

MedTimes

Газета Уральского государственного медицинского университета

Стажёр-исследователь

Эксперименты

Открытия

Научка

Разработки

Гранты

Новые знания





Дневник питания

Активность

Таблица рекордов

Целевые показатели

Режимы врача

Страница 3

Траектория трансформации — исследовательский университет!

Главной темой нового выпуска стала наука. Студенческий медиацентр MED² познакомился с проректором по научно-исследовательской и клинической работе И. И. Гордиенко, а также узнал, как информационные технологии помогут в биомедицинских исследованиях.



Страница 11

Волонтеры-медики УГМУ
Лучшие из лучших



Страница 14

Цифровая кафедра
Рекордное поступление в 2023 году





СЛОВО РЕДАКЦИИ

Команда студенческой газеты MedTimes приветствует вас! Рада представиться в качестве нового главного редактора. Мы подготовили новый качественный материал, который, надеемся, окажется для вас полезным и интересным. Наука является одним из приоритетных направлений УГМУ. В этом выпуске вы поближе познакомитесь с тем, как устроена научная работа в нашем университете, в том числе узнаете о научных грантах. Цифровая кафедра — это инновационное направление вуза, поэтому мы решили подробнее узнать о том, как проходит учёба студентов. Также мы расскажем о штабе «Волонтеры-медики» УГМУ.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР MEDTIMES
КСЕНИЯ ИВАКИНА

Календарь событий

НОЯБРЬ

- 8 ноября — Международный день радиологии
- 11 ноября — День офтальмолога в России
- 12 ноября — Всемирный день борьбы с пневмонией
- 13 ноября — Международный день слепых
- 14 ноября — Международный день логопеда, Всемирный день борьбы с диабетом, День эндокринолога
- 15 ноября — Всемирный день борьбы с хронической обструктивной болезнью легких
- 16 ноября — Международный день отказа от курения
- 17 ноября — Международный день недоношенных детей
- 20 ноября — Всемирный день педиатра
- 22 ноября — День психолога в России
- 24 ноября — День хирурга в России
- 26 ноября — День борьбы с ожирением

ДЕКАБРЬ

- 1 декабря — Международный день борьбы со СПИДом, День невролога
- 11 декабря — Всемирный день борьбы с бронхиальной астмой
- 12 декабря — Международный день всеобщего медицинского обеспечения



Поздравляем с днём рождения

- 11 ноября** — Алексей Александрович Ушаков, проректор по образовательной деятельности и молодежной политике, кандидат медицинских наук, доцент
- 18 ноября** — Надежда Степановна Давыдова, руководитель лаборатории по формированию и оценке коммуникативных навыков, доктор медицинских наук, профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии, заслуженный врач Российской Федерации
- 8 декабря** — Игорь Геннадьевич Черников, руководитель мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра
- 13 декабря** — Александр Григорьевич Сергеев, заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии, доктор медицинских наук, профессор
- 16 декабря** — Ирина Вениаминовна Вахлова, декан педиатрического факультета, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии, доктор медицинских наук, профессор
- 18 декабря** — Екатерина Владимировна Федорова, начальник научно-исследовательского управления, кандидат медицинских наук
- 28 декабря** — Сергей Егорович Жолудев, декан стоматологического факультета, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики, заслуженный врач Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор
- 30 декабря** — Алёна Петровна Сиденкова, заведующий кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии, доктор медицинских наук, доцент



Интервью с проректором
по научно-исследовательской
и клинической работе
Иваном Ивановичем Гордиенко



Научная работа, инновации и исследования — ведущие направления деятельности Уральского государственного медицинского университета. Имена учёных УГМУ известны далеко за пределами Уральского федерального округа, а их научные разработки активно применяются в медицине страны. О том, как обстоят дела в научной жизни вуза, мы поговорили с проректором по научно-исследовательской и клинической работе Иваном Гордиенко.

