



**АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

А.Г. Гринев, М.В. Коваль, Р.И. Хлынова, А.В. Гетманова,
А.В. Казанцева, А.Е. Макаров, В.М. Петров

К Ученому совету 12.05.22

- В УГМУ с 2007 г проводится политика в области системы менеджмента качества, которая направлена на обеспечение высокой конкурентоспособности ВУЗа на рынке образовательных услуг



Качество образования

Система менеджмента качества

Система оценки качества подготовки обучающихся в УГМУ

ПОЛИТИКА ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА УГМУ
АКЦЕНТИРУЕТ ВНИМАНИЕ НА
НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
СОЗДАЮЩИХ ЦЕННОСТЬ ДЛЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
ВУЗА:

- Достижение качества подготовки выпускников, соответствующего ожиданиям работодателя и общества в целом.
- Выпуск специалистов, обладающих динамичной профессиональностью, общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.
- Учет в образовательной деятельности анализа запросов и требований всех участников образовательного процесса

ПРИКАЗ МИНЗДРАВА РОССИИ ОТ
4 СЕНТЯБРЯ 2020 № 940Н

- Выпускник ЛПФ может работать в должности врач-терапевт участковый,
- Врач по медицинской профилактике,
- Врач приемного отделения

В последующей послевузовской жизни выпускник может продолжать свое обучение в ординатуре, аспирантуре. На протяжении всей жизни обязан участвовать в непрерывном медицинском образовании.

ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. Выявить сильные и слабые стороны подготовки студентов вуза;
2. Определить приоритетные для работодателей направления сотрудничества с УГМУ.

РЕСПОНДЕНТЫ – РАБОТОДАТЕЛИ,
СОТРУДНИЧАЮЩИЕ С ВУЗОМ И
ПРИНИМАЮЩИЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ
ЭТАПАХ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

- Принимают участие в формировании и оценке профессиональных компетенций (50% членов ГИА)
- Принимают участие в оценке результатов производственных практик

АНКЕТИРОВАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЛПУ

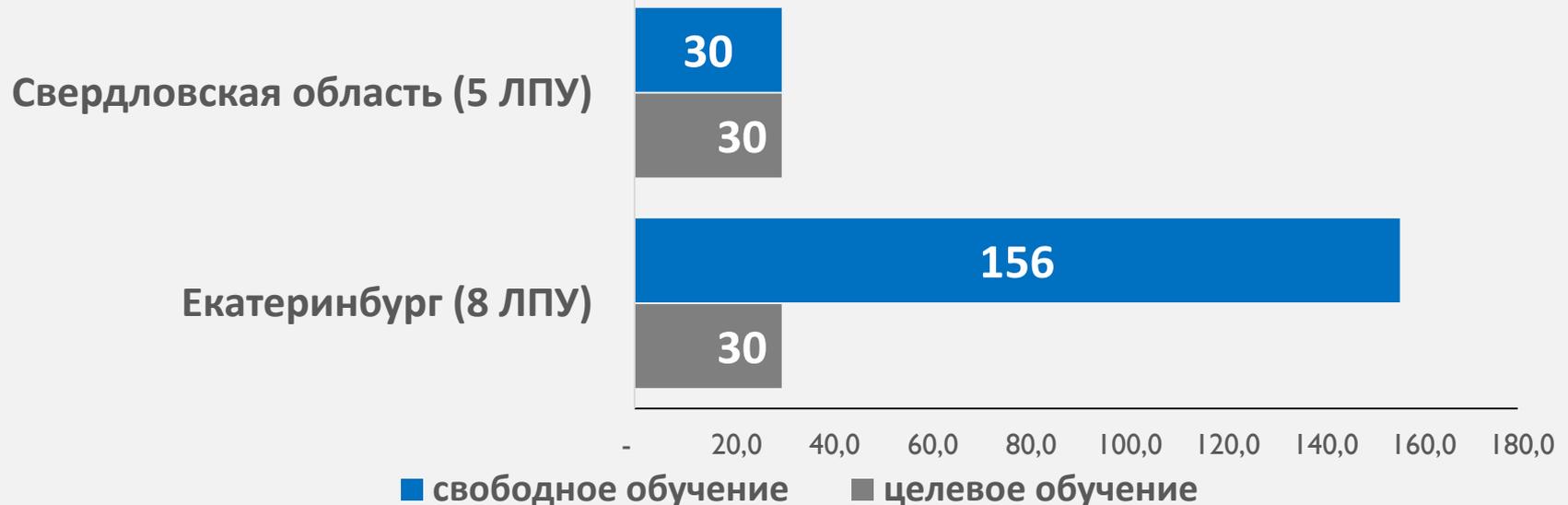
Г. ЕКАТЕРИНБУРГ

- ГБУЗ СО «ЦГБ №7»
- ГБУЗ СО "ЦГКБ № 6"
- ГАУЗ СО «ЦГКБ № 24»
- ГАУЗ СО «ЦГБ № 20»
- ГАУЗ СО «ГКБ №14»
- ГАУЗ СО "ЦГКБ № 3"
- ГАУЗ СО «ЦГКБ № 1»
- ГАУЗ СО «ЦГКБ № 23»

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

- ГАУЗ СО "ГБ г. Асбест"
- ГАУЗ СО "Серовская городская больница"
- ГАУЗ СО "Краснотурьинская городская больница"
- ГАУЗ СО "ГБ № 4 г. Нижний Тагил"
- ГБУЗ СО «Талицкая ЦРБ»

КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»,
ПРИСТУПИВШИХ К РАБОТЕ В ЛПУ ЗА
ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ



КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»,
УВОЛИВШИХСЯ ИЗ ЛПУ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

Свердловская область

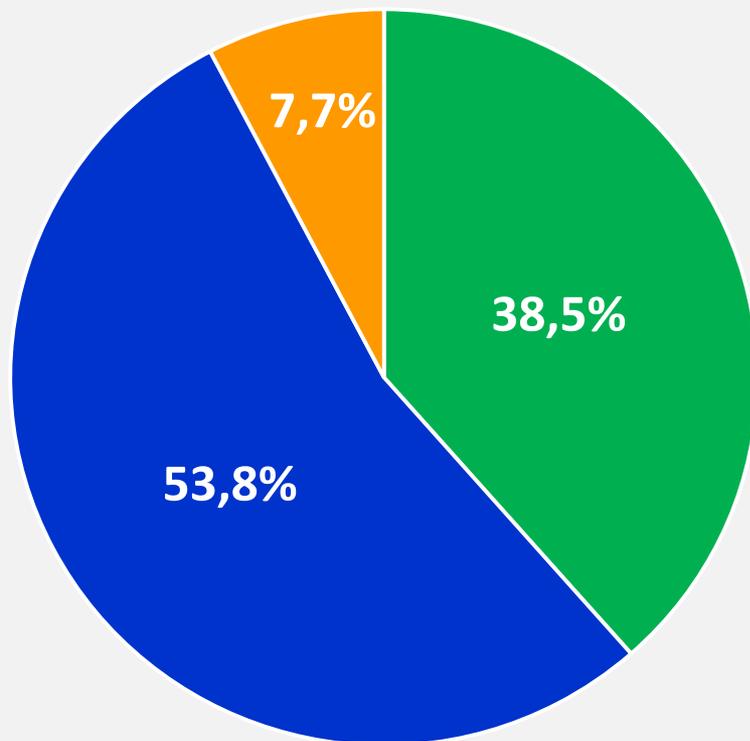
14 (46%)

Екатеринбург

46 (30%)

