

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Утверждаю:

Ректор, академик РАН, д.м.н., профессор

О.П. Ковтун



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ  
37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Екатеринбург 2023

## Оглавление

<b>1. Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Структура, содержание, эффективность реализации образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Наличие и эффективность системы оценки качества знаний обучающихся.....</b>	<b>14</b>
<b>4. Кадровые условия реализации программы.....</b>	<b>19</b>
<b>5. Научно-исследовательская деятельность и реализация её результатов в образовательном процессе по образовательной программе .....</b>	<b>20</b>
<b>6. Наличие и эффективность использования материально-технической базы образовательного учреждения .....</b>	<b>20</b>
<b>7. Наличие и эффективность использования учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....</b>	<b>25</b>
<b>8. Воспитательная деятельность и социально-психологическая среда образовательной организации (учреждения) .....</b>	<b>28</b>
<b>9. Заключение.....</b>	<b>29</b>

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) является федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы ординатуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре), дополнительные образовательные программы (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Учредителем университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Юридический адрес: 620028, Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Репина, дом 3.

Ректор: академик РАН, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Российской Федерации Ковтун Ольга Петровна

Президент ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России: член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Российской Федерации Кутепов Сергей Михайлович

Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике: кандидат медицинских наук, доцент Ушаков Алексей Александрович

Проректор по научно-исследовательской и клинической работе: кандидат медицинских наук Гордиенко Иван Иванович

Проректор по непрерывному медицинскому образованию и региональному развитию: доктор медицинских наук, доцент Бородулина Татьяна Викторовна

Проректор по экономике и финансам: кандидат экономических наук  
Наам Марина Николаевна

Проректор по перспективному развитию и международной деятельности  
Флягин Михаил Александрович

Контактные тел.: (343) 214-86-52, Факс: (343) 214-86-71

E-mail: usma@usma.ru

Официальный сайт университета: <http://www.usma.ru>

Высшим органом управления Университета является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, которая обеспечивает широкое представительство ученых, сотрудников и студентов.

Формами коллегиального управления Университета являются: высший орган управления вуза – Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, Ученый совет Университета, Ученые советы факультетов.

Задачи Конференции: принятие решений по ключевым стратегическим направлениям развития Университета – определение приоритетных направлений развития, рекомендации по оптимизации организационной структуры УГМУ, утверждение результатов выполнения программ развития и другие вопросы стратегии развития Университета. На Конференции принимаются Устав, изменения и дополнения к нему, избираются Ученый Совет, ректор, комиссия по трудовым спорам, утверждаются правила внутреннего распорядка университета, принимается коллективный договор.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России общее руководство Университетом осуществляет Ученый совет, который действует на основании Устава Университета, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 06 июня 2016 года, зарегистрированного ИФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга и Положения об Ученом совете. В состав Ученого совета Университета входят по должности ректор, проректоры и деканы, остальные члены Ученого совета избираются тайным голосованием на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Председателем Ученого совета Университета является ректор. Действующий состав Ученого совета утвержден приказом ректора № 243-р от 22.06.2022 года с 01.08.2022 года, сроком на 5 лет.

Уральский государственный медицинский университет зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц:

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27 июня 2016 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 6169658258467, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07 декабря 2016 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 8169658178220, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, дата постановки на учет 26 октября 1993 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга (серия 66 №007961193).

Ответственность, права и обязанности сотрудников определены в положениях о структурных подразделениях и иных документах, включенных в документацию номенклатуры дел Университета.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №Л035-00115-66/00120775, регистрационный номер 2348 от 19.08.2016, срок действия – бессрочно.

### **1.1. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации (учреждения) в отношении аккредитуемых образовательных программ**

ООП ВО по программе магистратуры 37.04.01 Психология разработана на основе законодательных и нормативных документов:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции).

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 с изменениями от 17.08.2020г.

Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Устава ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (в действующей редакции);

Локальных нормативных актов Университета.

