

Анализ удовлетворенности  
обучающихся качеством  
подготовки по основной  
образовательной программе  
высшего образования  
«Лечебное дело»

Доклад на УС ЛПФ 05.03.2027

По материалам, предоставленным УМУ  
(начальник – доц. Н.Л. Шкиндер,  
зам. начальника – А.А. Синченко)



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

## ПРИКАЗ

«05» декабря 2023 год

№ 473-Р

г. Екатеринбург

*О проведении ежегодного  
анкетного опроса обучающихся,  
ППС, работодателей*

В целях определения удовлетворенности обучающихся, преподавателей и работодателей условиями и качеством реализации образовательных программ

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Деканам факультетов:

1.1 Организовать проведение анкетного опроса обучающихся (в т.ч. лиц с ОВЗ и инвалидов) по следующим позициям:

- показателям удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности. Ссылки на анкеты:

Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности (специалитет);

Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности (бакалавриат);

- показателям удовлетворенности качеством реализации основной образовательной программы (далее - ООП). Ссылки на анкеты:

Удовлетворенность качеством реализации ООП (специалитет);

Удовлетворенность качеством реализации ООП (бакалавриат).

1.2 Установить следующее количество обучающихся, участвующих в анкетировании - не менее 2752 человек, в разрезе факультетов:

- лечебно-профилактический - не менее 1070 человек,
- педиатрический - не менее 510 человек,
- стоматологический - не менее 280 человек,
- медико-профилактический - не менее 228 человек,

**Цель анкетирования – получение регулярной и объективной информации об оценке качества реализации ООП, планирование мероприятий по повышению качества условий предоставления образовательных услуг по образовательной программе.**

## **Задачи анкетирования:**

- повышение качества реализации основных образовательных программ;
- определение причин, негативно сказывающихся на качестве образования, и их устранение;
- повышение качества управленческой деятельности на основе мониторинга качества условий осуществления образовательной деятельности (за счет ее целенаправленности и адресности).

В анкетировании приняли участие 1123 обучающихся факультета (32,1%):

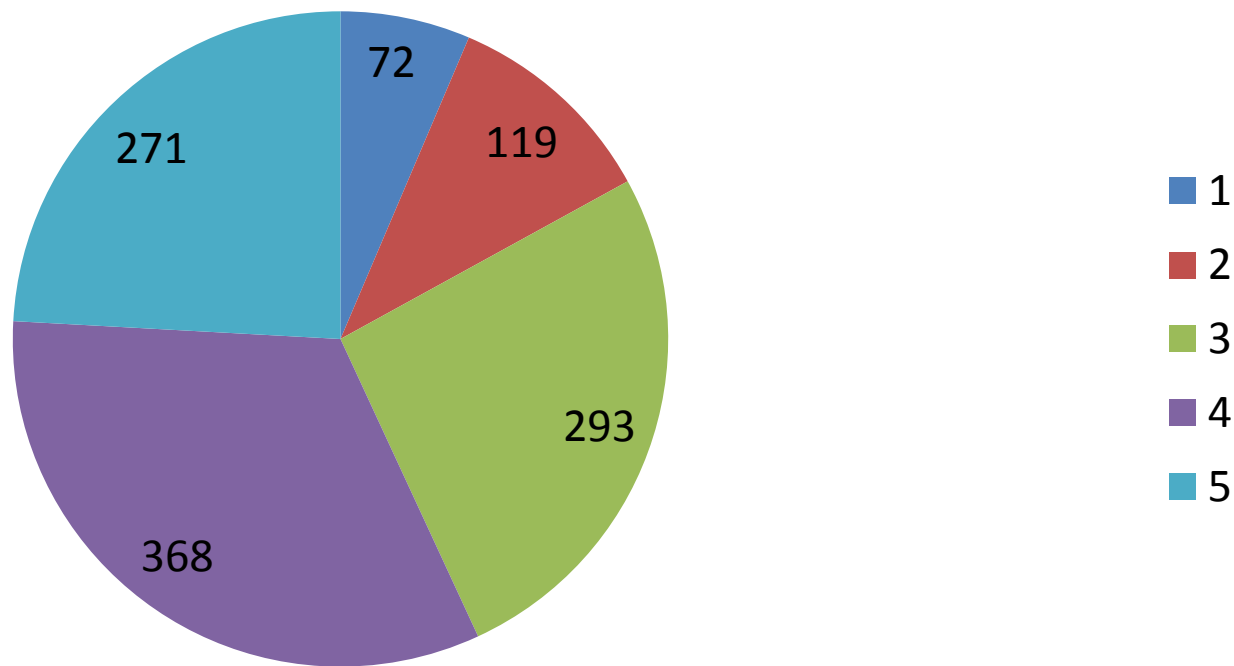
- 1 курс -235;
- 2 курс – 367;
- 3 курс – 195;
- 4 курс – 92;
- 5 курс – 171;
- 6 курс – 63.

# Критерии оценки

- 1 – неудовлетворен;
- 2 – неудовлетворен;
- 3 – частично удовлетворен;
- 4 – удовлетворен;
- 5 - полностью удовлетворен

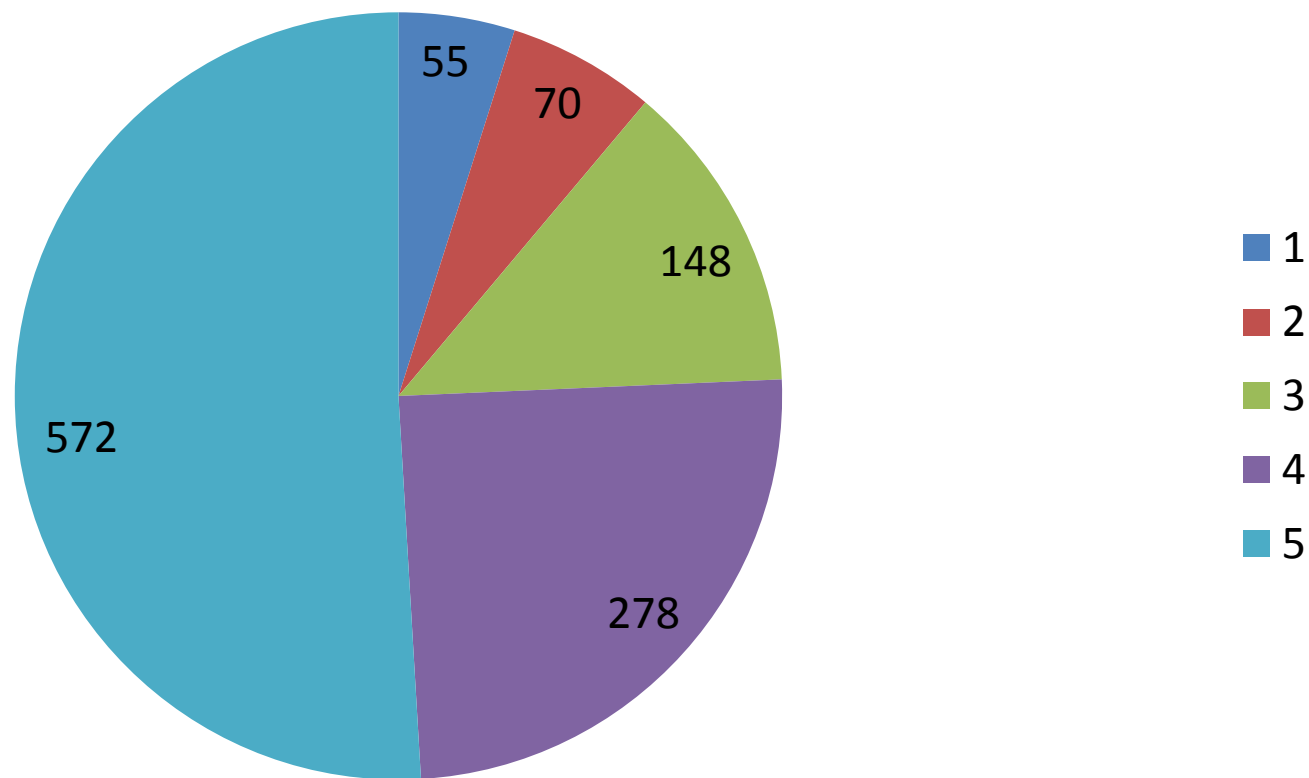
**Удовлетворенность структурой  
образовательной программы**

**Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям  
(логично выстроено содержание программы, нет  
дублирования дисциплин, дисциплины соответствуют  
тематическому плану программы, нет нарушения в  
последовательности изучения дисциплин и т.п.)?**

