

**Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Факультет *Фармацевтический***

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
по образовательной деятельности и  
молодежной политике  
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина

«28» июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки/специальность	<i>33.05.01 Фармация</i>
Уровень высшего образования	<i>специалитет</i>
Квалификация	<i>Провизор</i>

Екатеринбург,  
2023г.

Составители:

*Доктор фармацевтических наук, профессор Андрианова Г.Н.*

*Специалист по УМП – Ерофеева О.В.*

*Специалист по УМП- Антонова И.Б.*

*Кандидат биологических наук, доцент Шарова Е.А.*

*Ландау М.Н.- начальник аптечной сети ООО МО «Новая больница»*

Рецензент рабочей программы воспитания:

Божко Я.Г., к.м.н., советник ректора по молодежной политике и воспитательной работе.

Рабочая программа воспитания обучающихся обсуждена и одобрена:

на заседании объединенного ученого совета стоматологического и фармацевтического факультетов «02» июня 2023 г., протокол № 9

Рабочая программа воспитания обучающихся согласована с Управлением по воспитательной и внеучебной работе «07» июня 2023 г.

## 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности Фармация
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27 марта 2018 года № 219 Профессиональный стандарт 02.006 Провизор, 02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью, 02.015 Провизор-аналитик, 02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (решение ученого совета от 26.05.2023 протокол № 10)
Цель программы	Цель воспитания обучающихся по программе Фармация состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, гражданина, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию медицинской отрасли страны в сфере обращения лекарственных средств.
Задачи программы	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-

	<p>нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>При реализации приоритетной задачи, воспитательная работа с обучающимися происходит индивидуально через освоение знаний, навыков конкретных дисциплин учебного плана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития и актуализации профессионально значимых ценностей личности;</li> <li>- приобщения студенчества к академическим традициям университета и факультета;</li> <li>- воспитания уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской, социальной и профессиональной ответственности;</li> <li>-воспитания положительного отношения к труду, формирование ответственности в деловых отношениях; построения партнерских отношений при решении вопросов лекарственного обеспечения;</li> <li>-обеспечения развития личности, социально-психологической поддержки, формирование стрессоустойчивости для эффективной профессиональной деятельности;</li> <li>-выявления и поддержки талантливой молодежи, формирования инновационных исследовательских навыков, творческого потенциала;</li> <li>-формирования культуры, фармацевтической этики и деонтологии профессионального общения;</li> <li>-воспитания внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к охране природных лекарственных ресурсов;</li> <li>-повышения уровня культуры безопасного поведения</li> <li>-развития навыков командной работы, проектной деятельности, управленческих способностей.</li> </ul>
Сроки реализации программы	5 лет
Исполнители программы	<p><i>Андреанова Г.Н.- декан; Ерофеева О.В.- заместитель декана; Антонова И.Б.-заместитель декана; Афанасьева Т.А.- куратор; Шарова Е.А.- куратор; Зерчанинова Е.И.- куратор, члены Студенческого совета: Нурмамедова Е.Э., представители организаций – работодателей – Ландау М.Н.</i></p>

## 2. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися в университете ведется по следующим направлениям, которые разделены на две крупные группы:

Приоритетные	<i>-гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое и профессиональное (трудовое)</i>
Вариативные	<i>-эстетическое (культурно-просветительское), физическое, экологическое</i>

Воспитательная работа с обучающимися по образовательной программе Фармация ведется по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Профессиональное (трудовое)

- Добровольческое (волонтерское)
- Духовно-нравственное
- Физическое
- Экологическое
- Эстетическое (культурно-просветительское)

### 3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Таблица 1

Направления воспитательной работы	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Гражданско-патриотическое	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Способный формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и готовым противодействовать им в учебной и профессиональной деятельности.</p>	ЛР 1
Профессиональное (трудовое)	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры.</p>	ЛР 2
Добровольческое (волонтерское)	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми заболеваниями готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	ЛР 3

Духовно-нравственное	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 4
Физическое	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 5
Экологическое	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 6
Эстетическое (культурно-просветительское)	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 7
Иные направления, предусмотренные Координационным планом организации воспитательной и внеучебной работы на учебный год		В рамках рабочей программы воспитания не оцениваются

