Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАН

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Заместитель Министра

_____/Д.В. Афанасьев/
(подпись) (расшифровка)

приоритет2030^
лидерами становятся
Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 009E21A3B994A325582252178EE63CCEC1
Владелец: Афанасьев Дмитрий Владимирович
Действителен: с 31.10.2023 по 23.01.2025

УТВЕРЖДЕН

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ректор

_____/О.П. Ковтун/
(подпись) (расшифровка)

приоритет2030^
лидерами становятся
Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 00F24126C5E0814E277DDA2DF4F72CB34F
Владелец: Ковтун Ольга Петровна
Действителен: с 24.08.2023 по 16.11.2024

ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ

о результатах реализации программы развития университета
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030» в 2022 году

Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета Университета «17» февраля 2023 года.

Екатеринбург, 2023

Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом 2.3.12. Соглашения о реализации кандидатами на участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» программы развития от «03» августа 2021 г. между Министерством образования и науки Российской Федерации и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, отобранным по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с Протоколом №1 от 26.09.2021 г. заседания Комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В отчете представлены результаты, достигнутые федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации за период с 01 января 2022 г. по отчетную дату

Содержание

1.	**Информация о результатах реализации политик по основным направлениям деятельности**	4 стр.
1.1.	Образовательная политика	4 стр.
1.2.	Научно-исследовательская политика	5 стр.
1.3.	Политика в области инноваций и коммерциализации разработок	7 стр.
1.4.	Молодежная политика	7 стр.
1.5.	Политика управления человеческим капиталом	9 стр.
1.6.	Кампусная и инфраструктурная политика	11 стр.
1.7.	Система управления университетом	12 стр.
1.8.	Финансовая модель университета	13 стр.
1.9.	Политика в области цифровой трансформации.	15 стр.
1.10.	Политика в области открытых данных.	16 стр.
1.11.	Международная деятельность.	18 стр.
2.	**Результаты реализации стратегических проектов**	19 стр.
2.1.	Стратегический проект 1.	19 стр.
2.2.	Стратегический проект 2.	21 стр.
2.3.	Стратегический проект 3.	22 стр.
3.	**Достигнутые результаты при построении сетевого взаимодействия и кооперации**	23 стр.
4.	**Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»**	24 стр.

Информация о результатах реализации политик по основным направлениям деятельности

1.1. Информация по описанию достигнутых результатов в образовательной политике

1. Впервые контингент обучающихся достиг исторического максимума и составил 8677 человек (прирост с 2021 г. на 12,4 %). Увеличение контингента является важной мерой преодоления кадрового дисбаланса в здравоохранении региона.

Впервые внедрены новые образовательные программы: программа ординатуры Генетика, программы магистратуры Промышленная фармация, Психология, ориентированные на подготовку кадров для приоритетных направлений и технологического развития российской экономики.

Индивидуализация образовательных траекторий, возможность получения нескольких квалификаций реализуется через новые дополнительные профессиональные программы: «Информационные технологии и цифровая трансформация здравоохранения», «Психические расстройства в общей медицинской практике», «Профилактика пограничных состояний и профессиональных деформаций в отрасли здравоохранения», «Производство радиофармпрепаратов», «Деятельность среднего медицинского персонала в медицинских организациях» и др.

Востребованность этих программ обусловлена вызовами, связанными с цифровой трансформацией здравоохранения, потребностью медицинских работников в профилактике эмоционального выгорания и профессиональных деформаций, развитием рынка фармпрепаратов в регионе, дефицитом специалистов со средним медицинским образованием и др.

2. С целью подготовки специалистов по формированию эффективной системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности впервые внедрен профиль программы магистратуры «Общественное здравоохранение» – Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности, которая реализуется в сетевой форме с ресурсной организацией с ГБУЗ СО ЕКПЦ.

В 2022 г. успешно организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями – вузами-партнерами по реализации дополнительных профессиональных программ «Медицинское право», «Организация и управление в здравоохранении», а также онлайн курс «Национальные культуры: коммуникация, модели управления, стили лидерства». Благодаря новому подходу к формированию междисциплинарных компетенций и индивидуализации образования студентам предоставляется возможность с 2022 г. одновременно осваивать интегрированные программы ординатуры и магистратуры. Сетевое взаимодействие с вузами-партнерами позволило сконцентрировать ресурсы для обеспечения качества подготовки и формирования междисциплинарных компетенций в области медицинского права, экономики и управления в здравоохранении, межкультурной коммуникации, а также создать условия для поливариантного развития профессиональной карьеры.

3. С целью подготовки кадров для здравоохранения, фармации и биомедицинского сектора экономики региона ежегодно осуществляется прием лиц на обучение за счет средств бюджета Свердловской области. В 2022 г. прием составил 200 чел. Наряду с клиническими специальностями (Лечебное дело – 140 чел. и Педиатрия – 40 чел.) впервые реализован прием по специальности Медико-профилактическое дело – 20 человек. Этот проект позволяет не только восполнять дефицит врачей в регионе, но и реагировать на вызовы, обусловленные неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, и формировать перспективную потребность во врачах соответствующих специальностей.

4. Совместно с университетами и научными организациями – партнерами было проведено 5 научно-практических конференций по формированию цифровых компетенций, а также по

вопросам цифровой трансформации образования и здравоохранения.

5. Развитие материально-технической базы Университета связано с внедрением современных информационно-образовательных технологий в деятельность библиотеки, модернизацией IT-инфраструктуры: обновлен парк компьютеров для пользователей, автоматизирована библиотечная система, запущен Web-шлюз ИРБИС. С целью внедрения современных цифровых технологий в процесс обучения приобретен интерактивный анатомический стол «Пирогов» для изучения анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии.

6. Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские, инновационные и социально-ориентированные проекты осуществляется в партнерстве с АНО «Россия – страна возможностей», успешно функционирует сетевой Центр компетенций, осуществляющий комплексную диагностику обучающихся по управленческим и личностным компетенциям (1886 человек). Более 200 чел. прошли обучение по 11 образовательным программам, 78 студентов Университета стали участниками Всероссийского научно-образовательного проекта «Больше, чем путешествие».

В Университете Сириус 17 студентов прошли стажировку по ДПП «Нейробиология: фундаментальные и трансляционные направления».

Работа с абитуриентами осуществляется в Медицинском предуниверсарии. В результате взаимодействия с общеобразовательными организациями созданы 2 ресурсных центра, подписаны договоры с 10 школами (с 7 школами реализовано трехстороннее сотрудничество (школа-университет-клиника), внедрены 2 муниципальные модели («Медицинский класс» г. Нижний Тагил, проект «Билет в будущее» г. Первоуральск).

Проблемы, затрудняющие реализацию политики.

1. Низкая мотивация НПР к трансформации образовательной деятельности, реализации инновационных моделей и технологий высшего медицинского образования.

Пути решения: разрабатывается дополнительная профессиональная программа по вопросам трансформации образования.

2. Недостаточный арсенал цифровых инструментов, позволяющих формировать цифровой след обучающихся, строить цифровые модели компетенций и управлять индивидуальной образовательной траекторией.

Пути решения: университет приступил к внедрению программы 1С Университет Проф.

1.2. Информация по описанию достигнутых результатов в научно-исследовательской политике

1. Сотрудничество с ведущими научными и научно-образовательными организациями, индустриальными партнерами по 7 приоритетным направлениям.

1.1. Медицинское приборостроение. Создан сетевой центр научно-технологического лидерства (СЦ НТЛ) «Промышленный дизайн и реинжиниринг медицинского оборудования». В Центре осуществляется экспертно-консультационное сопровождение разработок и тестирования линейки аппаратов ИВЛ (соглашения с УрФУ, АО «УПЗ», АО «ПО «УОМЗ», НПО «Автоматика»).

1.2. Цифровая медицина. Создан СЦ НТЛ «Цифровые решения в медицине». Разрабатываются IT-продукты и сервисы для здравоохранения (заключены договор с АО «УПЗ» и соглашение с АО «УЭМЗ»). Выполняется проект по прогнозированию реваскуляризации коронарных артерий посредством цифровой обработки и математического моделирования ангиограмм.

1.3. Биоэквивалентные и композиционные материалы медицинского назначения. Создан СЦ НТЛ «Новые материалы и технологии персонализированной и трансляционной медицины». Разработка биоэквивалентных материалов в хирургии, травматологии и ортопедии

осуществляется в консорциуме «Физико-механические и экспериментально-клинические исследования медицинских сплавов», а также в УМНОЦ мирового уровня «Передовые производственные технологии и материалы». Продолжаются исследования по применению персонализированных титановых аугментов с использованием аддитивных технологий и аутологичных биоматериалов из тромбоцитарной массы.

1.4. Персонализированная и трансляционная медицина. Реализуется проект по разработке комплексного подхода к персонализированной диагностике, терапии и профилактике наджелудочковых нарушений сердечного ритма вегетативного генеза. Создана методика, позволяющая прогнозировать возможность восстановления синусового ритма при пароксизме фибрилляции предсердий по данным суточного мониторирования ЭКГ.