## **2. Структура, содержание, эффективность реализации образовательной программы**

### **2.1. Соответствие структуры образовательной программы требованиям, предъявляемым к образовательным программам данного уровня образования**

Анализ структуры образовательной программы магистратуры, представленной для государственной аккредитации, свидетельствует о соблюдении разработчиками правил, установленных вышеуказанными нормативными актами. Программа содержит следующие материалы:

концептуальная пояснительная записка, включающая характеристику специальности магистратуры, определяющая ее цели и особенности, описание вузовского компонента;

цель и задачи ОП, ориентированные на требования ФГОС ВО;

характеристика профессиональной деятельности выпускника, включающая определение области и объектов профессиональной деятельности, видов профессиональной деятельности и соответствующие им профессиональные задачи;

проектируемые результаты освоения ОП магистратуры сформулированы в формате компетенций с учетом видов профессиональной деятельности;

календарный учебный график ([Календарный учебный график](#));

учебный план, утвержденный ученым советом университета и представленный на официальном сайте Университета ([Учебный план](#));

матрица компетенций;

совокупность рабочих программ дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОП (размещены на официальном сайте Университета ([Рабочие программы](#)));

материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, фонды оценочных средств.

## **2.2. Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса**

Программа магистратуры 37.04.01 Психология включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и состоит из следующих блоков:

Блок 1. Дисциплины (модули) составляет 89 з.е. Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к обязательной части программы магистратуры, определен в объеме, 44 з.е.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, представлены дисциплины, обязательные для изучения всеми магистрантами, и дисциплины по выбору в объеме 45 з.е. Объем дисциплин по выбору составляет 13,3% от вариативной части. После выбора обучающимся соответствующих дисциплин (модулей) эти дисциплины (модули) становятся обязательными для освоения.

Блок 2. Практика составляет 25 з.е.: научно-исследовательская работа, педагогическая практика, производственная практика в профильных организациях, научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Блок 3. Итоговая аттестация – 6 з.е. включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. Цель итоговой аттестации: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний, умений, навыков, уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Формы итоговой аттестации установлены ФГОС ВО. Итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Магистр».

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по программе магистратуры, а также итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Общий объем программы составляет 120 з.е.

### **2.3. Соответствие нормативных сроков освоения, трудоёмкости в целом программы и отдельных ее разделов**

Трудоёмкость освоения программы магистратуры 37.04.01 Психология, реализуемая за два года обучения, составляет 120 з.е. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Обучение по программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология осуществляется в очной форме обучения.

Срок освоения образовательной программы магистратуры 37.04.01 Психология:

- в очной форме обучения, включая каникулы, составляет 2 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более, чем на полгода.

### **2.4. Наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, обеспечивающих реализацию образовательной программы**

Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО:

- Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоёмкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), конкретизирует формы контроля.

- Календарный учебный график. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

- Рабочие программы дисциплин. Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоёмкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации.

- Программы практик, в том числе, НИР.

- Программа итоговой аттестации.

- Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом (учебными планами) ООП ВО.

Освоение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) профиль «Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность



психолога в профессиональной сфере» завершается итоговой аттестацией, направленной на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и осуществляемой посредством защиты выпускной квалификационной работы.

## **2.5. Технологии и методики образовательной деятельности (современные коммуникационные и информационные технологии)**

Реализация дисциплин построена на основе современных теоретических подходов и достижений с применением существующих практик в различных сферах деятельности. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся выполняют учебные задания, как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением. В процессе обучения предусмотрено проведение практических занятий с использованием технологий обучающего группового тренинга. Обучающиеся самостоятельно работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Для формирования практических навыков применяются дидактические игры и тренинги дидактических умений, методика «мозговой штурм», тренинговые упражнения, задания по формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, просмотр фрагментов научно-документальных фильмов и видеосюжетов с последующим анализом и дискуссией. Также предусмотрены интерактивные формы работы: разработка и решение ситуационных задач.

Работа обучающихся оценивается текущими и итоговыми тестовыми контролями, устными мини-опросами.

В основу педагогического взаимодействия преподавателя и обучающегося при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ положена модель обучения, построенная на основе сочетанного использования традиционных педагогических методов и технологий в комплексе с электронными обучающими и контролирующими программами, позволяющими эффективно осуществлять образовательную деятельность как в реальной учебной аудитории, так и дистанционно.

