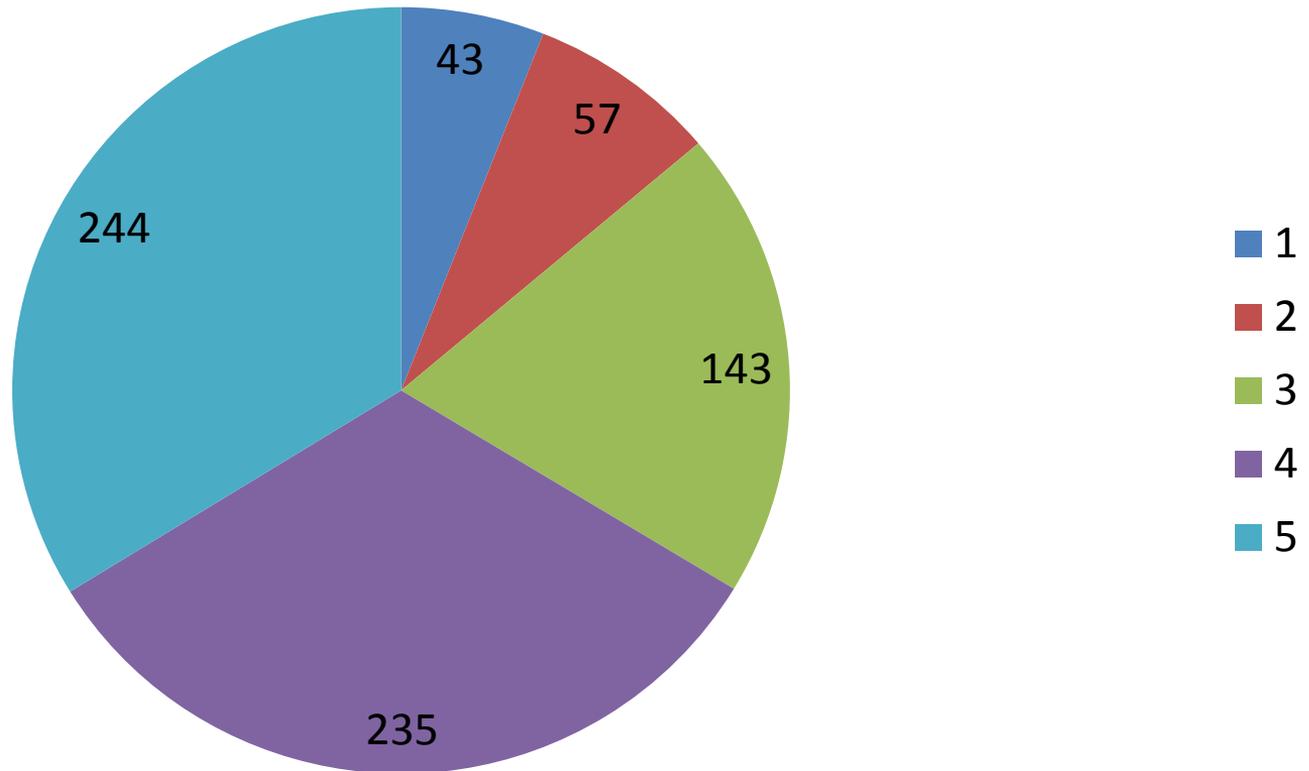


Оцените удобство и полезность
использования для Вас информационной
системы дистанционного обучения
Университета MedSpace

