

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля: цель, содержание, ожидаемые результаты

Деканат педиатрического факультета:
д.м.н., проф. Вахлова И.В.,
к.м.н., доцент Стенникова О.В.,
к.м.н., ассистент Федотова Г.В.





Нормативные документы

ФГОС ВО по направлению
специальности 31.05.02
Педиатрия, утвержденным
приказом Министерства
образования и науки РФ
от 12 августа 2020 г. № 965



Профессиональный стандарт
02.008 «Врач-педиатр
участковый», утвержденного
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации от
17.04.2017 г. № 46397.



Место учебной практики в структуре ООП



В соответствии с ФГОС ВО 3++ – специалитета по специальности 3 105.02 Педиатрия учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля относится к базовой части (Б2.0.02.(У) Блока 2 ООП Практика.

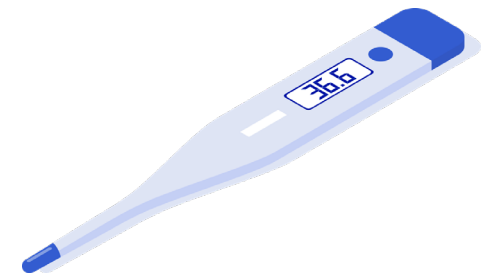


Вид практики, способ и форма проведения



Учебная практика диагностического профиля проводится в 6 семестре на базе кафедры госпитальной педиатрии (ГАУЗ СО «ОДКБ» и ГБУЗ СО «ЕКПЦ») согласно календарному учебному графику.

Форма контроля – **зачет с оценкой**





Цель прохождения практики

- ✓ Закрепление знаний о современных методах лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний;
- ✓ Формирование клинического мышления;
- ✓ Применение принципов медицинской этики и деонтологии в практической деятельности;
- ✓ Знакомство с работой медицинских организаций и особенностями работы диагностических кабинетов;
- ✓ Закрепление практических навыков по диагностическим методам с учетом профессионального стандарта «Врач- педиатр участковый»;
- ✓ Приобретение навыков санитарно- просветительной работы.



Требования к результатам прохождения практики

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

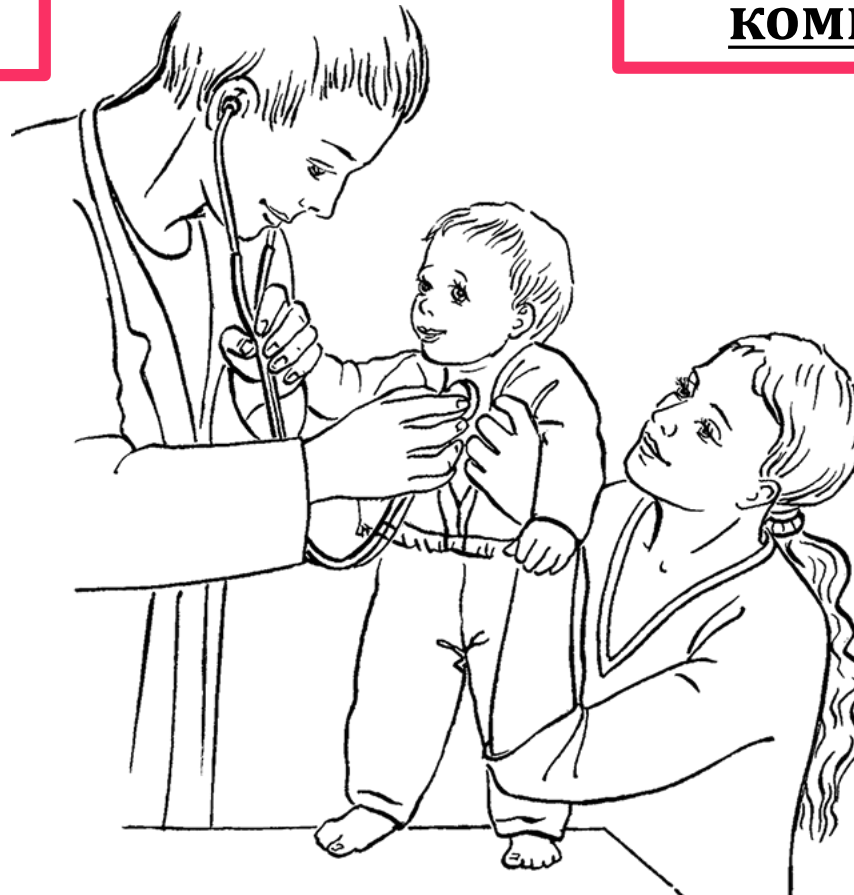
ОПК- 1

ОПК- 4

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК- 1

ПК- 2





Требования к результатам прохождения практики

Общепрофессиональные (ОПК) компетенции и их индикаторы:

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Индекс трудовой функции и ее наименование и ПС	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК- 1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ИОПК- 1. Внает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК- 1.3 Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению





Требования к результатам прохождения практики

Общепрофессиональные (ОПК) компетенции и их индикаторы:

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Индекс трудовой функции и ее наименование и ПС	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	<p>ИОПК-4.1 Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, используемые с целью установления диагноза</p> <p>ИОПК-4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанной на научных доказательствах</p>





Требования к результатам прохождения практики

Профессиональные(ПК) компетенции и их индикаторы:

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Индекс трудовой функции и ее наименование и ПС	Код и наименование индикатора достижения ПК
Диагностика заболеваний и патологических состояний у детей; диагностика неотложных состояний у детей	ПК- 1Способность и готовность к сбору и анализ у жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ИПК- 1.1устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИПК- 1.15интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно- половым группам ИПК- 1.16интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно- половым группам