— Расскажите, как Вы начали свой научный путь. И как сейчас можно начать заниматься наукой в нашем вузе?

— В науку я впервые погрузился на третьем курсе университета. По сути, это произошло случайно. После пар мне с одногруппниками нечего было делать, и мы решили посетить студенческий научный кружок кафедры детской хирургии, который базировался в Областной детской клинической больнице. На самом деле на тот момент у меня не было серьёзных намерений — я просто пошёл, чтобы провести время.

И вот в тот день нас проинформировали о доступных темах для научных исследований на предстоящий год. Среди них была одна, которая меня особенно заинтересовала, и я до сих пор помню её, — «Дорожно-транспортный травматизм у детей». Я решил и записался на эту тему. Следующим шагом стало моё посещение 9-й детской больницы в Екатеринбурге, где Анна Валентиновна Сакович, мой первый научный руководитель, начала со мной работать. Я сказал ей, что записался на эту тему, и спросил, что делать дальше. Анна Валентиновна помогла составить план действий. Мои первые шаги в научной деятельности были скромными, но со временем всё начало развиваться.

Мне стало действительно интересно, и я занялся исследованиями. Я подготовил доклад и выступил на ежегодной конференции Научного общества молодых учёных. К неожиданному для меня удивлению, я занял первое место.

Дальше следовали другие важные шаги: участие в ежегодных Всероссийских конференциях по детской хирургии в Астрахани, Челябинске и Сочи.



— В настоящее время открыто 12 молодёжных научных лабораторий. Как в них попасть, в каких направлениях работают?

Молодёжные научные лаборатории — это наше передовое научное пространство. Исходно у нас было, действительно, 12 лабораторий, но мы решили оптимизировать их, и теперь у нас

есть 9 ключевых лабораторий, три из которых получили финансирование Министерства науки и высшего образования в размере 15 миллионов рублей в год. Каждая специализируется на разработке прикладных научных исследований в приоритетных областях медицины.

Одной из них является лаборатория новых биоэквивалентных и биорезорбируемых остеопластических материалов для травматологии и реконструктивной хирургии. Здесь мы занимаемся исследованиями материалов, которые могут использоваться для лечения травм и реконструкции костей. Проекты включают создание инновационных материалов для лечения детей с дефектами костей и другими патологическими состояниями.

В лаборатории генетических и эпигенетических основ прогнозирования нарушений онтогенеза и старения человека мы исследуем, как генетика влияет на процессы старения и возраст-ассоциированные заболевания. Наши проекты включают в себя анализ экологических факторов, воздействующих на старение.

Также у нас есть лаборатория глубокого молекулярного профилирования генетических детерминант онкогематологических заболеваний у детей с обоснованием мишеней для таргетной терапии, которая специализируется на исследованиях в области онкогематологии. Мы работаем над подбором таргетной терапии для лечения острого лимфобластного лейкоза.

Чтобы присоединиться к исследовательским командам, вам нужно связаться с руководителем лаборатории, их контактные данные можно найти на сайте нашего университета в разделе «Наука». Написав им, вы можете узнать о возможностях участия в их исследовательских проектах. Кроме того, в ближайшее время мы внедрим новую должность — стажёр-исследователь, — которая предоставит студентам возможность заниматься исследованиями в рамках своего образования. Эта должность будет обладать всеми социальными и трудовыми гарантиями и позволит студентам активно вовлекаться в научные исследования, что может быть весьма мотивирующим и перспективным опытом для будущей научной карьеры.



— Не так много студентов на данный момент выбирают профессию исследователя. С чем это, на Ваш взгляд, связано и как можно увеличить число будущих учёных?

Раньше многие студенты видели наш университет исключительно как место подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов. Однако ситуация сейчас начинает меняться, мы осознаём важность внедрения современных технологий.

Одним из ключевых факторов, который может привлечь больше студентов к науке, являются молодые преподаватели. Они могут стать примером того, что наука интересна и приносит пользу. Ещё одним важным аспектом является уровень зарплат — сегодня доходы врачей и учёных сопоставимы между собой.