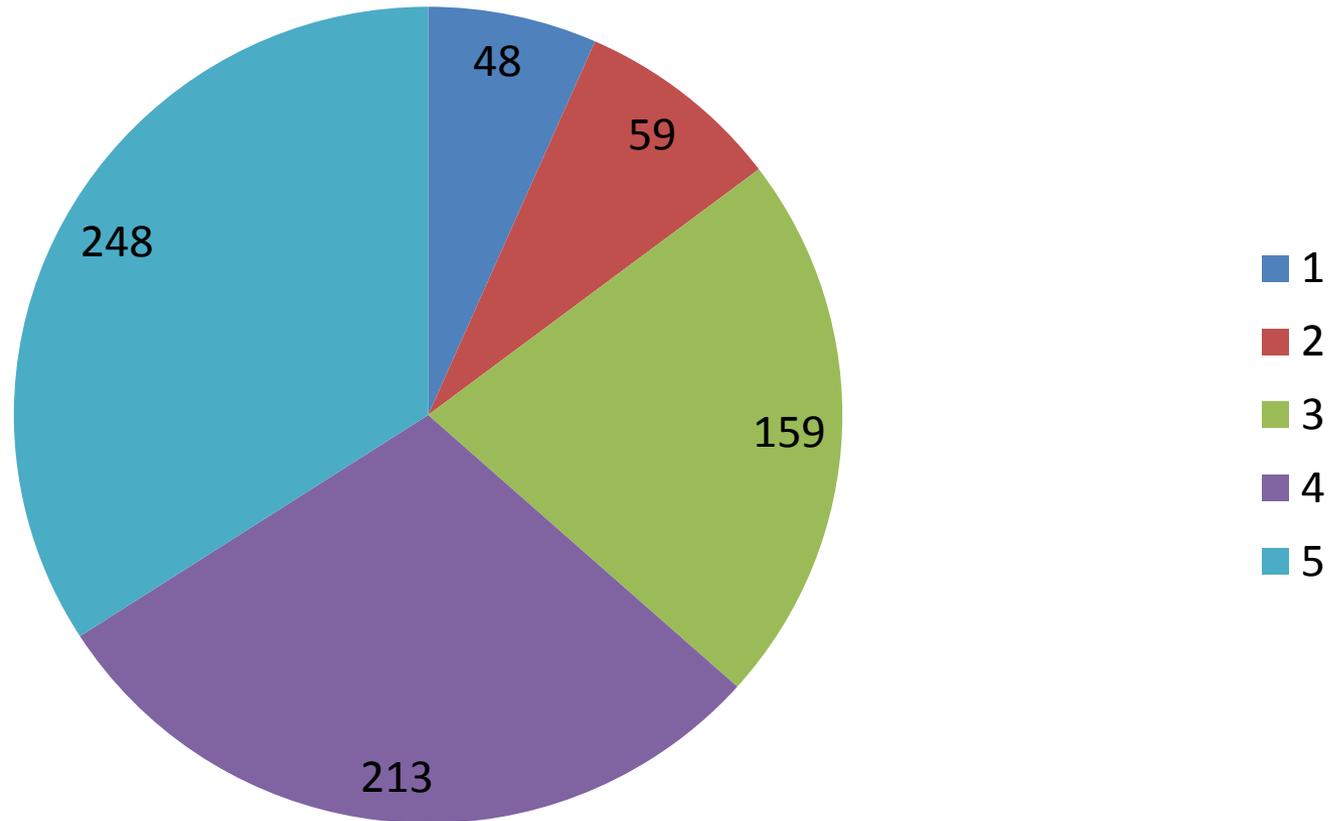


**Удовлетворенность
прохождением
производственной практики**

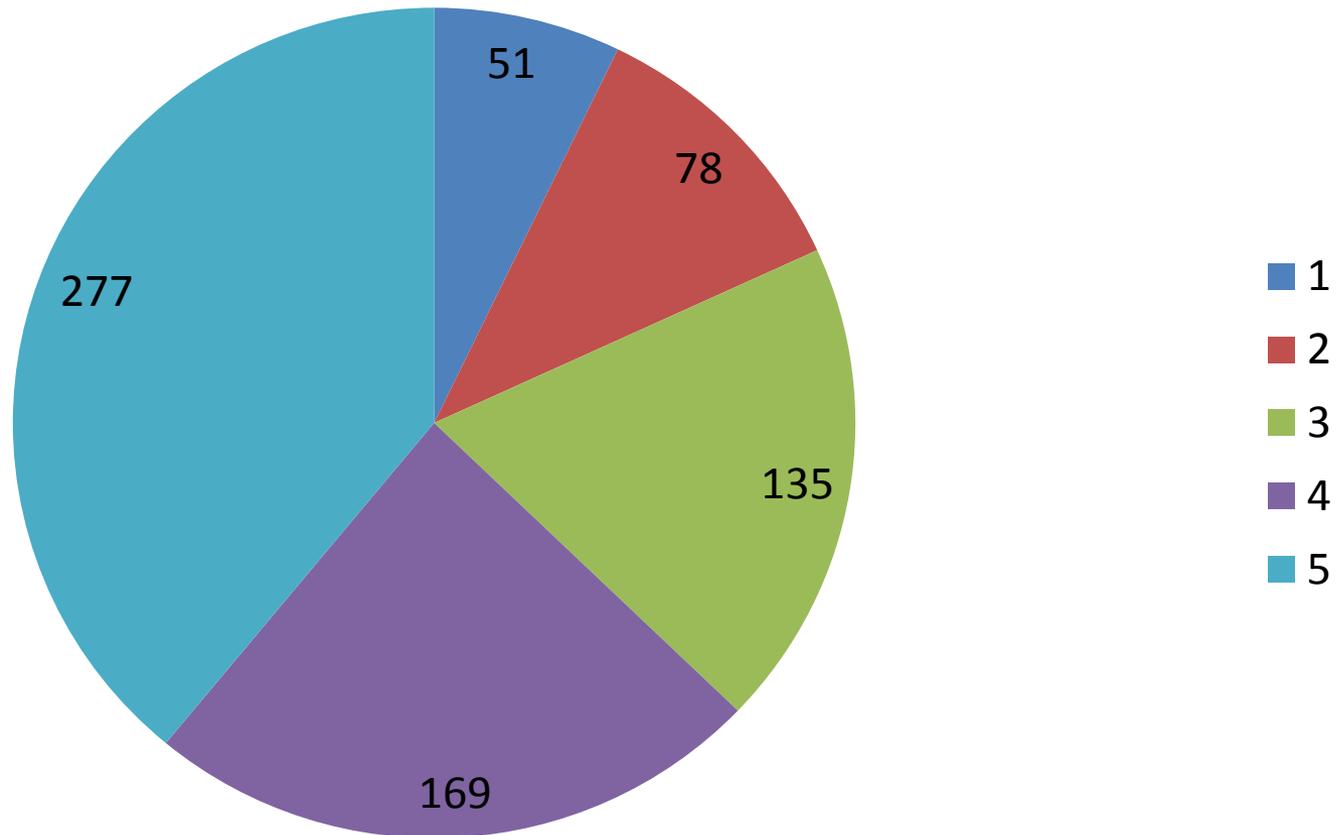
Уровень оснащённости базы практики необходимым оборудованием и материалами