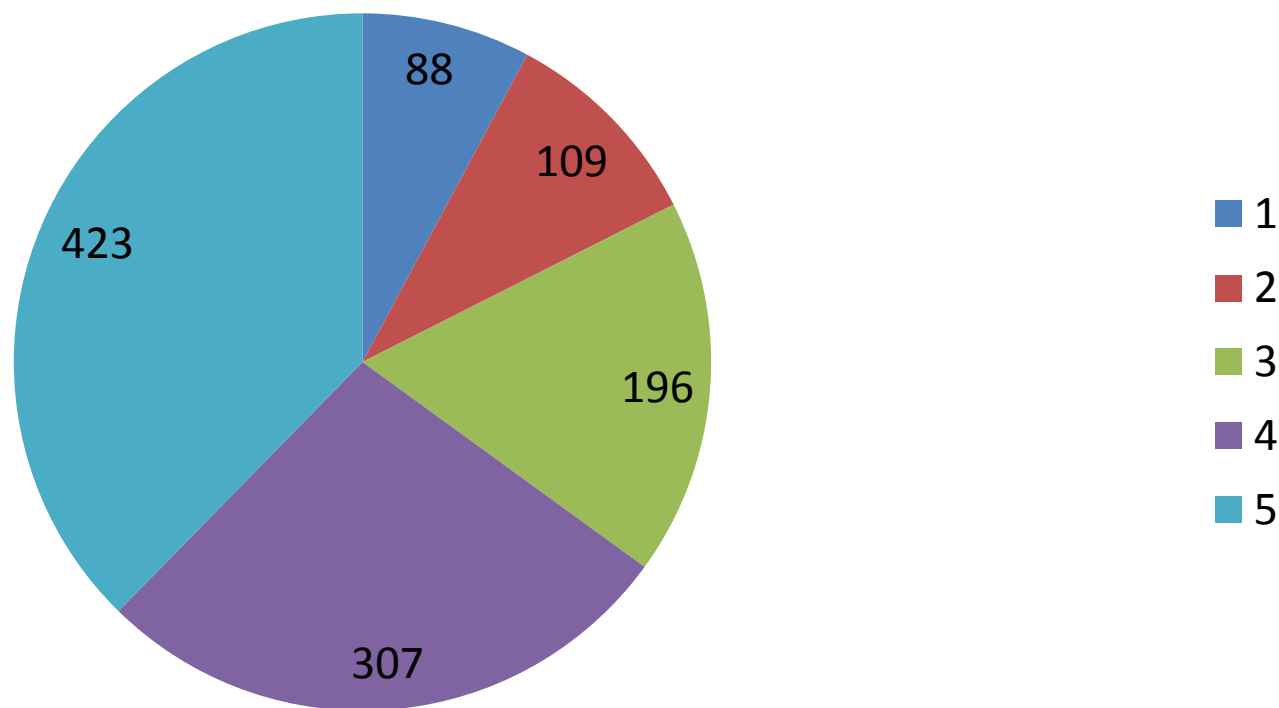




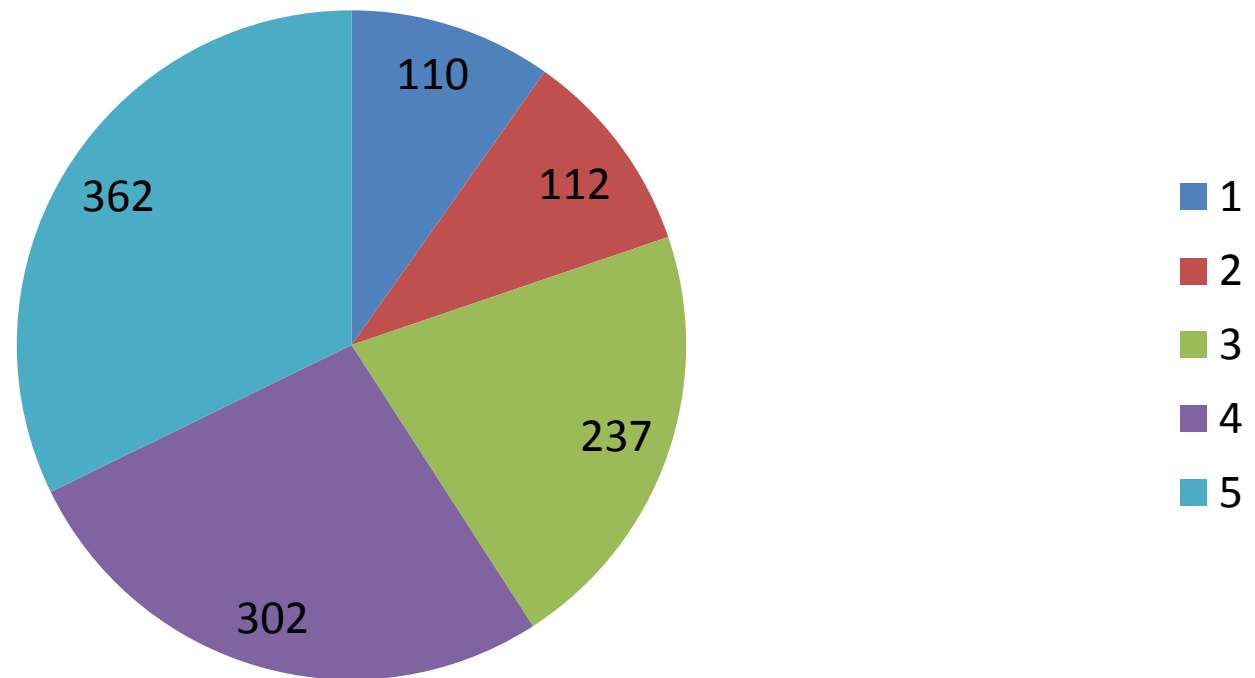
Достаточно ли, по Вашему мнению,  
объема времени, отведенного на  
лекционные занятия?



Достаточно ли, по Вашему мнению,  
объема времени, отведенного на  
практические занятия?

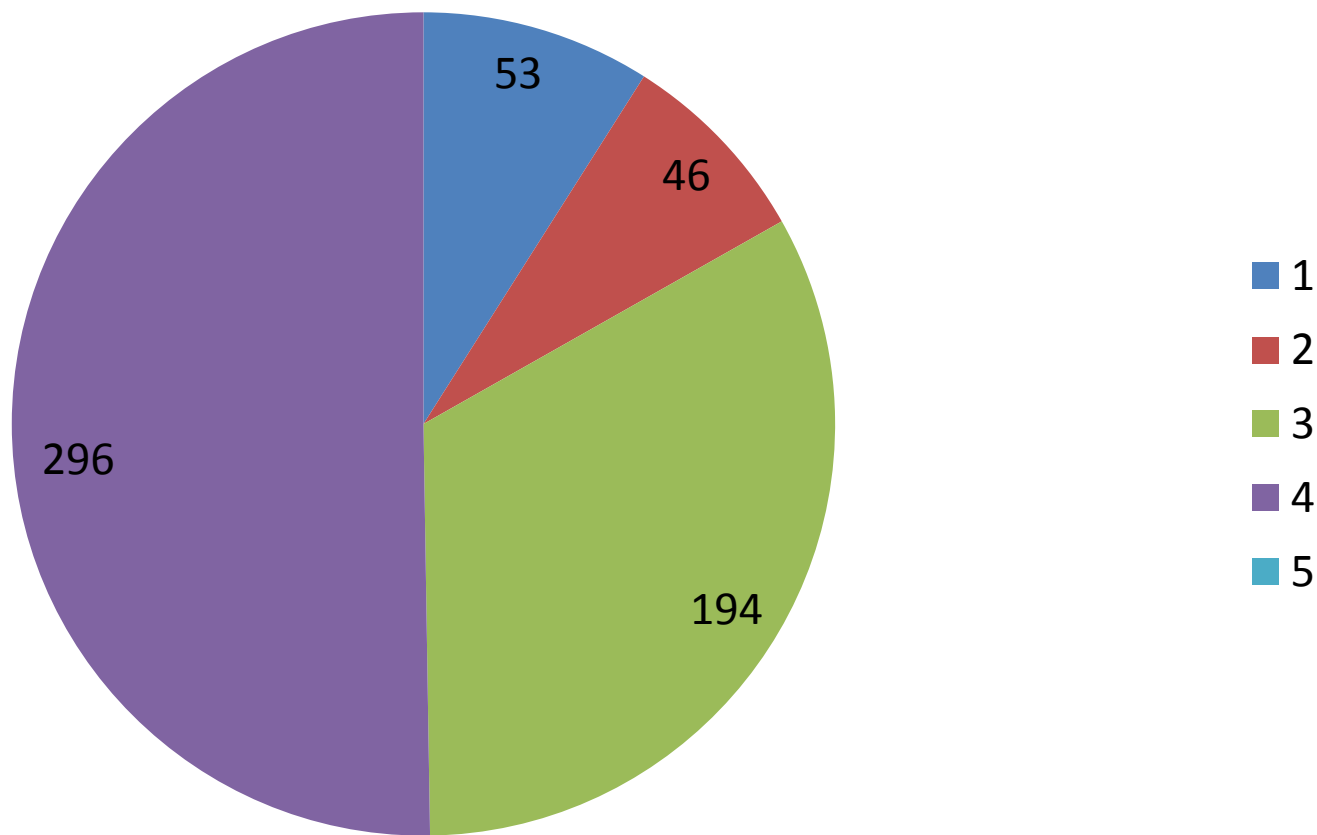


# Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор дисциплин вариативной части образовательной программы?

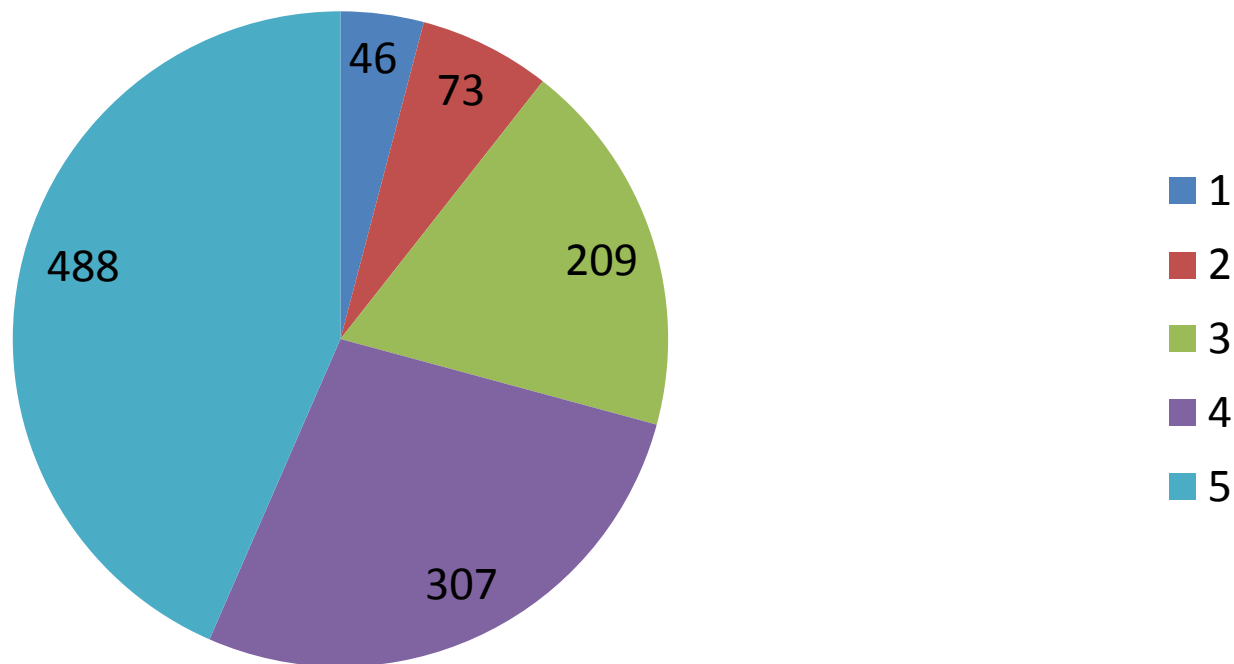


# **Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением**

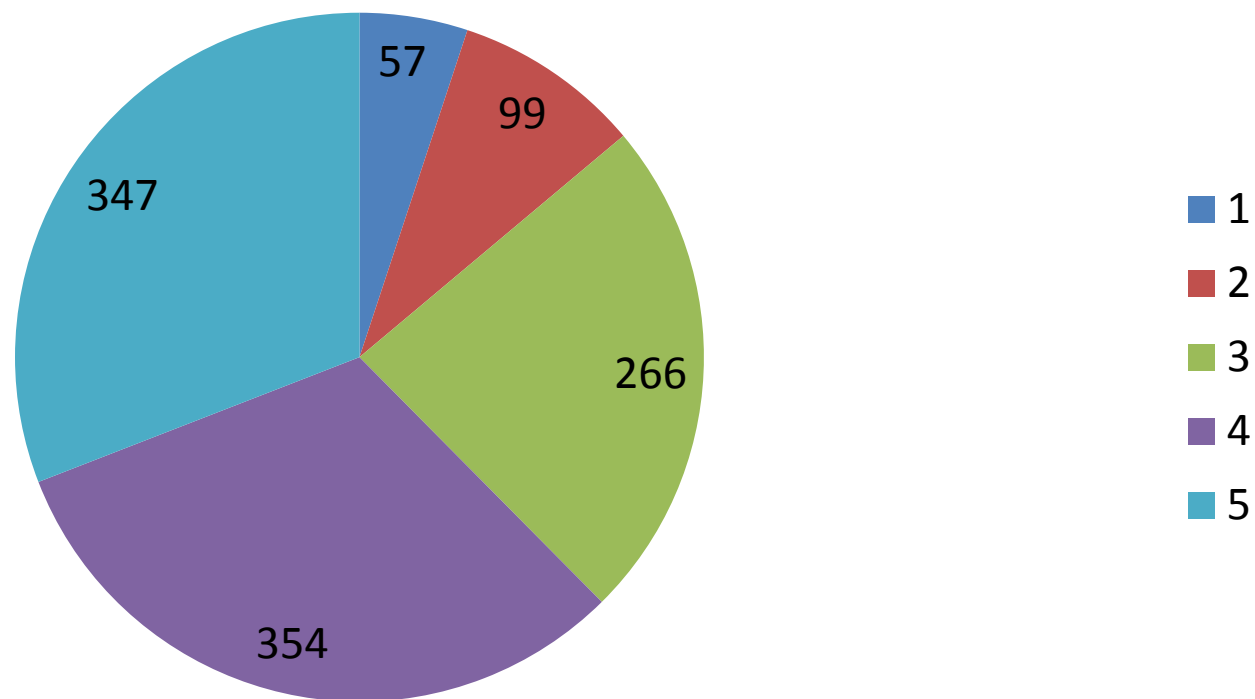
# Удовлетворяют ли Вас фонды читального зала и библиотеки (в т.ч. электронной библиотеки)?