Для привлечения студентов в мир науки мы проводим разнообразные мероприятия, включая научные кружки. Студенты могут прийти, узнать больше и найти своё направление. Наши круж-

ки предоставляют возможность студентам уже с первых курсов погрузиться в интересующие их области исследований.

Все эти усилия направлены на привлечение молодых и талантливых учёных в мир науки и исследований, и мы надеемся, что будущее научного сообщества будет более ярким и продуктивным.

— Какие значимые научные проекты последних лет можно отметить?

Одним из примеров таких проектов являются наши совместные исследования с Томским государственным университетом. Мы работаем над разработкой костнозамещающих материалов на основе никелида титана и металлотрикожа. Эти материалы обладают биосовместимыми свойствами и широкими возможностями применения. Также мы работаем над биорезорбирующими имплантатами, которые могут значительно снизить количество операций и рисков в детской травматологии.



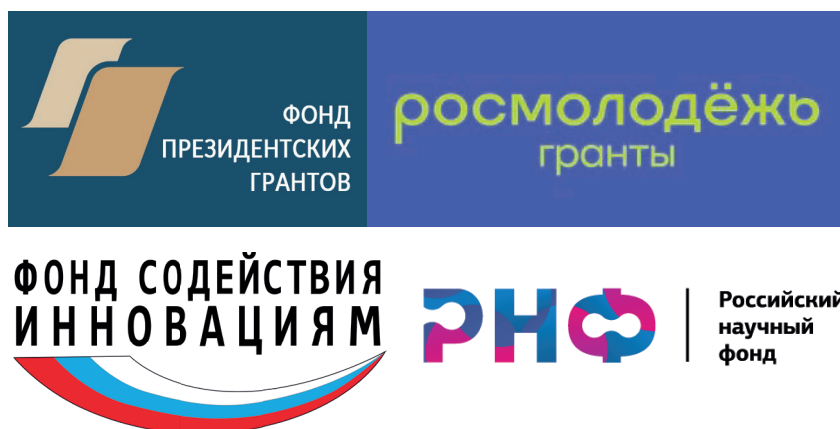
— Что бы Вы хотели пожелать молодым исследователям?

Я им желаю удачи и настоятельно рекомендую активнее участвовать в студенческой общественной жизни. Я не исключаю тот факт, что не все студенты интересуются наукой; для многих из них клиническая практика более привлекательна. Однако мы прилагаем все усилия, чтобы каждый студент мог найти свой путь в мире науки. Почему стоит попробовать вступить в студенческий научный кружок? Что ж, начните с того, чтобы прийти и посмотреть, что это такое. Если в первый раз вам не понравится — не отчаивайтесь, попробуйте второй и даже третий кружок. У меня есть примеры, когда студенты с первого курса присоединились к нашему кружку по детской хирургии, хотя специализация в области детской хирургии начинается только с пятого курса. Они пришли, чтобы увидеть и узнать больше, и остались. Сейчас это студенты четвёртого курса, которые целенаправленно идут к своей мечте — стать детскими хирургами.

Интервью: Алсу Янбаева, Елизавета Нартова

Фото: студенческий медиацентр MED², личный архив героя публикации

Грант: что это, кто их выдаёт и кто может получить



Многие молодые учёные в начале своей научной деятельности задаются вопросом — где же взять финансирование для изучения своей темы? Гранты — прекрасная возможность учёному получить средства или оборудование для своих исследований. Претендовать на грант могут студенты, молодые учёные, аспиранты. Российские учёные получают материальную поддержку путём участия в конкурсном отборе.

Кандидатам необходимо выбрать подходящий фонд, чтобы тема исследования соответствовала деятельности организации, выделяющей средства, и подать заявку. Заявка является просьбой на финансирование. Учёный в своей заявке должен отразить чёткую проблему, которую он хочет решить, а также её важность в той или иной области. Кандидат предоставляет план решения этой проблемы, а также берёт на себя ответственность за выполнение этой задачи. В своей заявке кандидат должен убедить грантодателя в своей благонадёжности и намерении принести пользу своим исследованием.