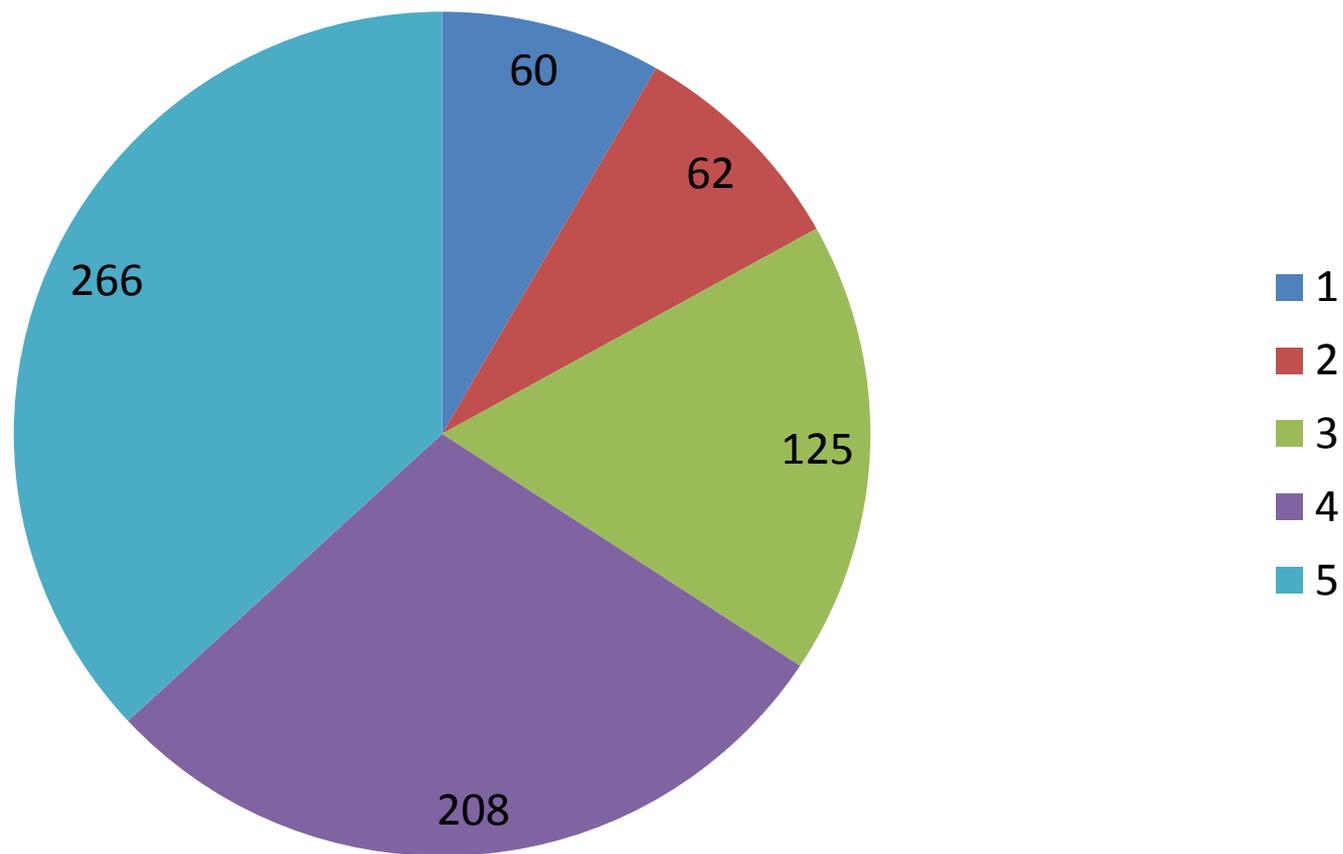
Простота и последовательность информации в рабочей программе практики, дневнике практики



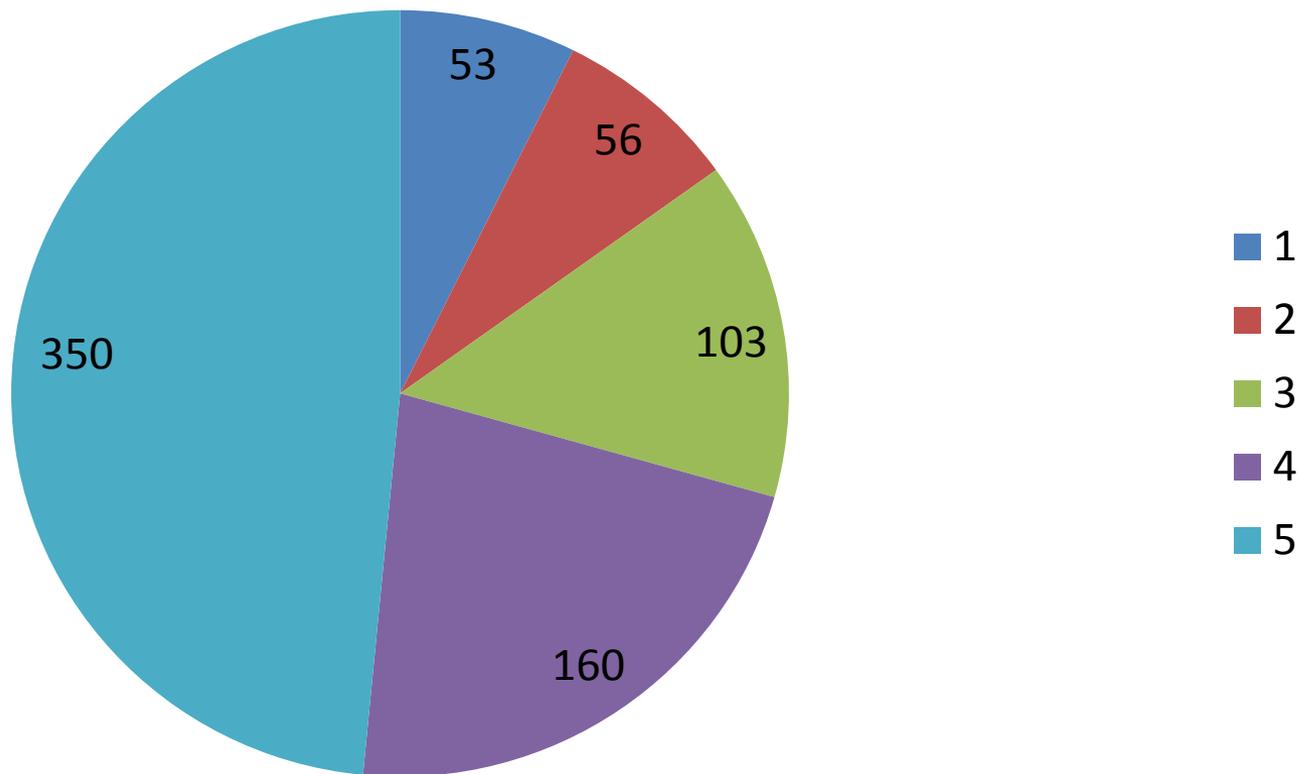
Возможность получения практических навыков в период прохождения практики