**Оцените возможность доступа к литературе и периодическим научным изданиям в электронной библиотеке университета, необходимым Вам для достижения предполагаемых результатов обучения**



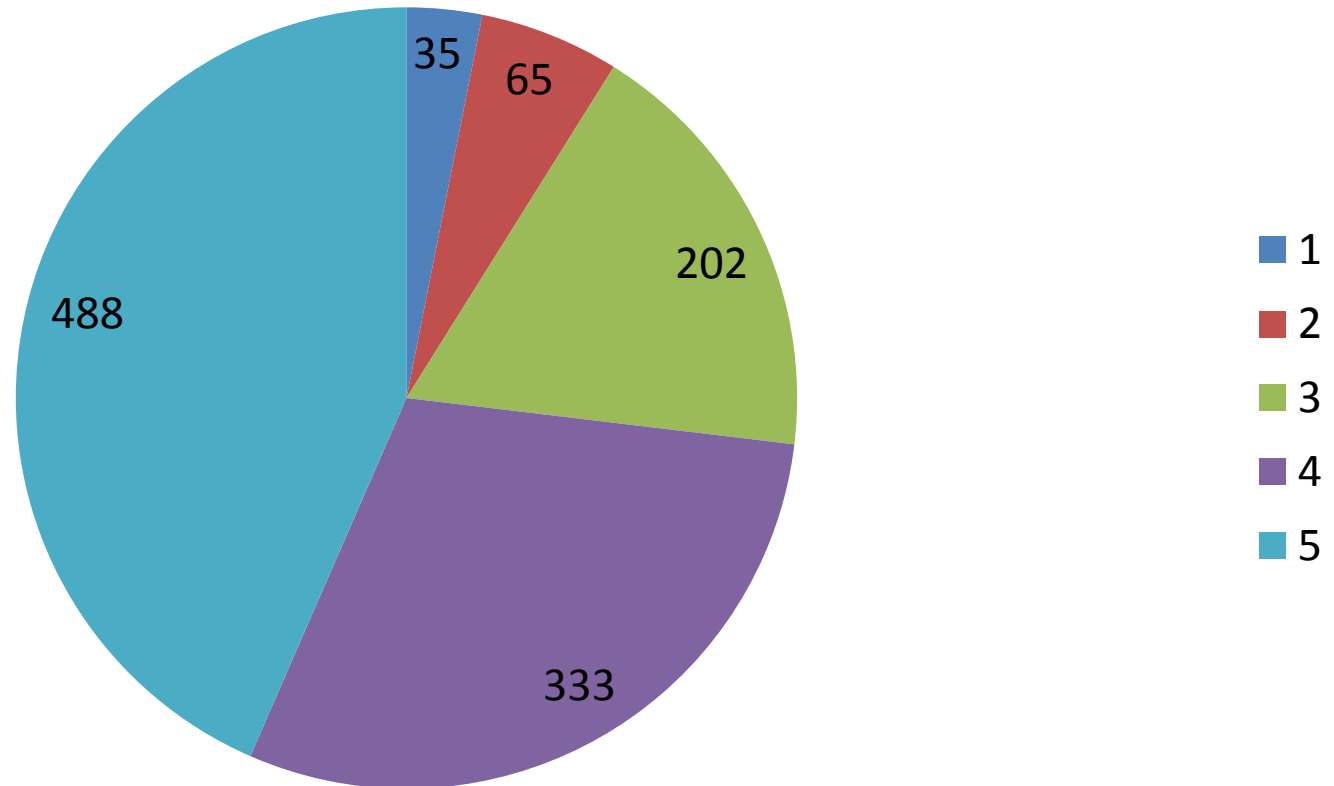
качеством предусмотренных  
образовательной программ  
учебников, учебных и методических  
пособий, научной литературы и т. п.



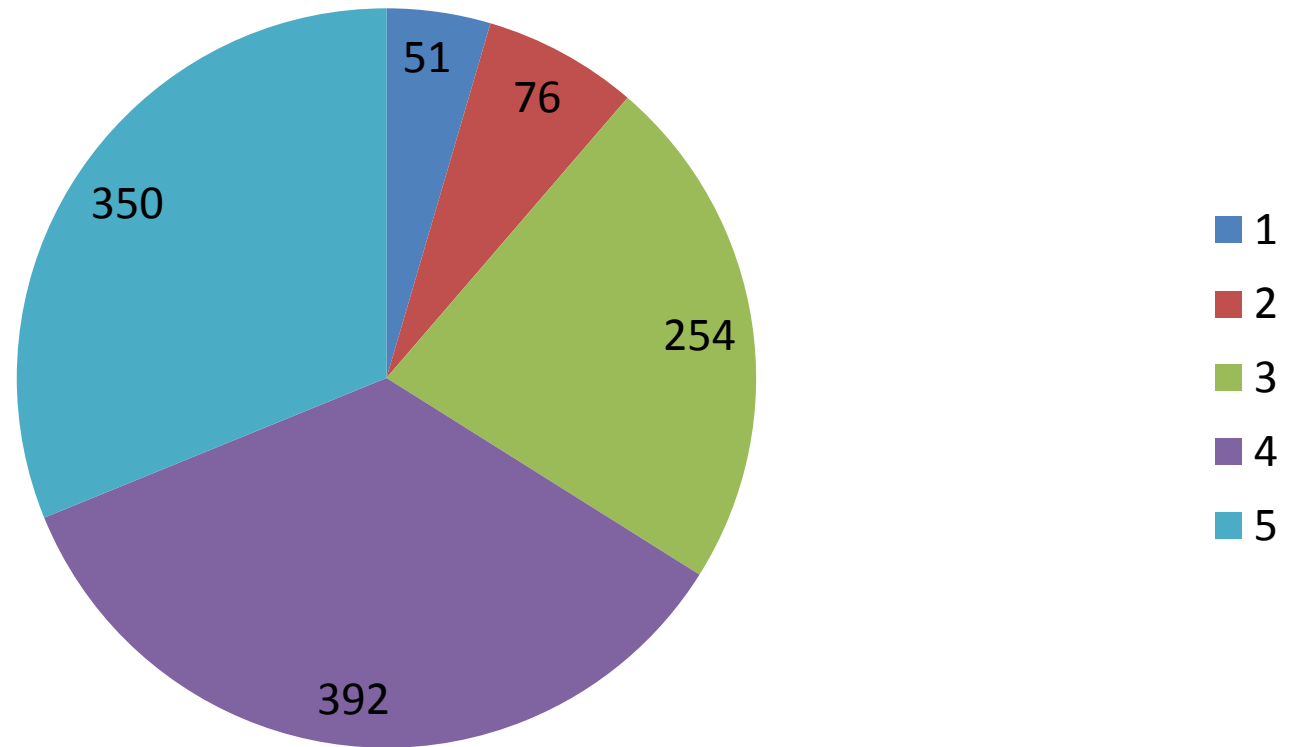
# **Удовлетворенность качеством реализации программы**



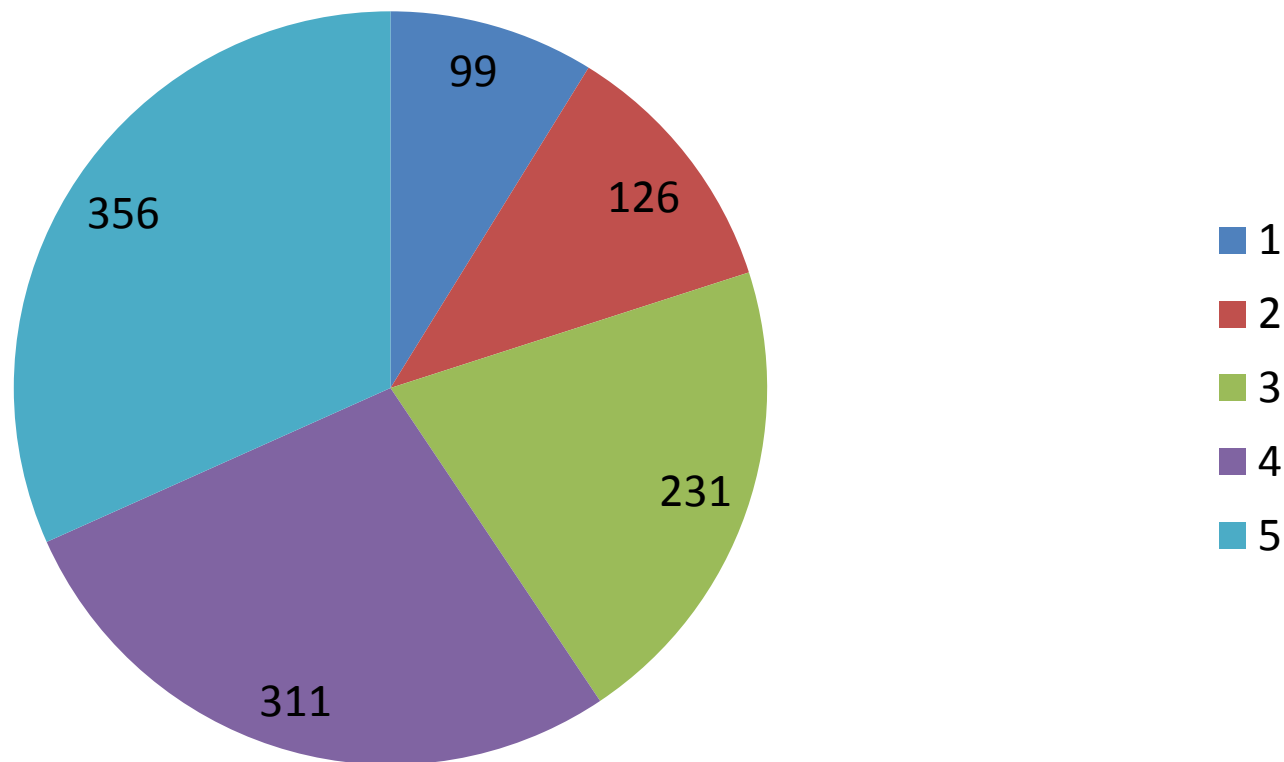
# Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий?



# Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения практических занятий?