Полученные средства учёный может потратить на приобретение и модернизацию оборудования, выплату вознаграждения членам научного коллектива, закупку материалов, реактивов, лабораторной посуды и другие расходы для выполнения исследований, оплату публикации статей, монографий, оформление патента на изобретение в рамках проекта и прочее.

Актуальные гранты и конкурсы Российского научного фонда

1. *«Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»*

Сроки — до 15 ноября 2023 г.

Сумма — 8–15 млн ежегодно на три года

Условие — выделяется на осуществление научных, научно-технических программ и проектов, предусматривающих проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований

2. *«Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по поручениям (указаниям) Президента Российской Федерации»*

Сроки — до 15 ноября 2023 г.

Сумма — 8–15 млн ежегодно на три года (20–40% партнёрам)

Условие — организация и партнёры должны находиться соответственно в двух или трёх не граничащих друг с другом регионах России

3. «Проведение инициативных исследований молодыми учёными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учёными, в том числе молодыми учёными
Сроки — декабрь 2023 г.

Сумма — 1,5 млн ежегодно на три года

Условие — гранты выделяются на осуществление отобранных по результатам конкурса научных, научно-технических программ и проектов, предусматривающих проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по всем отраслям знаний РФ, в том числе:

04 — Биология и науки о жизни;

05 — Фундаментальные исследования для медицины

4. «Проведение исследований научными группами под руководством молодых учёных» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учёными, в том числе молодыми учёными

Сроки — декабрь 2023 г.

Сумма — 3–6 млн ежегодно на 3 года

Условие — выделяется на развитие проектов молодых учёных и формирование исследовательских команд. Работа проходит в команде, которая должна быть у исследователя.

Ксения Ивакина поговорила с Натальей Савченко, ассистентом кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности УГМУ. Наталья Викторовна поделилась опытом участия в грантовых конкурсах.



В каких грантах Вы участвовали?

> Я бы их поделила на научные и социальные. Из научных — УМНИК, «Старт». Каждый из них может внести большой вклад в ваш научно-исследовательский проект, даже если он находится на этапе идеи. Взять хотя бы формы заполнения — это совершенно другой уровень мышления, более структурированный и логичный. Заполняя заявку, уже можно найти аспекты, над которыми раньше не задумывался, и развернуть свой проект более понятной и полезной стороной.

Отдельно хочется выделить проектные смены со школьниками на озере Таватуй и в Сочи в образовательном центре «Сириус». Работа со школьниками — это вообще всегда драйв, эмоции и иногда подрыв серого вещества в голове)) Расширяет сознание сильно, а ещё в основе любого научного проекта лежит какая-то теория — так вот если ты сможешь объяснить научную задачу школьнику, то ты точно можешь быть уверен, что хорошо разбираешься в проблеме. Иногда задаются такие вопросы, что приходится поднимать литературу и учиться вместе.

Из социальных — «Минута технославы». В этом конкурсе есть номинация «Инновации в социальной сфере», в которую хорошо укладываются наши медицинские проекты. Победа в конкурсе даёт средства для обучения по программе MBA — остаётся только найти время, и ты в профите.

Ещё конкурс «Моя страна — моя Россия», который я люблю всей душой, потому что он прямо как рупор, в который можно на всю страну обозначить проблему, пусть даже очень локальную, и получить необходи-

мую поддержку. Советую всем, у кого есть желание и кто чувствует в себе силы справиться с этим. Команда организаторов очень неравнодушная и активная — мы до сих пор поддерживаем с ними связь и активно принимаем участие в других проектах платформы «Россия — страна возможностей». Неслучайно УГМУ уже много лет является координатором номинации «Моё здоровье» в данном конкурсе.