1.5. Клеточные технологии и регенеративная медицина. Разрабатываются новые технологии для сочетанной трансплантации мультипотентных мезенхимальных стромальных клеток и звездчатых клеток печени для активации регенерации печени. Разработан способ выделения звездчатых клеток печени (патент № 2765912), схема «Механизмы восстановления морфофункционального состояния печени при ее повреждении с помощью стволовых клеток с учетом возрастных изменений» (патент № 129633), схема «Механизмы действия сочетанной трансплантации ММСК и звездчатых клеток печени на регенерацию печени» (патент № 129634.

1.6. Механизмы старения и технологии долголетия. Продолжаются работы над проектами по комплексной геропрофилактической терапии и изучению предикторов старения. Создан способ прогнозирования восстановления нарушенных в результате церебрального инсульта функций у мужчин пожилого возраста (патент № 2781115), схема различий темпа старения у представителей разного пола (патент на ПО № 131956).

1.7. Перспективные молекулы, субстанции и лекарственные препараты. Создан СЦ НТЛ. В рамках реализации ФП «Медицинская наука для человека» УГМУ совместно с отраслевыми партнерами - ООО «Завод Медсинтез», ООО «АйВифарма» стал участником конкурса по созданию научно-образовательного комплекса полного цикла. Запланировано производство препаратов, применяемых в программах проведения вспомогательных репродуктивных технологий.

2. Реализация мер по поддержке молодых ученых и НПР. Функционирует Центр инновационной деятельности и трансфера технологий с целью привлечения, подготовки и профессионального роста молодежи для научно-исследовательской деятельности, технологического и социального предпринимательства. В ЦНИЛ создан отдел координации деятельности научных молодежных лабораторий (НМЛ), в который вошли 12 НМЛ. В 2022 году проекты 3 МНЛ получили положительное заключение РАН в рамках «Приоритет 2030». Ежегодно проводится конкурс «Ученые УГМУ - здравоохранению Урала» по номинациям в области научных достижений и признания научных школ, премиальный фонд составляет до 1 млн. руб., получают премии более 50 ученых-исследователей.

3. Продвижение результатов НИОКР в экономику и социальную сферу, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Университет заключил соглашения в рамках международной выставки Иннопром – 2022 с индустриальными партнерами: ООО «Русатом - Аддитивные Технологии», АО «Уральский электромеханический завод», АО "Уральский приборостроительный завод". Выполняются проекты в рамках соглашений между УГМУ, АО «УПЗ» и УрФУ, договоры между УГМУ и АО «ПО «УОМЗ».

4. Обновлена материально-техническая база для осуществления исследовательской деятельности МНЛ. Приобретено оборудование: аппарат микрополяризации зон головного и спинного мозга "Полярис", Биоптрон Medall (со стойкой), анализатор-монитор биопотенциалов головного мозга "Нейровизор-БММ", аудиометр диагностический, мультипараметровый

измеритель (pH-метр/иономер) Итан (стационарный), система виртуальной реальности (виртуальные очки), анализатор биохимический автоматический BS-240Pro.

Проблемы, затрудняющие реализацию политики. В результате планирования проектов выявлены сложности, связанные с отсутствием необходимого оборудования, недостаточными компетенциями работников и низким уровнем вовлечения в проекты молодежи.

Решение выявленных проблем. Обновление материально-техническая базы, повышение квалификации работников и обучающихся, создание МНЛ, в которые обучающиеся будут приняты на должности лаборантов-исследователей.

1.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок

1. Создано новое малое инновационное предприятие (МИП) ООО «Прима», подготовлен пакет документов для регистрации (Соучредитель: федеральное бюджетное учреждение науки «Государственный научный центр вирусологии и биотехнологии «Вектор» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» Роспотребнадзора). Подписано лицензионное соглашение о возмездной передаче прав на использование РИД от УГМУ по производству иммуномодулирующего средства и функциональных продуктов питания.

2. Заключено лицензионное соглашение на право коммерческого использования РИД УГМУ патенты № 633943 «Товарный знак «Сластея» и № 2648460 «Жидкое подслащивающее средство» в пользу ООО «Инноватор». Получены доходы на сумму 2,1 млн. руб.

3. Центром инновационной деятельности и трансфера технологий УГМУ совместно с Центром трансфера технологий УрФУ проведено обучение 120 молодых ученых УГМУ технологическому предпринимательству (МИП, Молодежные лаборатории) «Тренинг технологического предпринимательства». Разработана программа повышения квалификации для обучающихся УГМУ «Особенности управления интеллектуальной собственностью и трансфер технологий при выполнении НИОКР и оказание услуг в медицинской сфере».

4. Составлен технологический проект экспериментальной площадки лабораторной технологии лекарственных форм. Разработаны проекты трех технологических линий (линия жидких, мягких и твердых лекарственных форм):

4.1. Индустриальные партнеры по мягким лекарственным формам - ООО «ЛЮМИ», ООО «УБФ» (эмолиенты - мази суспензии - онкозаболевания), ООО «Екатеринбургфарм» (технология адгезивных паст), ООО «БФЗ» (капсулирование по договору размещения стадии подготовки ЛФ) ИОС УрО РАН – технология зубных паст с Силативитом;

4.2. Индустриальные партнеры по жидким лекарственным формам - ООО «Инноватор» (4 жидких сахарозаменителя, многокомпонентное косметическое средство с кератолитическим эффектом);

4.3. Индустриальные партнеры по линии твердых лекарственных форм ООО «ЛЕОПАК» (гранулированные порошки в саше).

5. Результаты интеллектуальной деятельности, полученные в рамках разработки инновационных методов и средств диагностики, профилактики и лечения: 16 патентов и 1 свидетельство на программу для ЭВМ.

6. Разработан проект медико-биологической клиники УГМУ.

1.4. Информация по описанию достигнутых результатов в молодежной политике

В 2022 году в Университете создана структура, позволяющая эффективно осуществлять координацию творческих, научных, волонтерских проектов и инициатив, имеющих высокую социальную значимость, а также развивать лучшие практики в области студенческого самоуправления - «Ассоциация студенческих организаций УГМУ», объединяющая 13 студенческих организаций вуза, включая впервые созданный международный студенческий совет

«One Destination – Dream for All». В рамках поддержки Всероссийского проекта «Твой ход» в текущем году Ассоциацией был организован I Фестиваль студенческих организаций УГМУ с суммарным охватом более 500 первокурсников. В 2022 году члены руководящего совета Ассоциации, пройдя многоэтапный конкурсный отбор, пополнили кадровый резерв Молодежного Правительства Свердловской области, а, благодаря Президентской платформе АНО «Россия – страна возможностей», 48 студентов-членов Ассоциации смогли стать участниками Всероссийской программы «Больше, чем путешествие».

В 2022 году Научное общество молодых ученых и студентов Университета стало обладателем гранта Минобрнауки России (сумма 3 млн. руб.) на развитие студенческих научных обществ с проектом «Rock the Science». В ходе реализации данного проекта:

17 обучающихся УГМУ прошли стажировку в университете «Сириус» по фундаментальным и трансляционным направлениям нейробиологии;

разработана единая цифровая платформа «Sciender» для поиска информации о научных междисциплинарных проектах, стажировках, конкурсах, грантах;

организованы VII Международная студенческая зимняя школа «Зверевские чтения - 2022», Международный форум «Прорывные технологии в науке и медицинском образовании», Международная молодежная школа по клинической нейрохирургии памяти профессора В.П. Саковича и другие молодежные научные мероприятия, направленные на увеличение вовлеченности обучающихся в научную и проектную деятельность.

УГМУ выступает соорганизатором олимпиады для студентов «Я – профессионал». Является куратором номинации «Мое здоровье» конкурса «Моя страна – моя Россия» и уверенно занимает лидерские позиции в развитии гибких навыков у будущих медицинских специалистов, в пятый раз организуя на своей площадке Всероссийский чемпионат «Medical Soft Skills» (количество участников более 1000 чел.).

В Университете успешно реализуется программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся с консолидированным количеством участников, превышающим 7 тысяч человек. Студенческий патриотический клуб «Я горжусь!» за отчетный период поддержал проведение на базе вуза таких крупномасштабных акций, как «Всероссийский молодежный кинопоказ», «Знай Наших», «Студенческий патриотический забег», «Письма защитникам Отечества» и др.

Волонтерское движение вуза неразрывно связано с деятельностью штаба «Волонтеры-медики УГМУ», объединяющего более 1200 человек. В 2022 году волонтеры Университета приняли участие в реализации крупных федеральных проектов: «Мы вместе» (собрано более 300 кг гуманитарной помощи), «Добро в село», «Онкопатруль»; одержали победу во Всероссийском конкурсе «Регион добрых дел»; приняли участие в Международном форуме волонтеров-медиков; прошли обучение по программе «Волонтерская деятельность в инклюзивной среде», реализованной ресурсным учебно-методическим центром Южного федерального университета, а также в онлайн-университете социальных наук «Добро.Университет» на курсе «Основные компетенции координатора волонтерской группы». Университетом организовано обучение волонтеров по направлениям, включающим тестирование на ВИЧ-инфекцию (совместно со СПИД-центром), донорство (совместно с ФМБА), оказание первой помощи (совместно с Территориальным центром медицины катастроф). Волонтерские проекты «Твоя жизнь – Твоя ответственность: #ПройдиТестНаВИЧ» и «Школа здоровья» являются флагманскими для вуза, имеющими значительный охват населения города Екатеринбурга и Свердловской области (более 5000 человек).