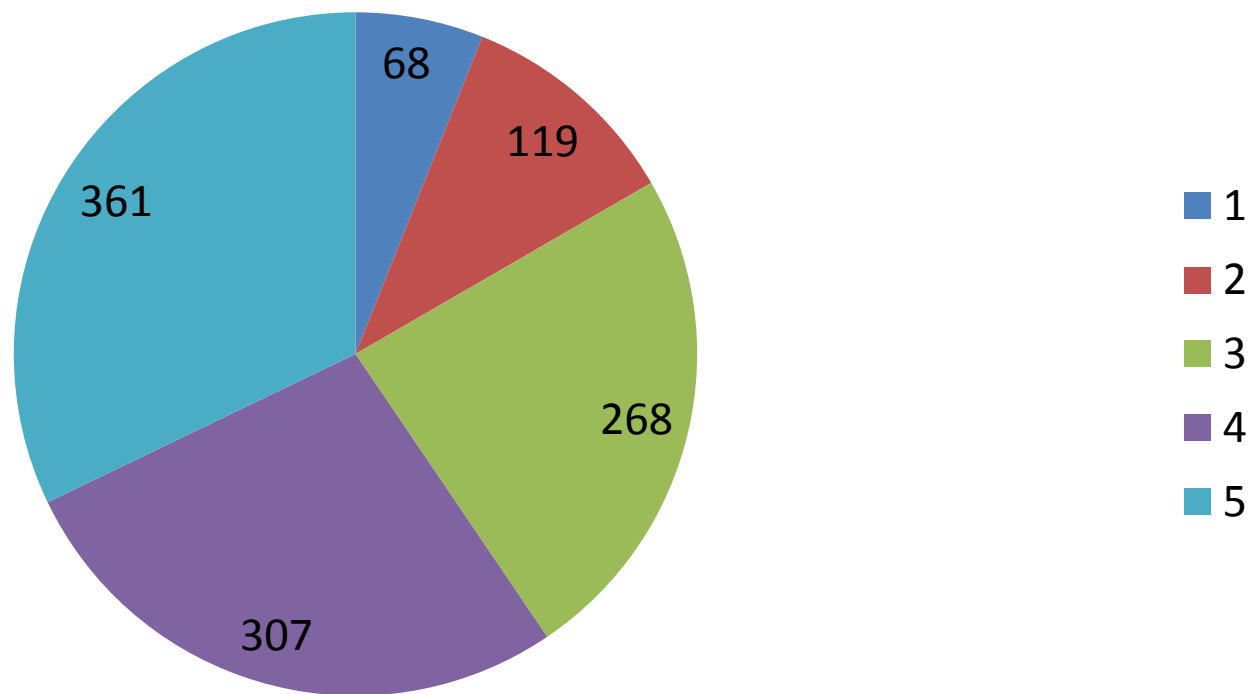


# Оцените возможность получения индивидуальной консультации у преподавателя в процессе обучения

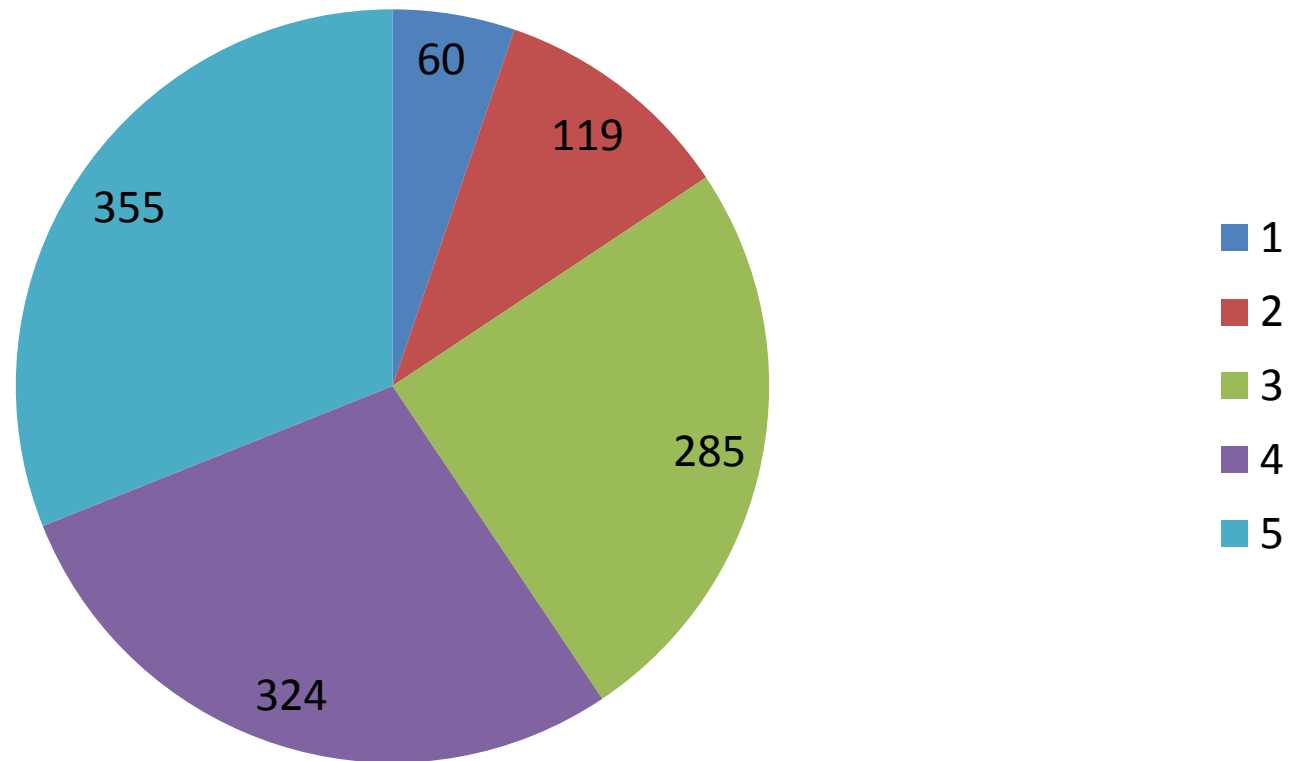


**Удовлетворенность  
материально-техническим  
обеспечением программы**

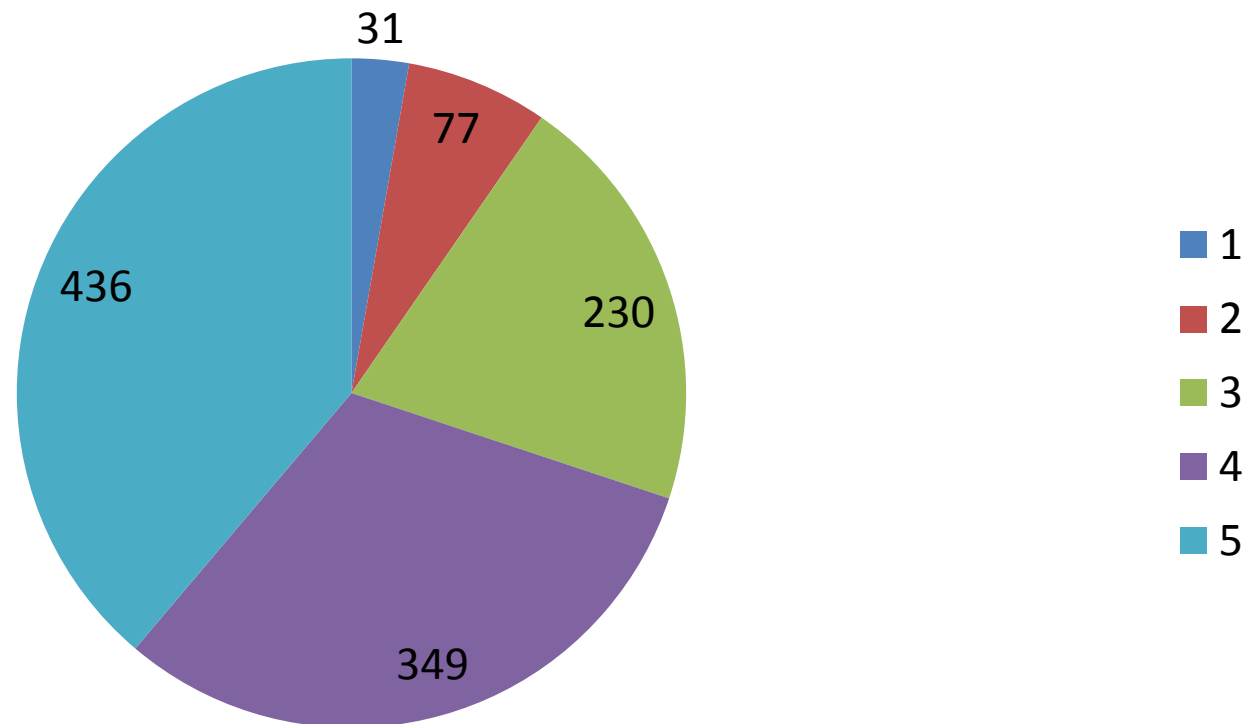
**Оснащенность мультимедийным оборудованием  
(проекционный экран, мультимедийный проектор,  
слайд-проектор, плазменная панель, видеостена,  
видеокамера, компьютер, видеоконференцсвязь и т. п.)**



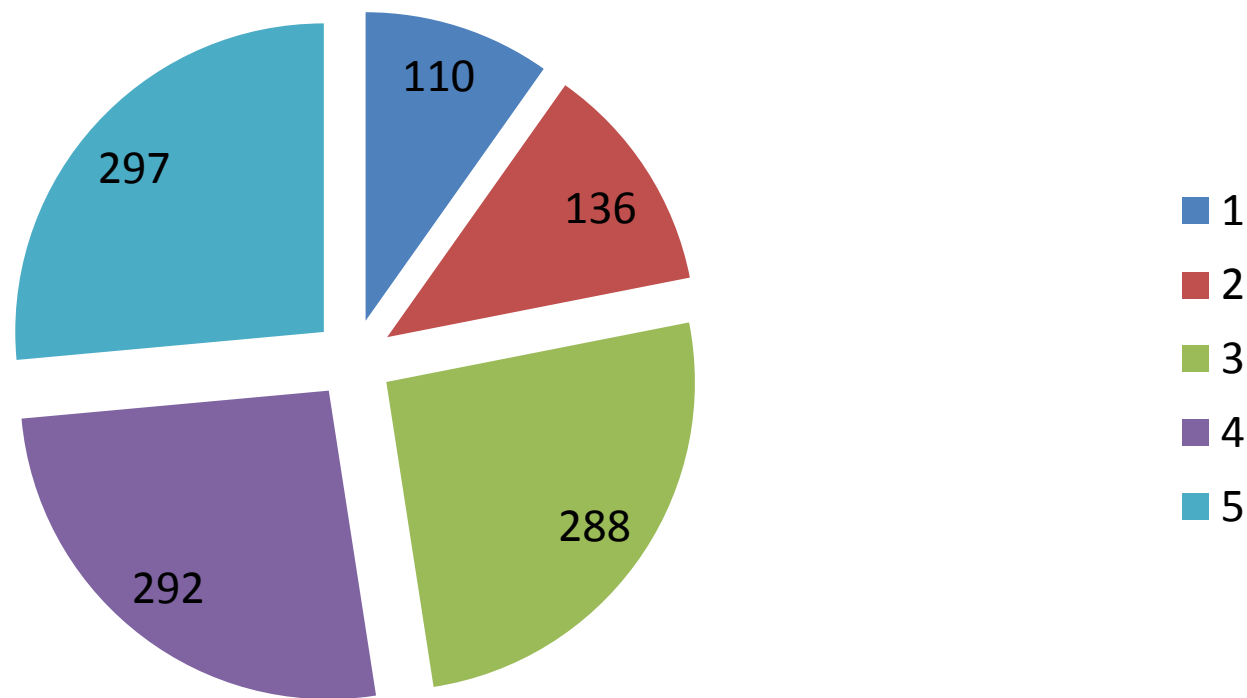
# Оснащенность компьютерной и оргтехникой



Оснащенность средствами наглядного представления материалов (плакаты, картины, графики, портреты, таблицы, видеофильмы, кинофильмы, слайды и т. п.)