Как Вам пришла идея поучаствовать в грантовых конкурсах? Где брали информацию о действующих мероприятиях?

➤ Драйвером нашей команды является завкафедрой дерматовенерологии и БЖД Марина Анатольевна Уфимцева, наш вдохновляющий капитан. Благодаря её энергии я пришла на кафедру, а там уже не было шанса остаться в стороне от проектной и инновационной деятельности. Реализованы самые разные активности: и проектные смены, и «Минута технославы», и поездки в Великобританию с презентацией проекта кафедры.

Самым первым был УМНИК — неудача, ещё раз УМНИК — неудача. На третий раз получилось! Активно работаем над проектом в данный момент — уже в рамках программы «Старт». Затем Кристина Игоревна Николаева взяла меня в команду по подаче заявки на серьёзный грант на научные исследования от Совета по грантам Президента Российской Федерации — так я стала его соисполнителем.

Хоть это и было несколько лет назад, очень бы хотелось поблагодарить наш вуз, ректора Ольгу Петровну Ковтун за такую возможность, а также всю нашу команду, включая юридический и экономический отделы, за помощь в подаче отчётности и ведении необходимой документации. Без дополнительных знаний и помощи справиться очень трудно.

Кстати, о том, где брать информацию. У нас на сайте УГМУ, в разделе «Наука», есть вкладка «Грантовая деятельность», где периодически обновляется таблица с актуальными для подачи грантами и конкурсами — <https://usma.ru/nauka-ugmu/grantovaya-deyatelnost/>.



Расскажите про проекты, с которыми Вы участвовали в грантовых конкурсах.

➤ Первый большой проект по созданию медико-организационной технологии для профилактики дерматозов у детей, живущих с ВИЧ-инфекцией, и их психолого-социальной поддержки был выполнен под руководством доктора медицинских наук, профессора М. А. Уфимцевой и кандидата медицинских наук, доцента К. И. Николаевой в рамках гранта Президента. Здесь родилась тема моего диссертационного исследования. Уже в процессе разработки темы дерматозов у детей, живущих с ВИЧ, пришли к проблеме приверженности к лечению. Возникла идея создать мобильное приложение для сопровождения ВИЧ-положительных детей и повышения их приверженности с элементами геймификации. Приложение должно помочь детям справляться с ежедневными задачами, связанными с приёмом терапии для лечения ВИЧ-инфекции, а также предоставлять им доступ к необходимым медицинским ресурсам и консультациям с врачами.



Сложно ли собрать документы?

➤ Всё зависит от конкурса. Но даже если сложно, это точно того стоит. И проект, прописанный однажды, автоматически становится шаблоном, который вы развиваете, заполняя заявки на следующие конкурсы. В нашем вузе многие научные руководители имеют большой опыт оформления научно-исследовательских проектов и подачи заявок на различные конкурсы — тут главное не теряться.

Что самое сложное в грантовой деятельности: идея проекта, сам проект, конкурс или сбор документов?

➤ Конечно, идея. Идея должна родиться из возможностей и угроз, открывающихся в области вашего исследования, из сильных и слабых сторон вашей команды, для того чтобы она действительно сработала. Тогда не будет труда описать её актуальность и научную новизну. А дальше — дело техники.

«Гранты не для гениев, а для работающих на хорошем уровне учёных», — Вы согласны с этим высказыванием? Что нужно улучшить или усовершенствовать в этой сфере, по Вашему мнению?

➤ Согласна. Гранты являются важным инструментом для финансирования исследований и поддержки научного сообщества, и они не всегда направлены исключительно на тех, кто уже доказал свой гениальный статус) Мы живём в Десятилетии науки и технологий, и здорово, что сейчас большое внимание уделяется и молодым учёным, и тем, кто активно исследует в своей области знаний.

Вы согласны, что учёным-медикам сложнее получить грант, чем другим направлениям? С чем это связано?