В Университете успешно выстроена система выявления талантливых школьников и подготовки профессионально ориентированных абитуриентов, включающая работу медицинского предуниверсария, проведение конкурсов научно-исследовательских работ «Первые шаги в

медицине» и эколого-гигиенических проектов «Экологическая инициатива», участие в Уральских проектных сменах на озере Таватуй и в образовательном центре «Сириус».

В 2022 году новый виток развития получил студенческий спортивный клуб УГМУ «Белый Соболь», координирующий работу 17 спортивных секций Университета; дан старт трансформации Центра трудоустройства выпускников в Университетский Центр карьеры; создан Центр психологической помощи обучающимся; успешно функционируют признанные творческие коллективы: концертный хор студентов УГМУ, студия современного танца «Индиго», театр-студия им. В.И. Демина; активно реализуется программа «От тьюторства к кураторству и профессиональному наставничеству», направленная на реализацию бесшовного механизма сопровождения обучающихся на всех этапах их жизненного пути в Университете.

В настоящее время реализация молодежной политики позволяет Университету уверенно создавать новое качество человеческого капитала на основе всестороннего развития духовного, культурно-творческого, личностного и профессионального потенциала студенческой молодежи, формирования высокого уровня патриотического сознания, ценности служения Отечеству, приобщения к культуре и традициям своего народа, а также подготовки лидеров нового поколения в сфере общественно значимых инициатив, ответственных за результаты собственной деятельности, способных ставить и достигать значимые цели во благо устойчивого развития общества и государства.

1.5. Информация по описанию достигнутых результатов в политике управления человеческим капиталом

1. В рамках решения задачи привлечения новых специалистов в число преподавателей Университета разработана и стартует с 2023 года программа «Успешный студент – молодой сотрудник УГМУ», целью которой является профессиональное развитие обучающихся для привлечения их в качестве молодых специалистов на работу в Университет после окончания обучения.

Работа по привлечению талантливой молодежи в Университет начата с 2021 года, когда вуз выступает заказчиком целевого обучения в ординатуре. Так, за 2021-2022 годы зачислено в целевую ординатуру 50 человек и первые выпускники будут трудоустроены на кафедры в сентябре 2023 года.

Сформирован кадровый резерв на замещение руководящих должностей. В рамках подготовки кадрового резерва прошли обучение в сфере управления проектами 23 человека, 27 сотрудников Университета приняли участие в стажировках и тренингах по управленческой деятельности. Составлен план обучения кадрового резерва на 2023 год.

Сформирован и реализуется план обучения молодых специалистов – работников Университета, для развития имеющихся и приобретения новых компетенций. В 2022 году обучение в докторантуре, аспирантуре, ординатуре проходят 23 чел.

2. Развитие кадрового потенциала

Разработана система наставничества для молодых специалистов. В настоящий момент в эту систему вовлечены 49 чел. Для ускорения процесса адаптации разработан онлайн-курс «Добро пожаловать в команду УГМУ».

Разработана и реализуется программа профессионального развития работников. В 2022 году прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования:

- 113 человек по педагогическим и психологическим технологиям,
- 145 человек по специальности (повышение квалификации в профессиональной сфере),
- 140 человек в области цифровых технологий.

В декабре 2022 года начато обучение по программам дополнительного профессионального образования в смежных клинических и общемедицинских специальностях еще 65 человек (окончание обучения в марте 2023г.).

В 2022 году в программах академического обмена приняли участие 8 преподавателей, из них 3 человека – в зарубежных вузах.

3. В сфере создания благоприятной среды для раскрытия и реализации потенциала работников принят и введен в действие новый коллективный договор, в котором закреплены взаимоотношения между администрацией и работниками на основе партнерства, развития и поддержки инициативы, оплаты за достигнутый результат, повышенных обязательств по сравнению с действующим законодательством в сфере охраны труда. Ведется работа по совершенствованию системы оплаты труда и приведению локальных нормативных актов в соответствие с целями и задачами Программы развития Университета. Введены доплаты наставникам молодых специалистов.

Реализуется программа поддержки молодых специалистов, предусматривающая помощь в публикации научных работ, участие в научно-практических конференциях, симпозиумах и иных научных мероприятиях, обучение по программам магистратуры, аспирантуры, повышение квалификации и профессиональной переподготовки, помимо эффективного контракта разработана система персональных выплат молодым преподавателям и научным работникам. Получают выплаты 34 человека.

С целью развития потенциала молодых ученых созданы и успешно функционируют на базе ЦНИЛ 12 молодежных лабораторий.

4. В рамках развития корпоративной культуры проводятся стратегические сессии и научно-образовательные форумы. С целью поддержания тренда преемственности поколений проводятся регулярные встречи обучающихся и молодых специалистов с представителями Совета ученых старшего поколения и Советом ветеранов УГМУ, запущен проект «Наследие», в рамках которого заслуженные деятели медицинской науки Урала, преподаватели Университета, признанные ученые рассказывают о своем жизненном пути, об успехах и достижениях в науке, делятся опытом профессиональной самореализации.

Стартовал проект «100 вопросов профессору», где молодые преподаватели и обучающиеся могут задать интересующие их профессиональные вопросы.

Выпущена серия книг об основателях медицинских научных школ, и серия книг «Медицинские династии Среднего Урала».

В соответствии с программой признания вклада работников в 2021 году государственными и университетскими наградами были награждены 171 человек, в 2022–45 человек.

Проблемы, затрудняющие реализацию политики

Значительное повышение оплаты труда медицинских работников и расширение мер их господдержки привело к оттоку преподавателей-молодых специалистов в практическое здравоохранение. Около 10 % преподавателей-женщин в возрасте до 39 лет находятся в отпусках по беременности и родам или по уходу за ребенком, в 2022 году 12% преподавателей достигли возраста 40 лет, что отрицательно влияет на расчётный показатель. Молодые ППС, как правило, не имеют ученой степени, поэтому их привлечение к учебному процессу существенно снижает показатель остепененности.

Решение выявленных проблем

1. УГМУ (19.11.2022, прилагается) направил запрос на корректировку показателя «Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава» с 34,5% на 27,5 %. С целью повышения заинтересованности и развития талантливой молодежи введены меры материального стимулирования:

- для заведующих кафедрами в зависимости от количества и остепененности молодых специалистов;

- для наставников молодых специалистов.

2. Привлечение иностранных преподавателей является весьма затруднительным. В 2022 году на работу принят 1 иностранный преподаватель.

Решение выявленных проблем

Переориентация на государства ЕАЭС, Юго-Восточной Азии и Латинской Америки. Привлечение зарубежных специалистов в онлайн-формате на основе договоров гражданско-правового характера.

1.6. Информация по описанию достигнутых результатов в кампусной и инфраструктурной политике

1. В целях формирования современного университетского кампуса как пространства социального взаимодействия в вузе реализуется комплекс мер по обновлению инфраструктуры Университета.

1.1 в 2022 году произведен текущий ремонт спортивного зала площадью 648 кв.м, в котором обновлено спортивное оборудование на сумму 2,938 млн.руб.

1.2 выполнены ремонтные работы по благоустройству лыжной базы на сумму 382 тыс.руб.

1.3 закончен капитальный ремонт студенческого общежития общей площадью 6 307,4 кв.м на 482 койко-места по адресу: г. Екатеринбург, ул.Токарей, 29 (сметная стоимость 68,869 млн.руб.), закуплена новая мебель и оборудование, обеспечивающие бытовой комфорт, организованы зоны для проведения общих мероприятий, музыкальных и спортивных занятий (затраты составили 8,110 млн. руб.)

1.4 в настоящее время ведется капитальный ремонт общежития общей площадью 6 441,4 кв.м на 526 койко-мест по адресу: г. Екатеринбург, ул. Токарей, 31, в котором предусмотрено применение энергосберегающих технологий, современных систем контроля доступа, а также создание пространств для комфортного пребывания, самостоятельной и групповой работы (сметная стоимость 90,454 млн. руб.)

1.5 получено положительное заключение государственной экспертизы проектной документации на «Капитальный ремонт здания научной медицинской библиотеки имени профессора В.Н. Климова ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России», сметная стоимость - 77,638 млн. руб. Ремонт планируется начать в 2023 году. В результате ремонта будет проведена глубокая реновация пространства библиотеки в соответствии с концепцией, предусматривающей трансформацию библиотеки в центр знаний, исследований, работы и общения.

2. Перспективным направлением развития кампусной политики является строительство Медицинского инновационного кластера в составе новых учебных корпусов, общежитий, спортивных, научно-исследовательских объектов и университетской клиники в районе Академическом г. Екатеринбурга общей площадью – 90 тыс. кв.м, в том числе учебный блок на 60 тыс.кв. м, комплекс общежитий на 30 тыс.кв.м.