## **2.6. Система утверждения, оценки и пересмотра образовательных программ**

ООП ежегодно актуализируется, пересматривается и обсуждается на кафедре клинической психологии и педагогики, методической комиссии специальности магистратуры.

## **2.7. Участие студентов и работодателей в определении содержания и организации учебного процесса (мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством получаемого образования)**

В соответствии приказом ректора № 421-р от 23.11.2022 года «О проведении ежегодного анкетирования обучающихся, профессорско-преподавательского состава (ППС), работодателей в рамках внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Уральском государственном медицинском университете» в период с 01.12.2022 по 09.12.2022 года было проведено анкетирование обучающихся, профессорско-педагогического состава и представителей работодателей.

Исследование проводилось по следующим параметрам:

открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;

комфортность условий осуществления образовательной деятельности;

доброжелательность, вежливость работников университета;

удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией;

В исследовании приняли участие по ООП 37.04.01 Психология – 9 человек.

Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета 84 % опрошенных (12% не удовлетворены), комфортность предоставления услуг образовательной организацией соответствует ожиданиям 72% респондентов (28 % удовлетворены частично), удовлетворенность обучающихся материально-техническим обеспечением Университета составила 92% (8% не удовлетворены).

Удовлетворенность качеством условий реализации ООП 37.04.01 Психология.

Цель исследования - получение объективной информации об оценке качества преподавания дисциплин, входящих в ООП 37.04.01 Психология и о качестве условий ведения образовательной деятельности Университетом.

В анкетировании приняли участие 100% (9 чел.) обучающихся.

100 % опрошенных по следующим показателям удовлетворены:

- структура программы,
- набор дисциплин вариативной части ООП,
- фонды читального зала и библиотеки,
- возможность доступа к литературе и периодическим изданиям в электронной библиотеке университета,
- качество проведения лекционных занятий,
- возможность получения индивидуальной консультации преподавателя,
- материально-техническое обеспечение ООП.

Время, отведенное на лекционные и практические занятия, достаточным считают 7 человек (77,8%).

Качеством учебников, учебных и методических пособий, научной литературой, предусмотренных ООП удовлетворены 88,9 % (8 чел.) опрошенных. Столько же человек удовлетворены качеством проведения практических занятий. Респонденты высказали пожелание увеличить время для проведения практических занятий в "полевых" условиях.

Сбор мнений о качестве преподавания проводился по следующим дисциплинам:

- Методология и методы организации научного исследования и проектной деятельности;
- Педагогика в высшей школе;
- Судебно-психологическая экспертиза;
- Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности психолога;
- Психофармакология;
- Основы психиатрии;
- Коммуникативные технологии в профессиональной и межкультурной среде;
- Дисциплина по выбору.

Удовлетворенность качеством преподавания указанных дисциплин составила 77,8% и более от общего числа участников исследования.

Респонденты высоко оценили качество организации и прохождения производственной практики в рамках реализации ООП – более 88,9% от числа опрошенных удовлетворены прохождением практики.

Готовы рекомендовать УГМУ для получения высшего медицинского образования своим близким и знакомым 100% обучающихся.

На качество условий осуществления образовательной деятельности в Университете оказывает влияние удовлетворенность условиями работы профессорско-преподавательского состава.

Преподавателям было предложено выразить свое мнение о качестве условий осуществления образовательной деятельности в УГМУ.

Открытость и доступность информации об Университете, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательность и вежливость преподавателей Университета, наличие корпоративной культуры – все это оказывает влияние на взаимодействие между сотрудниками, играет важную роль в функционировании образовательной организации и влияет на имидж Университета.

Условиями осуществления образовательной деятельности в УГМУ удовлетворены 95,4 % ППС.

Опрос показал, что:

- открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации удовлетворены 98,6% опрошенных,

- уровнем комфортности предоставления услуг образовательной организацией удовлетворены только 88,4 % респондентов,

- доброжелательность, вежливость работников организации при непосредственном обращении в организацию удовлетворяет 97,3% респондентов,

- доброжелательность, вежливость работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия соответствует ожиданиям 97,3% опрошиваемых.

Несмотря на некоторые трудности, в целом ППС оценивает условия предоставления образовательных услуг на высоком уровне (80,8% – 93,8%) и готовы рекомендовать Университет для получения образования своим близким и знакомым (84,2% респондентов).