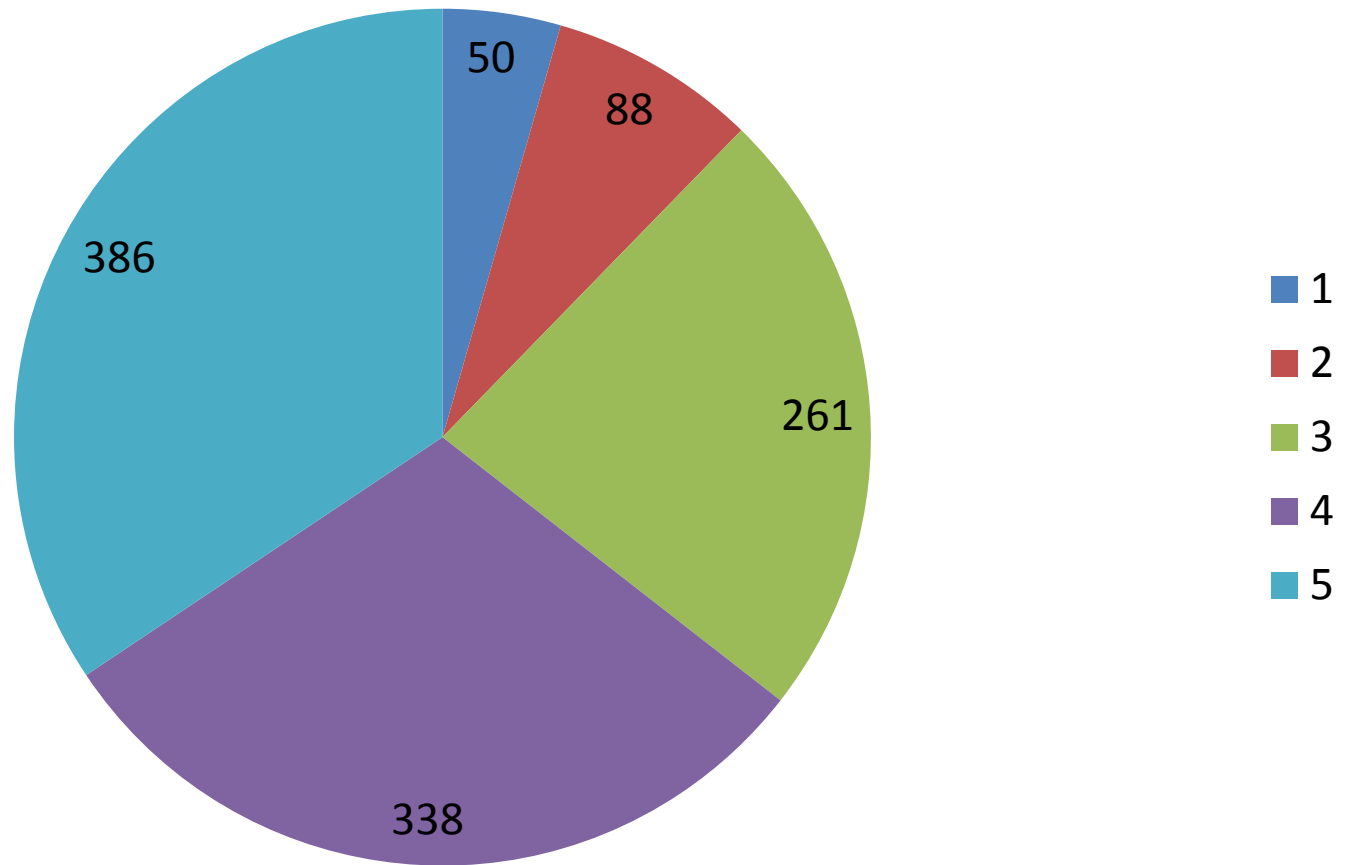


# Оснащенность специальным оборудованием для проведения практических и лабораторных занятий

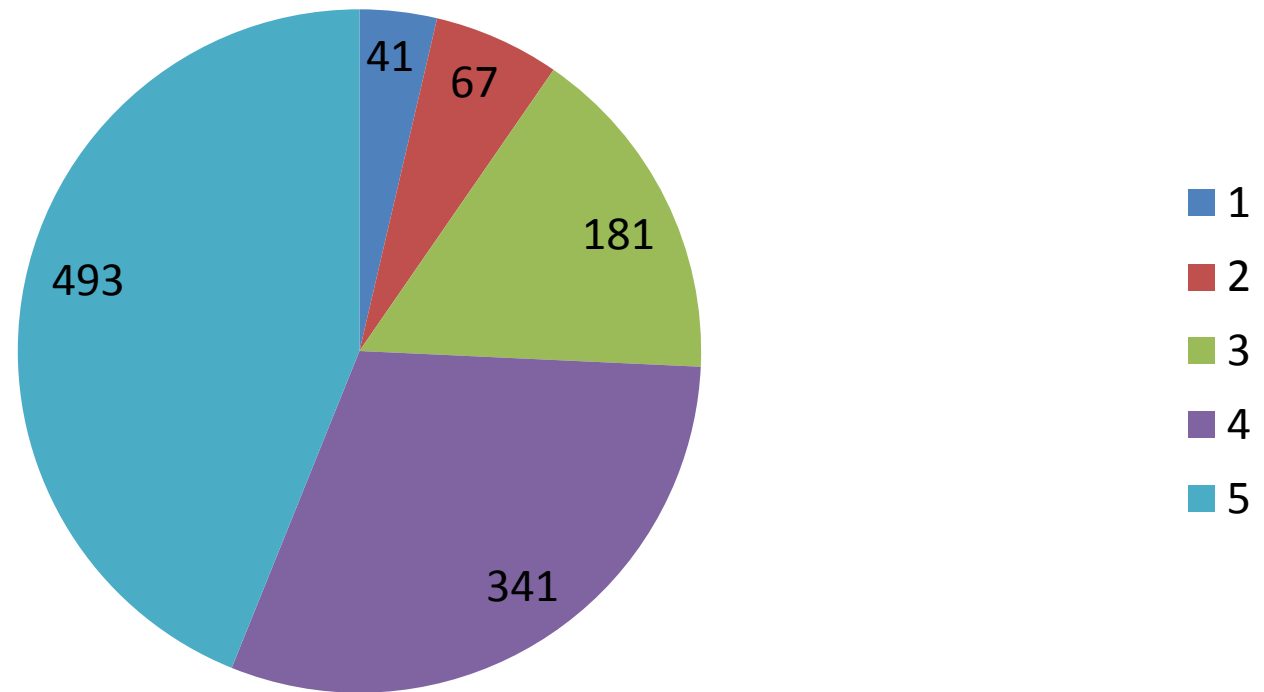




# Оцените удобство, навигацию личного кабинета обучающегося Университета

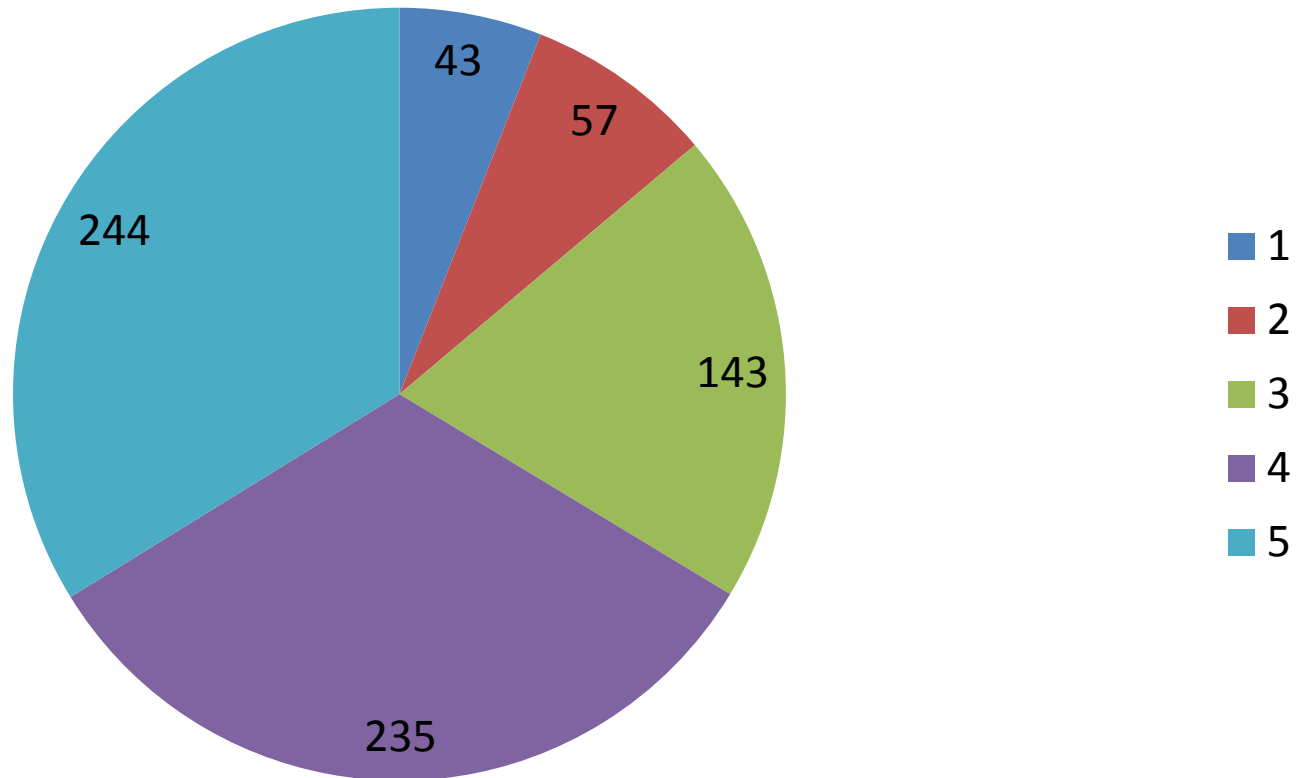


Оцените удобство и полезность  
использования для Вас информационной  
системы дистанционного обучения  
Университета MedSpace