Взаимодействие с руководителем практики

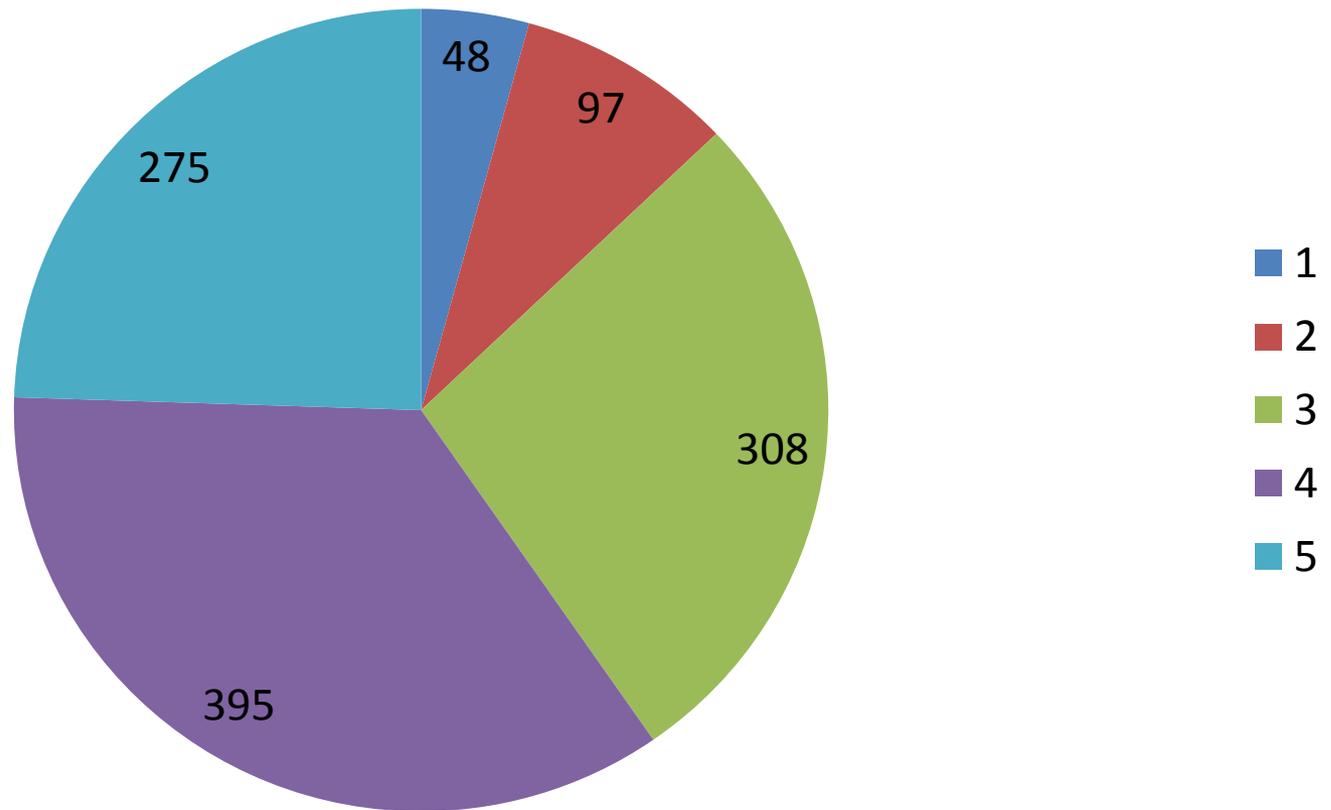


Полезность практики для будущей профессиональной деятельности

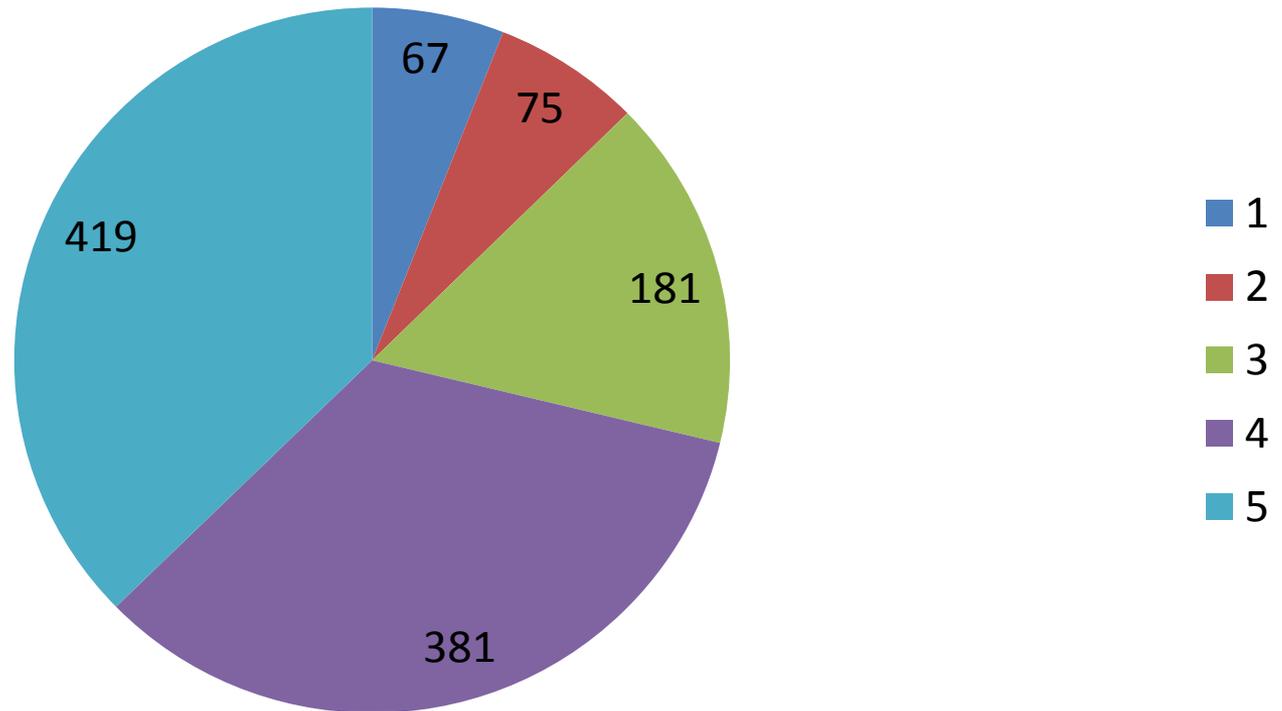