Уральский государственный медицинский университет развивает сотрудничество с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами Университета. Мнение работодателей о качестве образовательного процесса в Университете, об уровне соответствия подготовки выпускников требованиям работодателям является важным фактором повышения качества образовательных программ и условий реализации образовательного процесса.

В анкетировании приняли участие 55 представителей работодателей: руководители, заместители руководителей медицинских организаций/аптек г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Работодатели достаточно высоко оценили содержание, организацию и обеспечение образовательного процесса в Университете. Качеством образовательного процесса в УГМУ удовлетворены 79,4% принявших участие в опросе, в том числе:

- содержанием образовательного процесса удовлетворены 87,3% опрошенных;
- организация образовательного процесса удовлетворяет 78,2% респондентов;
- удовлетворенность обеспечением образовательного процесса составляет 72,7 %.

Результаты исследования показывают, что работодатели заинтересованы в сотрудничестве с УГМУ:

- готовы участвовать в процессе оценки качества отдельных дисциплин и практик, реализуемых в УГМУ, 40% респондентов из числа работодателей;
- выразили желание быть внешними экспертами по оценке дисциплин, практик и образовательных программ с позиции требований профессиональных стандартов 25,5% опрошенных.

Готовность работодателей принимать на работу выпускников Университета в настоящее время и в будущем находится на высоком уровне: 81,8 % опрошенных изъявили желание принять на работу выпускников Университета, 74% готовы рекомендовать УГМУ потенциальным работодателям.

Среди наиболее распространенных направлений совместной деятельности работодателей и обучающихся можно выделить:

- практическое обучение магистрантов в медицинских организациях практического здравоохранения (ГАУЗ СО «Многопрофильный клинический медицинский центр «Бонум», ГБУЗ СО Психиатрическая больница №3, Центр психического здоровья детей и подростков ГБУЗ СО «СОКПБ», Центр социальной помощи семье и детям «Гнездышко» Кировского района города Екатеринбурга и др.);

- проведение представителями работодателей - специалистами-практиками - учебных занятий для магистрантов, в том числе, лекционных курсов, семинаров, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.;

- участие работодателей в итоговой аттестации выпускников;

- участие работодателей и обучающихся в научно-практических конференциях, учебных проектах и т.д.;

- проектная интеграция (совместные научные исследования).

Работодатели заинтересованы в создании системы, объединяющей их усилия по формированию профессиональных компетенций магистрантов в рамках различных практик в соответствии с требованиями существующего и прогнозируемого рынка труда.

### **3. Наличие и эффективность системы оценки качества знаний обучающихся**

#### **3.1. Мониторинг текущей, промежуточной и итоговой аттестации**

Текущему контролю подлежат все виды занятий по всем дисциплинам учебного плана, практика. Текущий контроль успеваемости является систематическим, лишенным субъективности со стороны лиц, его осуществляющих, и охватывает все стороны деятельности обучающихся по достижению учебных целей программы учебной дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости, ее периодичность и порядок проведения устанавливаются рабочей программой дисциплины или рабочей программой практики. К формам текущего контроля успеваемости относятся, например, рубежный контроль по завершению изучения определённого дисциплинарного модуля дисциплины или практики, контроль самостоятельной работы студентов и другие формы.

Текущий контроль проводится по каждой учебной дисциплине и включает две обязательные формы:

- учет посещаемости предусмотренных индивидуальным учебным планом учебных занятий;

- оценку знаний, умений, навыков по выделенным темам учебных занятий.

Учет посещаемости проводится преподавателем или руководителем практики с занесением данных о посещении в журнал текущего контроля посещаемости. Текущий контроль осуществляется преподавателем на каждом занятии в форме: тестового контроля, устных опросов, рефератов, докладов, оценки практических навыков, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация позволяет оценивать качество освоения обучающимися дисциплины и практики, степень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине и практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ООП (сформированности компетенций).

Формы промежуточной аттестации и периоды экзаменационных сессий устанавливаются учебным планом образовательной программы. Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет с оценкой и зачет. Экзаменом (зачетом с оценкой) называется установленная учебным планом форма дифференцированной оценки знаний студентов, полученных по дисциплине или практике в течение установленного учебным планом объема часов. Экзамен может проводиться в устной и/или письменной форме.