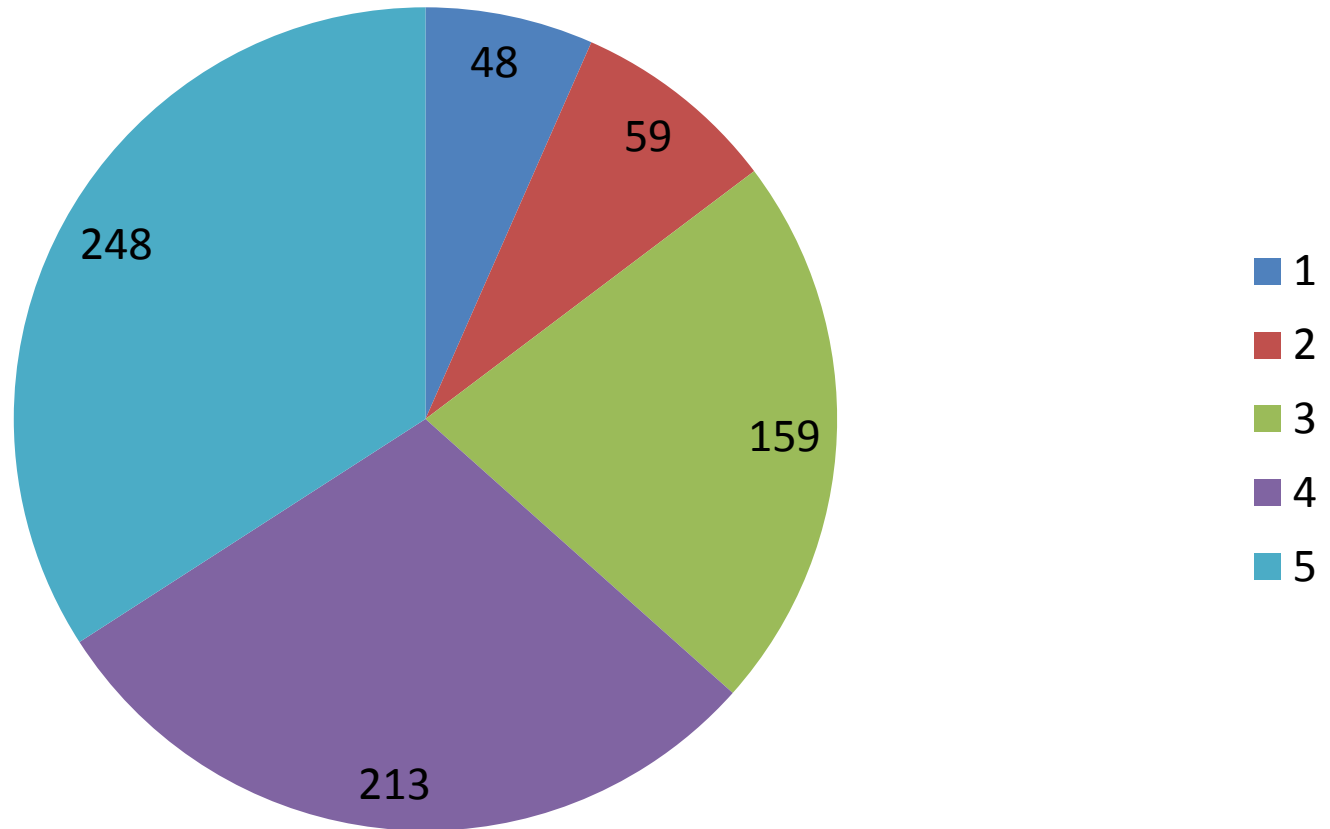


**Удовлетворенность  
прохождением  
производственной практики**

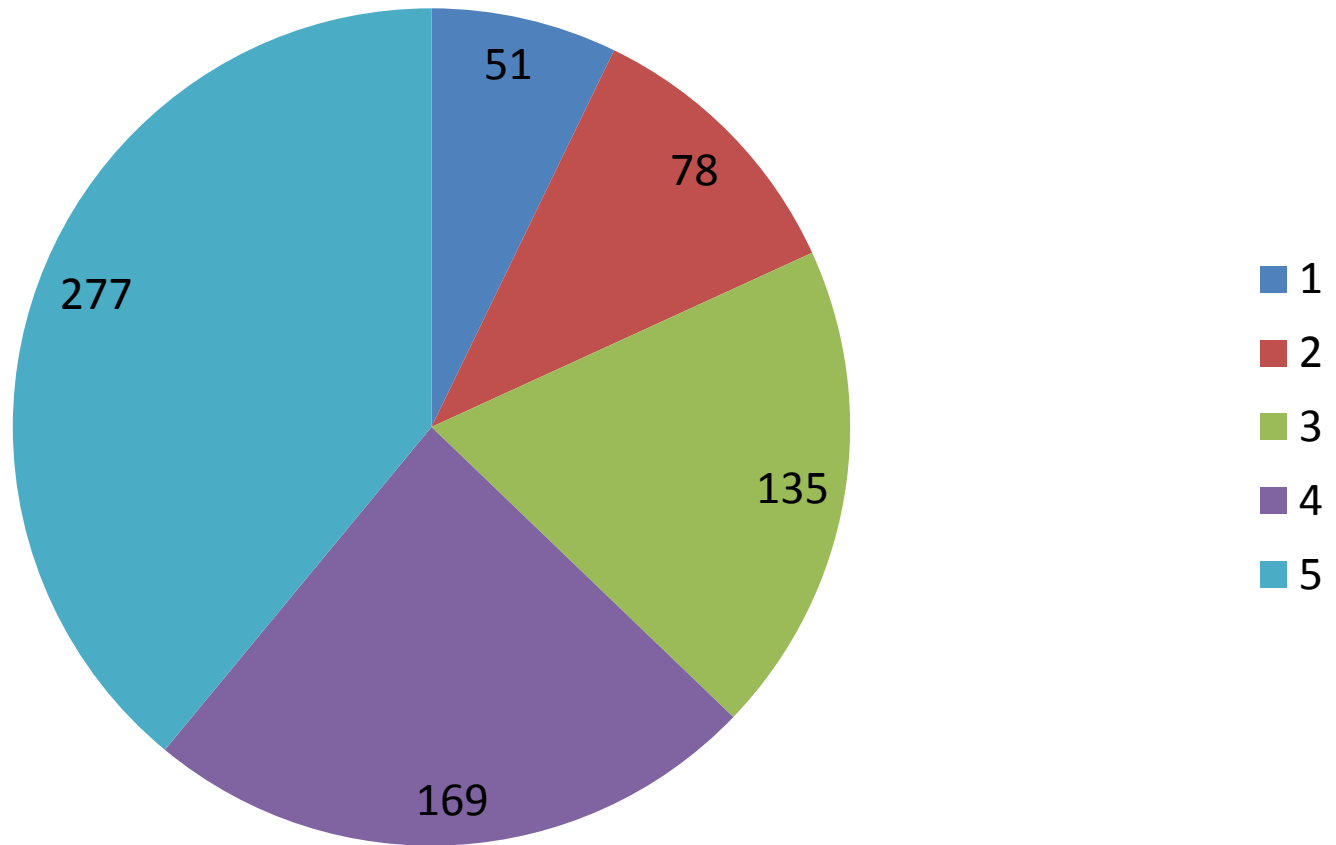
# Уровень оснащённости базы практики необходимым оборудованием и материалами



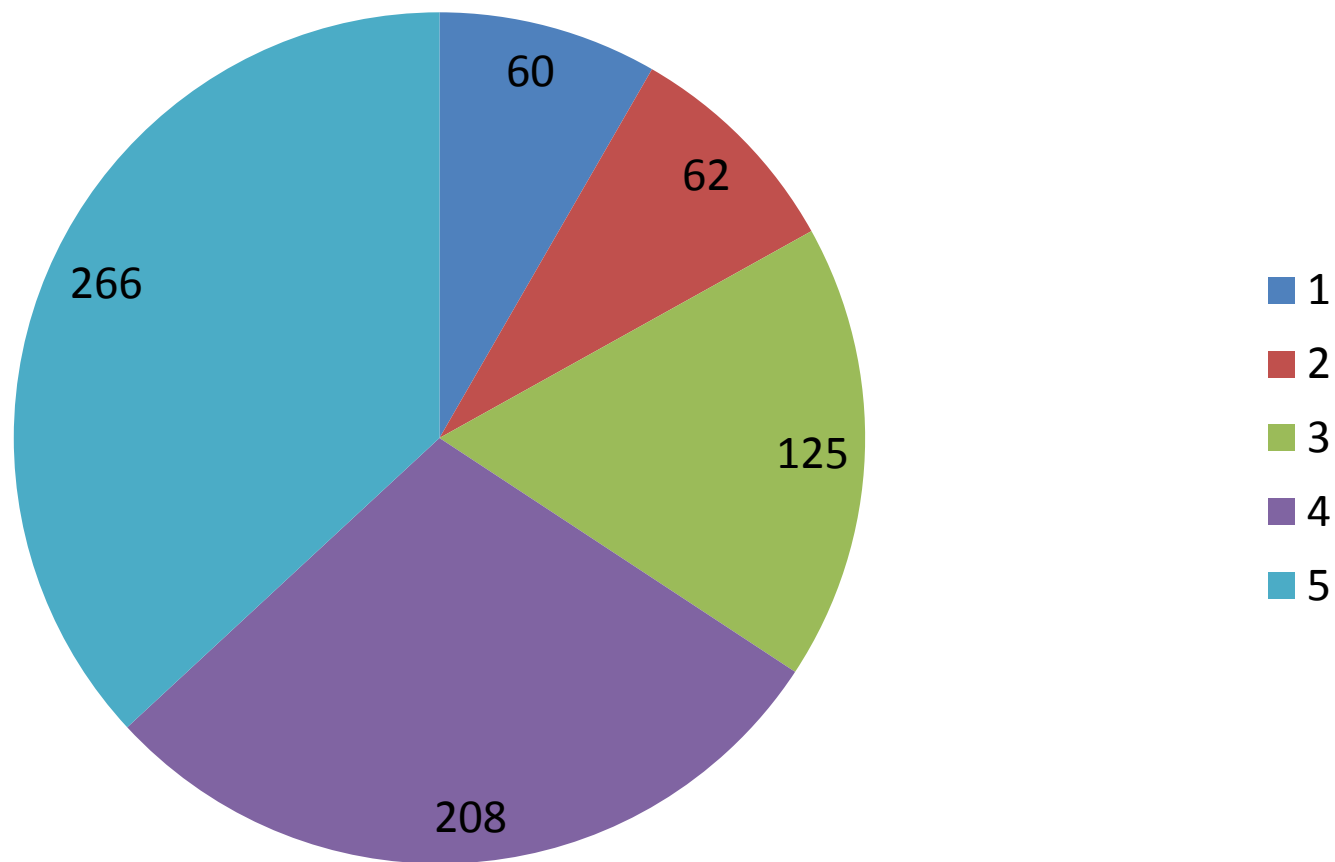
# Простота и последовательность информации в рабочей программе практики, дневнике практики



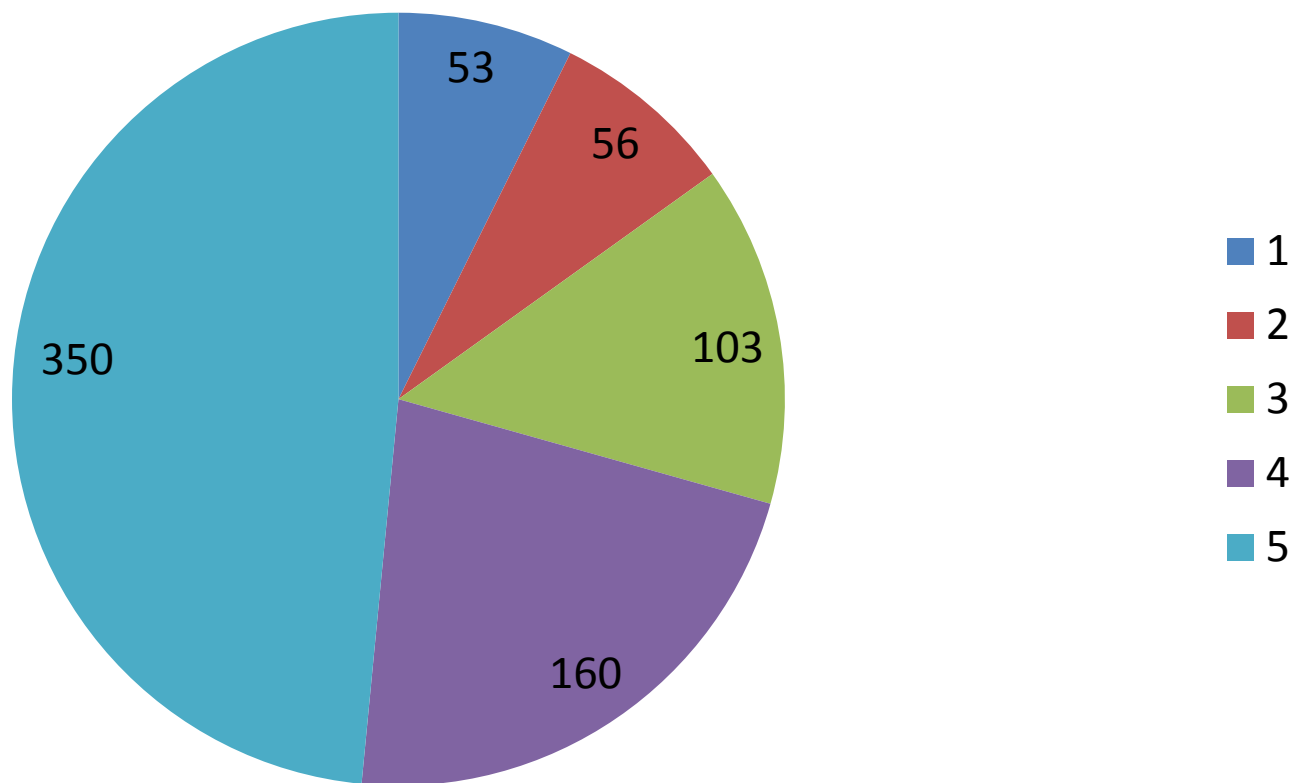
# Возможность получения практических навыков в период прохождения практики



# Взаимодействие с руководителем практики



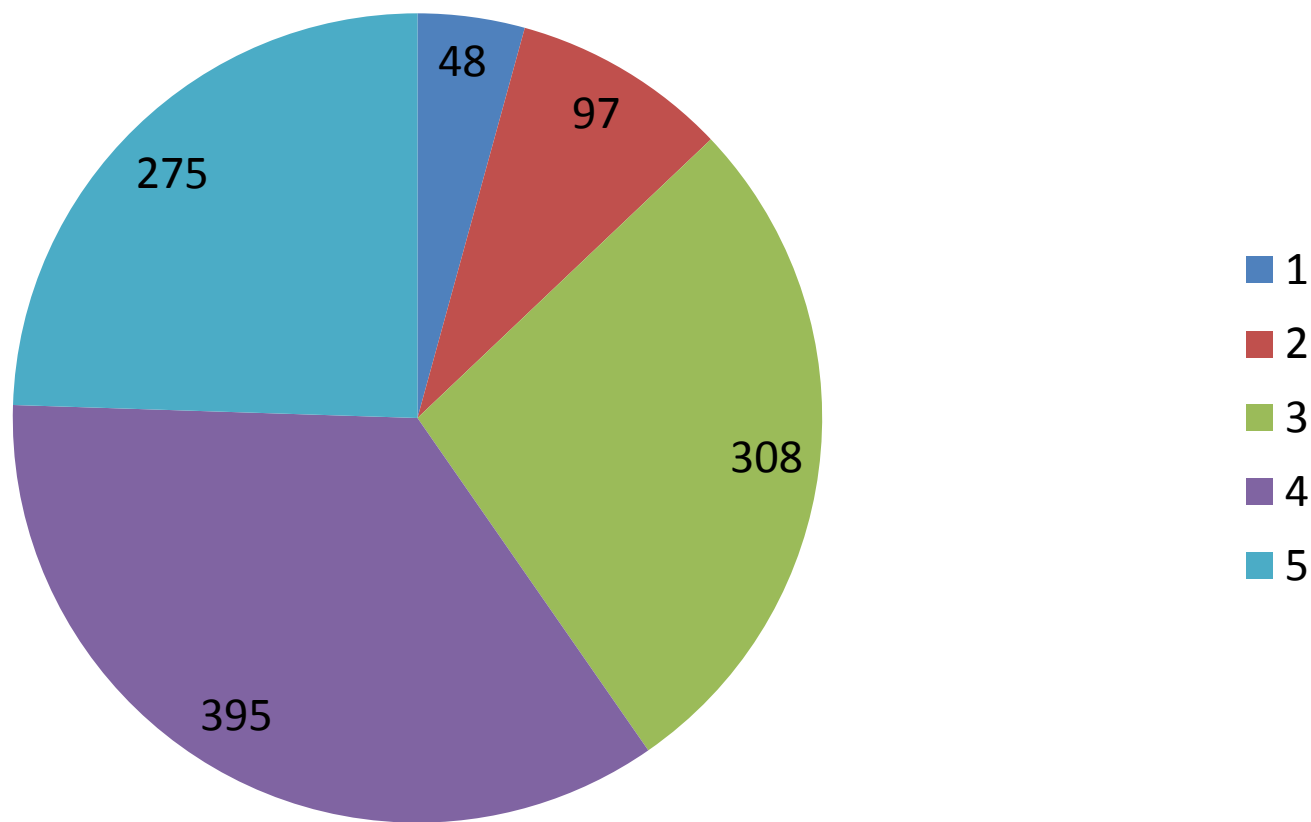
# Полезность практики для будущей профессиональной деятельности