В настоящее время на стадии проектирования находится комплекс общежитий из двух функционально автономных 16-ти этажных корпусов для размещения студентов и преподавателей общей площадью 18 047,9 кв.м.

Разработан дизайн проект по обустройству и ремонту учебных аудиторий для обучающихся на «цифровой кафедре».

Проблемы, затрудняющие реализацию политики. Сдерживающим фактором развития Университета, его кампусной и инфраструктурной политики является физический и моральный износ имеющегося комплекса зданий, что требует привлечения значительных средств на их модернизацию и реновацию.

Решение выявленных проблем. Ежегодное увеличение финансирования на проведение ремонтных работ зданий Университета.

1.7. Информация по описанию достигнутых результатов в системе управления университетом

С целью совершенствования реализуемых подходов к управлению Университетом в 2022 году проведены мероприятия, направленные на формирование структур матричного и проектного управления, использование технологий стратегического менеджмента, программно-целевого планирования.

1. Для повышения эффективности организационной структуры управления Университетом:

1.1. Подготовлены предложения для создания инструментов онлайн оценки статистических показателей деятельности Университета, в том числе входящих в ежегодные мониторинги (ВПО-1, ВПО-2 и др.). Начата разработка модели сбора данных из имеющихся информационных систем для возможности комплексного прогнозирования динамики показателей в краткосрочном периоде (1-2 года) с целью своевременного корректирующего воздействия. Для передачи сведений о профессорско-преподавательском составе из системы учета «1-С Кадры и зарплата» в Информационную систему «Тандем.Университет» разработана «дорожная карта» интеграции двух информационных систем, получен программный адаптер.

1.2. Запущен новый порядок анализа и оценки эффективности организационно-управленческих решений за счет планирования деятельности по сферам управления проректоров и групп подразделений.

1.3. Внедрены инструменты проектного управления:

- проведены образовательные мероприятия по программе «Углубленный курс по управлению проектами (для медицинского университета)», объем 40 час., 20 слушателей, проектные сессии для административно-управленческого персонала по реализации стратегических проектов и политик Программы развития;

- организовано обучение руководителей по программе «Управление проектами. Интенсивная подготовка к сертификации ПМ СТАНДАРТ» (24 час.);

- организовано повышение квалификации руководителей в Центре трансформации образования Московской школы управления «Сколково» по программе «Университет будущего. Цифровизация образовательной деятельности» (объем 62 час., 3 чел.) с построением модели трансформации образовательной деятельности;

- разработан пакет нормативных документов по управлению проектной деятельностью в Университете и управлению Программой развития, в том числе утверждены «Положение об организации проектной деятельности в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России», «Регламент управления программой развития ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России», «Положение о координационном совете в структуре управления программой развития ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России»; подготовлены и утверждены методические документы по проектной работе, в том числе по разработке проектного предложения, паспорта проекта, по планированию и запросам на изменения проектов.

1.4. Принято решение о дополнении функциональных возможностей ЭИОС Университета программной платформой управления образовательным процессом «1С.Университет.ПРОФ», приобретены лицензии на сумму 412 тыс. рублей для запуска серверного решения в 2023 году.

1.5. Приобретен и установлен на сервере Университета стартовый комплект программной среды Directum для реализации системы электронного документооборота (ЭДО) в Университете. Приказом ректора система ЭДО введена в тестовую эксплуатацию 06.06.2022 г.

1.6. Запущен в эксплуатацию электронный студенческий билет – документ, выполненный на пластиковой карте с электронным чипом, идентифицирующий личность обучающегося, содержащий информацию об обучении в Университете. Он используется в системе контроля и управления доступом (СКУД) Университета, является электронным читательским билетом и может применяться для других цифровых сервисов Университета. В 2022 году электронный студенческий билет выдан всем студентам первого курса.

1.7. В пять раз сокращены сроки реализации мер технической поддержки для обеспечения образовательного процесса и деятельности подразделений Университета путем перевода в электронный вид заявок с использованием собственной системы автоматизации внутренней техподдержки на базе открытой системы OTRS https://help.usma.ru.

2. Повышение финансовой устойчивости

Проведена фокусировка расходов Университета благодаря консолидированию стратегических и тактических целей отдельных подразделений на общие приоритеты.

Сократились сроки принятия решения о выделении бюджетов, распределения ресурсов между подразделениями, и проведена оценка вклада каждого подразделения в общий результат развития Университета.

3. Внедрение механизмов общественно-государственного управления Университетом

В 2022 году внедрена новая организационная форма управления – «Объединенные ученые советы», в состав которых вошли проректоры как представители команды управления. Количество работников Университета, принимающих участие в обсуждении и принятии решений в составе созданных объединенных ученых советов, возросло в три раза.

С целью развития активной общественной позиции обучающихся, студенческих некоммерческих организаций в Университете введена должность советника ректора по молодежной политике и воспитательной работе.

Проблемы, затрудняющие реализацию политики. Недостаточно эффективное кросс-функциональное взаимодействие между подразделениями и смешивание операционной деятельности и проектной работы.

Решение выявленных проблем. В 2023 году планируется внедрение BI инструментов для управления реализацией Программы развития на основе системы сбалансированных показателей, KPI, а также вовлечение сотрудников разного уровня и направлений деятельности в совместную стратегическую работу с руководством через реализацию проекта «ПРИОРИТЕТный дайвинг».

1.8. Информация по описанию достигнутых результатов по изменению финансовой модели университета

Цель финансовой политики – обеспечение финансовой устойчивости Университета за счет планомерного изменения структуры доходов и расходов через, это интенсивное наращивание источников доходов, ресурсов и сбалансированное управление ими, с опережающей динамикой роста собственных доходов.

Для достижения поставленной цели в 2022 году Университетом предпринят комплекс мер:

1. сохранена положительная динамика увеличения консолидированного бюджета. В 2021 году консолидированный бюджет составил 2,005 млр.руб., на 01.11.2022г. – 2, 066 млр.руб., 01.01.2023 г. составил – 2, 342 млр.руб., что указывает на высокий вклад средств в экономику региона;

2. увеличена доля собственных средств, направленных на реализацию приоритетных направлений развития Университета, а также на создание молодёжных научных лабораторий;

3. реализован подход использования унифицированных предложений потребности подразделений и получения данных для формирования плана централизованных закупок дорогостоящего компьютерного оборудования и техники;

4. внедрена новая версия программного продукта 1С: «Бухгалтерия государственного учреждения 8.3, ред.2.0» для организации учета финансово-хозяйственной деятельности,

формирования экономической и управленческой информации при планировании, нормировании ресурсов, анализе и контроле деятельности Университета;

5. проведен анализ эффективности использования имеющегося оборудования в образовательной, исследовательской и медицинской деятельности Университета.

Для внедрения новых технологий, инструментов и методов на 58 кафедрах апробирован внутренний бюджетный процесс, в ходе которого были собраны текущие потребности в трехлетнем горизонте планирования бюджета. В марте 2022 года проведена защита заявок, в ходе которой был предложен ориентир на целевые результаты программы развития и сделаны определенные корректировки с учетом влияния результатов на политики развития Университета. Данный опыт будет отправной точкой для формирования в организации центров финансовой ответственности (ЦФО).

Реализация данных мероприятий в 2022 году позволила повысить оперативность учета доходов и расходов, усилить контроль за целевым использованием средств и ресурсов для достижения ключевых показателей финансово-экономической деятельности, увеличить объем доходов от НИОКР и сбалансированность расходов.

Результаты финансовой деятельности Университета за 2022 год характеризуются следующими показателями:

1. темп прироста консолидированного бюджета по сравнению с 2021г. на 01.11.2022г. составил +3% , к концу 2022г. достиг + 16,8%;

2. доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов составила 47,6%, соответственно доля бюджетных средств – 52,4%. Темп прироста доходов из внебюджетных источников по сравнению с 2021 г. составил + 16,8%, что способствует экономической устойчивости Университета и позволяет направлять средства на достижение базовых показателей развития;

3. доля затрат, направленных на научно-исследовательские работы, за счет всех источников поступления средств увеличилась с 4,9% в 2020 г., до 6% в 2021г., до 6,47% в 2022 г.

4. доля затрат на научно-исследовательские работы увеличилась в расчете на 1 НПР за счет собственных средств Университета в 2021 г. с 29,186 тыс.руб. до 33,22 тыс.руб. в 2022 г., темп прироста составил 13,8%;

5. сумма привлеченных средств из бюджета Свердловской области увеличилась с 130,0 млн.руб. в 2021 г. до 146,0 млн.руб. в 2022 г., темп прироста составил 12,3%.

Проблема, выявленная при реализации политики - недостаточный контроль достижения финансовых показателей по направлениям деятельности и деятельности структурных подразделений.