Требования к результатам прохождения практики

Профессиональные(ПК) компетенции и их индикаторы:

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Индекс трудовой Функции и ее наименование и ПС	Код и наименование индикатора достижения ПК
Диагностика заболеваний и патологических состояний у детей; диагностика неотложных состояний у детей	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ИПК- 2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза ИПК- 2.2 обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей ИПК- 2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи





Диагностическая практика

Пропедевтика
детских болезней

Факультетская
педиатрия

Госпитальная
педиатрия

3 курс

6 курс

Общепрофессиональные
компетенции (ОПК)

Профессиональные
компетенции (ПК)

**Трудовая функция А/01.7
Обследование детей с целью установления диагноза**

Сбор анамнеза жизни и заболевания
ребенка

Получение информации о перенесенных болезнях и
хирургических вмешательствах

Оценивание состояния и самочувствия
ребенка

Получение данных о родителях, ближайших
родственниках и лицах, осуществляющих
уход за ребенком

Направление детей на лабораторные и инструментальные
обследования в соответствии с действующими клиническим
и рекомендациями

Получение информации о
профилактических прививках

Объем, способы и формы практики



Вид/ форма практики	Трудоемкость			Семестры (указание часов по семестрам)
	Зачетных единиц	недель	часов	
				6
Учебная / непрерывно	3		108	108
В том числе				
Аудиторная работа			72	72
Самостоятельная работа			36	36
Форма аттестации по практике (зачет, зачет с оценкой)				Зачет с оценкой
Общая трудоемкость			108	-

Содержание практики

Практическая часть

50%

Теоретическая часть

50%

Отделения неонатологии

Педиатрические отделения

Хирургические отделения

Дневной стационар

Областной центр паллиативной медицинской помощи детям «Детский хоспис»

Детский консультативно-диагностический центр

Комплексная оценка здоровья детей

Методы исследования в неонатологии

Методы исследования в детской гастроэнтерологии

Методы исследования в детской пульмонологии

Методы исследования в детской нефрологии

Методы исследования в детской кардиологии



Содержание практики

Теоретическая часть

- ✓ Принципы и методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях
- ✓ Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями)
- ✓ Методика сбора и оценки анамнеза жизни и болезни
- ✓ Нарушения в состоянии здоровья, приводящие к ограничению их жизнедеятельности
- ✓ Методика оценки состояния и самочувствия
- ✓ Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний

Практическая часть

- ✓ Установить контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком
- ✓ Получать информацию об анамнезе жизни
- ✓ Получать информацию о жалобах, сроках начала болезни, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
- ✓ Оценка состояния и самочувствия, осмотр
- ✓ Интерпретация результатов лабораторного, инструментального обследования детей по возрастно- половым группам
- ✓ Пользоваться медицинской аппаратурой
- ✓ Вести утверждённую медицинскую документацию

Содержание практики

Дата	Содержание
1.02.2024	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности
2.02- 07.02	1 поток – теоретическая часть 2 поток – практическая часть
8.02- 13.02	2 поток – теоретическая часть 1 поток – практическая часть
14.02.2024	Зачет

ФЕВРАЛЬ 2024

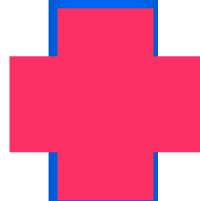
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

Учебная тетрадь практики



Теоретическая часть

0-20 баллов



Практическая часть

0-60 баллов



Зачет

0-20 баллов

Ежедневный мониторинг работы студента

Ожидаемые результаты

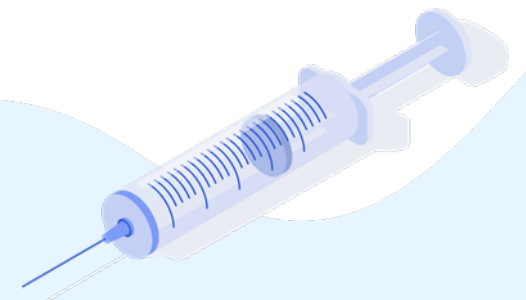
- Освоение правил и требований медицинской этики и деонтологии медицинского персонала в многопрофильной детской больнице
- Изучить особенности работы врачей многопрофильной клиники и диагностических кабинетов
- Изучить показания и противопоказания к назначению диагностических методов исследования
- Изучить проведение инструментальных методов исследования (техники безопасности использования, аппаратуры для проведения инструментального исследования)
- Сформировать представление о принципах проведения диагностических методов исследования (лабораторных и инструментальных).



Ожидаемые результаты



- Изучить особенности дополнительной диагностики у детей и подростков с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной и кроветворной систем.
- Изучить правила оформления медицинской документации, провести работу с учебной, справочной, медицинской и научной литературой, официальными статистическими обзорами, пользоваться современными информационными системами, в том числе и в сети Интернет



“

*«Детский врач должен любить детей,
быть терпеливым с матерью и
преданным своей специальности»*

Александр Фёдорович Тур — советский педиатр, академик АМН,
заслуженный деятель науки, лауреат Ленинской премии

Спасибо за внимание!!!



Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронные учебные издания

- 1 Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни: [Электронный ресурс]: учебник / Кильдиярова Р.Р. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 800 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>. - ISBN 978-5-9704-5964-5.
2. Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия: [Электронный ресурс]: учебник / Бельмер С.В.; Ильенко Л.И. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 1072 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>. - ISBN 978-5-9704-6372-7.
3. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 192 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html>. - ISBN 978-5-9704-4385-9.
4. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: [Электронный ресурс]: учебник / Кильдиярова Р.Р.; Макарова В.И. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 496 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>. - ISBN 978-5-9704-6082-5.