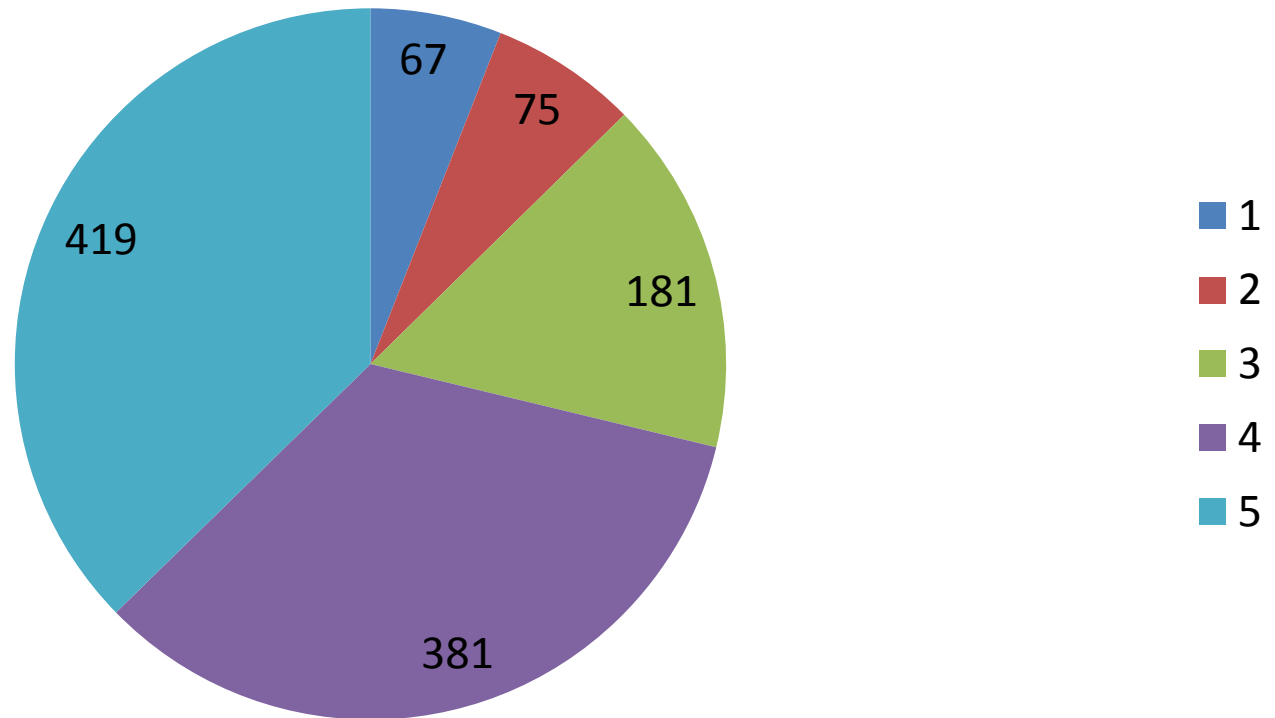


**Общая удовлетворенность  
качеством реализации ООП**

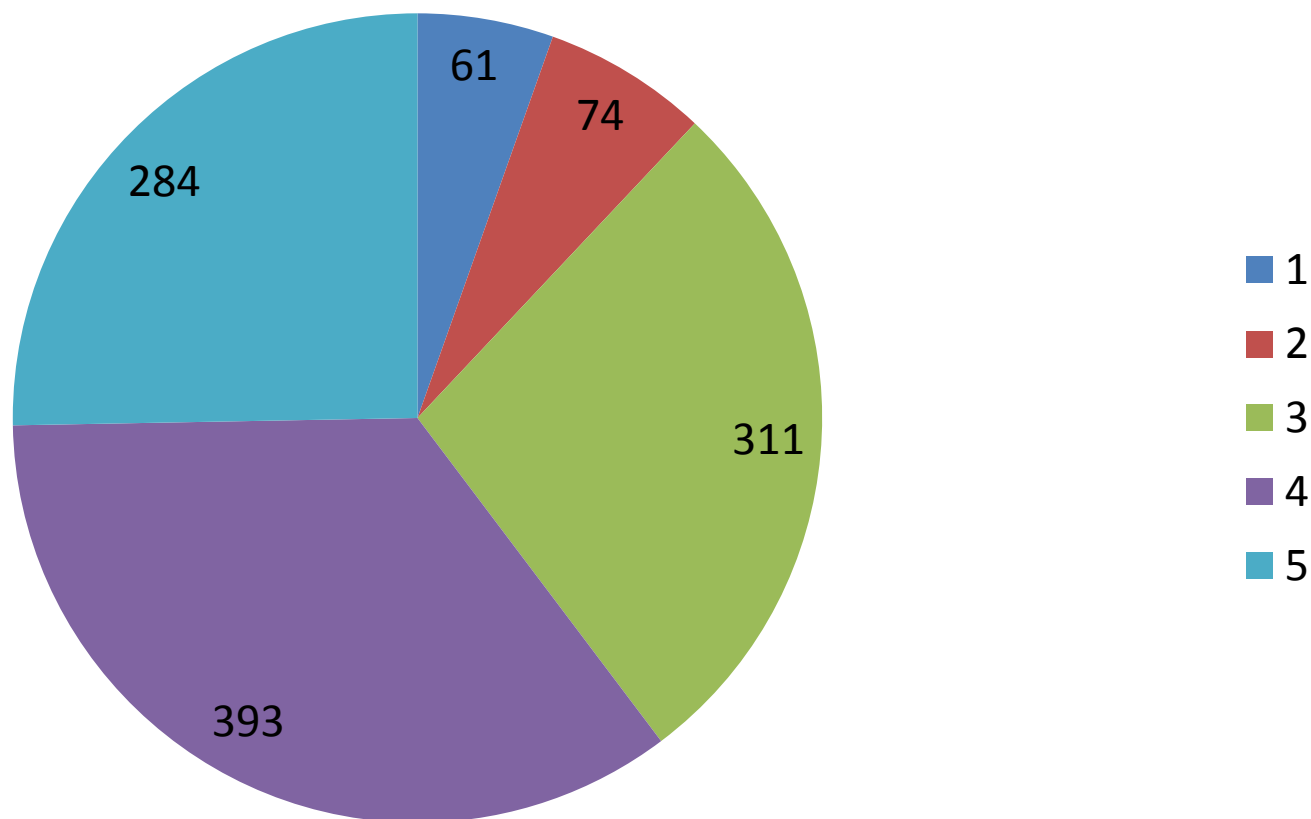
# Оцените степень Вашей удовлетворенности работой кафедр Университета



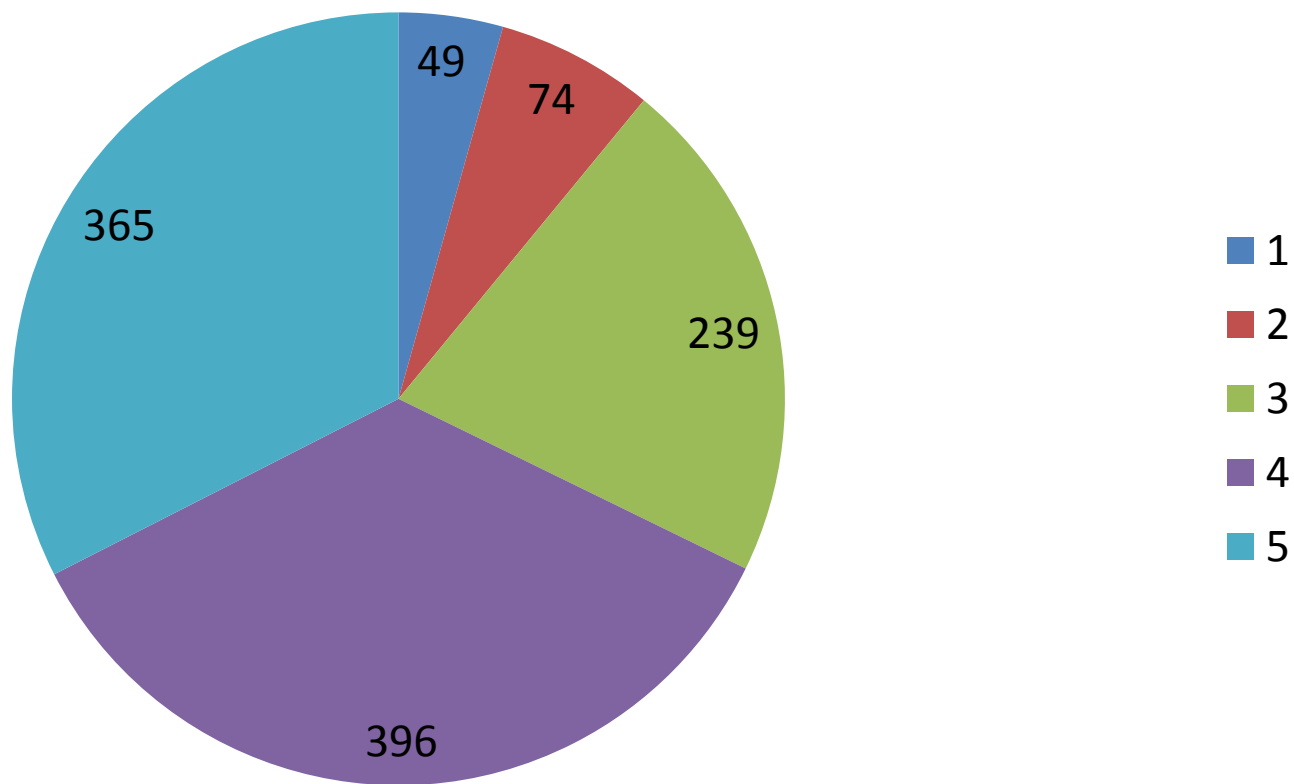
# Оцените степень Вашей удовлетворенности работой деканата