Предложения по решению выявленных проблем:

1. Сформировать центры финансовой ответственности с установлением конкретных показателей для достижения целей реализации Программы развития Университета;
2. Переориентация системы менеджмента на принципы проектного управления;
3. Формирование «дорожных карт» по реализации стратегических проектов, основанных на конкретных, сопоставимых и достоверно измеримых показателях;
4. Регулярный контроль достигнутых финансовых показателей и корректировка тактики достижения плановых показателей.

1.9. Информация по описанию достигнутых результатов в области цифровой трансформации

1. В рамках решения задачи развития кадрового потенциала Университета, совершенствования системы приобретения цифровых компетенций научно-педагогическим персоналом:

1.1. проведено обучение 50 «цифровых тьюторов» – преподавателей кафедр по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровой тьютор. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в

педагогической практике», объемом 36 час., в онлайн формате с итоговым определением уровня цифровых компетенций по модели «Европейская рамка технологических компетенций для педагогов DigCompEdu». Всего по проекту «Цифровой тьютор» в 2021-2022 гг. прошли обучение 165 преподавателей Университета (~20% ППС);

1.2. для развития и поддержки приобретенных цифровых компетенций ППС разработан и внедрен чат-бот «Цифровой заведующий кафедрой» (Digital Chief), а также раздел СДО «Цифровая полка» (Digital Shelf);

1.3. проведено три цифровых коворкинга в рамках обмена опытом между университетами, входящими в Уральский научно-образовательный медицинский кластер (ЮУрГМУ, г. Челябинск, февраль, 2022 г., ТюмГМУ, г. Тюмень, июнь, 2022 г., УГМУ, г. Екатеринбург, ноябрь, 2022 г.).

2. В рамках решения задачи совершенствования материально-технических условий и трансформации цифрового образовательного пространства, образовательных ресурсов и технологий:

2.1. разработан и введен в тестовую эксплуатацию информационный сервис «Цифровой дневник практики» для совершенствования организационно-педагогического сопровождения практики, внедрения «безбумажной» технологии оформления документации в электронной информационно-образовательной среде Университета;

2.2. оформлены документы и получены 54 свидетельства о регистрации электронных образовательных ресурсов;

2.3. усовершенствована технология создания образовательных и информационных видеопродуктов за счет доукомплектования видеостудии стеклянной доской и телесуфлером. Проведена запись 85 видеолекций и учебных фильмов (в 4 раза больше, чем в 2021 г.);

2.4. проведена трансформация организационно-образовательной среды Университета за счет перевода электронного учебно-методического комплекса и цифрового образовательного контента в единую систему дистанционного обучения MedSpace;

2.5. разработано 57 электронных учебных курсов (ЭУК) с внедрением элементов геймификации, видео, тренажеров. Впервые проведен рейтинг ЭУК, результаты которого учтены в годовом рейтинге кафедр;

2.6. подготовлено техническое решение для модернизации основного серверного ядра Университета. Проведена закупка на сумму 9,4 млн рублей на поставку четырех новых серверных платформ российского производства;

2.7. в рамках эксперимента по формированию цифровых документов об образовании и (или) квалификации посредством модуля «Единый реестр цифровых документов об образовании» реализуется «дорожная карта» мероприятий по формированию «цифровых дипломов»;

2.8. оборудованы 67 автоматизированных рабочих мест врачей стоматологической клиники Университета с установкой медицинской информационной системы «Феникс»;

2.9. открыт колл-центр стоматологической клиники с использованием сервисов IP-телефонии: единый номер, голосовое меню, запись вызова, информационный помощник;

2.10. в клиническом отделении № 2 с применением дентального цифрового томографа MyRay HYPERION-X9 начато планирование хирургических шаблонов для проведения направленной костной регенерации и дентальной имплантации с предсказуемым результатом (совмещение цифровых изображений и 3D-визуализацией планируемых конструкций);

2.11. организована работа кабинета цифровой диагностики с интраоральным сканером iTero Element для получения оптических оттисков челюстей при диагностике зубочелюстных аномалий и планировании ортодотического лечения;

2.12. В созданной лаборатории 3D-прототипирования, оборудованной интраоральным сканером 3Shape Trios3 Move, обеспечена возможность точного цифрового планирования

комплексного стоматологического лечения.

Проблемы, выявленные при реализации политики.

Для определения динамики и направлений развития проведен второй этап аудита цифровой зрелости (приказ № 388-р от 21.10.2022 г.) по методике, разработанной Институтом цифрового развития науки и образования МФТИ (НИУ) и рекомендованной Минобрнауки России. Отмечена положительная динамика развития цифровой зрелости университета (2022 г. – 52 балла, 2021 г – 46 баллов), однако, уровень цифровой зрелости остался прежним – базовым.

По результатам аудита 3 раздела из 5 продемонстрировали положительную динамику («Пользователи и сервисы», «Информационные системы», «Инфраструктура»), два раздела набрали такое же количество итоговых баллов, как и в предыдущем периоде («Управление данными», «Кадры»).

Аудит показал следующие проблемные зоны: низкая доля общежитий, покрытых беспроводным доступом в интернет; несовершенные технологии анализа сформированных баз данных о деятельности Университета для принятия управленческих решений; низкая доля административно-управленческого персонала (АУП), прошедшего повышение квалификации по цифровым компетенциям.

Решения выявленных проблем.

Оборудовать системой беспроводного доступа в интернет каждое здание кампуса; проработать доступное отечественное решение BI-системы с возможностью интеграции и сбором данных из ЭИОС УГМУ; обеспечить повышение квалификации в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий сотрудниками подразделений: категории «АУП» - не менее 50% состава; категории «ППС» – не менее 30% состава; разработать и утвердить политику информационной безопасности УГМУ.

1.10. Информация по описанию достигнутых результатов в области политики открытых данных

Разработаны предложения по модернизации, изменению функционала, архитектуры, оформления и администрирования официального сайта Университета https://usma.ru. Проведен аудит текущих потребностей и перспективных инструментов, сформировано задание для прототипа новой версии официального сайта, который будет использован для выполнения работ по его модернизации в 2023 году.

На главной странице официального сайта создан раздел «Приоритет 2030», отражающий основные сведения о программе стратегического развития Университета и ходе реализации проектов https://usma.ru/prioritet-2030/.

Проведены переговоры с Институтом механики УрО РАН на предмет взаимодействия в области обработки больших медицинских данных с использованием мощностей Суперкомпьютера УрО РАН. Обработка данных, содержащих многомерную структуру (массивы данных) требует определенных компетенций у работников Университета, которым ранее эти задачи не ставили. На основании этого проведено обучение специалистов по направлению повышения квалификации «Обработка больших данных».

Начата реализация проекта «Виртуальный микроскоп» по применению оцифрованных препаратов для образовательного процесса на кафедре гистологии. Создан набор образцов препаратов в цифровом формате с высокой детализацией изображения с использованием ранее приобретенного микроскопа с моторизованным столиком. Цифровые изображения препаратов будут доступны для удаленной обработки пользователями благодаря серверному программному решению по математической обработке изображений SIAMS-800.

Два специалиста Университета с июля по сентябрь прошли повышение квалификации по направлению «Критическая информационная инфраструктура» и профессиональную

переподготовку по направлению «Информационная безопасность». Подготовлен план мероприятий по защите информации. Запланировано обучение специалистов по вопросам правильной обработки, деперсонифицирования, интерпретации и размещения открытых данных о деятельности Университета в открытых источниках.

С целью развития программно-технического обеспечения возможности формирования открытых данных напрямую из электронной информационно-образовательной среды Университета в режиме реального времени в 2022 году проведены настройки информационной системы «Тандем.Университет» с целью интеграции сведений об образовательной траектории, учебном плане, зачетной книжке и портфолио обучающегося из базы данных системы в личный кабинет обучающегося. Информация стала доступна каждому обучающемуся в личном кабинете через Web-интерфейс https://lk.usma.ru.

Проведено тестовое заполнение сведений в разделе «Портфолио обучающегося», часть данных из которого должны войти в цифровой след обучающихся и быть источником для машинной обработки с целью получения аналитических сведений для рекрутинговых компаний, потенциальных работодателей и индустриальных партнеров.

С 2022 года на базе Университета действует Центр оценки и развития управленческих компетенций, созданный в рамках выполнения п. 5 поручения Президента Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № 2 Пр-716 по итогам заседания Наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей» от 26 марта 2021 г. Целью создания Центра является адаптация универсального конструктора управленческих и надпрофессиональных компетенций специалиста и приоритизация этих компетенций для практического здравоохранения, проведение комплексной диагностики по основным востребованным компетенциям, сопровождение индивидуальных образовательных траекторий развития компетенций обучающихся, участие в разработке и реализации образовательных модулей и программ в рамках сетевого сотрудничества с университетами-партнерами и работодателями.

Двустороннее подписание соглашения № 01-19/211 от 08.11.2021 г. позволило получить Центру доступ к ресурсам платформы АНО «РСВ» для подключения обучающихся Университета к оценочным инструментам по входному измерению компетенций и образовательным трекам для формирования индивидуального образовательного портфолио обучающихся. На 15.11.2022 г. на платформе зарегистрировано 2346 человек, из них прошли оценку своих компетенций 1886 человек. Аналитическая система Центра компетенций (Qlik) позволяет на основе данных оценки универсальных компетенций, обучающихся принимать образовательные решения при построении индивидуальных образовательных траекторий и ежегодной актуализации основных и дополнительных профессиональных программ.