➤ Сложно ответить на данный вопрос, потому что не имею опыта подачи грантов не по медицинским направлениям. Но можно предположить, что это правда, исходя из некоторых дополнительных вопросов, которые есть в медицинских исследованиях: этических моментов, клинических испытаний, большой затратности по времени и ресурсам. Но стоит отметить, что сейчас становится всё меньше исследований чисто медицинских, чаще изучаются вопросы, находящиеся на стыке медицины, инженерии, ИИ, новых материалов, робототехники и т. д.

Мысли, идеи на будущее. Есть ли какие-то конкурсы, в которых ещё хотелось бы поучаствовать?

➤ Да, мы сейчас активно занимаемся формированием заявок на гранты Российского научного фонда. Нужно выходить за пределы России, найти возможности стажировок, например в Китае.

Текст: Ксения Ивакина
Фото: usma.ru

«Волонтёры-медики» УГМУ

Помочь пожилым людям, принять заявку от больного и направить к врачу, а также сходить на прогулку с бездомными животными — это не полный список того, что взяли на себя волонтёры-медики Уральского государственного медицинского университета. На все вопросы ребят медицентра ответит координатор штаба Юсуф Тагоев.

Образованный 28 февраля 2019 года штаб «Волонтёры-медики» Уральского государственного медицинского университета входит в состав Свердловского регионального отделения ВОД «Волонтёры-медики» в сфере здравоохранения. За четыре года своего существования более 1 000 студентов и ординаторов УГМУ вступило в ряды волонтёров.

Партнёры и признание

Штаб тесно сотрудничает с региональными органами исполнительной власти, медицинскими учреждениями, а также образовательными организациями. В 2020 году штаб УГМУ «Волонтёры-медики» был удостоен звания лучшего волонтёрского штаба движения, движения на базе образовательной организации. В 2023 году на региональном этапе национальной премии «Студент года» штаб одержал победу в коллективной номинации «Добровольческое объединение года».



Миссия и направления работы

Миссия штаба — возрождение традиций милосердия и поддержка практического здравоохранения.

В настоящее время штаб продолжает активно работать в нескольких направлениях волонтёрской деятельности:

- волонтёрская помощь в медицинских организациях;
- санитарно-профилактическое просвещение населения, особое место, среди которого занимает профилактика ВИЧ-инфекции;
- обучение первой помощи и сопровождение мероприятий;
- популяризация кадрового донорства;
- социальное волонтёрство и благотворительность.

Вклад «Волонтёров-медиков»

«Волонтёры-медики» УГМУ играют ключевую роль в поддержке медицинских организаций, сопровождении мероприятий и проведении профилактической работы. Активно способству-

ют развитию донорства крови и костного мозга, а также популяризации здорового образа жизни. В 2023 году они отработали более трех тысяч часов в поликлиниках Екатеринбурга, оказывая помощь в регистратуре и участвуя в проведении диспансеризации.



|| Всем привет, меня зовут Юсуф Тагоев, мне 23 года, и на данный момент я на 6 курсе лечебно-профилактического факультета.

— **Юсуф, что ты можешь рассказать в общих чертах про ваш штаб? Большая ли у вас команда? Первокурсники уже вступают?**

Штаб Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» УГМУ занимается добровольческой деятельностью в сфере здравоохранения. Сама команда управления (актив штаба) включает в себя 24 человека, среди которых:

- 8 координаторов направлений и их заместители;
- руководители 3 служб;
- секретарь, координатор и заместитель координатора штаба.

Численность волонтеров с каждым днём растёт. На данный момент 1 010 человек помогают нам в нашей деятельности. Из этого числа около 25% составляют первокурсники. В основном же — студенты 4–6 курсов.

— **Что может вдохновить студента присоединиться к добровольческой деятельности, на твой взгляд?**

На мой взгляд, наша деятельность развивает в человеке множество положительных качеств: доброту, толерантность и дружелюбие. Именно эта особенность — магнит нашего движения. Помимо вышесказанного вовлечение в профессию с самых ранних курсов, развитие коммуникативных навыков, вовлечённость в систему здравоохранения — дополнительная мотивация стать волонтером-медиком!