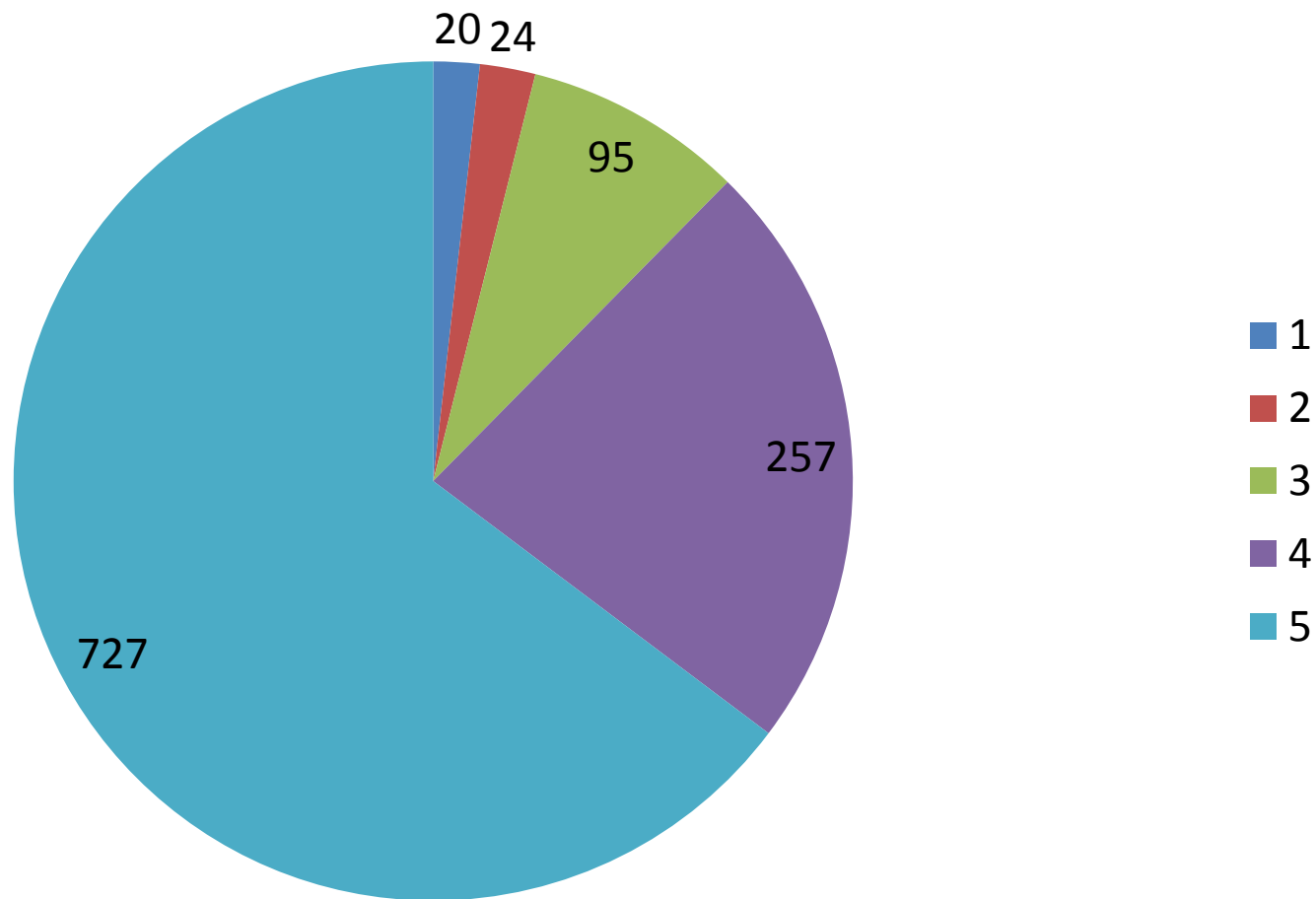
# Оцените степень Вашей удовлетворенности организацией процесса обучения в целом



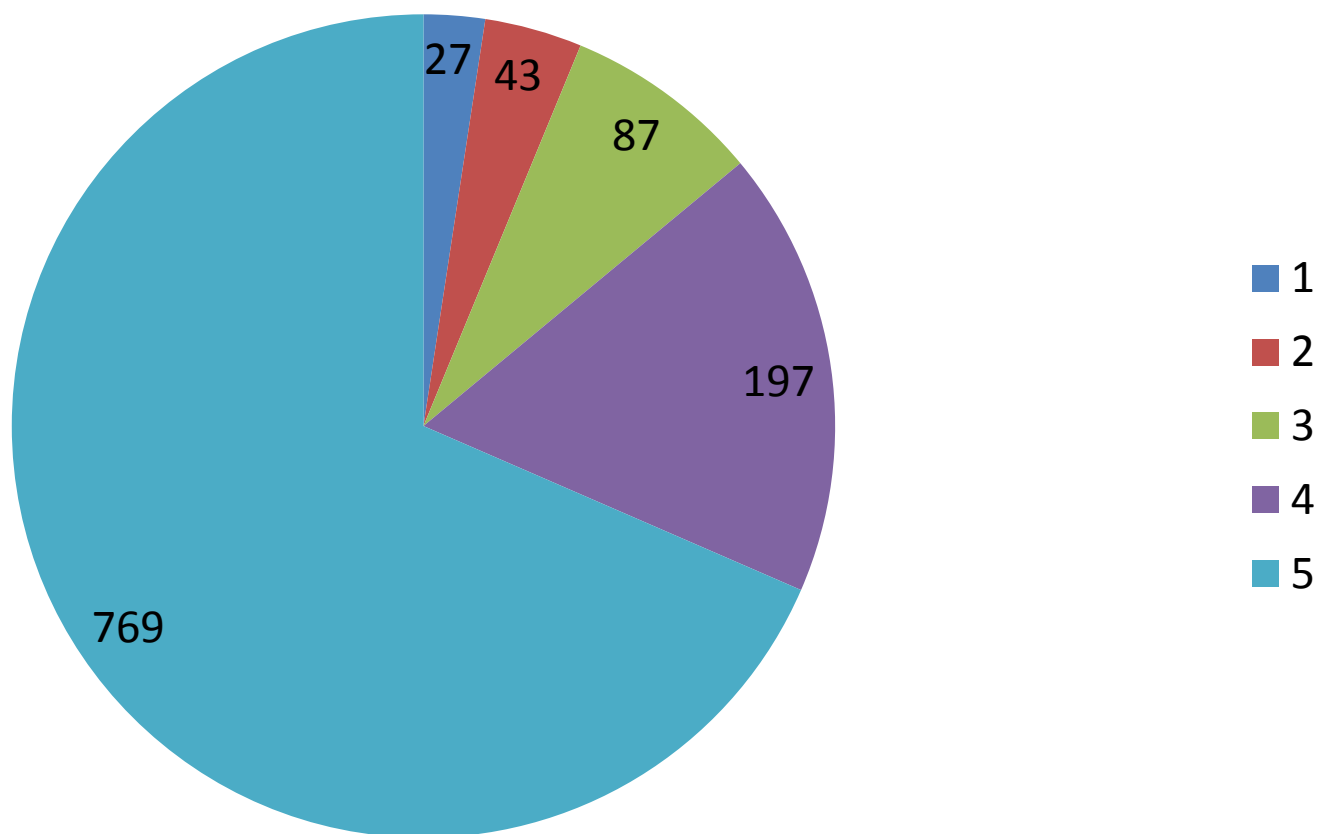
# Насколько Вы удовлетворены профессиональными компетенциями преподавательского состава Университета



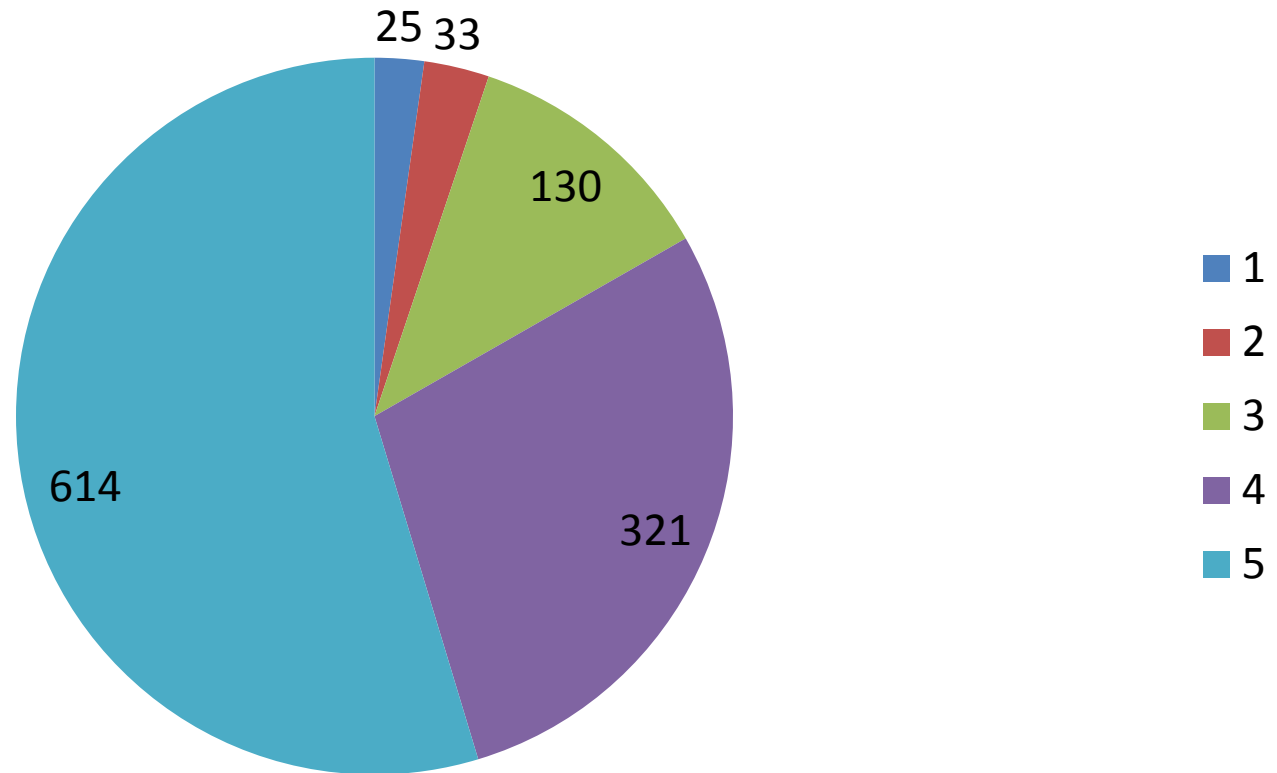
# Насколько Вам комфортно обучаться в Вашей учебной группе?



# Как Вы оцените в настоящий момент работу старосты Вашей учебной группы?



Насколько Вы удовлетворены тем,  
что обучаетесь на данном  
направлении подготовки?





# **Возникают ли у ВАС/Вашей группы конфликты с преподавателями?**

- 1. Нет, никогда не возникали – 58,3%;
- 2. Да, иногда возникают – 38,1%;
- 3. Да, часто возникают – 3,6%.

# **У вас есть возможность получить дополнительное образование в Университете?**

1. Да, такая возможность есть. Я уже воспользовался(ась) этой возможностью – 11,5%;
2. Да, такая возможность есть – 40,2%;
3. Нет, такой возможности в Университете нет, но я хотел(а) бы получить дополнительное профессиональное образование – 7,8%;
4. Нет, такой возможности в Университете нет – 5,5%;
5. Затрудняюсь ответить – 35%.

**На Ваш взгляд, в стенах Университета во время обучения Вы приобретаете достаточно надпрофессиональных компетенций (управление проектами, системное мышление, работа с людьми, клиентоориентированность и т. п.) для уверенного выхода на рынок труда или недостаточно?**

1. Достаточно – 17,1%;
2. Скорее достаточно – 34,8%;
3. Скорее недостаточно – 20,4%;
4. Недостаточно – 10,2%;
5. Затрудняюсь ответить – 17,5.

# Что бы Вы хотели изменить в процессе Вашего обучения в первую очередь? (Множественный выбор, не более 5 вариантов).

1. Иметь возможность выбирать дисциплины для обучения - 394
2. Расширить сеть медицинских организаций для прохождения практик - 178
3. Сбалансировать количество часов аудиторной нагрузки, самостоятельной работы и практики - 259
4. Добавить больше практико-ориентированных дисциплин; - 244
5. Изменить расписание занятий - 136
6. Улучшить материально-техническую базу - 127
7. Изменить систему оценивания работы студентов - 225
8. Иметь возможность получить дополнительное профессиональное образование - 88
9. Ничего не хотел(а) бы менять - 113
10. Наладить коммуникацию с деканатом - 47
11. Затрудняюсь ответить - 15.

•