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

**Таблица 2**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)</b>
<i>История (история России, всеобщая история); экономика; история фармации;</i>	ЛР 1
<i>Психология и педагогика; управление и экономика фармации; фармацевтическая химия; фармацевтическая технология; фармакология, введение в профессиональную деятельность, правоведение</i>	ЛР 2
<i>Психология и педагогика, фармакология, основы военной подготовки, первая доврачебная помощь, фармацевтическое консультирование, медицина катастроф</i>	ЛР 3
<i>Иностранный язык, философия, биоэтика, культурология</i>	ЛР 4
<i>Психология и педагогика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, физическая культура и спорт</i>	ЛР 5

<i>Биология, ботаника, фармакогнозии, основы экологии и охраны природы, информатика</i>	ЛР 6
<i>Культурология, латинский язык, история(история России, всеобщая история), история фармации</i>	ЛР 7

#### **4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и т.п.;
- конструктивное взаимодействие в учебной группе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых отрядах молодежных объединениях и т.п.;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах, связанных с будущей профессиональной деятельностью и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка проводится ежегодно по окончании учебного года экспертным методом с привлечением работников учебных структурных подразделений, управления по воспитательной и внеучебной работе, представителей органов студенческого самоуправления.

## **5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим начальника Управления по воспитательной и внеучебной работе, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в университете, заместители декана фармацевтического факультета, преподаватели, ведущие дисциплины, указанные в таблице 2. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

#### 5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, научно-педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности университета представлена на официальном сайте организации.

### 6. Примерный перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися (календарный план)

#### Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

##### Направление «гражданско-патриотическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
октябрь				
октябрь 2023 г	Сотрудничество с Областным Советом ветеранов войн и труда.	Встречи с ветеранами войн и труда. Конференция.	Ерофеева О.В. Кадочникова Я.И. (зам. председателя Областного совета Ветеранов войн и труда)	ЛР1

В течение года	Пилотный патриотический проект «История трудовой доблести Урала» в рамках деятельности студенческого направления «Я горжусь».	Создание студенческих сочинений, стихов, эссе на тему «Я горжусь»	Руководитель УВиВР Ярунина Т.Е.	ЛР 1
Октябрь 2023	Учебно-практический семинар по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде с кураторами групп, руководителям и студенческого городка, комендантами учебных корпусов и общежитий.	Собрание в БА	Руководитель Ульянов А.В.	ЛР 1
декабрь				
декабрь 2023 г	Сотрудничество с Областным Советом ветеранов войны и труда.	Годовщина битвы под Москвой	Ерофеева О.В. Кадочникова Я.И. Нурмамедова Е.	ЛР1
февраль				

февраль 2024 г	Смотр строя и песни	Встречи с ветеранами войн	Кадошникова Я.И., Ерофеева О.В.  Староста 5 курса Нурмамедова Е.  Встреча с Судаковым Ю.Д., председателем Совета Ветеранов Свердловской области, генерал-майор авиации со студентами фарм. факультета	ЛР1
март				
10 марта 2024	Сотрудничество с Областным Советом ветеранов войн и труда.	Встречи с ветеранами войн	Ерофеева О.В.	ЛР1
май				
9 мая 2024	Участие в праздновании Дня Победы 9 мая, участие в программе «Бессмертный полк»	Встречи с ветеранами войн	Ерофеева О.В.	ЛР1
Май 2024	Акция «Свеча памяти» в память о начале Великой Отечественной войны		Ответственные: Божко Я.Г., Ульянов А.В.	ЛР 1

### Направление «духовно-нравственное»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				

сентябрь 2023	День Факультета	Вечер встречи	Андрианова Г.Н., Антонова И.Б., Ерофеева О.В. кураторы	ЛР4
октябрь				
20 октября 2023г	Неделя иностранного языка	Творческие мероприятия, конкурсы	Мусина О.Р. Тимеева Л.В. Ольшванг О.Ю. Олехнович О.Г.	ЛР4
декабрь				
декабрь 2023	Участие в празднике «День белого халата»	конкурс	Антонова И.Б., Ерофеева О.В. кураторы	ЛР4
март				
Март 2024г	Праздник 8 марта	Круглый стол. Международный Женский день.	кураторы	ЛР4
Ноябрь 2024	XIII-й конкурс- фестиваль студенческого творчества «Звезды Университета»	Выступления студентов на гала-концерте	Кураторы Руководитель УВиВР Ярунина Т.Е.	ЛР 4