**Общая удовлетворенность
качеством реализации ООП**

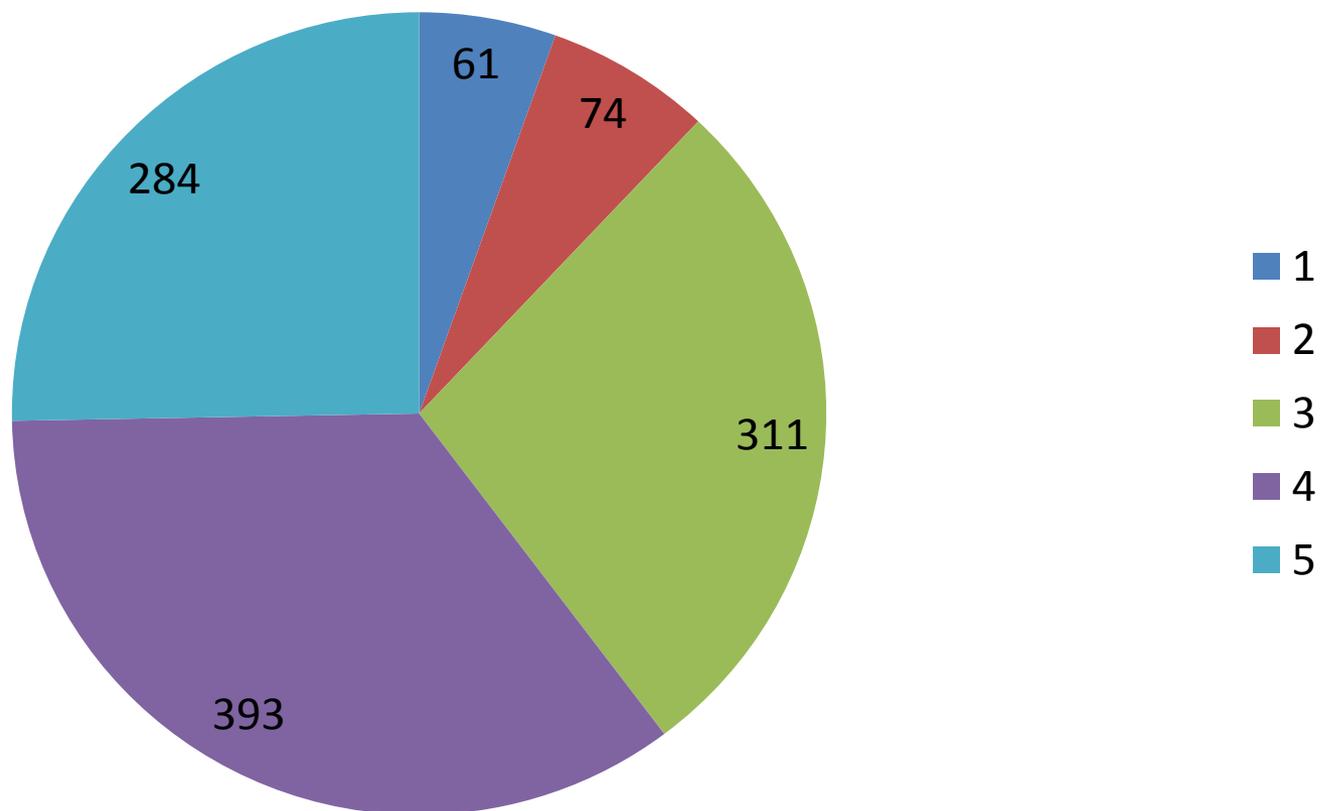
Оцените степень Вашей удовлетворенности работой кафедр Университета