Проблемы, выявленные при реализации политики.

1. Для опубликования в сети Интернет необходимо утвердить перечень открытых данных, предусмотреть алгоритм их сбора, хранения и автоматической передачи для обновления дашбордов на официальном сайте Университета.

Возможность применять единые серверные решения для научных исследований и обработки массивов данных в отдельных корпусах Университета затруднена в виду низкой пропускной способности кабельной сети.

Решением будет замена устаревшего сетевого оборудования на современные российские аналоги.

2. Реализация сбора медицинских данных и их последующая обработка с использованием методов искусственного интеллекта (машинного обучения) должна проходить по отработанным регламентам и типовым алгоритмам.

Для решения проблемы в 2023 года будет создан центр компетенций по обработке медицинских данных, проведено обучение преподавателей, молодых ученых основам обработки

данных с использованием искусственного интеллекта, а также правовым вопросам защиты персональных данных в информационных системах.

1.11. Информация по описанию достигнутых результатов в международной деятельности

2022 год ознаменовался развитием международной политики Университета, предусмотренной программой развития. Доля контингента иностранных студентов, которая к 2030 году должна составить 20%, на 2022 год составила 12,04%. Общий контингент обучающихся по всем направлениям увеличился с 138 чел. (в 2018 году) до 938 чел. География приёма расширилась до 41 страны.

В части реализации проектов «Внутренняя интернационализация», подразумевающего формирование среды Университета, дружелюбной к иностранным обучающимся, а также повышения языковой доступности российского образования:

создан факультет иностранных студентов как новая административная единица, реализующая программы билингвального образования, СОП с зарубежными вузами-партнерами, повышение квалификации сотрудников Университета в области иностранных языков и мероприятия по адаптации иностранных обучающихся;

разработана концепция Международного учебно-адаптационного центра на базе факультета иностранных студентов УГМУ. К задачам Центра, запуск которого запланирован на 2023 год, относится расширение возможностей по адаптации иностранных обучающихся, а также работа по повышению языковых компетенций сотрудников Университета, ординаторов и аспирантов в рамках программы ДПО «Иностранные языки»;

разработано положение о Международной студенческой организации, целью которой является развитие межэтнического взаимодействия и укрепления дружбы в многонациональной студенческой среде, создание условий для успешной интеграции иногородних и иностранных студентов в социокультурную среду УГМУ;

на стоматологическом факультете запущена билингвальная образовательная программа «Dentistry». Набор 2022 года составил 44 человека.

Проекты и мероприятия «Внешней интернационализации», направленные на развитие региональной и трансграничной кооперации, включили:

открытие новой сетевой образовательной программы «Педиатрия» с Ошским государственным университетом (Киргизская Республика). Подписание соглашения состоялось на полях Второго форума ректоров университетов России и Киргизии в июне 2022 года. Общий приём на сетевые программы с вузами-партнерами из Узбекистана и Киргизии в 2022 году составил 50 человек по направлениям «Лечебное дело», «Стоматология» и «Педиатрия»;

проведение первой совместной экспозиция вузов Свердловской области на выставке «Образование и карьера 2022» в г. Алматы, Казахстан. Данное мероприятие – первое для Консорциума по экспорту образования, созданного вузами Екатеринбурга в январе 2021 года, и стартовое мероприятие графика международных выездных мероприятий, утвержденного в УГМУ на 2022/2023 учебный год. График включает как проведение студенческих мероприятий, так и деловые миссии в вузы-партнеры, проведение летней школы;

В ежегодной зимней школе по детской хирургии «Зверевские чтения» (декабрь 2022 года) участвовали 45 гостей из зарубежных вузов. Впервые приняли участие представители белорусских университетов.

Несмотря на особые внешнеполитические условия Университету удалось сохранить связи с иностранными исследователями из Европы.

В марте перед студентами УГМУ в режиме ВКС выступил с лекцией об осложнениях «long COVID» Саид Саеед, д.м.н., кардиолог, ведущий специалист клиники Haukeland (г. Берген,

Норвегия). Результатом сотрудничества стала совместная статья «Инвазивное и консервативное лечение спонтанной диссекции коронарных артерий: метаанализ».

В мае состоялся симпозиум «Создание новых вакцин против аллергии на пыльцу трав и SARS-CoV-2 и иммунопрофилактика COVID-19». Доклад о новой вакцине против SARS-CoV-2 представил ученый мирового уровня, профессор аллергологии Центра патофизиологии, инфектологии и иммунологии Венского медицинского университета Рудольф Валента.

В рамках блока политики «Цифровая интернационализация» были выполнены следующие проекты по расширению сервисов для иностранных граждан:

разработана информационная система по миграционному учёту иностранных обучающихся на базе Microsoft Access. Опытная эксплуатация решения начата в марте 2022 года, в мае введена в полноценную работу в управлении международного образования и сотрудничества УГМУ. Внедрение системы позволило вдвое сократить временные затраты на подготовку визово-миграционных документов;

к ноябрю 2022 года на базе управления международного образования и сотрудничества запущена в опытную эксплуатацию система электронной очереди на базе приложения #ВнеОчереди, по сути запущен МФЦ для решения визово-миграционных вопросов студентов. В декабре к работе с системой присоединился факультет иностранных студентов. Встроенный аналитический аппарат позволит более эффективно планировать рабочий график подразделений, а также принимать решения о штатном расписании.

Проблемы, затрудняющие реализацию политики.

Влияние санкционных ограничений:

1. затруднение транспортной доступности, сокращение средств по продвижению образовательных услуг на зарубежных рынках, усложнение финансовых операций с российскими банками для иностранных студентов и их родителей;

2. ужесточение требований в части миграционного законодательства, пришедшее на смену послаблениям, введенным Указом Президента Российской Федерации от 18.04.2020 № 274 «О временных мерах по урегулированию правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в связи с угрозой дальнейшего распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

3. высокая нагрузка на Университет в вопросе продления виз и регистраций, возрастающая пропорционально динамике роста контингента.

Оптимизировать работу призваны мероприятия блока «Цифровая интернационализация».

2. Результаты реализации стратегических проектов

2.1. Стратегический проект 1. Создание сетевых центров технологического лидерства в приоритетных областях медицины

Созданы 4 сетевых центра научно-технологического лидерства в приоритетных областях медицины.

1. СЦ НТЛ «Промышленный дизайн и реинжиниринг медицинского оборудования». Функционирует центр экспертно-консультационного сопровождения разработки и тестирования в сфере медицинского приборостроения (импортозамещение) по направлению анестезиология-реаниматология (аппараты ИВЛ - соглашение с АО «УПЗ» и УрФУ от 01.06.2022, аппарат ИВЛ для домашнего использования - соглашение с АО «ПО «УОМЗ от 10.07.2019, договор № 3136 от 04.05 2022), травматология и ортопедия (создан прототип конструкций для аппарата Илизарова, соглашение с НПО «Автоматика»).

2. СЦ НТЛ «Цифровые решения в медицине». Создаются продукты и сервисы для здравоохранения по направлениям анестезиология-реаниматология (центральная мониторная станция, договор с АО «УПЗ» №1245.22), реабилитация (аппаратный комплекс «NeuroSmartex»,

соглашение с АО «УЭМЗ» от 06.07.2022), кардиология, кардиохирургия: прогнозирование реваскуляризации коронарных артерий посредством цифровой обработки и математического моделирования ангиограмм (рег. №121032200048-1 от 22.03.2021 г.), AR-VR для реабилитационной медицины и телемедицины (научное сотрудничество с УрФУ). Создаются IT-продукты для проектов: «Облако поддержки» - дистанционный медицинский контроль в управлении сахарным диабетом 1 типа у детей, «Цифровая реабилитация» - реабилитация больных с тяжелой неврологической патологией. В рамках взаимодействия с индустриальными партнерами проводятся хакатоны «Цифровые решения в области медицины», организаторами которых выступают Правительство Свердловской области, Союз машиностроителей России, ГК «Ростех», АО «НПО автоматики», Уральский федеральный университет и УГМУ.

3. СЦ НТЛ «Новые материалы и технологии персонализированной и трансляционной медицины». В 2022 г. проекты трех молодежных научных лабораторий УГМУ получили положительное заключение РАН в рамках «Приоритет 2030»: «Новые биоэквивалентные и биорезорбируемые остеопластические материалы для травматологии и реконструктивной хирургии» (рег.№ 1022062100030-9-3.2.10;3.2.11;3.2.14;3.4.4 от 29.06.2022г.), «Генетические и эпигенетические основы прогнозирования нарушений онтогенеза и старения человека» (рег.№1022062100026-6-3.1.2;3.1.9;3.1.3 от 25.07.2022г.), «Глубокое молекулярное профилирование генетических детерминант онкогематологических заболеваний у детей и обоснование мишеней для таргетной терапии» (рег.№ 1022062100031-8-3.2.6. от 06.07.2022 г.). Получены патенты на способ внесуставного остеосинтеза при переломах фаланг пальцев кисти у детей (№ 2766771) и аппарат для реабилитации пациентов с повреждениями кисти (№ 209330). Способ реабилитации детей с неврологическими осложнениями, связанными с химиотерапией при остром лимфобластном лейкозе (заявка № 2022108586) Способ диагностики химиоиндуцированной периферической полиневропатии (заявка № 2022116059).