#### Направление «Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся»

Дата, место, время и формат проведени я	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
октябрь				
25 октября 2023 г	Общественная и добровольческ ая (волонтерская деятельность студентов фармацевтичес кого факультета.	Ярмарка возможностей участия в общественной жизни УГМУ	Ерофеева О.В. Гребенников М.	ЛР3
январь				
Январь 2024г	Об этике и деонтологии	Беседа со студентами	Афанасьева Т.А.	ЛР 2, ЛР3

Направление «профессиональное»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
<b>сентябрь</b>				
26 сентября 2023г	Знакомство с научными направлениями профильных кафедр	Встречи с учеными факультета, встречи с молодыми учеными факультета	Декан Андрианова Г.Н. Петров А.Л. Каримова А.А. Болотова А.В. Словеснова Н.В.	ЛР2
Сентябрь 2023г	Горизонты личностного роста - провизора	Встреча со студентами 1 курса	Декан Андрианова Г.Н. Каримова А.А. Петров А.Л. Словеснова Н.В.	ЛР2
<b>октябрь</b>				
30 октября	Ярмарка вакансий	Встреча с работодателями	Заместитель декана Антонова И.Б.	ЛР2
<b>май</b>				
19 мая 2024 г	Конкурс газет студентов к Дню фармацевтического работника	Конкурсные мероприятия, встречи с практическими работниками	Заместитель декана Антонова И.Б.	ЛР2
Июнь 2024	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску врачей, клинических психологов и провизоров 2024 года		Ярунина Т.Е., Бабушкин Д.В.	ЛР 2

### Направление «эстетическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
<b>февраль</b>				
декабрь 2023г	Новые цифровые технологии	Экскурсия в роботизированную аптеку	Петров А.Л. Каримова А.А.	ЛР7

май				
Май 2024г	Оранжереи ботанического сада	Экскурсия	Шарова Е.А. Флягин Е.Н. Неуймин С.И.	ЛР7

### Направление «физическое»

Дата, место, время и формат проведени я	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
октябрь				
октябрь 2023г	Беседа о профилактике COVID-19, ОРВИ, ОРЗ. Вакцинация	Беседа	Ерофеева О.В., кураторы групп	ЛР5
ноябрь				
Ноябрь 2023г	Пропаганда здорового образа жизни: профилактика алкогольной, никотиновой, наркотической зависимостей, ВИЧ- инфекции. О вреде курения.	Беседа	Ерофеева О.В. Афанасьева Т.А. Шарова Е.А. Каримова А.А.	ЛР5
март				
Март 2024г	«Лыжня ФАРМ-2024»	Мероприятие выходного дня	Ерофеева О.В.	ЛР5

### Направление «экологическое»

Дата, место, время и формат проведени я	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
29 сентября 2023 г	Правила заготовки лекарственного растительного сырья	Беседа и демонстрация лекарственных ресурсов, гербаризация.	Шарова Е.А. Болотник Е.В. Флягин Е.Н.	ЛР6

май				
1-8 мая 2024г	Экологическая тропа. Родники России	«Серебряный родник». Очистка прилегающей территории. Лекарственные растения.	Ерофеева О.В. Шарова Е.А. Киселева О.А.	ЛР6
15 мая 2024г	Лекарственные растения из Красной Книги	Беседа, демонстрация гербария, презентация	Киселева О.А. Шарова Е.А. Болотник Е.В.	ЛР-6
25 апреля 2024г	Подготовка научного проекта для участия в конкурсе «Моя страна – моя Россия»	Проектирование научного эксперимента	Киселева О.А. Шарова Е.А. Словеснова Н.В. Каримова А.А.	ЛР6

## 7. Аттестация и поощрение обучающихся

Форма аттестации – зачет.

Аттестация проводится по участию и результатам участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы. Информация вносится в аттестационную ведомость по результатам семестра по форме:

№п/п	№ академической группы	Ф.И.О студента	Личностные результаты (указываются Коды личностных результатов реализации рабочей программы воспитания в соответствии с результатами участия студента в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы и информации, представленной студентами и/или Управлением по воспитательной и внеучебной работе)

Для получения зачёта студент может:

– посетить (участвовать) в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы;

– быть инициатором и (или) исполнителем любой творческой/общественной/научной, иной работы из Календарного плана воспитательной работы (необходимо определить требование в количественном выражении).

Документальное подтверждение результатов участия обучающихся в воспитательной деятельности вносятся в портфолио студента.

Участие в аттестации студентов добровольное (нет в учебном плане, виды внеучебных мероприятий относятся к академическим правам обучающихся)