Зачет является формой недифференцированной оценки качества подготовки студентов, знаний, умений, навыков, компетенций (элементов компетенций), полученных в результате изучения учебной дисциплины или практики в течение отведенного времени и в пределах регламентированной учебным планом трудоемкости. Зачет может устанавливаться как по дисциплине в целом, так и по отдельной ее части. Зачет может проводиться устно, письменно, в форме тестирования, выполнения практических заданий, защиты рефератов, докладов, выполнения заданий повышенной сложности для успешных студентов и др.

Оценки, полученные на экзамене, зачете с оценкой, зачете и других формах промежуточной аттестации, являются результатами обучения по дисциплине, практике.

Контроль знаний на экзамене, зачете с оценкой и зачете осуществляют представители ППС кафедры, имеющие ученую степень и/или ученое звание. К промежуточной аттестации по клиническим дисциплинам также привлекаются преподаватели кафедры, имеющие опыт профессиональной деятельности в профильных организациях.

По результатам первого курса магистрантами были изучены 16 обязательных дисциплин и 2 дисциплины по выбору в соответствии с учебным планом:

-Методология и методы организации научного исследования и проектной деятельности

-Качественные и количественные методы исследований в психологии

-Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации

-Педагогика в высшей школе

-Научные школы и теории в современной психологии

-Психотерапия: теория и практика

-Судебно-психологическая экспертиза

-Комплексная социально-психологическая реабилитация

-Технологии психологического сопровождения в профессиональной деятельности

-Работа с психосоматическими клиентами

-Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности психолога

-Психофармакология

-Основы психиатрии

-Диагностика и экспертиза аффективных расстройств

-Коммуникативные технологии в профессиональной и межкультурной среде

-Психология посттравматических расстройств

-Криминальная психология

-Психология саморазрушающего поведения

По результатам первого курса магистрантами пройдена производственно-технологическая практика: Научно-исследовательская работа и Педагогическая практика.

Промежуточная аттестация (зимняя и летняя сессии) 2022/2023 учебного года пройдена всеми обучающимися в срок и без задолженностей. Магистранты показали 100%-ую успеваемость. Средний балл за экзамен составил 4,6.

В том числе средний балл в разрезе дисциплин:

-Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности психолога - 4,7 балла.

-Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации - 4,4 балла.

-Судебно-психологическая экспертиза – 4,8 балла.

Зачеты по дисциплинам в соответствии с учебным планом сданы обучающимися в срок и без задолженностей.

### **3.2. Система контроля знаний с использованием внутренних и внешних процедур**

Система контроля знаний с использованием внутренних и внешних процедур включает контроль знаний при приеме на обучение по программам магистратуры, текущий и промежуточный контроль, итоговую аттестацию выпускников, мнение обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Вступительные испытания в магистратуру проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, указанными в Правилах приема, утверждаемых ежегодно. Среди поступающих на ООП 37.04.01 Психология в магистратуру доля выпускников других Вузов, имеющих немедицинские специальности, составляет 12%.

В течение семестра формируется портфолио магистранта по результатам текущего контроля знаний и умений, самостоятельной работы, активности на практике, рубежных контролей в семестре. По окончании каждого семестра проводится промежуточная аттестация магистранта. За отчетный период 100 % магистрантов имеют положительные оценки промежуточной аттестации.

Определяющими в системе контроля знаний являются результаты итоговой аттестации выпускников. Разработанные локальные нормативные документы, регламентирующие процедуру итоговой аттестации, программы итоговой аттестации по



направлениям подготовки, ФОСы направлены на оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников магистратуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Для проведения итоговой аттестации ректором утверждается состав экзаменационной комиссии. В состав экзаменационной комиссии включаются представители потенциальных работодателей из числа медицинских организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области. Содержание программы итоговой аттестации, ФОСы, результаты итоговой аттестации анализируются кафедральными коллективами, методической комиссией специальности магистратуры.

### **3.3. Требования к результатам освоения образовательной программы**

В результате освоения программ магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры 37.04.01 Психология, должен обладать следующими компетенциями.