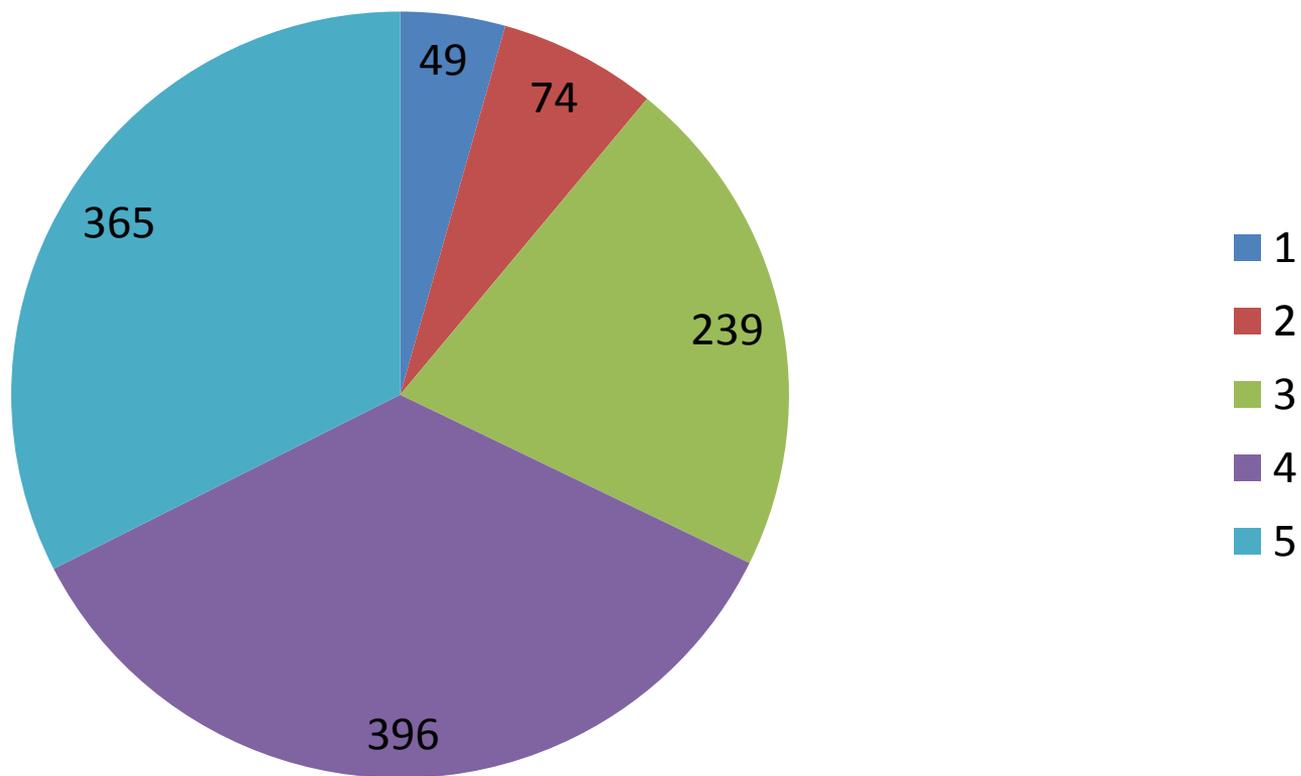
Оцените степень Вашей удовлетворенности работой деканата