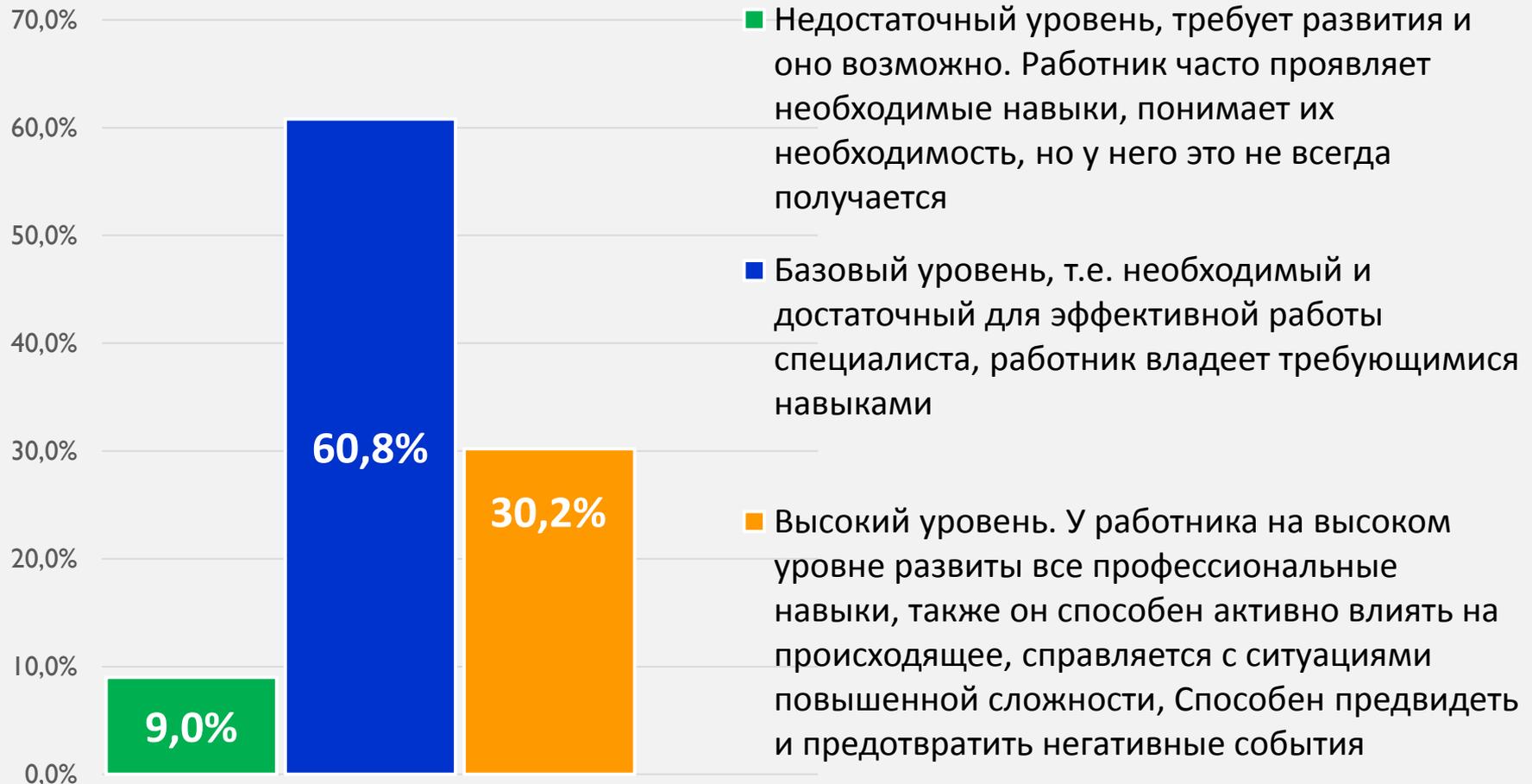
- 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50

ОБЩИЙ УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ –
ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