— **А какие положительные моменты в твоей волонтерской деятельности бывают и были у тебя как у опытного участника?**

В ходе своей волонтерской деятельности я развил в себе множество недостающих качеств, обрёл много друзей и знакомств. Являясь координатором штаба, развил организаторские навыки.

— **Есть ли какие-то негативные моменты в волонтерской деятельности?**

Как таковых негативных моментов в волонтерской деятельности нет. Но всегда бывают какие-либо форс-мажорные ситуации, и именно в них мне отлично помогает интуиция.

— **Какое мероприятие, на твой взгляд и опыт, оставило самые яркие впечатления?**

Форум волонтеров-медиков «МЕДиК» в феврале 2023 года в Тюмени. Самое тёплое и семейное мероприятие!

— Образ идеального волонтера-медика — какой он?

Человек с доброй душой и большим сердцем!

— А что насчёт планов на будущее, будут ли какие-то новые направления работы?

Больше помощи людям! Больше активных добровольцев, которые смогут самореализоваться в нашем движении! Больше актуальных проектов! И всё это, чтобы люди заботились о себе, своём здоровье и об окружающих!

— Какие пожелания, наставления и советы ты можешь дать напоследок для ребят?

Наполняйте свою студенческую жизнь внеучебной деятельностью!



Актуальные мероприятия

- Участие во Всероссийской акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы с сахарным диабетом «Диабет — не сахар»
Сроки реализации — 14–17 ноября
Ответственные исполнители — Дарья Помещенко, Лейла Мамедова
- Проведение информационной кампании (лекции) по донорству в вузах и сузах
Сроки реализации — ноябрь
Ответственный исполнитель — Егор Макаров
- Проведение чемпионата по оказанию первой помощи среди школьных отрядов
Сроки реализации — с ноября по декабрь
Ответственный исполнитель — Лейла Мамедова
- Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (совместно со школьными отрядами)
Сроки реализации — с 29 ноября по 2 декабря
Ответственный исполнитель — Лейла Мамедова
- Проведение квеста ко Всемирному дню борьбы со СПИДом
Сроки реализации — 1–8 декабря
Ответственный исполнитель — Елизавета Корнилова
- Участие в благотворительной акции «Твори добро, расширяя масштабы»
Сроки реализации — 7–13 декабря
Ответственный исполнитель — Алина Умарова
- Проведение акции «День донора УГМУ»
Срок реализации — 21 декабря
Ответственный исполнитель — Егор Макаров
- Проведение новогоднего праздника в центре «СОЦИО»
Срок реализации — 28 декабря
Ответственный исполнитель — Алина Умарова

Текст: Алсу Янбаева, Камилла Галиуллина, Дана Носкова
Фото: личный архив героя публикации

Проект «Цифровая кафедра»

«Цифровая кафедра» является проектом Министерства науки и высшего образования совместно с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций России, который направлен на создание возможностей для повышения квалификации кадров, а также получения новой профессии в сфере информационных технологий.

Сразу же хочется сказать о рекордном количестве поступивших в этом году на дополнительную программу профессиональной переподготовки «Цифровые технологии анализа данных». Только в этом году отметка дошла до **470** студентов со всех факультетов. Это отличный показатель! Ребята очень заинтересованы в получении новых и современных знаний, которые точно им пригодятся в дальнейшей жизни.

Проект предполагает, что студент «Цифровой кафедры» помимо своей основной специальности может получить дополнительную квалификацию по IT-профилю. В случае успешного завершения обучения на «Цифровой кафедре» студенты получают диплом о профессиональной переподготовке.