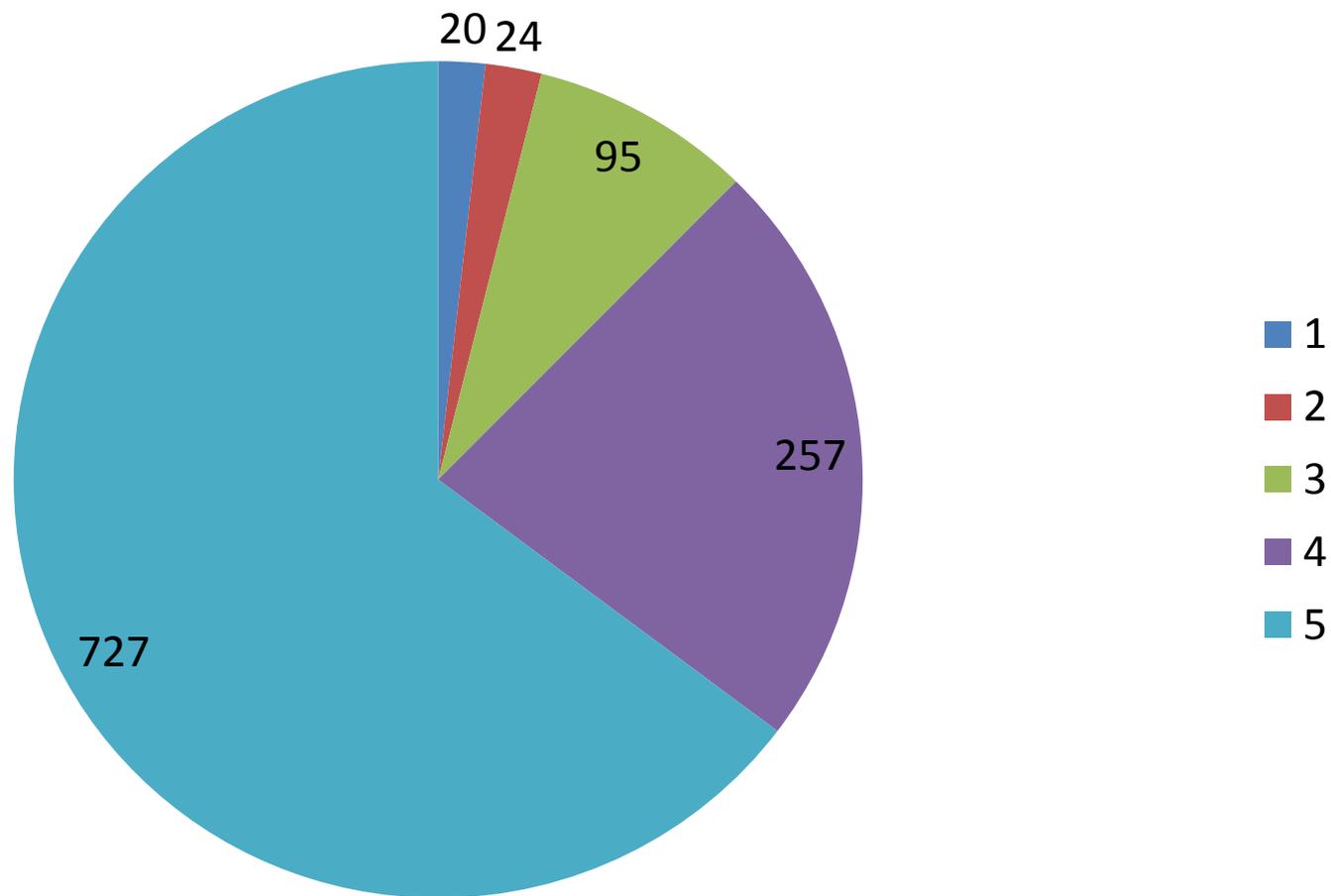
Оцените степень Вашей удовлетворенности организацией процесса обучения в целом



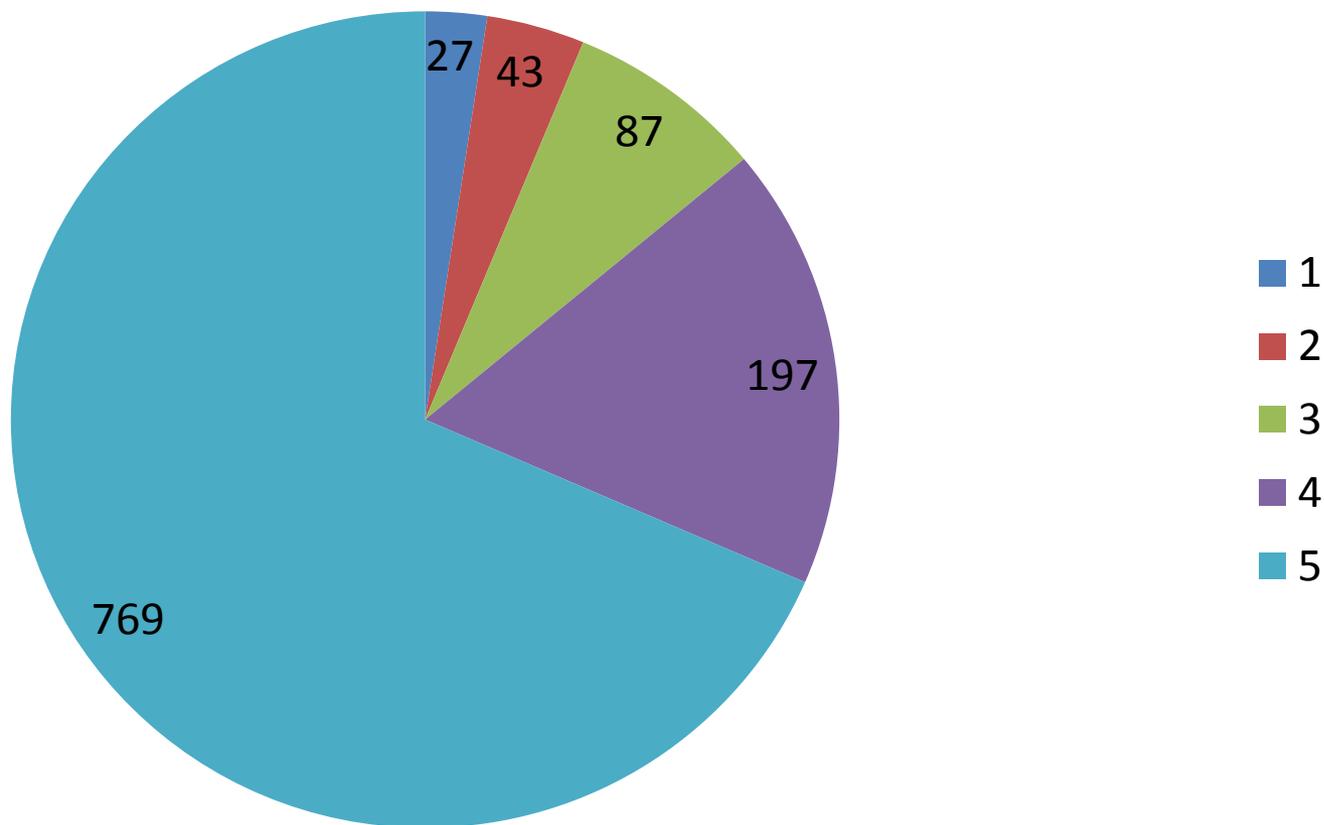
Насколько Вы удовлетворены профессиональными компетенциями преподавательского состава Университета