*Универсальные компетенции:*

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-1: Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

ОПК-2: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной

деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;

ОПК-3: Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач;

ОПК-4: Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним;

ОПК-5: Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций;

ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;

ОПК-7: Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;

ОПК-8: Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;

ОПК-9: Способен выполнять основные функции управления психологической практикой;

ОПК-10: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям и представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

*Профессиональные компетенции:*

ПК-1. Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь, супервизию представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) и специалистам;

ПК-2. Способен организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации;

ПК-3. Способен проводить психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

ПК-4. Способен применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии;

ПК-5. Способен к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами;

ПК-6. Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.

#### **4. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы магистратуры 37.04.01 Психология обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 100 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Осуществляют трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, 21,4 % преподавателей, участвующих в реализации программы магистратуры.

Имеют ученую степень доктора наук или кандидата наук и (или) ученое звание 78,6 % педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую

степень доктора психологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки 37.04.01 Психология, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5. Научно-исследовательская деятельность и реализация её результатов в образовательном процессе по образовательной программе**

На кафедре клинической психологии и педагогики функционируют секции НОМУС «Клиническая психология и педагогика», студенческие научные кружки.

Магистранты активно принимают участие в конференциях разного уровня с докладами и публикациями, занимают призовые места.

В 2023 году магистрантами было опубликовано 8 научных статей в Сборнике статей VIII Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов:

- Социально-психологическая адаптация иностранных студентов в высшей школе (А.В. Акавова);

- Проблема совладающего поведения и копинг-стратегий в психологической науке (Н.В. Медведева);

- Понятие и основные результаты исследования личностного потенциала в современной психологии (А.А. Симонова).

Диплом II степени на VIII Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов получила студентка второго курса О.В. Акавова за выступление с докладом «Социально-психологическая адаптация иностранных студентов в высшей школе».

## **6. Наличие и эффективность использования материально-технической базы образовательного учреждения**

### **6.1. Материально-техническое состояние образовательной организации (учреждения) и динамика его изменений за последние три года**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы магистратуры 37.04.01 Психология, определяемых ФГОС ВО.

Кафедры располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Во всех учебных аудиториях, где проводятся лекционные занятия, имеется в наличии техника для презентаций учебного материала, компьютерные мультимедийные проекторы. Практические занятия проводятся в учебных кабинетах, оснащенных современным оборудованием, в том числе компьютерные мультимедийные комплексы и компьютерные классы. При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала научной библиотеки им. В.Н. Климова.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Университете осуществляет Научная медицинская библиотека имени профессора В. Н. Климова. Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд (печатные издания), электронные образовательные и информационные ресурсы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательного стандарта. Со страницы библиотеки на сайте университета предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и научным информационным ресурсам зарубежных издательств. Информационное обеспечение научно-образовательной деятельности в университете дополняется системой межбиблиотечного абонеента (МБА), на базе которого функционирует электронная доставка документов (ЭДД). Процессы обслуживания в библиотеке опираются на возможности автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «Ирбис», где основное место уделяется читателю, созданию комплекса услуг для удовлетворения его информационных запросов ([ЭБС](#)).

## **6.2. Наличие и использование современных средств информационно-коммуникационных технологий**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-

библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации (MedSpace: <https://edu.usma.ru>).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Перечень лицензионного программного обеспечения

*1.1. Системное программное обеспечение*

*1.1.1. Серверное программное обеспечение:*

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

#### 1.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

#### 1.2. Прикладное программное обеспечение

##### 1.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

##### 1.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С: Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (договор № 177 от 22.06.2023 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»);

##### 1.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis НСМ (лицензионный договор № 95 от 15.06.2023 г., срок действия лицензии: 12 месяцев, ООО «Мираполис».

*Электронные базы данных*

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.

- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.

- Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.

- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.

- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>.

- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

- Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.



- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

## **7. Наличие и эффективность использования учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

### **7.1. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов программы магистратуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план отражает структуру программы магистратуры, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения. Учебный план

и календарный учебный график соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО по программе магистратуры.