УГМУ - участник УМНОЦ. Разработаны новые продукты (получены приоритетные справки на патенты): устройство для формообразования индивидуализируемых аугментов, замещающих костные дефекты; кремнийжелезо (цинк, бор) содержащий глицерогидрогель для местного применения, обладающий гемостатической и антимикробной активностью. В соответствии с гос. заданиями Минздрава России выполняются прикладные научные исследования по применению персонализированных титановых аугментов при ревизионном и онкологическом протезировании с использованием аддитивных технологий и аутологичных биоматериалов из тромбоцитарной массы (рег. №121031200165-8 от 12.03.2021 г. и рег. №12103190054-8 от 19.03.2021 г., период выполнения 2021-2023 гг.). Выполнены диссертационные исследования на соискание ученой степени кандидата наук «Обоснование применения аддитивных технологий в хирургическом лечении переломов верхней челюсти в области орбиты» (защита 06.10.2022 г.), «Интегрированный подход к планированию протезирования пациентов с дефектами зубных рядов с использованием абатмента авторской конструкции» (защита 18.11.2022 г.), диссертация на соискание ученой степени доктора наук «Воспалительные заболевания пародонта: клинико-патогенетическое обоснование новых подходов к диагностике и назначению регенеративной терапии» (защита 18.11.2022 г.).

Получены патенты и проводится разработка новых технологий для сочетанной трансплантации мультипотентных мезенхимальных стромальных клеток и звездчатых клеток печени для активации регенерации печени (№129634), прогноза когнитивных нарушений на основе исследования состояния полости рта (№133788); прогнозирования восстановления нарушенных в результате церебрального инсульта функций у мужчин пожилого возраста (№2781115).

4. СЦ НТЛ «Перспективные молекулы, субстанции и лекарственные препараты». Создан научно-образовательный комплекс полного цикла (НОК) для долгосрочной научно-

производственной кооперации при изготовлении лекарственных препаратов на стадиях фармацевтической разработки, доклинических и клинических исследований. Целью функционирования НОК является эффективный трансфер фармацевтических инноваций в промышленное производство лекарственных средств на Урале. Запланировано производство препаратов, применяемых для овариальной стимуляции при проведении программ вспомогательных репродуктивных технологий, в том числе для экстракорпорального оплодотворения.

Продолжается изучение эффективности и безопасности отечественного препарата риамиловир в разных возрастных группах пациентов с острой респираторной вирусной инфекцией в рамках проекта РФФИ «Мишень-ориентированный дизайн и скрининг перспективных кандидатов в лекарственные средства ряда азолоазинов и других малых молекул в отношении SARS-CoV-2 (и других вирусных инфекций), включая исследования по оптимизации структуры, оценке биоактивности/безопасности и изучению механизма действия».

2.2. Стратегический проект 2. Ресурсная платформа «Медицина будущего»

С целью достижения основных задач проекта осуществляется институциональная трансформация образования на основе создания новых программ и профилей, новых форматов подготовки и квалификаций, новых кафедр, внедрения инновационных образовательных технологий для формирования востребованных профессиональных, надпрофессиональных и междисциплинарных компетенций обучающихся.

Разработаны и успешно внедрены образовательные программы:

- программа специалитета «Стоматология» с использованием языка посредника с целью создания условий для интернационализации образовательного пространства и увеличения экспорта российского образования (зачислено на обучение в 2022 году 44 иностранных гражданина);

- интегрированная программа ординатуры УГСН 31.00.00 Клиническая медицина и магистратуры 32.04.01 «Общественное здравоохранение», профиль «Управление медицинской организацией» с выдачей двух дипломов, позволяющая индивидуализировать образовательную траекторию обучающихся с одновременным освоением двух образовательных программ и формированием управленческих компетенций (обучается 6 человек);

- программа ординатуры по специальности «Генетика» с целью подготовки научно-педагогических кадров и внедрения прорывных технологий в области генетических исследований, подготовки врачей-генетиков для медицинских организаций Свердловской области и Уральского региона (обучается 7 человек);

- программа магистратуры «Промышленная фармация» с целью подготовки кадров для приоритетного направления модернизации и технологического развития российской экономики – фармацевтической промышленности (обучается 4 человека);

- программа магистратуры «Психология», профиль Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере (обучается 10 человек);

- программа магистратуры 32.04.01 «Общественное здравоохранение», профиль «Контроль качества и безопасность медицинской деятельности», реализуемая совместно с ГБУЗ СО ЕКПЦ для подготовки специалистов и трансфера знаний по формированию эффективной системы контроля качества и безопасности деятельности медицинской организации на основе пациент-ориентированности, риск-менеджмента, процессного подхода и непрерывного улучшения основных мероприятий по созданию и совершенствованию системы управления качеством (обучается 25 человек).

В рамках непрерывного медицинского образования реализуется проект со ГБПОУ

Свердловским областным медицинским колледжем по ускоренному обучению выпускников колледжа по программам специалитета «Лечебное дело» (обучается 29 человек) и «Фармация» (обучается 8 человек).

В Университете созданы условия для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся при реализации дополнительных образовательных программ и дисциплин вариативной части основных образовательных программ.

Обучающимся впервые предоставлена возможность получения дополнительной квалификации на бесплатной основе по программе «Информационные технологии и цифровая трансформация здравоохранения», направленной на формирование цифровых компетенций для обучающихся всех специальностей и уровней подготовки с присвоением дополнительной квалификации «Специалист по информационным ресурсам и обработке медицинских данных» (обучается 343 человека). Промежуточный ассесмент прошли 310 обучающихся.

Сформирована система вовлечения обучающихся в научно-технологический процесс «со школьной скамьи» путем реализации индивидуальных образовательных траекторий на основе проектного обучения с приобретением новых исследовательских, предпринимательских, коммуникативных компетенций и взаимодействия с передовыми научными и индустриальными партнерами. В Университете успешно выстроена система привлечения талантливых школьников и подготовки профессионально ориентированных абитуриентов, включающая работу Медицинского предуниверсария, организацию и проведение олимпиад школьников по профильным дисциплинам, конкурсов научно-исследовательских работ «Первые шаги в медицине» и эколого-гигиенических проектов «Экологическая инициатива», Уральских проектных смен в ДОЦ «Таватуй», научно-техническом центре «Таланты и успех» (Сириус, г. Сочи)

Расширена сеть ресурсных центров Медицинского предуниверсария на базе общеобразовательных организаций (заключены соглашения по привлечению талантливых школьников: в 2021 году – 14 школ, в 2022 году – 10 школ).

2.3. Стратегический проект 3. Полигон стартапов молодежной инициативы, технологического и социального предпринимательства «Global Health»

1. Реализуются новые формы дополнительного образования детей, ориентированных на исследовательскую и проектную деятельность в медицине в коллаборации с ОЦ «Сириус» и НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение».

1.1. Конкурс «Сириус. Лето. Начни свой проект» (сайт Конкурса: https://sochisirius.ru/obuchenie/distant/smena669/3241), реализуемый Всероссийским образовательным центром «Сириус» (Сочи). Региональным оператором Конкурса является НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение». Реализованы 3 проекта – «Разработка технологии торможения старения», «Фукоксантин как потенциальный геропротектор» и «Лечение фиброза печени с использованием оксида церия».

1.2. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы», инициированный Фондом «Талант и Успех» и Всероссийским образовательным центром «Сириус» (Сочи). Региональным оператором Конкурса является НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение». Направления, курируемые УГМУ - «Генетика и биомедицина», «Когнитивные исследования». В 2022 г. приняли участие 75 школьников; выполнены 14 научно-исследовательских и технологических проектов под руководством НПР и обучающихся УГМУ.

1.3. Образовательный проект «Уральские проектные смены» направленный на поддержку одаренных и талантливых школьников 8-10 классов Свердловской области, ориентированных на техническое творчество, исследовательскую и проектную деятельность. В 2022 г. приняли участие

55 школьников; выполнены 3 научно-исследовательских проекта под руководством НПР и обучающихся УГМУ.

2. Сформирована целостная система привлечения, подготовки и профессионального роста молодежи для научно-исследовательской деятельности, технологического и социального предпринимательства. В 2022 г. проведен конкурс стартапов обучающихся. Центром инновационной деятельности и трансфера технологий в 2022 г. организовано обучение технологическому предпринимательству 120 студентов университета.

3. Выигран грант Минобрнауки России на поддержку студенческих научных обществ в размере 3 млн. руб. За счет средств гранта прошли стажировку в Университете «Сириус» по образовательной программе «Нейробиология: фундаментальные и трансляционные направления» 17 студентов, выполняющих научную работу в Лаборатории нейрокогнитивных технологий и нейропсихологического развития ЦНИЛ.