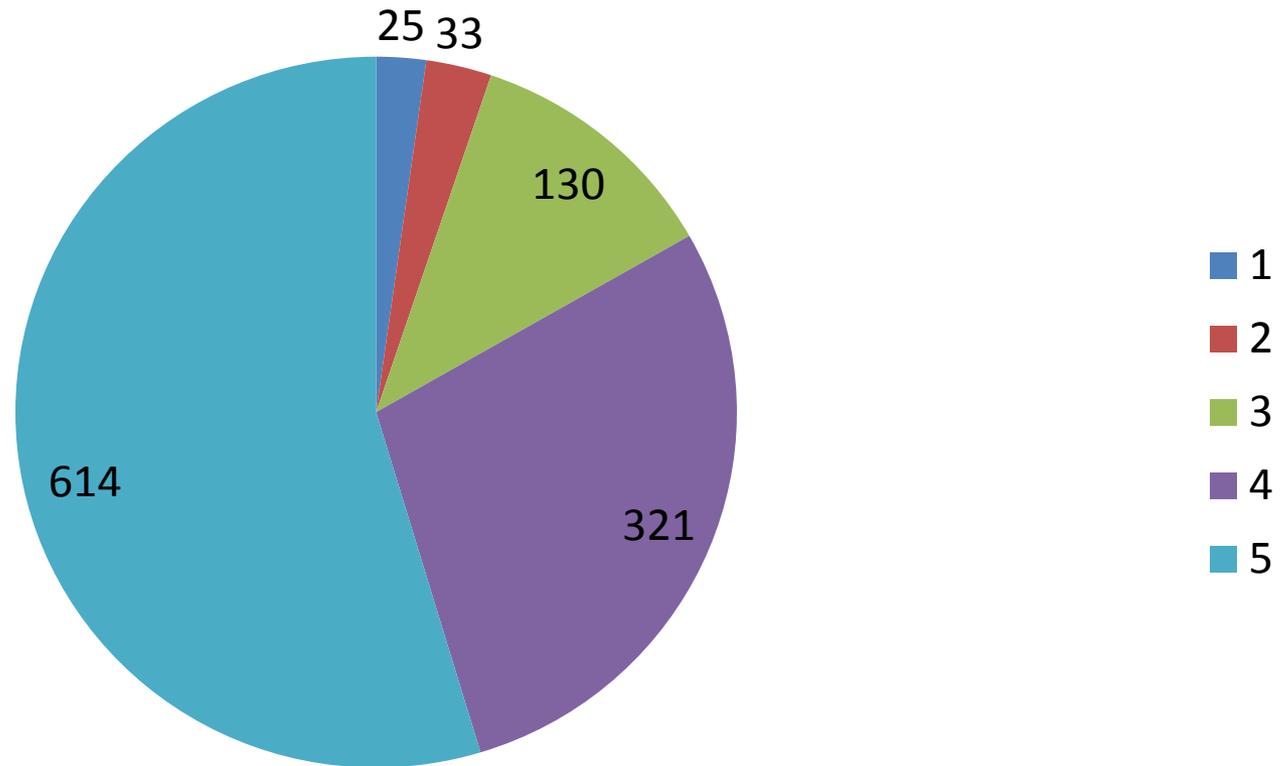
Насколько Вам комфортно обучаться в Вашей учебной группе?



Как Вы оцените в настоящий момент работу старосты Вашей учебной группы?



Насколько Вы удовлетворены тем,
что обучаетесь на данном
направлении подготовки?



Возникают ли у ВАС/Вашей группы конфликты с преподавателями?

- 1. Нет, никогда не возникали – 58,3%;
- 2. Да, иногда возникают – 38,1%;
- 3. Да, часто возникают – 3,6%.

У вас есть возможность получить дополнительное образование в Университете?

1. Да, такая возможность есть. Я уже воспользовался(ась) этой возможностью – 11,5%;
2. Да, такая возможность есть – 40,2%;
3. Нет, такой возможности в Университете нет, но я хотел(а) бы получить дополнительное профессиональное образование – 7,8%;
4. Нет, такой возможности в Университете нет – 5,5%;
5. Затрудняюсь ответить – 35%.

На Ваш взгляд, в стенах Университета во время обучения Вы приобретаете достаточно надпрофессиональных компетенций (управление проектами, системное мышление, работа с людьми, клиентоориентированность и т. п.) для уверенного выхода на рынок труда или недостаточно?

1. Достаточно – 17,1%;
2. Скорее достаточно – 34,8%;
3. Скорее недостаточно – 20,4%;
4. Недостаточно – 10,2%;
5. Затрудняюсь ответить – 17,5.

Что бы Вы хотели изменить в процессе Вашего обучения в первую очередь? (Множественный выбор, не более 5 вариантов).

1. Иметь возможность выбирать дисциплины для обучения - 394
2. Расширить сеть медицинских организаций для прохождения практик - 178
3. Сбалансировать количество часов аудиторной нагрузки, самостоятельной работы и практики - 259
4. Добавить больше практико-ориентированных дисциплин; - 244
5. Изменить расписание занятий - 136
6. Улучшить материально-техническую базу - 127
7. Изменить систему оценивания работы студентов - 225
8. Иметь возможность получить дополнительное профессиональное образование - 88
9. Ничего не хотел(а) бы менять - 113
10. Наладить коммуникацию с деканатом - 47
11. Затрудняюсь ответить - 15.

•