Навыки, которые могут получить студенты

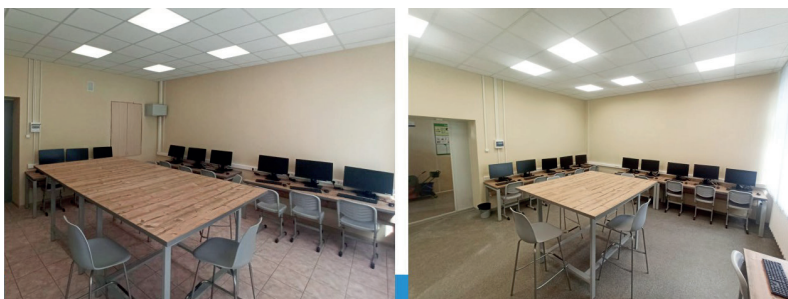
- Работа в программных продуктах, анализирующих медико-биологические данные.
- Понимание основ алгоритмизации.
- Освоение языков программирования.
- Применение возможностей искусственного интеллекта.

Компетенции для ординаторов

- Применение языка программирования Python для решения профессиональных задач.
- Оценка возможности применения искусственного интеллекта для обработки и визуализации медицинской информации.
- Использование специализированного программного обеспечения для анализа медико-биологических данных.

Кто может записаться на цифровую кафедру?

Записаться на цифровую кафедру могут студенты лечебно-профилактического, педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов, а также студенты, осваивающие программы, реализуемые на языке-посреднике, и сетевые образовательные программы. Зачисление возможно с 3 курса.



Текст: Роман Антропов, Асад Джабраилов

Иллюстрации: Анна Сухогузова

Фото: личный архив Алёны Гончаровой, Елизаветы Бычиной, Эвелины Шайдуровой, Алексея Проскурякова

Обратная связь от студентов “Цифровой кафедры” УГМУ



Какие преимущества даёт “Цифровая кафедра”?

Возможность получения междисциплинарного образования, которое в будущем может быть применимо в основной профессиональной деятельности.



*Гончарова Алёна, 4 курс,
лечебно-профилактический факультет*

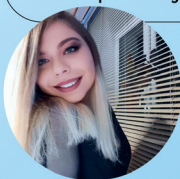
Данный навык поможет заниматься научной деятельностью более активно и прогрессивно. К тому же появляется возможность в будущем заниматься не только медицинской деятельностью, но и углубиться в ИТ.



*Бычина Елизавета, 5 курс,
лечебно-профилактический факультет*

Почему вы решили подать документы на «Цифровую кафедру»?

Прогрессивное развитие цифровых технологий за последнее время кардинально изменило нашу жизнь. В том числе информационные технологии внедряются и в сферу медицины. Это и развитие телемедицины, ведение электронных медицинских баз, разработка приложений и устройств для контроля за показателями здоровья, использование роботизированной хирургии и т.д. Если врач хочет быть современным и грамотным специалистом, ему нужно овладеть соответствующими компетенциями. Развитие мира требует и развития от нас! Медицина делает каждый день шаги вперёд, и мы должны шагать вместе с ней. Очень здорово, что наш университет даёт такую уникальную возможность — пройти данное обучение, будучи студентом. Поэтому сразу, как узнала об обучении, подала заявку. И теперь я студентка «Цифровой кафедры»!



*Шайдурова Эвелина, 3 курс,
лечебно-профилактический факультет*



Как построен процесс обучения?

Формат на первую половину учебного процесса – дистанционный на платформе SkillFactory с еженедельными менторскими сессиями. Нагрузка распределена равномерно на каждую неделю обучения. На курсе даётся как базовая, основополагающая, информация о принципах написания кода, так и более продвинутые, профессионального уровня, дополнения, позволяющие сформировать целостную картину логики языка программирования Python.



*Проскуряков Алексей, 4 курс,
фармацевтический факультет*



Редакция

Учредитель, издатель: Медиациентр УГМУ
Куратор: Екатерина Ровнушкина

Главный редактор: Ксения Ивакина
Дата выхода в свет: 03.11.2023