4. Осуществляется тиражирование лучших практик УГМУ в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет 2030": реализуется ДОП по специальности «Стоматология» с Ошским университетом (сетевой договор).

5. Получено финансирование 3 проектов МНЛ. Результаты в 2022 г.:

5.1. Разработан метод использования антигенов CD27 и CD44 для прогнозирования наличия химерного гена ETV6::RUNX1 у детей с острым лимфобластным лейкозом из В-линейных предшественников.

5.2. Создан способ прогнозирования преждевременных родов.

5.3. Разработан метод внесуставного остеосинтеза при переломах фаланг пальцев кисти у детей. Изучается эффективность инновационного мелкодисперсного сплава нитинола (никелида титана) с серебром для создания отечественных материалов в травматологии и ортопедии.

3. Достигнутые результаты при построении сетевого взаимодействия и кооперации

В отчётном периоде Университет продолжил реализации стратегии, направленной на развитие партнерства с дружественными странами ближнего зарубежья. Были заключены новые соглашения с вузами Киргизской Республики (Ошский государственный университет, Кыргызская государственная медицинская академия, Международный медицинский университет), Республики Узбекистан (Ташкентский фармацевтический институт) и Республики Таджикистан (Таджикский национальный университет, Таджикский государственный медицинский университет).

В соответствии с соглашением о создании Консорциума по экспорту образования вузов Свердловской области, подписанного в январе 2021 года, в ноябре т.г. делегация вузов Свердловской области приняла участие в выставке “Образование и карьера” в г. Алматы, Республика Казахстан. Данное мероприятие впервые объединило усилия вузов Среднего Урала по продвижению на зарубежных образовательных рынках.

С 2018 года Университет выступает активным участником Ассоциации научно-технического сотрудничества России и Китая (АНТСРК), которая объединяет более 150 научных организаций Китая и более 70 научных, образовательных и промышленных организаций России. В 2022 году проведен научно-информационный семинар «Инновационные достижения в области создания новых материалов (Углеродные материалы)».

Успешно реализовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями – партнерами: УрГЮУ по разработке и реализации ДОП «Медицинское право»; УрФУ ДОП «Организация и управление в здравоохранении»; онлайн курсы с УрФУ «Национальные культуры: коммуникация, модели управления, стили лидерства» (количество обучающихся - 314 человек).

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации о Десятилетии науки и

технологий Университет в 2022 году уверенно наращивает пул соглашений с новыми индустриальными партнерами, среди которых: ООО «Русатом - Аддитивные Технологии», АО «Уральский электромеханический завод», АО "Уральский приборостроительный завод". В рамках взаимодействия с индустриальными партнерами проводится хакатоны «Цифровые решения в области медицины», организаторами которых выступают Правительство Свердловской области, Союз машиностроителей России, Государственная корпорация «Ростех», АО «НПО автоматики», УрФУ и УГМУ.

В 2022 г. впервые создан Консорциум организаций, участвующих в проекте «Физико-механические и экспериментально-клинические исследования медицинских сплавов». Деятельность консорциума направлена на реализацию национальных задач в соответствии с приоритетным направлением развития науки, технологий и техники в Российской Федерации «Науки о жизни» и критической технологии «Биомедицинские и ветеринарные технологии. Технологии получения и обработки функциональных наноматериалов», утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 07.07.2011 № 899 (с изменением от 16.12.2015 № 623).

Совместно с Харбинским медицинским университетом, УрФУ и академическими партнерами УрО РАН реализуется грант РФФИ «Мишень-ориентированный дизайн и скрининг перспективных кандидатов в лекарственные средства ряда азолоазинов и других малых молекул в отношении SARS-CoV-2 (и других вирусных инфекций)», включая исследования по оптимизации структуры, оценке биоактивности/безопасности и изучению механизма действия.

В 2022 г. Университет заключил соглашение по разработке новых радиофармацевтических препаратов для диагностики и лечения онкологических, сердечно-сосудистых и неврологических заболеваний в Циклотронном центре ядерной медицины УрФУ.

В рамках Уральского научно-образовательного медицинского кластера принято участие в мероприятиях «Оптимизация высшего медицинского и фармацевтического образования: менеджмент качества и инновации» (ЮУрГМУ, Челябинск, февраль, 2022 г.), «Компетентностная модель высшего образования» (ТюмГМУ, г. Тюмень, июнь, 2022 г.), организован коворкинг «Формирование профессиональных компетенций в условиях цифровой трансформации здравоохранения» (УГМУ, г. Екатеринбург, ноябрь, 2022 г.).

При совместном участии университетов Уральского научно-образовательного медицинского кластера в 2022 году проведен Фестиваль медицинских вузов УрФО (количество участников в спортивных мероприятиях - более 200 человек).

4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра» в 2022 г.

Создание «Цифровой кафедры» в УГМУ отвечает национальным целям развития и направлениям цифровой трансформации здравоохранения, а также запросу на междисциплинарное и мультиотраслевое взаимодействие со стороны ИТ и MedTech компаний региона.

Проект «Цифровая кафедра» направлен на решение задач, стоящих перед отраслью здравоохранения, по более глубокой интеграции и взаимодействию представителей ИТ-предприятий и специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием при разработке и применении цифровых систем и сервисов для медицины, в том числе, телемедицинских технологий, вертикально-интегрированных медицинских информационных систем, Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения, ведомственного документооборота.

Для реализации проекта в 2022 г. была разработана и утверждена дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) «Информационные технологии и цифровая трансформация здравоохранения». Авторами программы являются представители УГМУ и организации-партнера из сферы ИТ-технологий в медицине (ООО

«Тритон-Электроникс»). Срок обучения по программе составляет 22 месяца, трудоемкость - 252 академических часа (7 зачетных единиц).

Цель ДПП ПП: формирование цифровых компетенций у будущих врачей, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации здравоохранения, в том числе в качестве как уверенного пользователя информационных систем, так и потенциального разработчика востребованного программного обеспечения.

Основные задачи программы направлены на формирование:

- представлений о методах обработки медицинских данных на основе современных информационных технологий, а также практических навыков по применению и самостоятельной разработке программных продуктов для анализа медицинской информации, в том числе и с применением элементов искусственного интеллекта;

- умений использовать программные инструменты хранения и обработки информационных потоков в медицинских организациях;

- возможностей самостоятельно разрабатывать алгоритмы и предлагать пути решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий;

- навыков обоснованного подбора программного и соответствующего аппаратного обеспечения для решения профессиональных задач.

По итогам прохождения обучения обучающиеся приобретают новую квалификацию «Специалист по информационным ресурсам и обработке медицинских данных».

Результат обучения на цифровой кафедре - получение обучающимися профессиональных (цифровых) компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области внедрения и использования медицинских информационных систем, а также применения языков программирования для решения профессиональных задач в целях практического применения в медицинских организациях.

Для реализации ДПП ПП привлечены преподаватели Университета, имеющие ученую степень кандидатов физико-математических и технических наук (60% от числа преподавателей, реализующих ДПП ПП) и педагогический стаж от 4 до 25 лет, а также преподаватель – представитель ИТ-сферы, инженер-программист 1-й категории.

Заключены партнерские соглашения с 10 ведущими региональными медицинскими и фармацевтическими организациями, учреждениями Роспотребнадзора, имеющими в своей структуре ИТ-подразделения, для реализации проектов, предусмотренных программой в качестве итоговой аттестации.

Обеспечено развитие материально-технической базы реализации проекта «Цифровая кафедра». Закуплено 78 персональных компьютеров, комплект оборудования виртуальной реальности, сформирован дизайн-проект реновации шести аудиторий для проведения занятий в рамках проекта, закуплена мебель для оборудования аудиторий.

Планируемый показатель Р5(б) Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «Цифровой кафедре» университета - участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю – 300 чел. Для обучения на «Цифровой кафедре» зачислено 343 студента 3 – 5 курсов всех факультетов Университета. Зачисленные студенты прошли процедуры входного и промежуточного ассесмента на платформе Университета Иннополис. После промежуточного ассесмента количество обучающихся на «Цифровой кафедре» - 310 чел. (3 курс – 228 чел., 4 курс – 29 чел., 5 курс – 53 чел.).

Информация о проблемах, выявленных при реализации проекта «Цифровая кафедра» в 2022 г., и комплекс предлагаемых решений

Проектом не было предусмотрено участие в нем обучающихся по программам магистратуры, ординатуры, аспирантуры. При этом организационная кампания по приему

заявлений на обучение на «Цифровой кафедре» показала высокую заинтересованность в приобретении углубленных цифровых компетенций со стороны указанных категорий обучающихся.

Существует потребность в продолжении развития материально-технической базы «Цифровой кафедры».

Предусмотрено создание двух новых программ ДПО по аспектам цифровой трансформации здравоохранения и проведение промоушн-кампании для привлечения студентов к обучению на «Цифровой кафедре», а также запланирована совместная работа с ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» по диверсификации пула образовательных программ в рамках решений Совета ректоров вузов Свердловской области.