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере» включают:

рабочие программы дисциплин, в которых отражены компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств (ФОС);

рабочие программы практик, в которых отражены цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, формы аттестации;

программа итоговой аттестации включает подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы. Цель итоговой аттестации определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний, умений, навыков, уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Фонды оценочных средств адекватны требованиям ФГОС ВО, соответствуют целям и задачам ООП магистратуры и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают в себя различные виды и формы контроля. К видам контроля, используемым в процессе реализации ООП, относятся: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем. К формам контроля относятся: собеседование, зачет, экзамен, тест (тестовый контроль), контрольная работа (письменный опрос), творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе и т.п.), выпускная квалификационная работа.

Устный опрос используется как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций в рамках таких форм контроля, как: собеседование, зачет, экзамен по дисциплине. Письменные работы включают: тесты, контрольные работы, рефераты, отчеты по практикам, научно-исследовательской работе магистрантов. Технические средства контроля могут содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи,

комплексные ситуационные задания. Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов и преподавателей. Образцы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей программы магистратуры Университет создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Разработка, оформление, использование, хранение ФОС обеспечивается согласно Положению о формировании фонда оценочных средств.

На учебном портале дистанционного обучения MedSpace сформированы страницы образовательной программы (ООП ВО), дисциплины и практики.

Страница образовательной программы состоит из следующих разделов:

- основная образовательная программа;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО;
- рабочие программы дисциплин учебного плана;
- рабочие программы практик учебного плана;
- факультативные дисциплины;
- итоговая аттестация.

Структура страниц дисциплины/практики содержит следующие разделы:

- программа дисциплины/практики;
- учебные задания/методические разработки по выполнению индивидуальных заданий по практике;
- задания для самостоятельной работы;
- электронные образовательные ресурсы;
- фонд оценочных средств.

## **7.2. Объем фонда учебной, учебно-методической литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда**

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Университета насчитывает более 183 000 печатных изданий, в том числе печатных учебно-методических изданий. Также фонд включает электронные учебные издания в ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>). Современные печатные и электронные учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет, составляют 45% от всего фонда и 70% учебников, изданных за последние 10 лет. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы научно-педагогических работников Университета. Конкретные перечни учебной и учебно-методической литературы приводятся в рабочих программах дисциплин и в разделе Научная медицинская библиотека им. Профессора В.Н. Климова ([Книгообеспеченность](#)).

Библиотека Университета осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в программу магистратуры. Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно-библиографических изданий и научной литературы.

## **8. Воспитательная деятельность и социально-психологическая среда образовательной организации (учреждения)**

Основная задача воспитательной деятельности – создание воспитывающей среды для полноценного, гармоничного развития личности обучающегося, гражданского самоопределения и самореализации, создание условий для активной деятельности обучающихся, их максимальном удовлетворении потребностей в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; интеграция образовательного и воспитательного процессов, дальнейшее развитие воспитывающей системы, под управляющим воздействием которой будут достигнуты цели всех участников воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках учебного процесса при реализации учебных дисциплин, а также внеучебное время в соответствии с Рабочей программой воспитания ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

На кафедре функционирует студенческое научное общество. Цель - создание условий для развития творческих способностей обучающихся в сфере научной

деятельности, формирование стремления к самореализации и достижению успеха. В рамках СНО обсуждаются приоритетные задачи, направления, современные фармацевтические технологии, технологии оказания психологической помощи и др. Проходят встречи с практическими специалистами (Специалист «Детский патопсихолог», Специалист «Клинический психолог в женской консультации», Специалист по EMDR, специалист по брэйнспоттингу, Специалист «Медиатор» и др.), а также киноклуб (просмотр фильмов с последующим его обсуждением) и другие мероприятия.

## **9. Заключение**

С 2022 года успешно реализуется новая образовательная программа магистратуры 37.04.01 «Психология» с целью подготовки квалифицированных специалистов в области экспертно-диагностической и реабилитационной деятельности. В 2023-2024 учебном году по программе обучается 25 человек, в том числе, 17 человек на 1 курсе, 8 человек - на 2 курсе.

Существует необходимость увеличения числа партнеров для целенаправленного формирования профессиональных компетенций обучающихся, а также вовлечения магистрантов в научную и проектную деятельность.