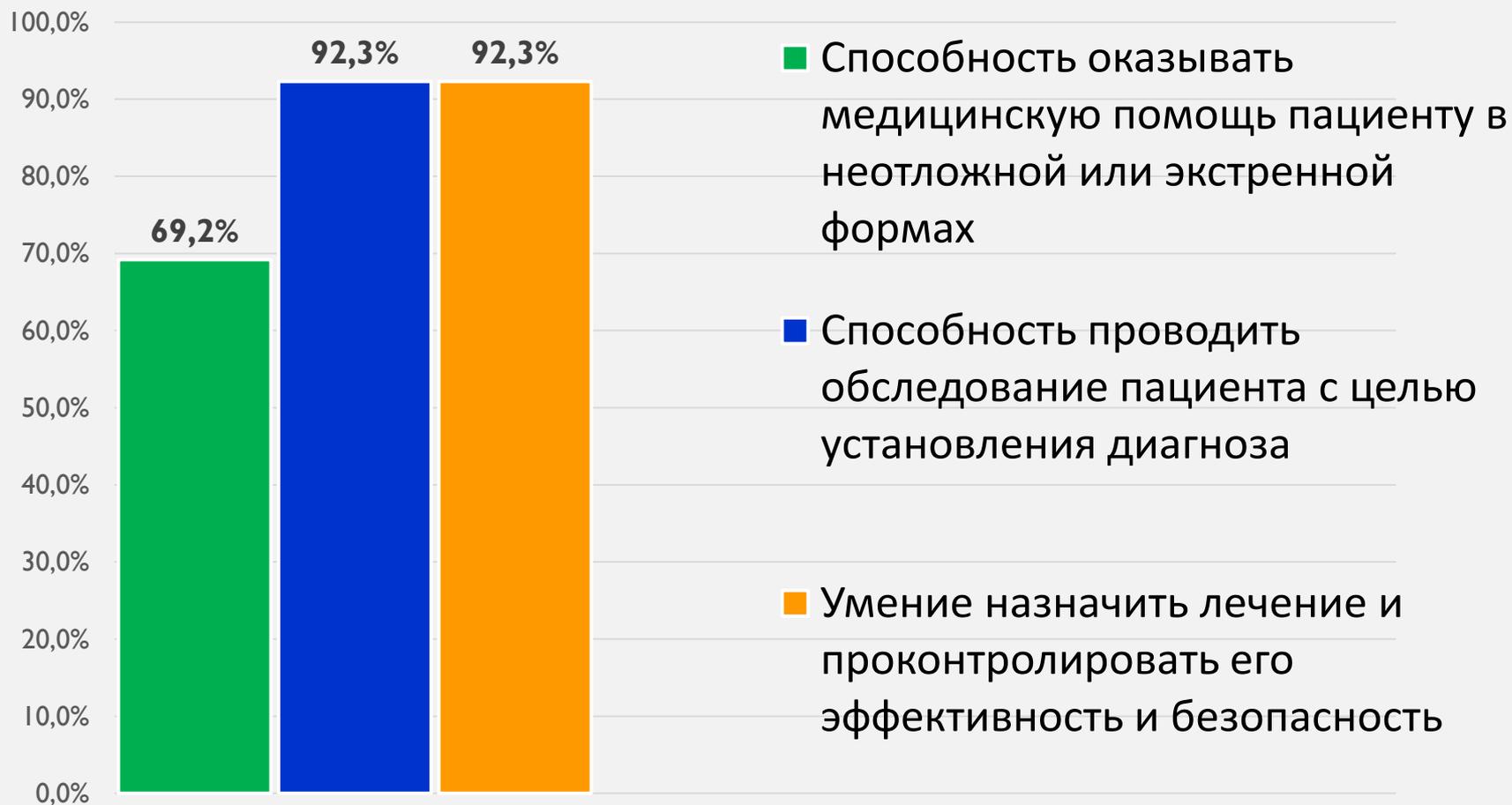


- В основном справляются с типичными профессиональными задачами
- Самостоятельно справляются с большинством профессиональных задач
- Самостоятельно справляются с профессиональными задачами повышенной сложности в критических ситуациях

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ РАБОТНИКОВ - ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ ЛПУ



ПЕРЕЧЕНЬ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ,
КОТОРЫЕ ВЫПУСКНИК ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
СПОСОБЕН ВЫПОЛНИТЬ



ПЕРЕЧЕНЬ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, КОТОРЫЕ ВЫПУСКНИК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» СПОСОБЕН ВЫПОЛНИТЬ



ПРЕДЛОЖЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЛПУ

- Обратить внимание на ведение медицинской документации, информированные согласия, стандарты и протоколы оказания медицинской помощи;
- Укрепить знание действующих нормативных документов и умение применять их в практической деятельности;
- Повысить знания по льготному лекарственному обеспечению, диспансерному наблюдению, экспертизе временной нетрудоспособности;
- Включить в базовые навыки знания бережливой поликлиники, вопросов качества оказания медицинской помощи;
- Повысить знания по диспансерной группе, сроки диспансерных явок , их необходимость и контроль;
- Актуализировать онконастороженность, раннее выявление онкологических заболеваний.

ВЫВОДЫ

1. 92% студентов справляются с большинством типичных профессиональных задач
2. Слабыми сторонами подготовки студентов явились:
 - Навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности
 - Знания медицинской реабилитации
 - Организации деятельности среднего и младшего мед. персонала
 - Организация помощи в неотложном и экстренном порядке
3. Желательно, на каждой дисциплине в соответствии со спецификой уделять внимание вышеперечисленным аспектам
4. Возможна разработка и внедрение в ОП дополнительных курсов (элективов, майноров) по ЭВН, диспансеризации, контролю качества медицинской деятельности

БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!

